

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
戸田 恵理子	とだ えりこ	准教授	保育学科
<b>教育理念(学生へのメッセージ)</b> 1 “気づき”を大事にできる人へ 2 相手を尊重し、自身も大切にできる人へ			
<b>教育の責務</b> (担当科目) 保育内容演習Ⅱ(保育教材研究b)、実習指導Ⅰ(保育実習指導Ⅰ・教育実習指導) 保育実習指導Ⅱ、卒業研究Ⅰ・Ⅱ 総合保育技術Ⅰ・Ⅱ、乳児保育Ⅰ 保育実践実特別研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ (教育活動) 保育学科2年CAとして、CA間で連携・協働し対応。 個人面談情報共有。学生在生活・学修面・友人関係等の状況把握。就職活動に関しては、就職課と連携し実習前後の本人の就職希望状況(保育職・一般職)の把握、求人状況も連携しながら対応する(内定後の対応についても指導内容の共有を図る)。 (3ポリシーと教育活動) 教育の指導法・教育実習関連授業では、ディプロマポリシーの中の「Ⅱ専門的知識や技能」に該当する分野を担当。 また、保育に関する関連授業「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」をはじめ、「総合保育技術」などの分野の授業では「Ⅱ専門的知識や技能」に加え、「Ⅰ心豊かな人間力」「Ⅲコミュニケーション能力」、「Ⅴ主体的に学ぶ力」など、学生の主体的な学びや姿勢を重視している。			
<b>教育方法</b> 使用テキスト及び関連資料をもとに授業を進めている。 予習復習に臨み受講することで、用語の意味理解・質疑応答・グループ討議の際も、自身の意見・考えについて発言できる機会を設けている。 定期的に確認テスト等を実施し、理解が不十分な点の抽出及び学へ習の傾向と対策を授業内で示しその後の学習へ繋いでいる。 オンデマンド等の授業に用いる配布資料は、対面授業の際に事前に配布したり、Google Classroomに添付し対応している。また、添付課題の確認は次回授業での発表や討議の際に活かすことで、受講学生の意見・考えを他学生と共有できるよう工夫を図っている。 実習にかかわる指導案立案の作成指導の補講実施。学生の困り感・問題点を把握し個別指導を行う。			
<b>他者評価</b> 学生個々人の学びに対するニーズの理解に関しては、CA/実習指導等の担当教員間において共有。学生の理解力・進捗、実習受入側のニーズに応じて年度毎に授業の構成は柔軟性を持たせて組立を行う(内容に関しては毎週担当者会議を実施)。 欠席頻回学生の把握に努め、本人及び保護者への早期連絡・必要に応じて面談実施し、離学防止に繋げていく。			
<b>学生の学修成果</b> 令和4年度 保育学科 幼稚園:8名 保育所:27名 認定こども園:24名 託児所:1名 学童保育:0名 施設:2名 病院:0名 進学:4名 一般職:1名 未定者:2名 就職希望なし:2名 合計:71名 ※令和5年度 留年 2名(「保育者論」再履修1名 「保育実習Ⅰ・Ⅱ」再実習1名)			
<b>今後の目標(短期・長期)</b> (短期目標) ① 資格・免許取得を目指す学生の個別的な学習サポートに向けた教科担当者間の共有と協働体制 ② 実習施設との連絡協議会開催のためのカリキュラム再考と実習種別事の実施時期の検討 (長期目標) ① 保育現場及び養成校間における卒後1年目の保育者研修内容に関する共同研究(卒後1年以内の離職防止策の検討)。 ② クォーター制の取組強化。保育学科入学生の傾向を踏まえたアクティブラーニング型の授業、フィードバックの具体的な方法の共有。			

専門分野（学問分野／専攻）		
保育実践研究	乳児保育	
研究テーマ（研究領域）		
子どもの社会性を育てるあそび	スキンシップあそび	
所属学会		
日本保育学会	日本保育者養成教育学会	
学歴・学位・免許資格		
平成 4 年 3 月	長崎短期大学 幼児教育学科 卒業	
平成 4 年 3 月	幼稚園教諭 二種免許状	
平成 4 年 3 月	保育士資格	
平成 20 年 3 月	鳴門教育大学大学院 学校教育専攻 幼年発達支援コース 修了	
平成 20 年 3 月	幼稚園教諭 専修免許状	
職歴		
平成 4 年 4 月	学校法人 九州文化学園幼稚園 勤務(平成 14 年 3 月まで)	
平成 14 年 4 月	社会福祉法人 和敬会 三川内保育所 勤務(平成 18 年 3 月まで)	
平成 19 年 10 月	鳴門教育大学学校教育学部 子ども文化論 T. A(ティーチングアシスタント)	
平成 20 年 4 月	長崎短期大学 保育学科 助教	
平成 23 年 4 月	長崎短期大学 保育学科 講師	
平成 30 年 4 月	長崎短期大学 保育学科 准教授	
令和 2 年 4 月	長崎短期大学 専攻科保育専攻 准教授	
令和 4 年 4 月	長崎短期大学 保育学科 准教授(現在に至る)	
教育研究業績		
	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 20 年 3 月	修士論文「保育者と子ども及び養育者と子ども間の心と体のスキンシップに関する研究」	鳴門教育大学大学院
令和 2 年 3 月	「保育実習の振り返りに関する研究」(共著)	長崎短期大学研究紀要 第 32 号
令和 3 年 3 月	「令和 2 年度の実習スケジュール変更に伴う保育実習指導の授業内容に関する検討」(共著)	長崎短期大学研究紀要 第 33 号
令和 4 年 3 月	主観視点映像を用いた模擬保育授業デザインの検討	長崎短期大学研究紀要 第 34 号
社会における活動等（学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他）		
平成 18 年 9 月	鳴門市 1 歳半及び 3 歳児健康診査の心理判定補助員	
平成 20 年 9 月	子育てサポート講習会 講師(平成 20 年度～22 年度)	
平成 21 年 7 月	九十九島パールシーリゾートこどもひろば「あまもば」お話会参加 (平成 21 年～令和元年度)	
平成 23 年 3 月	子ども未来部 子ども政策課「させばで外遊びを楽しもう会」参加(平成 23 年～平成 25 年)	
平成 23 年 10 月	三川内保育園 白蝶講座 講師	
平成 24 年 6 月	認定こども園 東明幼稚園 ファミリーデー ～親子で遊ぼう～ 講師	
平成 27 年 9 月	高齢者活躍人材育成事業「育児従事者講習会」講師	
平成 28 年 2 月	御船保育所 白蝶講座(保育者・保護者向け講座)講師	
平成 28 年 8 月	認定こども園 菊の香幼稚園 白蝶講座(親子向け講座)講師	
平成 28 年 11 月	島地シティ保育園 白蝶講座(保育者向け講座)講師	
平成 29 年 8 月	長崎県保育士等キャリアアップ研修会 「乳児保育」担当	
平成 29 年 12 月	高大連携事業 出前講座 講師	
平成 30 年 8 月	天神保育園 白蝶講座(保育者・保護者向け講座)講師	
平成 30 年 8 月	長崎県保育士等キャリアアップ研修会 「乳児保育」担当	
平成 30 年 11 月	潜龍聖母幼稚園 白蝶講座(保護者向け講座)講師	
平成 30 年 12 月	波佐見町・長崎短期大学大学連携事業「子育て・親育ち講座」講師	
平成 31 年 3 月	高大連携事業 出前講座 講師	
令和 元年 7 月	九十九島パールシーリゾート こどもひろば「あまもば」 お話会参加	
令和 元年 8 月	長崎県保育士等キャリアアップ研修会 「乳児保育」担当	
令和元年 12 月	長崎県「保育支援セミナー」「乳児保育」講師	
令和元年 12 月	波佐見町・長崎短期大学大学連携事業「子育て・親育ち講座」講師	
令和元年 12 月	九十九島パールシーリゾート こどもひろば「あまもば」 お話会参加	

令和2年9月	長崎県保育士等キャリアアップ研修会「乳児保育」担当
令和2年10月	九十九島パールシーリゾート こどもひろば「あまもば」お話会参加
令和2年11月	波佐見町・長崎短期大学大学連携事業「子育て・親育ち講座」講師
令和3年9月	長崎県立西彼農業高等学校 キャリアセミナー事業 講師
令和3年10月	九十九島パールシーリゾート こどもひろば「あまもば」お話会参加
令和4年7月	九十九島パールシーリゾート こどもひろば「あまもば」お話会参加
令和4年9月	長崎県立西彼農業高等学校 キャリアセミナー事業 講師
令和4年10月	波佐見町・長崎短期大学大学連携事業「子育て・親育ち講座」講師
令和5年2月	平戸市ファミリー・サポート・センター事業 提供会員養成講習 講師

## 2022 Faculty introduction (Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)	
Toda Eriko	Associate professor	Department of Early Childhood Education	
Education philosophy (Message to students)			
① Those who can cherish "awareness"			
② Those who respect others and themselves			
Educational responsibilities			
Childcare content exercise II (Childcare teaching materials research b)	Practical training I (Childcare training guidance I · Educational training guidance)	Practicum Guidance for the childcare II	
Infant childcare I	Graduation Research I · II		
Comprehensive childcare technology I · II (Educational activities)	Special Study on Childcare Practice I / II / III / IV		
<p>As a 2nd-year CA in the Department of Childcare, I collaborate and cooperate with other Cas to share information. Grasp the situation of students' lives, studies, friendships, etc. Regarding job-hunting activities, we work with the Employment department to understand the status of job seekers (childcare workers/general workers) before and after their internship, and to respond while coordinating with the job vacancies situation. (3 policies and educational activities)</p> <p>I am in charge of the fields corresponding to "II Professional knowledge and skills" in the Diploma Policy. In childcare classes such as "Infant Childcare I" and "Infant Childcare II" and "Comprehensive Childcare Technology", we cover "II Specialized Knowledge and Skills", "I well-rounded person" Emphasis is placed on students' independent learning and attitude, such as "III communication ability" and "V ability to learn independently".</p>			
Education method			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classes are conducted based on the assigned textbooks and related materials.</li> <li>▪ In order to reinforce learning, a review quiz is given at the beginning of each class.</li> <li>▪ By reviewing lesson materials, areas poorly understood are noticed.</li> <li>▪ Make-up guidance for making guidance plans related to practical training. Understand students' feelings of trouble and problems and provide individual guidance.</li> </ul>			
Evaluation by others			
<p>Understanding of individual students' learning needs is shared among faculty members in charge of CA/practical guidance, etc. Each academic year, the composition of the lessons is assembled, according to the understanding and progress of the students and the needs of practical training, (We will hold a weekly meeting with the person in charge regarding the lessons).</p> <p>Efforts are made to identify students who are frequently absent, and early contact will be made with the student and their guardians, and if necessary interviews will be held to prevent students from dropping out of school.</p>			
Student achievements			
2022 Department of Childcare			
Kindergarten: 8, Nursery school: 27, Certified child center: 24, Day care center: 1, After-school child care: 0,			

<p>Facility: 2, Hospital: 0, Further education: 4, Regular employee: 1, Undecided: 2, No job request : 2 people Total: 71 people</p> <p>* 2023 Repetition: 2 people (“Childcare teacher theory” 1 person retaken “Childcare practice I/II” re-practice 1 person)</p>
<p>Future goals (short term and long term)</p> <p>(Short-term goal)</p> <p>(1) Created system for sharing and cooperating among course instructors for individualized learning support for students aiming to acquire qualifications and licenses</p> <p>(2) Reconsideration of the current curriculum for training facilities with consideration of the implementation of each training event</p> <p>(Long-term goal)</p> <p>(1) Joint research on training materials for childcare workers in the first year after graduation between childcare sites and training schools (with an examination of measures to prevent job leaving within one year after graduation).</p> <p>(2) Strengthen efforts for the quarter system. Active learning classes based on the trends of students enrolled in the Department of Childcare and sharing of specific feedback methods.</p>
<p>Specialized field (academic field / major)</p> <p>Childcare practice research                      Infant care</p> <p>Research theme (research area)</p> <p>Play that nurtures children’s sociability. Skinship play.</p>
<p>Academic societies</p> <p>Japan Childcare Society (April 2020~)                      Japan Society for Childcare Training Education (April 2022~)</p>
<p>Educational background ・ degree ・ license</p> <p>March 1992                      Graduated from Nagasaki Junior College, Department of Early Childhood Education</p> <p>March 1992                      Kindergarten teacher type 2 license</p> <p>March 1992                      Childcare worker qualification</p> <p>March 2008                      Naruto University of Education Graduate School Education Major Childhood Development Support Course Completed</p> <p>March 2008                      Kindergarten teacher specialization license</p>
<p>Work history</p> <p>April 1992                      Worked at Kyushu Bunka Gakuen Kindergarten (until March 2002)</p> <p>April 2002                      Worked at the social welfare corporation Wakeikai Mikawachi Nursery School (until March 2006)</p> <p>October 2007                      Naruto University of Education School of Education Child Culture Theory T. A (teaching assistant)</p> <p>April 2008                      Assistant Professor, Department of Childcare, Nagasaki Junior College</p> <p>April 2011                      Nagasaki Junior College Childcare Department Lecturer</p> <p>April 2018                      Nagasaki Junior College, Department of Childcare, Associate Professor</p> <p>April 2020                      Nagasaki Junior College, Childcare Post-graduate Department, Associate Professor</p> <p>April 2022                      Nagasaki Junior College, Department of Childcare, Associate Professor (to the present)</p>
<p>Educational research achievements</p> <p>Names of books, academic papers, etc.                      Publication office, publication magazine, etc.</p> <p>March 2008                      Master’s thesis “Study on mental and physical skinship between caregivers and children and School</p>

	between caregivers and children”	
March 2020	“Study on reflection of childcare training” (co-authored)	Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 32
March 2021	“Study on class contents of the childcare training instruction with change in schedule” (co-authored)	Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 33
March 2022	A Study of Mock Childcare Lesson Design Using Subjective Viewpoint Video	Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 34
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
September 2006	Naruto City 1 and a half year old and 3 year old child health checkup psychological judgment assistant	
September 2008	Child-rearing support class instructor (2008–2010)	
July 2009	Kujukushima Pearl Sea Resort Children’s Plaza “Ama Moba” Participation in the talk session (2009–first year of Reiwa)	
March 2011	Participation in “Let’s enjoy playing outside with Sasebo”, Children’s Policy Division, Children’s Future Department (2011–2013)	
October 2011	Mikawachi Nursery School White Butterfly Course Lecturer	
June 2012	Centers for Early Childhood Education, Tomei Kindergarten, Family Day–Let’s play with parents and children–Lecturer	
September 2015	Lecturer of “Childcare Workers Seminar”, a human resources development project for the elderly	
February 2016	Mifune nursery school white butterfly course (course for nursery teachers and parents) Lecturer	
August 2016	Certified Children’s Garden Kikunoka Kindergarten White Butterfly Course (Course for Parents and Children) Lecturer	
November 2016	Shimanji City Nursery School White Butterfly Course (Course for Nursery Teachers) Lecturer	
August 2016	In charge of “Infant Childcare”, a career advancement workshop for nursery teachers in Nagasaki Prefecture	
December 2018	High school–university collaboration project delivery course lecturer	
August 2017	Tenjin Nursery School White Butterfly Course (Course for nursery teachers and parents) Lecturer	
August 2017	In charge of “Infant Childcare”, a career advancement workshop for nursery teachers in Nagasaki Prefecture	
November 2016	Submarine Virgin Kindergarten White Butterfly Course (Course for Parents) Lecturer	
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
December 2017	Hasami Town / Nagasaki Junior College University Collaboration Project “Child-rearing / Parent-rearing Course” Lecturer	
March 2018	High school–university collaboration business delivery course lecturer	
July 2019	Kujukushima Pearl Sea Resort Children’s Plaza “Ama Moba” Participation in the talk session	

August 2019	In charge of "Infant Childcare", a career advancement workshop for nursery teachers in Nagasaki Prefecture
December 2019	Nagasaki Prefecture "Childcare Support Seminar" "Infant Childcare" Lecturer
December 2019	Hasami Town / Nagasaki Junior College University Collaboration Project "Child-rearing / Parent-rearing Course" Lecturer
December 2019	Kujukushima Pearl Sea Resort Children's Plaza "Ama Moba" Participation in the talk
September 2020	Nagasaki Prefecture "Childcare Support Seminar" "Infant Childcare" Lecturer
October 2020	Kujukushima Pearl Sea Resort Children's Plaza "Ama Moba" Participation in the talk
November 2020	Hasami Town / Nagasaki Junior College University Collaboration Project "Child-rearing / Parent-rearing Course" Lecturer
September 2021	Nagasaki Prefectural Hokusyou Agricultural High School Career Seminar Business Lecturer
October 2021	Kujukushima Pearl Sea Resort Children's Plaza "Ama Moba" Participation in the talk
February 2023	Hirado City Family Support Center Business Provided Membership Training Lecturer