

2018 国際コミュニケーション学科  
履修系統図

国際コミュニケーション学科のディプロマポリシー

心豊かな人間力	専門的知識や技能	コミュニケーション能力	課題解決能力	キャリアデザイン力
---------	----------	-------------	--------	-----------

カリキュラムポリシー  
(教育課程編成の方

異文化を理解し、ホスピタリティ、専門力を身に付けるために、「異文化事情」、「異文化理解」、「異文化交渉」、「異文化交渉力」などの科目を配課する。	円滑なコミュニケーションができる専門力を身に付けるために、「多読演習」、「英会話」、「韓国語会話」、「中国語会話」などの科目を配課する。	自分のキャリアをデザインするための知識・スキルを習得し、社会の一員としての自覚と責任を身に付けるために、「キャリアデザイン」、「ビジネス入門」、「Awesome Sasebo」などの科目を配課する。	地域社会・国際社会の課題と専門力についての考え方を習得し、課題解決力を身につけるために、「Awesome Sasebo」、「卒業研究」などの科目を配課する。
--	--	---	--

セメスター別履修目標

<p>1. 多文化理解力 ①先入観・偏見のない国際的視野や価値観を持つ。 ②自国の文化・価値観を踏まえ、異文化の観点から考え方を理解し、さらに英語で発信できる。 ③英語(中国語・韓国語・日本語)で異文化圏の人々と普通話(歴史・文化などの話)をすることができる。 ④培った異文化理解力を卒業後のキャリアへの繋げる。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE)700点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 800点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 400点 韓国語受講者: TOPK II (3~6級) 150点、中国語受講者: HSK(中国語検定3級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を身に付け、卒業後の進路に生かす。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; ①実際に外国人に日本語を教える ②この2年間の学びをまとめ、今後のキャリアの方向性について確認する就職活動を実施し、そのまめめを行う ③留学生&gt; 短大卒業後の進路の自己の生き方について意思表示をできる。 4. 課題解決力 ①日本人&gt; 実践力(検証・改善) 「検証期」に実施したプロジェクトの実施内容を検証し、改善点の洗い出しを含めて、次年度実施するプロジェクトへの提案をすることができる。 ②留学生&gt; 問題解決のプロセスを俯瞰し、解決策の実施を自らステップを踏んで実行し、長崎短期大学で学習した知識を活用して、問題を解決する力を身に付ける。</p>	<p>2 年 後 期 8 Q</p> <p>完成</p>
<p>1. 多文化理解力 ①日本人と留学生とのpeer studyを通じ、異文化間の違いを理解し、話し合える。 ②英語(中国語・韓国語・日本語)でわかりやすい(自国の慣習や文化について発信)できるようになる。 ③国、民族、文化の違いを超え、互いに認め合う寛容さを身に付け、異文化間で協働できる。 ④自分の経験した異文化体験を日常的に話題の中に盛り込める。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 690点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 580点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 380点 韓国語受講者: TOPK II (3~6級) 120点、中国語受講者: HSK(中国語検定3級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を身に付け、卒業後の進路に生かす。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; ①外国人に日本語を教える基本的な力を身に付ける ②実際に英語でプレゼンテーションをする ③就職活動を実施し、そのまめめを行う ④留学生&gt; 短大卒業後の進路について準備を終了し、自己の生き方について考えることができる。 4. 課題解決力(実践行動・修正・調整) ①日本人&gt; 実践力(実践行動・修正・調整) 計画に基づいて、実際のプロジェクトを実施する。実施にあたり、プロジェクトの実施状況に合わせて、修正や調整もおこなうことができる。 ②留学生&gt; 状況や場面に応じて、日本語で伝えたいことを伝えたい相手に、的確な手段を用いて伝えることができる。また、課題解決するために、自らスケジュールなどを作成することができる。</p>	<p>2 年 後 期 7 Q</p> <p>発展</p>
<p>1. 多文化理解力 ①日本人、留学生が協働して国際事情を比較検証することにより、新たな視点や価値観、情報を得る。 ②協働的チームワーク、協働性、問題解決力を向上させる。 ③国、民族、文化の違いを超え、互いに認め合う寛容さを身に付ける。 ④次の予定者(1年生)と積極的コミュニケーションを図り、自分の経験について話す。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 665点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 550点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 350点 韓国語受講者: TOPK II (3~6級) 100点、中国語受講者: HSK(中国語検定2級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を確認し目標を設定する。言語知識(語彙)では1000語以上を理解できるようにする。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; ①自己の具体的な進路計画を実施するにあたり、就職活動や留学・編入の準備を行う。②実際に英語を使って教える ③留学生&gt; 短大卒業後の進路について最終的な判断を下し、その準備を進めることができる。④ワード、エクセルで履歴書、志望動機書等の書類を作成できる。 ⑤課題解決力 ①日本人&gt; 計画立案力(リスク分析) 「検証期」に設定した目標やシナリオをベースに、実際に現場でのシミュレーションを含めて、自分たちが計画したプランを様々な方向から評価することができる。 ②留学生&gt; 外国人としての角度あるいは国際的視野から日本文化、社会などをとらえ、その背後に隠れている歴史、形成経緯や原因について考察し、解決すべき課題を発見することができる。また、やるべきことを緊急度と重要度の観点から捉えることができる。</p>	<p>2 年 前 期 6 Q</p> <p>応用</p>
<p>1. 多文化理解力 ①国際情勢や時事問題に広くアンテナを張り、興味を持つ。 ②自分の異文化体験も参考に、様々な現代事情を比較することにより国際情勢を理解する。 ③データ、情報の正確性に関して、ソースのとりかたを理解し判断ができるようになる。 ④自分の異文化体験の成果を発表する。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 640点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 520点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 320点 韓国語受講者: TOPK II (3~6級) 150点、中国語受講者: HSK(中国語検定2級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を確認し目標を設定する。言語知識(語彙)では1000語以上を理解できるようにする。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; ①自己の具体的な進路計画を実施するにあたり、就職活動や留学・編入の準備を行う。②実際に英語を使って教える ③留学生&gt; 短大卒業後の進路について最終的な判断を下し、その準備を進めることができる。④ワード、エクセルで日本語日本語文書を作成でき、パワーポイントで自分の進路に関する基本的なプレゼンテーションができる。 4. 課題解決力 ①日本人&gt; 計画立案力(計画評価) 「検証期」に設定した目標やシナリオをベースに、実際に現場でのシミュレーションを含めて、自分たちが計画したプランを様々な方向から評価することができる。 ②留学生&gt; 外国人としての角度あるいは国際的視野から日本文化、社会などをとらえ、その背後に隠れている歴史、形成経緯や原因について考察し、解決すべき課題を発見することができる。また、やるべきことを緊急度と重要度の観点から捉えることができる。</p>	<p>2 年 前 期 5 Q</p> <p>定着</p>
<p>1. 多文化理解力 ①日本語・英語・中国語等を基に異文化体験(カルチャーショックなども含む)を振り返り検証する。 ②異文化体験をまとめ、レポート、プレゼンなどの成果物を作成する。 ③学内での日本人と留学生との交流を通じ、さらに異文化事情の理解を深める。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE)615点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 490点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 290点 韓国語受講者: TOPK II (1~2級) 110点、中国語受講者: HSK(中国語検定2級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を確認し目標を設定する。自己の能力を知り、次のステップへの目標を設定する。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; ①インターンシップ経験を通じ、自分に足りない能力や技術についてまとめ、②自分の課題を発見し、年度内の具体的な目標を設定する。 ③留学生&gt; 短大卒業後の進路について再考し、具体的な計画を立てることができる。 4. 課題解決力 ①日本人&gt; 計画立案力(目標設定・シナリオ構築) 「実践期」に体験したことをベースに、検証を行い、実際に地域活動を行うプロジェクトの目標を設定し、シナリオを構築することができる。 ②留学生&gt; 日本社会の現状や日本語の習得などを含め、多角的に整理・分析することができる。また、複数の表やグラフから読み取れることを比較検討することができる。自分の意見を日本語で発表することができる。</p>	<p>1 年 後 期 4 Q</p> <p>検証</p>
<p>1. 多文化理解力 ①異文化体験を振り返り、レポート、プレゼンなどの成果物を作成する。 ②学内での日本人と留学生との交流を通じ、さらに異文化事情の理解を深める。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 580点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 460点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 260点 韓国語受講者: TOPK II (1~2級) 80点、中国語受講者: HSK(中国語検定1級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を確認し目標を設定する。日本の生活に慣れるため、基本的な会話に習熟する。日本語能力試験(以下JLPT)において、上級者(2N)を目指す。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; ①自己の具体的な進路計画を実施するにあたり、就職活動や留学・編入の準備を行う。②実際に英語を使って教える ③留学生&gt; 短大卒業後の進路について再考し、具体的な計画を立てることができる。 4. 課題解決力 ①日本人&gt; 実践力(情報収集・本質理解・原因追求) 留学、インターンシップ、サービラーニングを実際に体験することにより、「準備期」、「導入期」に学んだことの確認を行うことができる。 ②留学生&gt; 日本語の文章や情報を読み取り、文献や資料の概要を要約することができる。また、先生や先輩たちにノウハウを教えてもらい、データ整理の仕方や、それらを正確に言語化する語彙力などを身に付ける。</p>	<p>1 年 後 期 3 Q</p> <p>実践</p>
<p>1. 多文化理解力 ①異文化圏の人々の多様性を理解し、自分なりに受容できるようになる。 ②自国の文化・価値観を踏まえ、異文化の観点から考え方を理解し、さらに英語で発信できるようになる。 ③実践チームの国内外外実習に向けての準備(現地での衣食住、生活習慣の事前知識、ホームステイ先との連絡等)をする。 ④経験者(12年生)と積極的交流し、学外移住体験を促す。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 565点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 430点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 230点 韓国語受講者: TOPK II (1~2級) 80点、中国語受講者: HSK(中国語検定1級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を確認し目標を設定する。日本の生活に慣れるため、基本的な会話に習熟する。日本語能力試験(以下JLPT)において、上級者(2N)を目指す。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; 自己理解と基本的な職業理解 ①自分の適性・適職に基づいて、2年間の学びと今後のキャリア計画を立てる。 ②自己の必要とされるビジネスマナーの基礎を身につけ(実際に行動)できるようにする。③ビジネス実習を体験し書くことができるようになる。 ④具体的な職業理解の1つとしてホテル業について理解する。⑤国際社会で求められるホスピタリティについて知る ⑥留学生&gt; ①短大卒業後の進路について、おおまかな計画を立てることができる。②日本社会における基本的なマナーの重要性を理解し、その用語及び所作を習得して身に付ける。 ③ワード、エクセルで基本的な日本語の文書作成ができる。④日本のビジネス全体に適用する日本語を身に付ける。 4. 課題解決力 ①日本人&gt; 実践力(情報収集・本質理解・原因追求) 留学、インターンシップ、サービラーニングを実際に体験することにより、「準備期」、「導入期」に学んだことの確認を行うことができる。 ②留学生&gt; 日本語の文章や情報を読み取り、文献や資料の概要を要約することができる。また、先生や先輩たちにノウハウを教えてもらい、データ整理の仕方や、それらを正確に言語化する語彙力などを身に付ける。</p>	<p>1 年 前 期 2 Q</p> <p>導入</p>
<p>1. 多文化理解力 ①日本人と留学生との合同授業で多様な文化や価値観の違いを知る。 ②多文化の観点から見た自国の文化の特徴を再認識する。 ③日本人と留学生とのチームワークによるコミュニケーション能力・リーダーシップ・責任感・協働性を醸成する。 ④プレゼン作成により調査・まとめ・発表能力をつける。 ⑤経験者(12年生)のプレゼン・発表を聞き取る。 2. コミュニケーション力 ①日本人&gt; 英検2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 540点、英検準2級レベル入学者: TOEIC(CASE) 400点、英検3級レベル入学者: TOEIC(CASE) 200点 韓国語受講者: TOPK II (1~2級) 30点、中国語受講者: HSK(中国語検定1級) ②留学生&gt; 留学前・自己のコミュニケーション能力を確認し目標を設定する。日本の生活に慣れるため、基本的な会話に習熟する。日本語能力試験(以下JLPT)において、上級者(2N)を目指す。 ③キャリアデザイン力 ①日本人&gt; ①自己の具体的な進路計画を実施するにあたり、就職活動や留学・編入の準備を行う。②実際に英語を使って教える ③留学生&gt; 短大卒業後の進路について再考し、具体的な計画を立てることができる。 4. 課題解決力 ①日本人&gt; 実践力(情報収集) 大学として、また社会人として、正しい情報を収集し、適切な分析を行う力を養うことができる。同時に、獲得した情報をもとに、地域での活動や行動の課題を改善する力を身につける。 ②留学生&gt; 課題発見・課題解決に向けて、日本の留学生生活に適合するという観点から、図書館などを活用し、長崎短期大学や国際コミュニケーション学科に関する情報を収集・調査することができる。また、講義を聞いてノートを取り、役に立ちそうな情報をメモすることができる。</p>	<p>1 年 前 期 1 Q</p> <p>準備</p>

全学共通科目

社会人基礎入門B(茶道文化Ⅰ)/茶道文化Ⅱ/茶道文化Ⅲ/茶道文化Ⅳ/社会人基礎入門A(地域と大学・ASP)

カリキュラムポリシー  
(実施の方針)

対話型授業を～、アクティブラーニングの～、法令と専攻事例によって～、課題発見と課題解決を～、多角的な成績評価によって～、シラバスによる目標・計画などの明確化、アクティブラーニング、厳正な成績評価、GPA・ポートフォリオを用いた到達度の総合評価

卒業研究	英語/中国語/韓国語/日本語演習Ⅱ	心理学的知識	Awesome Sasebo! V(完成)
茶道文化Ⅳ	英語/中国語/韓国語/日本語アクティブラーニング	日本語会話Ⅳ	Office総合演習
英語/中国語/韓国語/日本語ライ	英語/中国語/韓国語/日本語ライ	英語会話Ⅳ	Office総合演習
日本語教授法	日本語教授法	日本語教授法	
日本語教授法	日本語教授法	日本語教授法	Office総合演習
アカデミックライティング	アカデミックライティング	アカデミックライティング	Awesome Sasebo! IV(発展)
ホスピタリティビジネス	英会話Ⅳ	英会話Ⅳ	
インターンシップⅣ	インターンシップⅣ	インターンシップⅣ	
茶道文化Ⅳ	英語/中国語/韓国語/日本語アクティブラーニング	日本語会話Ⅳ	
日本語教授法	日本語教授法	日本語教授法	
茶道文化Ⅲ	英語/中国語/韓国語/日本語演習	中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ	国際・時事研究
中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ	中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ	中国語Ⅱ 韓国語Ⅱ	Awesome Sasebo! III(応用)
日本語会話Ⅲ	日本語会話Ⅲ	日本語会話Ⅲ	コンピュータプレゼン
英会話Ⅲ	英会話Ⅲ	英会話Ⅲ	キャリアプランニング
児童英語教授法	児童英語教授法	児童英語教授法	
茶道文化Ⅲ	英語/中国語/韓国語/日本語演習	比較文化研究	コンピュータプレゼン
日本語会話Ⅲ	日本語会話Ⅲ	日本語Ⅱ	キャリアプランニング
英会話Ⅲ	英会話Ⅲ	英会話Ⅲ	Awesome Sasebo! II(定着)
海外文化事情(留学)Ⅲ	海外文化事情(留学)Ⅲ	海外文化事情(留学)Ⅲ	英語/中国語/韓国語/日本語検定
茶道文化Ⅱ	英語/中国語/韓国語/日本語ライティング&グラマーⅠ	英語/中国語/韓国語/日本語ライティング&グラマーⅠ	ギャップイヤー事後指導
英会話Ⅱ	英会話Ⅱ	英会話Ⅱ	
韓国語会話 中国語会話	韓国語会話 中国語会話	韓国語会話 中国語会話	
日本語会話Ⅱ	日本語会話Ⅱ	日本語会話Ⅱ	
グローバル・リーダーシップ/実践グローバル・リーダーシップ	グローバル・リーダーシップ/実践グローバル・リーダーシップ	グローバル・リーダーシップ/実践グローバル・リーダーシップ	
多読演習Ⅲ	多読演習Ⅲ	多読演習Ⅲ	
インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ	総合日本語A+B	総合日本語A+B	
実践Awesome Sasebo! (サービラーニング)Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	海外文化事情(留学)Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	海外文化事情(留学)Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	
多読演習Ⅱ	多読演習Ⅱ	多読演習Ⅱ	インターンシップⅢ
実践Awesome Sasebo! (サービラーニング)Ⅳ	実践Awesome Sasebo! (サービラーニング)Ⅳ	実践Awesome Sasebo! (サービラーニング)Ⅳ	
多読演習Ⅰ	多読演習Ⅰ	多読演習Ⅰ	異文化理解演習
英会話Ⅰ	英会話Ⅰ	英会話Ⅰ	英語/中国語/韓国語/日本語検定
韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ	韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ	韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ	ホテル業論
茶道文化Ⅰ(社会人基礎入門B)	茶道文化Ⅰ(社会人基礎入門B)	茶道文化Ⅰ(社会人基礎入門B)	キャリアガイダンス
社会人基礎入門A(地域と大学・ASP)	外国文化事情	外国文化事情	
日本語会話Ⅰ	日本語会話Ⅰ	日本語会話Ⅰ	Awesome Sasebo! II(準備・導入)
Awesome Sasebo! I(準備・導入)	Awesome Sasebo! I(準備・導入)	Awesome Sasebo! I(準備・導入)	コンピュータリテラシー
多読演習Ⅰ	多読演習Ⅰ	多読演習Ⅰ	異文化理解演習
英会話Ⅰ	英会話Ⅰ	英会話Ⅰ	英語/中国語/韓国語/日本語検定
外国文化事情	外国文化事情	外国文化事情	キャリアガイダンス
日本語会話Ⅰ	日本語会話Ⅰ	日本語会話Ⅰ	ビジネス文書
日本語Ⅰ	日本語Ⅰ	日本語Ⅰ	