

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
川原 ゆかり	かわはら ゆかり	教授	保育学科
<b>教育理念(学生へのメッセージ)</b> 1. 自ら考え学ぶ姿勢を持ち、行動する実践力のある学生 2. 向上心を持ち、自己確知の上他と協働して具体的に社会的力にできる学生 3. 変遷する時代の現状と課題を捉え、自らの専門性と役割を認識し、「誰かのために 何かのために」をモットーに、地域に貢献できる学生			
<b>教育の責務</b> 保育原理 保育学特別演習 臨床心理学特論 保育者論 保育実践演習 コミュニケーションA ジェンダー論 保育児童(子育て)相談 介護の基本C			
<b>教育方法</b> 講義とグループ討議・課題・レポート・試験を通して、保育職に必要な専門性に関する基本的知識の習得・実践力・行動力の向上を目指す。「あるか無いか分からない答え」を求め、自己確知を目指させる。 子育て支援としての保護者指導などリアルな現状を提示し、保育職に必要な対人援助のスキルを向上させるために、事例研究や演習を行い、コミュニケーション能力のスキルを身に付けさせる。 また、必ずタイムリーな時事問題を取り上げ、現代社会の課題を考え対応策などを一緒に考える。			
<b>他者評価</b> 導入に「ミッケ・心理テスト・クイズ」など工夫を凝らし、スムーズに授業に集中できる環境づくりを心掛けている。集中力・能動性・自発性・課題発見力を養成するために、学生との双方向性を意識し、「聴く・話す・読む・書く・考える・トークする・グループで意見表明する」など授業にストーリー性とりズムを作っている。			
<b>学生の学修成果</b> 1. 対人援助職に必要な基本的知識を養い、自分の考えを持ち、それを言語化する力を身に付けることができる。2. グループディスカッションを通して、他の意見を知り、意見交換等を通して見識を高め、意見表明できる人材を養成する。			
<b>今後の目標(短期・長期)</b> 1. 確かな専門的知識と技能の修得及びコミュニケーション能力の醸成 2. 主体的に地域に関わり、地域の中で課題解決能力を持った地域のリーダーとして活躍できる人材養成。 3. 社会人経験後、「学び直しができる仕組み」作りを目指す。			
<b>専門分野(学問分野／専攻)</b> 児童保育福祉 家庭支援 心理臨床 <b>研究テーマ(研究領域)</b> 精神保健・児童福祉・保育・障害福祉等の行政経験に裏打ちされた児童・健全育成の地域課題や保護者支援の課題と対策を地域に提言する。			
<b>所属学会</b> 日本描画テスト・描画療学会 日本心理臨床学会 九州臨床心理学会 長崎県精神保健福祉協会 医療と福祉を考える会			
<b>学歴・学位・免許資格</b> 昭和44年3月 長崎大学教育学部卒業 小学校教諭一級普通免許 幼稚園教諭二級普通免許 養護教諭二級普通免許			

職歴		
平成 13 年 4 月	長崎県中央児童相談所長(平成 19 年 3 月まで)	
平成 16 年 4 月	長崎大学医学部 非常勤講師(令和元年3月まで)	
平成 19 年 4 月	長崎短期大学 保育学科 准教授(平成 21 年 3 月まで)	
平成 21 年 4 月	長崎短期大学 保育学科 教授(平成 23 年 3 月まで)	
平成 23 年 4 月	長崎短期大学 保育学科長・教授(平成 28 年 4 月まで)	
平成 28 年 4 月	長崎短期大学 副学長兼介護福祉専攻長・教授(平成 29 年 3 月まで)	
平成 29 年 4 月	長崎短期大学 副学長・保育学科保育専攻 教授(令和 2 年 3 月まで)	
令和 2 年 4 月	長崎短期大学 副学長・保育学科 教授(現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 12 年 9 月	現代のエスプリ「LD(学習障害)の臨床～LDリスク児の療育の実際～」	至文堂
平成 13 年 8 月	ADHDと児童虐待～実践障害児教育研究～	学習研究社
平成 14 年 6 月	長崎新聞エッセイ「うず潮」執筆 (平成 20 年 5 月まで)	長崎新聞社
平成 17 年 6 月	『幼児教育「子どもと家庭」』	幼児教育出版社
平成 18 年 4 月	『臨床描画研究「子どもの臨床現場での描画臨床」』	北王路書房
平成 19 年 3 月	『アスペルガー症候群を究める II』	金剛出版
平成 19 年 3 月	『臨床心理学「描画」』	至文堂
平成 19 年 10 月	『アスペルガー症候群の歴史と現場から究める』	至文堂
平成 20 年 4 月	NBCTV生活情報番組「あっ！ぷる」出演(平成 21 年 11 月まで)	NBC
平成 20 年 4 月	「罪を犯した障がい者の地域生活支援に関する研究」	厚生労働科学研究
平成 21 年 4 月	触法・被疑者となった高齢者・障害者への支援に関する研究(平成 23 年 3 月まで)	厚生労働科学研究
平成 24 年 3 月	認知症ケア(DVD)	NHK厚生文化事業団
平成 25 年 4 月	厚生労働省社会福祉推進事業「長崎県調査支援研究」	厚生労働省科学研究
令和元年 7 月	自治労全国保育集会録	自治労全国保育士協会
令和3年3月	機関誌第62号「らいふ」執筆	長崎県精神保健福祉協会
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成 16 年 4 月	長崎大学 非常勤講師(平成 31 年 3 月まで)	
平成 20 年 10 月	社会福祉法人南高愛隣会 評議員(現在に至る)	
平成 21 年 8 月	教員免許状更新講習 講師(令和3年3月)	
平成 21 年 9 月	佐世保市立北中学校・高等学校 スクールカウンセラー(平成 23 年 3 月まで)	
平成 23 年 4 月	平戸市公立保育所在り方検討委員会(平成 24 年 4 月まで)	
平成 23 年 10 月	佐世保市保育所施設整備計画策定委員会(平成 25 年 10 月)	
平成 24 年 4 月	厚生労働省モデル事業・長崎県障害者審査会 委員(平成 25 年 3 月まで)	
平成 25 年 4 月	社会福祉法人児童養護施設 スーパーバイザー(平成31年3月)	
平成 25 年 4 月	厚生労働省社会福祉推進事業・長崎県障害者調査支援委員会 委員長(平成 26 年 3 月まで)	
平成 25 年 7 月	佐世保市子ども・子育て会議 委員・委員長(平成31年3月)	
平成 26 年 4 月	佐世保市立児童養護施設民間委譲先候補選定委員会 委員長(平成 27 年 3 月まで)	
平成 27 年 4 月	九州文化学園歯科衛生士学院 学校評価委員(平成 28 年 3 月まで)	

平成 27 年 5 月	佐世保市地方創生推進協議会 委員(平成 28 年 4 月まで)
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)	
平成 27 年 12 月	佐世保市総合計画審議会 委員(現在に至る)
平成 28 年 9 月	社会福祉法人南高愛隣会 共同生活事業所 佐世保中央運営推進委員(平成30年3月)
平成 29 年 4 月	社会福祉法人南高愛隣会 懲戒審査会 委員長(平成30年3月)
平成 29 年 7 月	大村市保育所等設置運営事業者候補者選定委員会(平成 31 年 7 月まで)
平成 29 年 4 月	長崎県国土利用計画審議会委員(現在に至る)
平成 29 年 4 月	厚生労働省障害者芸術文化活動普及支援事業協力委員(平成30年3月)
平成 29 年 4 月	長崎県保育士等キャリアアップ研修会 委員(令和3年3月)
平成 29 年 7 月	九州文化学園 評議員(現在に至る)
平成 30 年 4 月	佐世保市地域福祉計画推進委員会 委員(平成31年4月)
平成 31 年 4 月	長崎県 2040 研究会 委員(平成31年10月)
令和元年7月	長崎県幼稚園人材確保支援事業委員(令和2年3月)
令和2年9月	九州西部地域大学・短期大学連合産官学連携プラットフォーム・「子ども育成フォーラム」シンポジウムコーディネーター
令和4年7月	長崎県私立幼稚園・認定こども園連合会教育研究大会助言者
令和4年8月	全日本私立幼稚園連合会九州地区会第38回教師研修大会助言
令和4年10月	長崎県放課後児童支援員研修会 県南 グループA
令和4年10月	長崎県放課後児童支援員研修会 県南 グループB
令和4年10月	長崎県放課後児童支援員研修会 県央 グループA
令和4年10月	長崎県放課後児童支援員研修会 県北 グループA
令和4年11月	長崎県放課後児童支援員研修会 県北 グループB
令和4年12月	長崎県放課後児童支援員研修会 県央 グループB
令和5年5月	NHK「少年事件記録の廃棄について」コメント放映
令和5年5月	KTN「少年事件と健全育成について」コメント放映
	令和6年3月 いのちの電話50周年記念誌に執筆
	令和7年1月 長崎県 社会福祉協議会包括支援体制推進委員

## Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Kawahara Yukari	Professor	Department of Early Childhood Education
Education philosophy (Message to students)		
1. Students who have the attitude to think and learn by themselves and have the practical ability to act 2. Students who have aspirations, are self-aware, and can collaborate with others to become a concrete social force. 3. Students who can contribute to the community by grasping the current situation and issues of the changing times, recognizing their own specialties and roles, and with the motto "For someone, for something".		
Educational responsibilities		
Childcare principle	Childcare theory	Women's studies
Childcare special exercise	Special Lecture on Clinical Psychology	Childcare child (childcare) consultation
Childcare practice exercises	Communication A	Basics of long-term care C
Education method		
Through lectures, group discussions, assignments, reports, and exams, we aim to acquire basic knowledge about the specialization necessary for childcare, and to improve practical and action skills. Ask for "an answer that you don't know whether it exists or not" and aim for self-confirmation. Present the real situation such as parental guidance as childcare support, conduct case studies and exercises to improve the skills of interpersonal support necessary for childcare, and acquire communication skills.		
Evaluation by others		
We are trying to create an environment where you can concentrate on your lessons smoothly by devising ways such as "Mike, psychological test, quiz" for the introduction. In order to cultivate concentration, activeness, spontaneity, and problem-finding ability, we will be aware of interactivity with students and take classes such as "listening, speaking, reading, writing, thinking, talking, expressing opinions in groups". Creating storylines and rhythms.		
Student achievements		
1. The aim is to cultivate the basic knowledge necessary for interpersonal assistance, to have one's own ideas, and to acquire the ability to verbalize them. 2. Develop human resources who can get to know other opinions through group discussions, improve their insights through exchange of opinions, and express their opinions.		
Future goals (short term and long term)		
1. Acquisition of solid specialized knowledge and skills and fostering communication skills 2. Training of human resources who can play an active role as regional leaders who are proactively involved in the region and have problem-solving abilities in the region. 3. Aiming to create a "mechanism that allows you to relearn" after working as a member of society		
Specialized field (academic field / major)		
Childcare and welfare	Psychological clinic	Family support
Research theme (research area)		

Propose regional issues for children and sound development backed by administrative experience such as mental health, child welfare, childcare, and disability welfare, as well as issues and measures to support parents.		
Academic societies		
Japan Drawing Test and Drawing Therapy Society	Japanese Society of Psychological Clinic	Kyushu Clinical Psychology Society
Nagasaki Mental Health and Welfare Association	Meeting to think about medical care and welfare	
Educational background ・ degree ・ license		
March 1969	Graduated from Nagasaki University Faculty of Education Elementary school teacher first grade ordinary license Kindergarten teacher second grade ordinary license Nursing teacher second grade ordinary license	
Work history		
April 2001	Director of Nagasaki Prefectural Central Child Counseling Center (until March 2007)	
April 2004	Part-time lecturer at Nagasaki University School of Medicine (until March 1st year of Reiwa)	
April 2007	Nagasaki Junior College, Department of Childcare, Associate Professor (until March 2009)	
April 2009	Professor, Department of Childcare, Nagasaki Junior College (until March 2011)	
April 2011	Nagasaki Junior College, Department of Childcare, Professor (until April 2016)	
April 2016	Nagasaki Junior College Vice President and Long-term Care and Welfare Department Dean / Professor (until March 2017)	
April 2017	Vice President of Nagasaki Junior College, Professor of Childcare Department, Department of Childcare (until March 2nd year of Reiwa)	
April 2020	Vice President of Nagasaki Junior College, Professor of Childcare Department (to the present)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
September 2000	Modern Esprit “Clinical LD (Learning Disability) –Actual Treatment of LD–Risk Children–”	Shibundo
August 2002	ADHD and Child Abuse–Education and Research for Children with Practical Disabilities–	Gakken
June 2002	Writing the Nagasaki Shimbun essay “Uzushio” (until May 2008)	Nagasaki Shimbun
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
June 2005	“Early Childhood Education” Children and Home “”	Early Childhood Education Publishing Company
April 2006	“Clinical drawing research” Drawing clinical	Hokuoji Shobo

	practice in children's clinical settings ""	
March 2007	"Investigating Asperger's Syndrome II"	Kongo Publishing
March 2007	"Clinical Psychology" Drawing ""	Shibundo
October 2007	"Finding from the history and field of Asperger's syndrome"	Shibundo
April 2008	Appeared in NBCTV life information program "Ah! Puru" (until November 2009)	NBC
April 2008	"Study on community life support for persons with disabilities who have sinned"	Ministry of Health, Labor and Welfare Science Research
April 2009	Research on tactile methods and support for the elderly and disabled who became suspects (until March 2011)	Ministry of Health, Labor and Welfare Science Research
March 2012	Dementia care (DVD)	NHK Welfare Culture Corporation
April 2013	Ministry of Health, Labor and Welfare Social Welfare Promotion Project "Nagasaki Prefecture Survey Support Research"	Ministry of Health, Labor and Welfare Scientific Research
July 2019	Autonomous Labor National Childcare Meeting Record	Autonomous Labor National Association of Childcare Workers
March 2021	Writing of the magazine No. 62 "Raifu"	Nagasaki Mental Health and Welfare Association
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
April 2004	Part-time lecturer at Nagasaki University (until March 2019)	
October 2008	Councilor of Social Welfare Corporation Minamitaka Ai Neighbor Association (to the present)	
August 2009	Teacher license renewal course Lecturer (to the present)	
September 2009	Sasebo City Kita Junior and Senior High School School Counselor (until March 2011)	
April 2011	Hirado City Public Nursery School Ideal Way Review Committee (until April 2012)	
October 2011	Sasebo City Nursery Center Facility Development Plan Development Committee (October 2013)	
April 2012	Ministry of Health, Labor and Welfare model project, Nagasaki Prefecture Disabled Persons Examination Committee member (until March 2013)	
April 2013	Social welfare corporation orphanage supervisor (March 2019)	
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
April 2013	Ministry of Health, Labor and Welfare Social Welfare Promotion Project, Nagasaki Prefecture Persons with Disabilities Investigation Support Committee Chairman (until March 2014)	
April 2014	Sasebo City Child and Child Care Conference Committee / Chairman (March 2019)	
April 2015	Chairman of Sasebo Municipal Children's Home Private Transfer Candidate Selection Committee (until March 2015)	

May 2015	Kyushu Bunka Gakuen Dental Hygiene Academy School Evaluation Committee (until March 2016)
December 2015	Member of Sasebo City Regional Revitalization Promotion Council (until April 2016)
September 2016	Member of Sasebo City Comprehensive Planning Council (to the present)
April 2017	Social welfare corporation Nanko Ai Neighbor Association Disciplinary Action Committee Chairman (March 2018)
July 2017	Omura City Nursery Center Installation and Operation Business Candidate Selection Committee (until July 2019)
April 2017	Nagasaki Prefecture Land Utilization Plan Member (to the present)
April 2017	Ministry of Health, Labor and Welfare Disability Arts and Culture Activities Promotion Support Project Cooperation Committee (March 2018)
April 2017	Nagasaki Prefectural Nursery Teacher Career Advancement Workshop Member (To date)
July 2017	Kyushu Bunka Gakuen Councilor (to the present)
April 2018	Member of Sasebo City Community Welfare Plan Promotion Committee (April 2019)
April 2019	Nagasaki Prefecture 2040 Study Group Member (October 2019)
July 2019	Nagasaki Kindergarten Human Resources Securing Support Project Committee (March 2nd year of Reiwa)
September 2020	Kyushu Western Regional University / Junior College Union Industry-Government-Academia Collaboration Platform / "Children's Development Forum" Symposium Coordinator
July 2022	Nagasaki Prefectural Private Kindergarten / Certified Children's Garden Association Education and Research Conference Advisor
August 2022	All Japan Private Kindergarten Association Kyushu District Association 38th Teacher Training Tournament Advisor
October 2022	Nagasaki Prefectural After-School Child Supporter Workshop, south of the prefecture, group A
October 2022	Nagasaki Prefectural After-School Child Supporter Workshop, south of the prefecture, group B
October 2022	Nagasaki Prefectural After-School Child Supporter Workshop, central prefecture, group A
October 2022	Nagasaki Prefectural After-School Child Supporter Workshop, north of the prefecture, group A
November 2022	Nagasaki Prefectural After-School Child Supporter Workshop, north of the prefecture, group B
December 2022	Nagasaki Prefectural After-School Child Supporter Workshop, central prefecture, group B
May 2023	NHK broadcasts comments on "disposal of juvenile incident records"
May 2023	KTN "About juvenile incidents and healthy upbringing" comments aired