

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
安部恵美子	あべえみこ	教授	保育学科
<b>教育理念(学生へのメッセージ)</b> 専門的知識や技術を活かして子どもの成長を促す「環境」を創造する力を持ち、子どもと共に自らも成長しようとする保育者を目指してください。			
<b>教育の責務</b> 保育職特論 保育者論 保育原理特論 大学教育入門 文書講読プレゼンスキル演習 保育原理 地域の保育の発展と向上に貢献できる心豊かな保育者を育成します。 保育者のキャリア形成に関する課題に気づき、解決へ導く力を育成します。			
<b>教育方法</b> 講義形式の授業と試験を通して、保育職として押さえておくべき保育の制度や歴史に関する基本的知識の習得・再生・定着を図ります。 保育職に必要な文書講読・文書作成に関するスキルの向上を目指した基本的演習を行い、さらに、言語・文章による表現力を高めるために、保育の現代的課題をテーマとするプレゼンテーション・討論の場を設けます。			
<b>他者評価</b> 教員の一方的な講義は、学生にとって難解で退屈に思えることがあります。分かりやすい講義資料の作成や、人物伝等を使ったストーリー性を持たせた歴史の説明などを試みることによって、興味を喚起する授業への改善を図ります。			
<b>学生の学修成果</b> 技術に関する学修成果と較べて、知識に関する学修成果は、保育者になってから直接役立っていると感じる経験は少ないと思います。しかし、授業で身につけた知識を卒業後に再生産・活用する場合には、学生時代よりもずっと理解が深まると卒業生からよく聞きます。これからも、卒業生の心に残り、保育の現場に役立つ講義をしていこうと思います。細くて長い学修成果を目指します。			
<b>今後の目標(短期・長期)</b> 保育の世界には「変わらないこと」と「変わっていくもの」があります。今後は、保育者が備えるべきマインド等の「変わらないこと」を大事にしながらも、変化の激しい「変わっていくもの」、例えば、保育環境を変えるAI技術や、子育て支援策の動向等に関する情報を、分かりやすく保育者の卵たちに伝えていきたいと思っています。			
<b>専門分野(学問分野/専攻)</b> 保育者養成教育 研究テーマ(研究領域) 保育者養成教育 短期高等教育と職業人養成 高等教育 大学教育改革の動向			
<b>所属学会</b> 日本保育学会 日本インターンシップ学会 日本高等教育学会 日本教育社会学会 大学教育学会 九州教育学会			
<b>学歴・学位・免許資格</b> 昭和57年3月 奈良女子大学大学院文学研究科教育学専攻修了 文学修士			
<b>職歴</b> 昭和53年4月 九州文化学園短期大学 助手 昭和54年3月 // 退職(大学院進学のため)			

昭和 57 年 4 月	九州文化学園短期大学 専任講師	
昭和 59 年 4 月	九州文化学園短期大学 助教授	
昭和 60 年 4 月	(校名変更により)長崎短期大学 助教授	
平成 7 年 4 月	長崎短期大学 教授(現職)	
平成 16 年 4 月	長崎短期大学 副学長	
平成 18 年 4 月	長崎短期大学 学長(現職)	
平成 18 年 2 月	学校法人九州文化学園 理事(令和 4 年 9 月 6 日まで)	
平成 18 年 4 月	学校法人九州文化学園 評議員(平成 29 年 7 月まで)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 30 年 4 月	短大からみた専門職大学制度	IDE 現代の高等教育 第 599 号 「専門職大学の可能性」43 頁
平成 30 年 6 月	「短期大学教育の新たな地平」	北樹出版
平成 30 年 11 月	高等教育の将来構想と地方の短期大学の戦略～長崎短期大学の事例～(講演)	私学研修福祉会主催 第 41 回私立大学の教育・研究充実に関する研究会(短期大学の部)
平成 31 年 3 月	2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン(答申)と地方の短期大学	長崎短期大学研究紀要第 31 号 65-76 頁
令和 元年 10 月	短期大学教育(保育)分野の現状と課題(講演)	第 1 回短期大学 保育・幼児教育系研究会
令和 4 年 3 月	地方の短期大学の教育改革～長崎短期大学を事例として～(講演)	共愛学園前橋国際大学短期大学部主催 FD 研修会
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成 25 年 4 月	公益財団法人佐世保観光コンベンション協会 評議員	
平成 26 年 4 月	一般財団法人大学・短期大学基準協会 調査研究委員会 委員	
平成 26 年 4 月	文部科学省 大学設置・学校法人審議会 (大学設置分科会) 特別委員 平成 30 年 4 月から委員	
平成 26 年 5 月	文部科学省 私立大学等研究設備整備費等補助金等に係る選定委員会 委員	
平成 28 年 5 月	日本私立短期大学協会 常任理事	
平成 29 年 4 月	社会福祉法人長崎慈光園 評議員	
平成 30 年 4 月	長崎県男女共同参画審議会 委員(委員長)	
平成 30 年 10 月	長崎県健康長寿日本一長崎県民会議 委員	
平成 31 年 4 月	公益財団法人日本高等教育評価機構 短期大学評価判定委員会 委員	
令和 3 年 12 月	長崎県公安委員会 委員	
令和 4 年 2 月	一般社団法人全国栄養士養成施設協会 常任理事	
令和 5 年 2 月	新しい長崎県づくり懇話会 委員	
		すべて現職(現在に至る)

**Faculty introduction(Educational achievements)**

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)						
Abe Emiko	Professor	Department of Early Childhood Education						
<p>Education philosophy (Message to students)</p> <p>Students should aim to be childcare workers who have the power to create an environment that promotes the growth of children by utilizing their specialized knowledge and skills, and who also want to grow with their children.</p>								
<p>Educational responsibilities</p> <table border="0" data-bbox="177 539 1445 719"> <tr> <td data-bbox="177 539 555 629">Special Lecture on Childcare</td> <td data-bbox="555 539 1050 629">Special Lecture on Childcare Principles</td> <td data-bbox="1050 539 1445 629">Documentreading presentation skill exercise</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 629 555 719">Childcare Practitioner</td> <td data-bbox="555 629 1050 719">Introduction to Academic Studies</td> <td data-bbox="1050 629 1445 719">Childcare principle</td> </tr> </table> <p>We foster rich-minded childcare workers who can contribute to the development and improvement of local childcare.</p> <p>Students will develop the ability to recognize issues related to the career development of childcare workers and lead them to solutions.</p>			Special Lecture on Childcare	Special Lecture on Childcare Principles	Documentreading presentation skill exercise	Childcare Practitioner	Introduction to Academic Studies	Childcare principle
Special Lecture on Childcare	Special Lecture on Childcare Principles	Documentreading presentation skill exercise						
Childcare Practitioner	Introduction to Academic Studies	Childcare principle						
<p>Education method</p> <p>Through lecture-style lessons and exams, students acquire, develop, and establish the basic knowledge about the childcare system and history necessary for a childcare worker.</p> <p>Room is made for presentations and discussions on the theme of contemporary childcare issues in order to conduct basic exercises aimed at improving the skills necessary to read and create documents, and to improve the expressiveness of language and sentences.</p>								
<p>Evaluation by others</p> <p>One-sided lectures by teachers can seem esoteric and boring to students. We will try to improve the lessons and arouse interest by creating easy-to-understand lecture materials and trying to explain the history with stories personal biography.</p>								
<p>Student achievements</p> <p>Compared to the learning related to technology, I think that the learning related to theory is less likely to be directly useful after becoming a childcare worker. However, I often hear from graduates that when they reproduce and utilize the theory they have acquired in class after graduation, their understanding is much deeper than when they were students. I will continue to give lectures that will remain in the hearts of graduates and will be useful in the field of childcare. We aim for both short and long term learning outcomes.</p>								
<p>Future goals (short term and long term)</p> <p>In the world of childcare, there are things that do not change and things that change. In the future, while valuing the unchanging things, such as the mindset that childcare workers should have, I would like to convey to the nursery teachers information on rapidly changing things, such as AI technology that changes the childcare environment, and trends in childcare support measures, etc.</p>								
<p>Specialized field (academic field / major)</p> <table border="0" data-bbox="177 1973 1445 2018"> <tr> <td data-bbox="177 1973 555 2018">Childcare training</td> <td data-bbox="555 1973 1445 2018">Higher education</td> </tr> </table> <p>Research theme (research area)</p> <table border="0" data-bbox="177 2063 1445 2107"> <tr> <td data-bbox="177 2063 555 2107">Short-term higher education and</td> <td data-bbox="555 2063 1445 2107">Trends in university education</td> </tr> </table>			Childcare training	Higher education	Short-term higher education and	Trends in university education		
Childcare training	Higher education							
Short-term higher education and	Trends in university education							

professional training	reform	
Academic societies		
JAPAN SOCIETY OF RESEARCH ON EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION	Japanese Association of Higher Education Research	Japan Association for College and University Education.
The Japan Society of Internship and Work Integrated Learning	THE JAPAN SOCIETY OF EDUCATIONAL SOCIOLOGY	Kyushu Association of Education
Educational background ▪ degree ▪ license		
March 1982	Graduated from Nara Women's University Graduate School of Letters, Department of Education, Master of Letters	
Work history		
April 1978	Kyushu Bunka Gakuen Junior College Assistant	
March 1979	Kyushu Bunka Gakuen Junior College Retirement (for graduate school)	
April 1982	Lecturer at Kyushu Bunka Gakuen Junior College	
April 1984	Associate Professor, Kyushu Bunka Gakuen Junior College	
April 1985	Associate Professor at Nagasaki Junior College (by name change)	
April 1995	Nagasaki Junior College Professor (current position)	
April 2004	Vice President of Nagasaki Junior College	
April 2006	President of Nagasaki Junior College (current position)	
February 2006	An educational foundation Kyushu Bunka Gakuen (until September 6,2022)	
April 2006	An educational foundation Kyushu Bunka Gakuen (until July 2017)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
April 2018	Professional university system from the perspective of junior college	IDE Modern Higher Education No. 599 "Potential of Professional Universities" p. 43
June 2018	"A new horizon for junior college education"	Kitaju Publishing
November 2018	Future Education for Higher Education and Strategies of Local Junior Colleges –Case Study of Nagasaki Junior College– (Lecture)	Organized by the private study training welfare society, the 41st Study Group on Education and Research Enhancement of Private Universities (Junior College Department)
March 2019	Higher education grand design for 2040 and local junior colleges	Bulletin of Nagasaki Junior College No.31
October 2019	Current status and issues in the field of junior college education (childcare) (lecture)	The 1st Junior College Childcare / Early Childhood Education Study Group
March 2022	Educational reform of local junior colleges–A case study of Nagasaki junior college– (lecture)	FD Workshop hosted by Kyoai Gakuen Maebashi International University Junior College
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
April 2013	Councilor, Sasebo Tourism Convention Association	
April 2014	Member of the Research and Research Committee of the University and Junior College Standards Association	

May 2014	Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, member of the selection committee for subsidies for research facility maintenance costs for private universities, etc. Committee member from April 2018
May 2016	Permanent Director of Japan Private Junior College Association
April 2017	Councilor of Nagasaki Jikoen, a social welfare corporation
April 2018	Nagasaki Gender Equality Council Member (Chairman)
October 2018	Nagasaki Prefecture Health and Longevity Japan's No. 1 Nagasaki Prefectural Council Member
April 2019	Member of the Junior College Evaluation Judgment Committee of the Japan Institution for Higher Education Evaluation
December 2021	Nagasaki Prefectural Public Safety Commission member
February 2022	Executive Director, Japan Association of Dietician Training Institutions
February 2023	New Nagasaki prefecture development social gathering committee member
	All incumbent (to the present)