

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
厚地 黎	あつち れい	助手	地域共生学科食物栄養コース
教育理念(学生へのメッセージ) 食事や栄養の管理を通じて、人々の健康を支える栄養士は、「栄養のスペシャリスト」として重要な役割を担っています。栄養士になるためには、専門的な知識と技術の習得が不可欠です。私は、学生が将来栄養士として自ら考え、主体的に行動できるような知識と技術を身につけられるよう、学習面でしっかりとサポートしていきたいと考えています。			
教育の責務 担当教科(実習補助) 調理学実習Ⅰ・Ⅱ、給食経営管理実習Ⅰ・Ⅱ、臨床栄養学実習			
教育活動	学生全員が栄養士免許を取得できるよう支援を行う。また、コミュニケーションを図り学生が相談しやすい環境づくりを行う。		
教育方法 助手として学生が自主的に行動し栄養士としての意識を高めていけるよう適切なサポートを行う。			
他者評価 特になし			
学生の学修成果 特になし			
今後の目標(短期・長期) 短期:学生とコミュニケーションを図り、学習のサポートをしていく。 長期:自主的に考え、行動できる栄養士を養成したい。			
専門分野 (学問分野／専攻) 研究テーマ (研究領域)			
所属学会			
学歴・学位・免許資格 平成31年3月 長崎短期大学 卒業 平成31年3月 栄養士免許 取得			
職歴 平成31年4月 給食委託 就職 令和7年4月 長崎短期大学 食物栄養コース 助手 (現在に至る)			
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等	
特になし			
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他) 特になし			

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Rei Atsuchi	Assistant	Food Department of Regional Collaboration Nutritionist Course
Education philosophy (Message to students)		
<p>Dietitians play a vital role as nutrition specialists, managing food and nutrition to help protect people's health. To become a dietitian, it is essential to acquire specialized knowledge and advanced skills. I would like to support students in their learning so that they can gain the knowledge and abilities necessary to think and act independently as future dietitians.</p>		
Educational responsibilities		
Practical Training in Culinary Science I & II Practical Training in Foodservice Management I & II Practical Training in Clinical Nutrition		
<p>We provide support to ensure that all students can obtain their dietitian license. In addition, we strive to create an environment where students feel comfortable seeking advice by promoting open communication.</p>		
Education method		
<p>As a teaching assistant, I provide appropriate support to encourage students to take initiative and to foster a strong sense of responsibility as future dietitians.</p>		
Evaluation by others		
None		
Student achievements		
None		
Future goals (short term and long term)		
Short term: To actively communicate with students and support their learning.		
Long term: To foster dietitians who can think and act independently.		
Specialized field (academic field / major)		
Research theme (research area)		
Academic societies		
Education / degree / license		
Graduated from Nagasaki Junior College (2019)		
Obtained Dietitian License (2019)		
Work history		
Employed by a Food Service Outsourcing Company (April 2019–March 2025)		
Assistant of Food Department of Regional Collaboration Nutritionist Course, Nagasaki Junior College (April 2025–present)		
[academic paper] [Translation] [Research Note] [report]		
None		
Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social contributions / commendations / others)		
None		