

2022年度後期授業アンケート結果

回答選択肢

全体回答率55.3%

| | | | | |
|----------|-------|---------|-----------|------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 熱心に取り組んだ | 取り組んだ | ほぼ取り組んだ | 取り組まなかった | 全く取り組まなかった |
| 積極的に行った | 行った | ほぼ行った | 行わなかった | 全く行わなかった |
| 強くそう思う | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない |

【学科/学年/講義・演習・実習別】 1年生

1年生全体

n=2000

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|------|---------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 速さや進め方 | 教材の効果的活用 | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組む | 予習と復習を積極的に行う | 授業の目標やねらいを理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.92 | 4.22 | 4.25 | 4.28 | 4.39 | 4.25 | 4.25 | 4.35 | 4.16 | 4.30 | 4.38 | 4.32 | 4.25 | 3.93 | 4.07 | 1.58 |
| 演習 | 1.88 | 4.15 | 4.33 | 4.37 | 4.39 | 4.34 | 4.34 | 4.38 | 4.22 | 4.37 | 4.42 | 4.37 | 4.37 | 4.06 | 4.16 | 1.45 |
| 実習実験 | 1.88 | 4.10 | 4.23 | 4.22 | 4.23 | 4.21 | 4.28 | 4.31 | 4.29 | 4.30 | 4.32 | 4.24 | 4.28 | 4.01 | 4.12 | 1.84 |

地域共生学科

n=1153

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|------|---------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 速さや進め方 | 教材の効果的活用 | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組む | 予習と復習を積極的に行う | 授業の目標やねらいを理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.88 | 4.08 | 4.25 | 4.30 | 4.36 | 4.27 | 4.25 | 4.36 | 4.16 | 4.29 | 4.35 | 4.29 | 4.22 | 3.99 | 4.09 | 1.94 |
| 演習 | 1.84 | 4.03 | 4.23 | 4.28 | 4.30 | 4.30 | 4.30 | 4.30 | 4.18 | 4.30 | 4.37 | 4.27 | 4.24 | 4.03 | 4.10 | 2.28 |
| 実習実験 | 1.88 | 4.10 | 4.23 | 4.22 | 4.23 | 4.21 | 4.28 | 4.31 | 4.29 | 4.30 | 4.32 | 4.24 | 4.28 | 4.01 | 4.12 | 1.84 |

保育学科

n=838

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|----|---------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 速さや進め方 | 教材の効果的活用 | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組む | 予習と復習を積極的に行う | 授業の目標やねらいを理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.99 | 4.44 | 4.24 | 4.24 | 4.42 | 4.22 | 4.25 | 4.32 | 4.15 | 4.31 | 4.40 | 4.35 | 4.30 | 3.82 | 4.04 | 1.05 |
| 演習 | 1.92 | 4.25 | 4.41 | 4.43 | 4.45 | 4.37 | 4.36 | 4.45 | 4.25 | 4.42 | 4.45 | 4.45 | 4.47 | 4.07 | 4.21 | 0.82 |

専攻科保育専攻

n=9

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|----|---------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|----------------|----------------|-----------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 授業の速さや進め方 | 教材を効果的に用いていたか | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組んだか | 予習と復習を積極的に行ったか | 授業の目標やねらいを十分に理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.50 | 2.75 | 4.75 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.75 | 1.13 |
| 演習 | 1.60 | 2.60 | 4.60 | 4.60 | 4.80 | 4.60 | 4.60 | 4.80 | 4.80 | 5.00 | 5.00 | 4.60 | 5.00 | 5.00 | 4.60 | 1.90 |

2022年度後期授業アンケート結果

回答選択肢

全体回答率55.3%

| | | | | |
|----------|-------|---------|-----------|------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 熱心に取り組んだ | 取り組んだ | ほぼ取り組んだ | 取り組まなかった | 全く取り組まなかった |
| 積極的に行った | 行った | ほぼ行った | 行わなかった | 全く行わなかった |
| 強くそう思う | そう思う | ややそう思う | あまりそう思わない | そう思わない |

【学科/学年/講義・演習・実習別】 2年生

2年生全体

n=618

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|------|---------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 速さや進め方 | 教材の効果的活用 | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組む | 予習と復習を積極的に行う | 授業の目標やねらいを理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.83 | 4.10 | 4.25 | 4.28 | 4.33 | 4.21 | 4.19 | 4.26 | 4.08 | 4.30 | 4.33 | 4.29 | 4.21 | 4.03 | 4.07 | 1.11 |
| 演習 | 1.84 | 4.06 | 4.22 | 4.20 | 4.19 | 4.20 | 4.19 | 4.27 | 4.20 | 4.27 | 4.27 | 4.24 | 4.28 | 4.03 | 4.05 | 1.12 |
| 実習実験 | 1.84 | 4.40 | 4.41 | 4.50 | 4.40 | 4.39 | 4.37 | 4.40 | 4.29 | 4.54 | 4.49 | 4.50 | 4.43 | 4.24 | 4.20 | 1.73 |

地域共生学科

n=388

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|------|---------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 速さや進め方 | 教材の効果的活用 | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組む | 予習と復習を積極的に行う | 授業の目標やねらいを理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.82 | 4.11 | 4.25 | 4.30 | 4.34 | 4.21 | 4.18 | 4.27 | 4.07 | 4.34 | 4.34 | 4.32 | 4.23 | 4.08 | 4.10 | 1.22 |
| 演習 | 1.83 | 4.08 | 4.26 | 4.26 | 4.24 | 4.27 | 4.27 | 4.34 | 4.23 | 4.30 | 4.33 | 4.29 | 4.28 | 4.08 | 4.10 | 1.18 |
| 実習実験 | 1.85 | 4.44 | 4.43 | 4.54 | 4.44 | 4.43 | 4.39 | 4.43 | 4.31 | 4.56 | 4.50 | 4.51 | 4.43 | 4.28 | 4.19 | 1.95 |

保育学科

n=141

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|------|---------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 速さや進め方 | 教材の効果的活用 | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組む | 予習と復習を積極的に行う | 授業の目標やねらいを理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.90 | 3.83 | 4.07 | 4.00 | 4.13 | 4.00 | 4.03 | 4.00 | 3.87 | 3.93 | 4.10 | 3.97 | 3.97 | 3.80 | 3.80 | 0.64 |
| 演習 | 1.85 | 3.95 | 4.08 | 4.02 | 4.01 | 4.00 | 3.99 | 4.07 | 4.07 | 4.14 | 4.10 | 4.07 | 4.21 | 3.96 | 3.93 | 0.99 |
| 実習実験 | 1.80 | 4.10 | 4.30 | 4.20 | 4.10 | 4.10 | 4.20 | 4.20 | 4.20 | 4.40 | 4.40 | 4.40 | 4.40 | 4.00 | 4.20 | 0.25 |

専攻科

n=19

| | 準備導入 | | 授業内容 | | | 学生への配慮 | | | | 総合評価 | | | 学生の姿勢・意欲 | | | |
|----|---------|-----------|--------------|--------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|-------|--------------|--------------|--------------|---------|
| | シラバスの説明 | シラバスとの整合性 | 要点がつかめ理解しやすい | 速さや進め方 | 教材の効果的活用 | 学生の理解度確認 | 質問や意見を述べる | 言葉は明確で聞き取りやすい | 多様な考え方や意見 | 必要な知識などが得られた | 学習環境は適切か | 総合的満足 | 意欲的、積極的に取り組む | 予習と復習を積極的に行う | 授業の目標やねらいを理解 | 授業外学修時間 |
| 講義 | 1.88 | 5.00 | 4.88 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.88 | 5.00 | 5.00 | 4.88 | 5.00 | 5.00 | 4.63 | 4.00 | 4.50 | 0.81 |
| 演習 | 1.91 | 4.64 | 5.00 | 4.91 | 5.00 | 4.91 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.80 | 3.90 | 4.50 | 1.30 |