

教員紹介(教育業績書)

氏名	職位	所属(学科等)
テレミニオ ロニー	特任講師	地域共生学科国際コミュニケーションコース
教育理念(学生へのメッセージ)		
学習は魅力的で、楽しく、奨励されるべきです。教師として、学生が英語学習を通じて安全に成長し、実験できる環境を整えることが私の責任だと信じています。		
教育の責務		
英会話	英語検定	英語演習
英語 W&G	Awesome Sasebo	
学生に英語を教え、コミュニケーション能力を伸ばすよう指導します。		
文化交流を重視したイベントや授業を促進します。		
教育方法		
批判的思考とディスカッションに重点を置いた一般的な教授法とスタイルを使用して英語を教え、学生にアメリカの授業体験を提供します。言語習得のために、エッセイの執筆、インタビュー、グループ プロジェクトの機会を与えて、スピーキングやライティングなどのアクティブなスキルの練習を奨励します。		
他者評価		
同僚たちは、私の温かさとユーモアのおかげで学生たちはオープンになり、話すことに興味を持つようになったと言っています。また、過去の生徒たちも、私の授業のおかげで英検に合格したり、スピーチに参加したり、英語を必要とする仕事に就くことができたと言っています。		
学生の学修成果		
就職活動で英語に興味を持つ学生をサポート。スピーチコンテストや英語面接で学生を指導。TOEIC や英検などの英語能力試験に向けて学生を準備。		
今後の目標(短期・長期)		
(短期) 教育学の修士号を取得し、学生にとって快適な学習環境を育みたい。		
(長期) 言語習得とメディアとの関わりを研究したい。		
専門分野 (学問分野／専攻)		
第二言語としての英語の指導		
研究テーマ (研究領域)		
所属学会		
学歴・学位・免許資格		
2015	準学士号ニューヨーク州立大学オレンジ校	
2018	クリエイティブライティング学士号ニューヨーク州立大学ニューパルツ校	
職歴		
2018-2019	代理の教師ニューバーグ市教育課	
2019-2024	補助教員佐世保市教育課	
2024-	長崎短期大学地域共生学科国際コミュニケーションコース 助教	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		

## Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Ronnie Triminio	Lecturer	International Communications
<b>Education philosophy (Message to students)</b> Learning should be engaging, enjoyable, and encouraged. I believe as a teacher, it's my responsibility to facilitate an environment where students can safely grow and experiment through studying English.		
<b>Educational Responsibilities</b> English Conversations                      English Proficiency Exams                      Awesome Sasebo! English W&G                                      English Practice Teach students English and work with them to develop communication skills. Facilitates events and classes that emphasis cultural exchanges.		
<b>Education method</b> Teach English using common teaching practices and styles that focus on critical thinking and discussion to teach the language and give students an American class experience. For language acquisition, I encourage students to practice active skills such as speaking and writing by giving them opportunities in essay writing, interviews, and group projects.		
<b>Evaluation by others</b> Colleagues have expressed that my warmth and humor help students be open and interested in speaking. Past students have also said that my classes aided them to pass Eiken, partake in speeches, and seek employments that require English.		
<b>Student achievements</b> Supported students interested in English in their careers. Coached students in several speech contests and English interviews. Prepared students for English Proficiency exams such as TOEIC and Eiken.		
<b>Future goals (short term and long term)</b> (Short term) I would like to obtain my master's in education and foster a welcoming learning environment for students. (Long term) I would research the relationship between language acquisition and engagement with media.		
<b>Specialized field (academic field / major)</b> Teaching English as a second language. Research theme (research area)		
<b>Academic societies</b>		
<b>Education / degree / license</b> 2015                      Associate's degree Suny Orange 2018                      Creative Writing Bachelor's Degree		
<b>Work history</b> 2018–2019                      Substitute Teacher at Newburgh Enlarged City School Districts 2019–2024                      Assistant Language Teacher for Sasebo Board of Education 2024–                              Lecturer at Sasebo Junior College		
<b>Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social contributions / commendations / others)</b>		