

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
園田 文香	そのだ あやか	講師	保育学科
教育理念(学生へのメッセージ)			
「子どもにとって何が大切か」を考えるには、自分の感じ方や考え方を見つめ直すことも大切です。授業や実習、地域との関わりを通して、多様な視点と確かな専門性、そして人とつながる力を育てていきましょう！			
教育の責務			
保育の心理学	子ども家庭支援の心理学	子どもの理解と援助	
心身の発達と学習過程	修了研究Ⅰ・Ⅱ		
教育方法			
「一人で考え、二人で語り、みんなで共有する」学びを大切にしている。幼児期からの ESD(Education for Sustainable Development)を基盤とし、遊びや生活を通じた課題に取り組みながら、自分の言葉で考え、伝え合う力を育む教材やワークを工夫している。			
他者評価			
他者による正式な評価は未実施であり、独自の学生アンケートや授業内での反応から、主体的に学び考える姿勢やコミュニケーション力の育成に手応えを感じている。3 つのポリシーに即し、今後も教育改善に努めていきたいと考えている。			
学生の学修成果			
着任後、主体的な学びやコミュニケーション力育成を重視した授業を展開してきた。学生はペア・グループワークを通し、多様な視点を得るなど積極的に取り組んでおり、具体的な成果評価は今後の課題だが、継続的に学生の理解度や成長を観察し、3 ポリシーに沿った質の高い教育を目指している。			
今後の目標(短期・長期)			
<b>長期目標</b> : 心理学の研究を通じて得られる知見を教育に還元し、理論と実践の調和した保育者育成を目指す。地域社会の多様なニーズに応えられる専門性を持ち、持続可能な保育の発展に貢献する人材を育てる基盤を築く。			
<b>短期目標</b> : 心理学の基本的な研究や成果を授業に取り入れ、学生の理解を深める教材作成と指導法の工夫を進めていく。学生の主体的な学びと成長を促進し、教育の質向上に活かすことを目指す。			
専門分野 (学問分野／専攻)			
生涯発達心理学	認知心理学		
研究テーマ (研究領域)			
①教育心理学関連：発達：模倣、自己認識の発達			
②実験心理学・認知科学関連：発達障害児の視覚認知、心理検査標準化(Bender Gestalt Test)			
所属学会			
・日本心理学会	・日本臨床発達心理学会	・日本発達心理学会	
・小児保健協会	・American psychological Association		
学歴・学位・免許資格			
平成 28 年 4 月 博士(心理学) 白百合女子大学第 56 号			
令和 3 年 5 月 公認心理師(登録番号 42178 号)			
平成 20 年 4 月 日本臨床発達心理士(登録番号 02476 号)			
平成 16 年 4 月 認定心理士(登録番号 8577 号)			
職歴			
平成 20 年 4 月 練馬区保健センター乳幼児健診、西東京市母子事業、東新宿乳幼児健診心理判定員 等			
平成 24 年 4 月 東京保健大泉生協病院小児科発達外来心理職			

平成 30 年 4 月	白百合女子大学生涯発達研究センター研究員		
令和 5 年 4 月	九州女子大学人間科学部心理・文化学科/ 九州女子大学大学院人間科学研究科専任講師		
令和 6 年 9 月	長崎短期大学保育学科講師(現在に至る)		
教育研究業績			
	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等	
	(学術論文)		
R6 年 9 月	発達初期における逆模倣に対する気づきを通して見た 自己意識の発達について	小児保健研究 83 巻4号	他
H15 年 5 月	(著書)		
(H19 年改訂)	こころの科学	東洋経済新報社	他
	<a href="https://researchmap.jp/Ayaka-Sonoda">https://researchmap.jp/Ayaka-Sonoda</a> (参照)		
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)			
平成 14 年 7 月	熊本県福祉総合相談所児童相談所職員研修会講師(平成 16 年 3 月まで)		
平成 22 年 4 月	練馬区内保健センター母子事業 母親学級講座講師・心理判定員(令和 5 年 3 月まで)		
平成 25 年 6 月	練馬区医師会こころの講座講師(令和 5 年 3 月まで)		
平成 27 年 4 月	西東京市保谷庁舎母子事業2歳児講話講師 (令和 5 年 3 月まで)		
平成 27 年 4 月	東新宿保健センター母子事業講話講師 (令和 5 年 3 月まで)		
令和 7 年 4 月	佐世保市子ども安心ネットワーク協議会検討委員(現在に至る)		他

## Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Ayaka Sonoda	Lecturer (full time)	Department of Early Childhood Education
<b>Education philosophy (Message to students)</b> In order to consider "what is truly important for children," it is essential to reflect on your own feelings and thoughts. Through classes, practicum, and engagement with the community, let us cultivate diverse perspectives, solid expertise, and the ability to connect with others.		
<b>Educational responsibilities</b> <b>Course1:</b> Psychology of Childcare <b>Course2:</b> Psychology of Child and Family Support <b>Course3:</b> Understanding and Supporting Children <b>Course 4:</b> Physical and Mental Development and Learning Process <b>Course 5:</b> Graduation Research I & II <b>Course 6:</b> Educational Methods		
<b>Education method</b> I value the learning style of "thinking alone, discussing in pairs, and sharing with everyone." Based on <b>ESD</b> (Education for Sustainable Development) from early childhood, I design teaching materials and activities that encourage students to engage in problem-solving through play and daily life, fostering the ability to think and express in their own words.		
<b>Evaluation by others</b> Although no formal evaluation by third parties has been conducted, student questionnaires and in-class feedback indicate that the classes are effective in fostering active learning attitudes and communication skills. In alignment with the three policies of the university, I will continue striving for educational improvement.		
<b>Student achievements</b> Since taking up this position, I have implemented classes focused on encouraging active learning and communication skills. Students are engaging positively, gaining diverse perspectives through pair and group work. While concrete assessment of outcomes remains a future challenge, I continue to observe students' comprehension and growth, aiming for high-quality education aligned with the three educational policies.		
<b>Future goals (short term and long term)</b> <b>Long-term Goals:</b> I aim to contribute knowledge gained through psychological research to education, fostering childcare professionals who can integrate theory with practice. I hope to build a foundation for developing professionals with the expertise to meet the diverse needs of local communities and promote sustainable childcare. <b>Short-term Goals:</b> I am incorporating fundamental psychological research into classroom teaching, creating and refining materials to enhance student understanding. By promoting student-centered learning and growth, I seek to improve the overall quality of education.		
<b>Specialized field (academic field / major)</b> Lifespan Developmental Psychology Cognitive Psychology		
<b>Research theme (research area)</b> ①Related to Educational Psychology: Development of imitation and self-awareness ②Related to Experimental Psychology ③Cognitive Science: Visual perception in children with developmental disorders; standardization of psychological tests (e.g., Bender Gestalt Test)		

Academic societies		
The Japanese Psychological Association	The Japanese Society of Developmental Psychology	The Japanese Association of Clinical Developmental Psychology
The Japan Pediatric Society	American Psychological Association	
Education / degree / license		
April 2016	Ph.D. in Psychology	
May 2021	Certified Public Psychologist (Registration No. 42178)	
April 2008	Clinical Developmental Psychologist (Registration No. 02476)	
April 2004	J.P.A. Certified psychologist (Registration No. 8577)	
Work history		
	Full-time Lecturer, Faculty of Human Sciences and Graduate School of Human Sciences, Kyushu Women's University	
	Pediatric Developmental Clinic, Tokyo Health Oizumi Co-op Hospital	
[academic paper]		
	"Development of Self-Awareness Through Recognition of Counter-Imitation in Early Development"	Published in Journal of Child Health Research, Vol. 83, No. 5
	The Science of the Mind	Toyo Keizai shinhou Inc.
	<a href="https://researchmap.jp/Ayaka-Sonoda">https://researchmap.jp/Ayaka-Sonoda</a> (reference)	
Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social contributions / commendations / others)		
	Committee Member, Sasebo City Child Safety Network Council	
	Lecturer, "Mental Health Seminar" hosted by Nerima Medical Association	