教員紹介(教育業績書)

氏名 ひらがな 職位 所属(学科等)

菊池 亮子 きくち りょうこ 助教 地域共生学科食物栄養コース

教育理念(学生へのメッセージ)

誰かのために、自分のために、栄養士の資格を活かしてほしいです。

自分の可能性を信じて2年間、一緒に頑張りましょう。

教育の責務

担当教科 調理学、調理学実習 I a·b, 調理学実習 II a·b、調理学実習 II ·Ⅳ、応用栄養学実

習、総合演習 A·B、地域と人々、学外実習 I·Ⅱ

教育活動 1 年生クラスアドバイザーを担当している。単位取得にむけて学習支援および生活

支援を行っている。

3ポリシーと 担当している調理学、調理学実習Ⅰa·b、Ⅱa·b では、DP における「Ⅱ確かな専門

教育活動 知識や技能」、また調理実習Ⅲ.IVでは、「IV課題解決能力」、「V主体的に学ぶ力」の

修得を目指す。

教育方法

講義科目においては、教科書に沿った内容のパワーポイントを作成し実施している。パワーポイントは書き込み式とし、学生へ配布している。また定期的に小テストを実施し、復習する時間を増やすことで専門知識の定着を期待する。実習においては、少人数グループとし、学生一人当たりの調理頻度を高めることで栄養士に必要な調理技術を修得させたい。

他者評価

令和 6 年度の学生による授業評価の結果は、概ね満足であるとの評価を得ている。また、ピアレビューにおいても肯定的な意見が得られた一方で、知識伝達型の授業においては、トピック紹介やブレイクダウンの時間を積極的に取り入れ、授業の理解度および質の向上に繋げる必要があると考えられる。今後は、これらの点を踏まえ、授業の改善に努めたい。

学生の学修成果

令和 6 年度の 1 年生前期科目である調理学実習 I においては、S 評価および A 評価の割合が全体の 25%であった。後期科目の調理学実習 II においても同じ水準を維持しているため、B 評価および C 評価の割合もほぼ横ばいであると考えられる。これらの結果を踏まえ、前期の基礎的な技術を修得した学生が後期において複合的な技術を習得し応用力を身につけている一方で、B 評価および C 評価の学生に対しては補習を実施し、技術向上を図ることで学習支援を行っている。

今後の目標(短期・長期)

短期: 栄養士に必要な専門知識および調理技術を修得できるようサポートをしたい。

長期: 授業および地域活動・ボランティア活動を通して学んだことを活かし、社会貢献できる栄養士を養成していきたい。

専門分野 (学問分野/専攻)

調理科学給食経営管理学

研究テーマ (研究領域)

大量調理機器を用いた食品の調理科学的変化に関する研究

摂食・嚥下機能に対応した食事のテクスチャーに関する研究

所属学会

日本栄養士会	日本調理科学会日本第	 栄養改善学会			
日本給食経営管理	日本給食経営管理学会				
学歴·学位·免許資	学歴·学位·免許資格				
平成 29 年 3 月	長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科卒業(管理栄養士名	簿登録番号 第 223504 号)			
平成 29 年 4 月	長崎国際大学大学院健康管理学研究科健康栄養学専攻(修	士課程)入学			
平成 31 年 3 月	長崎国際大学大学院健康管理学研究科健康栄養学専攻(修	士課程)修了修士(健康管理学)			
職歴					
平成 29 年 4 月	長崎国際大学 健康管理学部 健康栄養学科 助手(令和2	年 3 月まで)			
令和 2 年 4 月	長崎短期大学 地域共生学科 食物栄養コース 助手				
令和 5年4月	長崎短期大学 地域共生学科 食物栄養コース 助教(現在)	こ至る)			
教育研究業績	著書、学術論文等の名称 発行所	、発表雑誌等又は発表学会等			
平成 29 年 5 月	Comparison of Nutrient Intake between Japanese Female Elite and	JounalofAthleticEnhancement			
	Collegiate Karate Play	7:2DOI:10.4172/2324-9080.			
		1000290, 2018			
平成 31 年 2 月	大量調理機器を用いた湿式加熱における食品の調理特性に関する研	長崎国際大学院 修士論文			
	究				
令和2年3月	大量調理機器を用いた湿式加熱が野菜類の性状に与える影響	長崎国際大学論叢第 21 巻			
		p129-138 2021			
令和3年3月	介護食における食べる機能の段階に応じたテクスチャーの検討	長崎国際大学論叢第 22 巻			
A = 4 = 0 =		p145-151 2022			
令和4年3月	大量調理機器を用いた加熱法および水冷時間がほうれん草の品質に	長崎国際大学論叢第 23 巻 p86-89 2023			
 令和 4 年 3 月	及ぼす影響 p86-89 2023 「発達期摂食嚥下障害児(者)のための嚥下調整食分類 2018」に則し 長崎国際大学論叢第 23 巻				
7744457	た形態調整の工夫とそのテクスチャー評価	p101-109 2023			
 令和 6 年 3 月	大量炊飯に用いた調理機器の違いが米飯の品質に与える影響	· 長崎国際大学論叢第 25 巻			
	VENNAL-III PERILEMENT CONTRACTOR INC.	p85-94 2025			
令和6年4月	植物プロテアーゼ含有食品を用いた牛もも肉の軟化に関する包括的	日本調理科学会誌 Vol.58			
	検討	No.2 2025			
社会における活動等	等(学会・研究会等の委員・役員/講演会/社会貢献/表彰/	/他)			
令和元年 3月	「摂食・嚥下に関する講話」 園内研修/児童発達支援センター佐	世保市立すぎのこ園			
令和元年 3月	ながさき県民大学講座「形態食に関する講話」実習補助 /長崎県立佐世保特別支援学校				
令和 3 年 12 月	公開講座/令和 3 年度地域介護者教室(嚥下調整食講座)参加	/主催:長崎国際大学健康管理学			
	部健康栄養学科、後援:佐世保市保健福祉部健康づくり課				
令和 4 年 12 月	公開講座/令和 4 年度地域介護者教室(嚥下調整食講座)参加/主催:長崎国際大学健康管理学				
	部健康栄養学科、後援:佐世保市保健福祉部健康づくり課				
令和 5 年 11 月	「子育て・親育ち講座」講師/波佐見町連携事業				
令和 6 年 10 月	「子育て・親育ち講座」講師/波佐見町連携事業				

Faculty introduction (Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Kikuchi Ryoko	Assistant Professor	Department of Regional Collaboration
		/ Nutrition and Food Science course

Education philosophy (Message to students)

I want you to utilize your dietitian qualifications for others and for yourself. Believe in your potential and work hard together for two years.

Educational responsibilities

Subjects	Cookery Science, Cooking Practice I a/ I b/ II a/ II b, Cooking	
	Practice ${\rm I\hspace{1em}I}$ / ${\rm I\hspace{1em}V}$, Practice in Applied Nutrition, Comprehensive	
	Exercises A/B, Practical Training I / II	
Educational activities I am in charge of the first year class advisor, providing aca		
	lifestyle support to help students obtain credits.	
3 Policies and	In the Culinary Science, Cooking Practice I.a/ I.b $$ and II.a/ II b, which I	
Educational activities	am in charge of, I aim to help students acquire "II. Solid Specialized	
Knowledge and Skills" in DP, and in Cooking Practical Training		
	"IV. Problem-solving ability" and "V. Ability to learn independently".	

Education method

In the lecture subjects, the content is presented using PowerPoint in line with the textbook. PowerPoint is written and distributed to students. In addition, we expect to consolidate specialized knowledge by conducting quizzes regularly and increasing the time for review. In the practical training, we will use small groups and increase the frequency of cooking per student so that nutritionists can acquire the cooking skills necessary.

Evaluation by others

The results of the 2024 student evaluations of my classes were generally satisfactory. In addition, while the peer reviews also gave positive feedback, it is believed that in knowledge transfer classes, it is necessary to actively incorporate time to introduce topics and break them down in order to improve the level of understanding and quality of the classes. In the future, I would like to work on improving my classes, taking these points into consideration.

Student achievements

In the first-year first-year course, Cooking Practice I, in the 2024 academic year, 25% of students received grades S and A. The same level was maintained in the second-term course, Cooking Practice II, so the percentage of students receiving grades B and C is expected to remain roughly the same. Based on these results, students who have acquired basic skills in the first term are able to acquire multiple skills and apply them in the second term, while students who received grades B and C are given supplementary lessons to help them improve their skills and provide learning support.

Future goals (short term and long term)

Short-term goals: I would like to support nutritionists so that they can acquire the necessary specialized knowledge and cooking skills.

Long-term goals: I would like to use what is learned through classes, community activities, and volunteer activities to train nutritionists who can contribute to society.

Specialized field (academic field / major)				
Specialized field (academic field / major)					
-	ookery Science Food Service Management				
Research theme (research area)					
Research on scientific changes in food preparation using mass cooking equipment					
-	Study on meal texture corresponding to feeding and swallowing functions				
Academic societies					
Japan Cooking Science Society Japan Society for Nutrition Japan Dietetic Association					
	Improvement				
Japan Food Servi	ce Management				
Education / degre	ee / license				
March 2017	Graduated from Nagasaki International	University Faculty of Health Management,			
	Department of Health and Nutrition				
April 2017	Enrolled in the Department of Health and N	Nutrition (Master's Program), Graduate School			
	of Health Management, Nagasaki International University				
March 2019	Completed the Department of Health and Nutrition (Master's Program), Graduate School				
of Health Management, Nagasaki International University Master (Health Manage		onal University Master (Health Management)			
Work history					
April 2017	Assistant Professor, Department of Health and Nutrition, Faculty of Health Management,				
	Nagasaki International University (until Mai	rch 2020)			
April 2020	Nagasaki Junior College, Department of	Community Symbiosis, Food and Nutrition			
	Course, Assistant				
April 2023	Nagasaki Junior College Department of Co	mmunity Symbiosis Food and Nutrition Course			
	Assistant Professor (to the present)				
[academic paper]					
May 2017	Comparison of Nutrient Intake between	JounalofAthleticEnhancement			
	Japanese Female Elite and Collegiate Karate	7:2DOI:10.4172/2324-9080.			
	Play	1000290, 2018			
February 2019	Study on Cooking Characteristics of Food in Wet	Nagasaki International Graduate School Master's			
-	Heating Using Mass Cooking Equipment	Thesis			
March 2021	Effect of Wet Heating Using Mass Cooking	Nagasaki International University Review Vol. 21			
	Equipment on Properties of Vegetables	p129-138 2021			
March 2022	Examination of texture according to the stage of	Nagasaki International University Review Vol. 22			
	eating function in nursing care food	p145-151 2022			
March 2023	Effects of Heating Method and Water Cooling	Nagasaki International University Review Vol. 23			
	Time on Spinach Quality Using Mass Cooking	p86-89 2023			
	Equipment	pos 56 2525			
March 2023	Devising morphological adjustment and	Nagasaki International University Review Vol. 23			
Water 2020	evaluating its texture in accordance with the	p101-109 2023			
	"Classification of Swallowing Adjustment Diet	p101 100 2020			
	for Children with Developmental Dysphagia				
	2018"				

March 2025	Effects of different cooking equipment on	Nagasaki International University Review	
Water 2020		Vol.25	
	rice quality in large-scale cooking		
		p85-94 2025	
March 2025	A comprehensive comparative study on	Journal of Cookery Science of Japan. Vol.58	
	tenderization of beef using plant proteases	p77-83 2025	
	in food		
Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social			
contributions / commendations / others)			
March 2019	Lecture on Feeding and Swallowing" In-school training / Child Development Support		
	Center Sasebo City Suginokoen		
March 2019	Nagasaki Prefectural University Lecture "Lecture on Morphological Food" Practical		
	Training Assistance / Nagasaki Prefectural Sasebo Special Needs School		
December2021	Open lecture / Participation in the Reiwa 3rd year community caregiver class (swallowing		
	adjustment diet course) / Organizer: Department of Health and Nutrition, Facult Health Management, Nagasaki International University, Supported by: Health Promotion Division, Health Promotion Division, Health and Welfare Department, Sasebo City		
December2022	Open lecture / Participation in the Reiwa 4th year community caregiver class (swallo		
	adjustment diet course) / Organizer: Dep	partment of Health and Nutrition, Faculty of	
	Health Management, Nagasaki International University, Supported by: Health Promotion		
	Division, Sasebo City Health and Welfare Department		
November2023	Childcare and parenting course" lecturer /	Hasami Town collaboration project	
October2024	Childcare and parenting course" lecturer /	Hasami Town collaboration project	