



2022年度前期授業アンケート結果

回答選択肢

全体回答率65.0%

【学科／学年／講義・演習・実習別】 2年生

5	4	3	2	1
熱心に取り組んだ	取り組んだ	ほぼ取り組んだ	取り組まなかった	全く取り組まなかった
積極的に行った	行った	ほぼ行った	行わなかった	全く行わなかった
強く思う	そう思う	やや思う	あまり思わない	そう思わない

2年生全体

n=1076

	準備導入		授業内容			学生への配慮					総合評価		学生の姿勢・意欲			
	シラバスの説明	シラバスとの整合性	要点がつかめ理解しやすい	速さや進め方	教材の効果的活用	学生の理解度確認	質問や意見を述べる	講義は明瞭で聞き取りやすい	多様な考え方や意見	必要な知識などが得られた	学習環境は適切か	総合的満足	意欲的、積極的に取り組む	予習と復習を積極的に行う	授業の目標やねらいを理解	授業外学修時間
講義	1.91	4.21	4.28	4.29	4.37	4.26	4.30	4.35	4.24	4.34	4.37	4.32	4.30	3.94	4.09	1.04
演習	1.82	3.99	4.14	4.13	4.15	4.19	4.16	4.18	4.10	4.20	4.22	4.15	4.22	3.99	4.10	0.91
実習	1.90	4.48	4.40	4.40	4.39	4.44	4.50	4.48	4.49	4.49	4.49	4.46	4.55	4.40	4.37	1.45

地域共生学科

n=455

	準備導入		授業内容			学生への配慮					総合評価		学生の姿勢・意欲			
	シラバスの説明	シラバスとの整合性	要点がつかめ理解しやすい	速さや進め方	教材の効果的活用	学生の理解度確認	質問や意見を述べる	講義は明瞭で聞き取りやすい	多様な考え方や意見	必要な知識などが得られた	学習環境は適切か	総合的満足	意欲的、積極的に取り組む	予習と復習を積極的に行う	授業の目標やねらいを理解	授業外学修時間
講義	1.85	4.17	4.32	4.38	4.39	4.33	4.34	4.42	4.24	4.37	4.40	4.38	4.38	4.05	4.15	1.21
演習	1.79	4.17	4.27	4.36	4.25	4.46	4.43	4.40	4.30	4.35	4.41	4.32	4.32	4.13	4.17	0.88
実習	1.90	4.48	4.40	4.40	4.39	4.44	4.50	4.48	4.49	4.49	4.49	4.46	4.55	4.40	4.37	1.45

保育学科

n=227

	準備導入		授業内容			学生への配慮					総合評価		学生の姿勢・意欲			
	シラバスの説明	シラバスとの整合性	要点がつかめ理解しやすい	速さや進め方	教材の効果的活用	学生の理解度確認	質問や意見を述べる	講義は明瞭で聞き取りやすい	多様な考え方や意見	必要な知識などが得られた	学習環境は適切か	総合的満足	意欲的、積極的に取り組む	予習と復習を積極的に行う	授業の目標やねらいを理解	授業外学修時間
講義	1.96	4.22	4.19	4.15	4.31	4.15	4.21	4.25	4.19	4.26	4.28	4.23	4.21	3.82	3.95	0.90
演習	1.83	3.90	4.07	4.02	4.08	4.06	4.03	4.06	3.99	4.12	4.13	4.06	4.18	3.93	4.05	0.93

専攻科

n=27

	準備導入		授業内容			学生への配慮					総合評価		学生の姿勢・意欲			
	シラバスの説明	シラバスとの整合性	要点がつかめ理解しやすい	速さや進め方	教材の効果的活用	学生の理解度確認	質問や意見を述べる	講義は明瞭で聞き取りやすい	多様な考え方や意見	必要な知識などが得られた	学習環境は適切か	総合的満足	意欲的、積極的に取り組む	予習と復習を積極的に行う	授業の目標やねらいを理解	授業外学修時間
講義	1.94	4.56	4.78	4.61	4.89	4.67	4.78	4.78	4.89	4.78	4.89	4.67	4.50	4.06	4.72	0.75
演習	1.92	4.42	4.92	4.58	4.75	4.67	4.75	4.75	4.75	4.83	4.67	4.75	4.42	4.00	4.75	0.71