

### 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
依藤 実里	よりふじ みさと	助教	地域共生学科国際コミュニケーションコース
教育理念(学生へのメッセージ)			
<p>教室での学びを将来に活かせるよう、主体的に学ぶことができる学生を育成したいと思っています。</p> <p>留学生と日本人学生が共に学び、多言語・異文化に触れながら積極的に交流を深めることで、様々な学びが得られるよう精一杯サポートしていきます。</p>			
教育の責務			
日本語会話		日本語検定	Awesome Sasebo!
異文化理解演習		日本語 W&G	大学教育入門
基礎日本語		比較文化研究	ビジネス文書
学外学修事前指導		学外学修事後指導	
<p>確かな日本語力を持ち、実生活での使用場面に応用できるコミュニケーション力を養えるよう指導する。</p> <p>グローバルな視点によって多様な人々と積極的に交流し、自らの視野を広げることができるよう支援する。</p>			
教育方法			
<p>学生にとって身近な場面を多く取り入れ、今後の実生活で応用できる日本語力の育成を目指している。適宜重要なポイントをまとめた自作スライドを用い、教科書だけでは学べない知識を得ることができるよう心がけている。また、学生自身が学修状況を振り返り、到達度や今後の課題を把握できるよう、定期的にミニテストや復習の機会を設けている。</p>			
他者評価			
<p>前年度の授業アンケートでは、学生から概ね良好な評価を得た。今後も各学生が日常生活や将来、国際社会で活用できるコミュニケーション力の育成を目指し授業を展開していきたいと考えている。</p>			
学生の学修成果			
<p>教職員・友人との会話やアルバイトといった学内外で他者との交流、日本語能力試験の合格、履歴書作成、面接等、教室で学んだ日本語が各学生の実生活や進路実現に結び付くよう支援していきたい。</p>			
今後の目標(短期・長期)			
(短期)目の前の学生に合う支援の方法を検討し、実践していきたい。そのために、学生の様子をよく観察したり、定期的な個人面談を実施したりし、各学生のニーズを把握すること、教員間での連携を図ることに重点を置きたい。			
(長期)地域連携や多文化共生をテーマとして実践的な研究を行い、地域と学生それぞれに還元したい。			
専門分野（学問分野／専攻）			
日本語教育学			
研究テーマ（研究領域）			
多文化共生		年少者日本語教育	
所属学会			
日本語教育学会		留学生教育学会	
学歴・学位・免許資格			
平成 27 年 3 月 広島大学教育学部第三類日本語教育系コース 卒業			
平成 30 年 3 月 広島大学大学院教育学研究科言語文化教育學専攻日本語教育学専修 修了 修士(教育学)			
平成 30 年 3 月 高等学校教諭専修免許（国語）取得			
職歴			

平成 30 年 4 月	株式会社ホツマインターナショナル マーケティング部 専任講師 (令和 3 年 4 月まで)	
令和 3 年 6 月	学校法人九州文化学園 長崎短期大学 日本語教育分野 非常勤講師 (令和 4 年 6 月まで)	
令和 6 年 4 月	学校法人九州文化学園 長崎短期大学 地域共生学科 国際コミュニケーションコース 助教 (現在に至る)	
<b>教育研究業績</b>		
	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 30 年 3 月	子どもの日本語学習に対するベトナム人保護者の関与 —保護者の言語学習ビリーフと日本語習熟度との関連—	広島大学(修士論文)
平成 30 年 3 月	「美味しさ」を表す言語的表現と共起する非言語的表現: テレビ番組に見られる表現に着目して	『広島大学日本語教育研究 28』
令和 7 年 3 月	国際コミュニケーションコース「異文化理解演習」での日 本人クラス学生と留学生クラス学生の学び	『長崎短期大学研究紀要 第 37 号』
<b>社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)</b>		
令和元年 5 月	公益財団法人大垣国際交流協会主催 日本語教室「基礎クラス」コーディネーター (令和 3 年 3 月まで)	
令和元年 8 月	岐阜県外国人活躍・共生社会推進課「岐阜県日本語教育の総合的な体制づくり検討委員会」委員(令和 2 年 3 月まで)	
令和 6 年 10 月	波佐見町まち・ひと・しごと創生推進協議会委員 (委員長)(現在に至る)	

## Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Yorifuji Misato	Assistant professor	Department of Regional Collaboration /Global Communication Course

Education philosophy (Message to students)

I'd like to cultivate students who can learn independently so that they can apply what they learn in the classroom to their future.

I will do my best to support foreign students and Japanese students to learn together, and to actively deepen exchanges through exposure to multiple languages and cultures, so that they can learn from each other in a variety of studies.

Educational responsibilities

Japanese Conversation	Japanese License	Awesome Sasebo!
Cross-Cultural Studies	Japanese Writing & Grammar	Introduction to Academic Studies
Basic Japanese	Comparing Cultures Studies	Business Document

Pre-learning for off-campus study    Follow-up Seminar of off-campus study

- Teach students to have solid Japanese skills and develop communication skills that can be applied to real-life situations.
- Support to the active interaction with diverse people and broadening of students' own perspectives through local and global perspective.

Education method

The course aims to cultivate Japanese language skills that can be applied in real life by incorporating many situations that are familiar to students. I use slides of my own making to summarize important points as appropriate, so that students can acquire knowledge that they cannot learn from textbooks alone. In addition, mini-tests and opportunities for review are provided on a regular basis so that students themselves can look back on their studies and understand their level of achievement and future challenges.

Evaluation by others

In a survey regarding last year's classes, I received generally good evaluations from students.

I hope to continue to offer classes with the aim of developing communication skills that each student can use in their daily lives, in the future, and in the international community.

Student achievements

I would like to support students to connect the Japanese they learn in the classroom to their real lives and career paths, such as conversing with their teachers and friends, working part-time, passing the Japanese Language Proficiency Test, writing resumes, interviews.

Future goals (short term and long term)

(Short term) I would like to examine and implement methods of support that fit the students in front of me. To this end, I would like to focus on understanding the needs of each student by closely observing the student's condition and conducting regular personal interviews, as well as on building cooperation among the faculty members.

(Long term) I would like to conduct practical research on the theme of regional cooperation and multicultural conviviality, and give back to both the community and students.

Specialized field (academic field / major)

Teaching Japanese as a second language		
Research theme (research area)		
Multicultural coexistence	Teaching Japanese as a second language for children	
Academic societies		
Association for Japanese Language Education	Japan Association for International Student Education	
Education / degree / license		
March 2015	Bachelor’s Degree in Teaching Japanese as a second language at Hiroshima University	
March 2018	Master’s Degree in Teaching Japanese as a Second Language at Hiroshima University	
March 2018	Teacher’s License for teaching Japanese	
Work history		
April 2018	Hotsuma International (Japanese language school) Full-time Japanese Lecturer, Marketing Department (until April 2021)	
June 2021	Nagasaki Junior College, Department of Japanese Education for foreign students, Part-time Lecturer (until June 2022)	
April 2024	Nagasaki Junior College, Department of Regional Collaboration, Global communication Course Assistant Professor (to the present)	
Educational research achievements	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
[academic paper]		
March 2018	Involvement of Vietnamese parents in their children’s Japanese language study – Relationship between Parents’ language learning beliefs and Japanese proficiency level	Hiroshima University (master’s thesis)
March 2018	Linguistic Expressions on “Tastiness” and Co-occurring Nonverbal Behaviors: Focusing on Expressions seen on a TV program	Bulletin of the Department of Teaching Japanese as a Second Language, Hiroshima University No. 28
March 2025	“Cross-Cultural Understanding Seminar” for Japanese students and Foreign students in The Global Communication Course	THE BULLETIN OF NAGASAKI JUNIOR COLLEGE No.37
Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social contributions / commendations / others)		
May 2019	Ogaki International Exchange Association sponsored Japanese Language class “Basic class” coordinator (until March 2021)	
August 2019	Gifu prefecture, Foreigners’ Participation and Coexistence Society Promotion Division “Gifu Prefecture Japanese Language Education Comprehensive System Development Review Committee”, committee member (Until March 2020)	
October 2024	Nagasaki Prefecture Hasami Town / People / Work Creation Promotion Council Member (Chairperson)	