

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
CHOW YUEN TING	ちやう ゆんてん	助教	地域共生学科国際コミュニケーションコース
<b>教育理念(学生へのメッセージ)</b> 短大は言語の学びの場だけではなく、多文化に触れる場、素晴らしい出会いの場として、お互いの文化を知り理解する場所です。日本人学生と留学生と共に言語を学びながら、自分自身の夢を叶えましょう。			
<b>教育の責務</b> 日本語検定Ⅱ 学外学修事前指導 応用日本語 日本語演習Ⅰ 総合日本語 ビジネス文書 国際的な視点を持ち日本で活躍できる社会人として、社会へ踏み出す勢いをつけるためのアドバイスと支援を行いたいと考えております。			
<b>教育方法</b> 教科書のトピックに沿って、身近な日常生活なタスクを取り上げ、ペアワークやグループワークでロールプレイの SCRIPT を作成し、それぞれの出来物を発表や質問することで、勉強の楽しさを支援した。また、テーマに沿って国内外の時事問題を取り上げ、日本語力と社会力を身に着けることができるように、支援した。			
<b>他者評価</b> 留学生に対する日本語関連科目では、授業に関する記録シートで「説明がわかりやすかった。」や「活動が多く、面白かった。」という多くの評価を得た。 また、学内のピアレビューでは、「パソコンとモニターをうまく活用し、視覚的に分かりやすい配慮している」や「授業と課題が繋がっており、課題に取り組む意欲を引き出す工夫が感じられている」と多くの評価を得た。			
<b>学生の学修成果</b> 地域学習(高校、小学校との交流授業実習など)を通して、必要なプレゼンテーション能力や語学力、異文化対応能力などの育成をし、今までの学び、体験したことを用いて、地域の様々な課題解決に挑戦し、地域への貢献、自己を振り返る機会となるようにと授業に取り組んでいる。 また、留学生に対する「日本語能力試験」対策、進学に関する相談・資料申請、願書の書き方、就職に関する履歴書の書き方の支援を行っている。日本語能力試験の合格や進学・就職など、自己実現につながっている。。			
<b>今後の目標(短期・長期)</b> (短期)留学生との交流経験を積むことで、留学生への生活支援及び必要な就職支援を理解し、学生の自己実現のための支援をしていきたいと考えております。 (長期)地域の人々と連携して、佐世保市の多文化共生に関する研究を深めたいと考えております。			
<b>専門分野(学問分野/専攻)</b> 日本語教育 児童教育 <b>研究テーマ(研究領域)</b> 日本語教育、児童日本語教育、児童英語教育			
<b>所属学会</b> カナダ日本語教育振興会 日本語教育学会 留学生教育学会			
<b>学歴・学位・免許資格</b> 平成 27 年 6 月 香港城市大学専上学院日本語学科卒業(香港) 平成 30 年 3 月 長崎国際大学人間社会学部国際観光学科卒業 令和 2 年 3 月 九州大学大学院地球社会統合科学府(言語・メディア・コミュニケーションコース)修士課程			

修了

職歴		
令和2年4月	岩永学園 KOKORO COLLEGE JAPAN 非常勤講師受嘱 (令和3年3月まで)	
令和2年4月	長崎短期大学 非常勤講師受嘱 (令和4年3月まで)	
令和4年4月	長崎短期大学国際コミュニケーションコース 特任助教 (令和5年3月まで)	
令和5年4月	長崎短期大学国際コミュニケーションコース 助教 (現在に至る)	
教育研究業績 報告書	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成30年3月	「日本語教育実習報告書:2018年度」	九州大学大学院地球社会統合科学府 報告書 (p.100-p.118,p.123-p.167,p.258-p.259)
令和5年6月	「留学生の学外活動とグローバルリーダーシップ での学び」	令和4年度長崎短期大学研究紀要 (p.87-p.96)
令和6年3月	九州文化学園高等学校での QSP 異文化理解教室	令和5年度 QSP 異文化理解教室活動 報告書(p.18-p.25)
令和6年6月	地域共生学科国際コミュニケーションコース留学生 生クラスと食物栄養コースとの交流授業での学び	令和5年度長崎短期大学研究紀要(p.- p.73-p.78)
著書		教材
令和元年9月30日	『初級者のための生活日本語』	九州大学大学院地球統合科学府教材 (p.43-p.53)
学術論文		
令和2年3月	「在日米軍基地に対する日本語支援に向けた基礎研究-佐世保の児童日本語学習現状から見る-」	九州大学大学院(修士論文)
令和4年8月	「在日米軍基地に対する日本語支援に向けて-佐世保基地の児童日本語学習ニーズ-」	カナダ日本語教育振興会 CAJLE2022 Proceedings (p.17-p.26)
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員/講演会/社会貢献/表彰/他)		
令和5年5月	日本私立学校振興・共済事業団「2023年度若手・女性研究者奨励金」獲得(令和6年3月31日まで)	
令和6年4月	令和6年度科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金)共同研究分交付(現在に至る)	

### Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
CHOW YUENTING	Assistant Professor	Department of Regional Collaboration /Global Communication Course
Education philosophy (Message to students)		
<p>The junior college is not only a place to learn languages, but also a place to experience multiculturalism and a wonderful meeting place to know and understand each other's cultures. Make your dreams come true while learning a language with Japanese and international students.</p>		
Educational responsibilities		
Japanese License II	Gap Term Preparation	Applied Japanese
Japanese Exercise I	Comprehensive Japanese	Business Document
<p>As a member of society who has an international perspective and can play an active role in Japan, I would like to give advice and support to impart the momentum to step into society.</p>		
Education method		
<p>In line with the topics of the textbook, we take up familiar tasks in daily life, create role-play scripts in pair work and group work, and present and ask questions about each activity to support the enjoyment of studying. In addition, we look at current affairs in Japan and overseas according to the theme, and support students so that they can acquire Japanese and social skills.</p>		
Evaluation by others		
<p>For Japanese-related subjects for international students, "The explanation was easy to understand." We received many evaluations, saying, "There were many activities and it was interesting." Also, in a peer review conducted, students commented, "They make good use of computers and monitors, making them easy to understand visually." "Classes and assignments are connected, and you can feel the benefit which motivates them to work on the assignments." and received a lot of praise.</p>		
Student achievements		
<p>We are working on classes to develop the necessary presentation skills, language skills, cross-cultural skills, etc., and to use what they have learned and experienced so far to take on the challenge of solving various problems in the community, contribute to the community, and provide opportunities for self-reflection through community learning (exchange class training with high schools and elementary schools, etc.). Also, we support international students in preparing for the "Japanese Language Proficiency Test", consulting and applying for materials regarding admission, how to write an application, and how to write a resume for employment. It leads to self-actualization such as passing the Japanese Language Proficiency Test and going on to school / employment.</p>		
Future goals (short term and long term)		
<p>(Short term) By gaining experience in interacting with international students, I would like to understand the life support and necessary employment support for international students and support them for their self-realization.</p> <p>(Long-term) I would like to deepen my research on multicultural coexistence in Sasebo City in collaboration with local people.</p>		
Specialized field (academic field / major)		
Japanese language education	Child education	
Research theme (research area)		
Japanese language education, children's Japanese language education, children's English education		
Academic societies		
Canadian Japanese Language Education Promotion Association		
Japanese Language Education Society		

Japan Association for International Student Education		
Education / degree / license		
June 2015	Graduated from the Japanese Language Department of Community College of City University of Hong Kong (Hong Kong)	
March 2018	Graduated from Nagasaki International University, Faculty of Human and Social Studies, Department of International Tourism	
March 2020	Kyushu University Graduate School of Global and Social Sciences (Language, Media, Communication Course) Master's course Completed	
Work history		
April 2020	Iwanaga Gakuen KOKORO COLLEGE JAPAN Part-time lecturer (until March 3rd year of Reiwa)	
April 2020	Part-time lecturer at Nagasaki Junior College (until March 4th year of Reiwa)	
April 2022	Nagasaki Junior College International Communication Course Specially Appointed Assistant Professor (until March 2023)	
April 2023	Nagasaki Junior College International Communication Course Appointed Assistant Professor (to the present)	
Educational research achievements      Names of books, academic papers, etc.      Publication office, publication magazine, etc.		
(Report)		
March 2018	"Japanese Language Education Training Report: 2018"	Kyushu University Graduate School of Global and Social Sciences Report (p.100-p.118, p.123-p.167, p.258-p.259)
May 2023	"Extracurricular Activities for International Students and Learning through Global Leadership"	Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 35 (p.87-p.96)
Mar 2024	QSP Cross-Cultural Understanding Class at Kyushu Bunka Gakuen High School	QSP Cross-Cultural Understanding Class Activity Report(p.18-p.25)
Jun 2024	Cross-Cultural Exchange between Global Communication Course's international students and Nutrition Course	Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 36 (p.73-p.78)
(Book)		
September 30 2019	"Life Japanese for Beginners" (Teaching materials)	Kyushu University Graduate School of Global Integrated Sciences Teaching Materials (p.43-p.53)
(Academic paper)		
March 2020	"Basic research for Japanese language support for US military bases in Japan-Looking at the current situation of learning Japanese for children in Sasebo"	Kyushu University Graduate School (Master's thesis)
August 2022	"Japanese language support for US military bases in Japan - Japanese learning needs of children at Sasebo base"	Canadian Association for Japanese Language Education CAJLE2022 Proceedings (p.17-p.26)
Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social contributions / commendations / etc.)		
May 2023	Promotion and Mutual Aid Corporation for Private School of Japan"2023 Young/Female Researcher Scholarship" acquired. (Until Mar 2024)	
Apr 2024	Grant-in-Aid for Scientific Research Funds, Joint Research Grant (to date)	

