

教員紹介(教育業績書)

| | | | |
|---|----------|--------|---------------|
| 氏名 | ひらがな | 職位 | 所属(学科等) |
| 小玉 智章 | こだま ともあき | 教授 | 地域共生学科食物栄養コース |
| 教育理念(学生へのメッセージ) | | | |
| 自分の命を預けられる(信頼できる)栄養士の育成を目指します! | | | |
| 教育の責務 | | | |
| (担当科目) | | | |
| 生化学 | 生化学実習 | 基礎栄養学 | |
| 応用栄養学 | 応用栄養学実習 | 基礎化学実習 | |
| 解剖生理学実習 | 栄養士論 | 総合演習 B | |
| 子どもの食と栄養 | | | |
| (教育活動) | | | |
| 食物栄養コースのコース長として、コース全体の学生の学習支援や就職支援を行っている。 | | | |
| (3 ポリシーと教育活動) | | | |
| 生化学、基礎栄養学、基礎化学の授業では、栄養士コースのディプロマポリシー(DP)にある「Ⅱ 確かな専門的知識や技能」が習得できる。また、栄養士論Ⅰおよび総合演習では、DP にある「Ⅲ コミュニケーション能力」、「Ⅳ 課題解決能力」、「Ⅴ 主体的に学ぶ力」を習得できる。 | | | |
| 教育方法 | | | |
| 講義形式の科目においては、教科書の他に自作の書き込み式プリントを使用し、パワーポイントを用いて進めている。プリントやパワーポイントには、図表や動画を多く用いることで、学生の興味と理解を向上させる工夫をしている。また、課題をグループで協力して解くことで、コミュニケーション能力や課題解決能力を養っている。 | | | |
| 実習形式の科目においては、グループワークを中心とし、積極的に話しかけることで理解を深める努力をしている。また、レポートの書き方についても、実際に作成したレポートを元に良い点、悪い点を共有することで、理解を深めている。 | | | |
| 他者評価 | | | |
| 学期末に行われる学生による授業評価では、概ね「良い」旨の評価を得ていることから、教育方法には一定の効果があったと考えている。ただし、学生の意欲・関心の育成に関する質問では、やはり化学系という分野ということもあり、評価は高くなかった。今後はこの点を重視する必要がある。 | | | |
| 学生の学修成果 | | | |
| 栄養士として必要な知識の習得度を図るために、全国栄養士養成施設協会が「栄養士実力認定試験」を実施しており、栄養士コースの学生は全員受験している。現在 6 期生まで受験しており、概ね全国の短大平均よりも高得点となっており、本学の教育効果が現れている。 | | | |
| 今後の目標(短期・長期) | | | |
| (短期) 上記の栄養士実力認定試験の A 評価取得者が 100%になるよう、教育方法を試行錯誤しながら目指したい。 | | | |
| (長期) 地域共生学科食物栄養コースとして、今までよりさらに地域とのつながりを持ち、国際的な考えができる栄養士を育成できるよう、学生の教育はもちろん、自己の研鑽にも励む。 | | | |
| 専門分野 (学問分野／専攻) | | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------|
| 栄養生理学 | 応用栄養学 | 生化学 |
| 研究テーマ（研究領域） | | |
| 酒粕による生活習慣病の改善効果の解明 グレリンがガンの進展に及ぼす作用の解明 ホルモンによる摂食調節メカニズムの解明 | | |
| 所属学会 | | |
| 日本栄養・食糧学会　　日本栄養改善学会　　日本組織細胞科学会　　栄養学教育学会 | | |
| 学歴・学位・免許資格 | | |
| 平成 11 年 3 月 栄養士免許 取得(第 4839 号) 平成 11 年 12 月 管理栄養士 登録(第 91948 号) 平成 19 年 3 月 京都府立大学大学院人間環境科学研究科博士後期課程食環境科学専攻 博士(学術) 取得(第 9 号) | | |
| 職歴 | | |
| 平成 18 年 4 月 長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 助手（平成 21 年 3 月まで） 平成 21 年 4 月 長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 助教（平成 22 年 3 月まで） 平成 22 年 4 月 長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 講師（平成 28 年 3 月まで） 平成 28 年 4 月 長崎短期大学食物科 准教授(令和 2 年 3 月まで) 令和 2 年 4 月 長崎短期大学地域共生学科食物栄養コース長・教授(現在に至る) | | |
| 教育研究業績 | | |
| 著書、学術論文等の名称 | | |
| 平成 21 年 3 月 栄養科学シリーズ NEXT 臨床栄養管理学各論 (第2版) | 講談社サイエンティフィク | 発行所、発表雑誌等又は発表学会等 |
| 平成 21 年 4 月 N ブックス実験シリーズ 基礎栄養学実験 | 健帛社 | |
| 平成 24 年 3 月 ブラックタイガーエビ <i>Penaeus monodon</i> における マイナーアレルゲンの同定 | 長崎国際大学論叢 第 12 卷 | pp.133～140. |
| 平成 27 年 4 月 三訂マスター応用栄養学 | 健帛社 | |
| 平成 27 年 7 月 栄養科学シリーズ NEXT 解剖生理学実習 | 講談社サイエンティフィク | |
| 平成 28 年 1 月 Effects of Compounded Human Ghrelin in a Mouse Model of Pancreatic Carcinoma. | JOP. Journal of the Pancreas. | 08 17(1) pp.216. |
| 平成 29 年 8 月 Relationship between serum ghrelin level and physiology in patients who underwent hepatectomy and pancreatectomy. | Acta medica Nagasakiensis, | 61(2), pp.55～60. |
| 平成 29 年 9 月 ステップアップ栄養・健康科学シリーズ「応用栄養 学」 | 化学同人 | |
| 令和 2 年 3 月 N ブックス「生化学の基礎」 | 健帛社 | |
| 令和 5 年 4 月 酒粕は 2 型糖尿病モデルマウス KK-Ay の耐糖能異 常発症を抑制する | 日本栄養・食糧学会誌, 76(4), pp. 223-9 | |
| 社会における活動等（学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他） | | |
| 平成 22 年 11 月 特定非営利活動法人日本栄養改善学会評議員（現在に至る） 令和 2 年 8 月 特定非営利活動法人日本栄養改善学会九州・沖縄支部会幹事（現在に至る） 令和 2 年 3 月 令和元年度長崎県保育士等キャリアアップ研修会講師(食育・アレルギー対応分野) 令和 2 年 10 月 令和 2 年度長崎県保育士等キャリアアップ研修会講師(食育・アレルギー対応分野) 令和 3 年 8 月 特定非営利活動法人日本栄養改善学会理事(現在に至る) 令和 3 年 8 月 特定非営利活動法人日本栄養改善学会九州・沖縄支部会支部長(現在に至る) | | |

Faculty introduction (Educational achievements)

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Name Kodama Tomoaki | Position Professor | Affiliation (Department, etc.) Department of Regional Collaboration / Nutrition and Food Science Course |
| Education philosophy (Message to students) We aim to develop (reliable) nutritionists who can be entrusted with your life! | | |
| Educational responsibilities | | |
| (Subjects) Biochemistry Applied nutrition Basic chemistry practicum General exercises B | | |
| Biochemistry practicum Applied nutrition practicum Food and nutrition for children | | |
| Basic nutrition Anatomy and physiology practicum Introducing education of dietician | | |
| (Educational activities) As the course director of the food and nutrition course, I provide learning support and employment support for students throughout the course. (3 Policy and educational activities) In the biochemistry, basic nutrition, and basic chemistry classes, students acquire "II Certain specialized knowledge and skills" in the Diploma Policy (DP) of the Dietitian Course. In addition, in Dietitian Theory I and general exercises, students acquire "III Communication Ability", "IV Problem Solving Ability", and "V Independent Learning Ability" in DP. | | |
| Education method In lecture-style subjects, in addition to textbooks, teacher-made write-on handouts are used, and PowerPoint is used. By using many charts and videos for handouts and PowerPoint, we find ways to improve students' interest and understanding. In addition, communication skills and problem-solving skills are cultivated by solving problems in groups. In practical training courses, students deepen understanding by actively talking with a focus on group work. Students improve their writing by sharing the good points of their own reports. | | |
| Evaluation by others In the class evaluation conducted by the students at the end of the semester, the evaluation was generally "good", so we believe that the educational method is effective. However, when asked about the students' motivation and interest, the evaluation was not high regarding the field of chemistry. It is necessary to emphasize this point in the future. | | |
| Student achievements In order to acquire the necessary knowledge as a dietitian, the National Dietitian Training Facility Association conducts "Dietitian Ability Certification Exam", and all the students of the dietitian course take the examination. We have results up to the fourth grade, our score has been higher than the national junior college average in every year, showing the educational effect of our university. | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| Future goals (short term and long term) | | | |
| (Short term) I would like to continue to adjust and improve my educational method through experience so that the number of students who obtain the A rating in the dietitian ability certification test is 100%. | | | |
| (Long-term) In the be a new food and nutrition course in the Department of Regional Collaboration, and we will strive not only to educate students but also to improve ourselves so that we can develop nutritionists who can think internationally and have more connections with the community. | | | |
| Specialized field (academic field / major) | | | |
| Nutritional physiology | Applied nutrition | Biochemistry | |
| Research theme (research area) | | | |
| Elucidation of the improvement effect of lifestyle-related diseases by sake lees | | | |
| Elucidation of the effects of ghrelin on cancer progression | | | |
| Elucidation of feeding regulation mechanism by hormone | | | |
| Academic societies | | | |
| Japan Society of Nutrition and Food | Japan Society for Nutrition | Japanese Society for Tissue and Cell Science | Japan Society for Nutrition Education |
| | Improvement | | |
| Educational background · degree · license | | | |
| March 1999 | Obtained a nutritionist license (No. 4839) | | |
| December 1999 | Registered dietitian (No. 91948) | | |
| March 2007 | Kyoto Prefectural University Graduate School of Human Environmental Sciences Doctoral Program, Department of Food and Environmental Sciences Doctor of Philosophy (No. 9) | | |
| Work history | | | |
| April 2006 | Nagasaki International University, Department of Health and Nutrition, Assistant Professor (until March 2009) | | |
| April 2009 | Assistant Professor, Department of Health and Nutrition, Nagasaki International University (until March 2010) | | |
| April 2010 | Lecturer, Department of Health and Nutrition, Nagasaki International University (until March 2016) | | |
| April 2016 | Associate Professor, Nagasaki Junior College (to date) | | |
| Educational research achievements | | | |
| | Names of books, academic papers, etc. | Publication office, publication magazine, etc. | |
| March 2009 | Nutrition Science Series NEXT Clinical Nutrition Management Details (2nd edition) | Kodansha Scientific | |
| April 2009 | N Books Experiment Series Basic Nutrition Experiment | Kenfusha | |
| March 2012 | In the black tiger prawn Penaeus monodon Identification of minor allergens | Nagasaki International University Review Vol. 12, pp.133–140. | |
| April 2015 | Third Edition Master Applied Nutrition | Kenfusha | |
| July 2015 | Nutrition Science Series NEXT Anatomical Physiology Training | Kodansha Scientific | |
| January 2016 | Effects of Compounded Human Ghrelin in a Mouse Model of Pancreatic Carcinoma | JOP. Journal of the Pancreas. 08 17 (1) pp.216. | |

Educational research achievements

| | Names of books, academic papers, etc. | Publication office, publication magazine, etc. |
|----------------|---|--|
| August 2017 | Relationship between serum ghrelin level and physiology in patients who underwent hepatectomy and pancreatectomy. | Ac Tamejika Nagasaki Enshia, 61 (2), p. 55–60. |
| September 2017 | Step-up nutrition / health science series "Applied nutrition Study " | Kagaku Dojin |
| March 2020 | N Books "Basics of Biochemistry" | Kenpakuusha |
| April 2023 | Inhibition of Impaired Glucose Tolerance by Sake Lees in the Type 2 Diabetic Mouse Strain KK-Ay | Journal of Japan society of Nutrition and Food Science, 76(4), pp. 223–9 |

Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)

| | |
|---------------|---|
| November 2010 | Councilor of Japan Nutrition Improvement Association (to date) |
| March 2020 | Nagasaki nursery teachers career advancement workshop instructor (food education / allergy response field) |
| October 2020 | Nagasaki nursery teachers career advancement workshop instructor (food education / allergy response field) |
| August 2021 | Director of Japan Society for Nutrition Improvement (to the present) |
| August 2021 | Specified non-profit organization Japan Nutrition Improvement Society Kyushu / Okinawa Branch Branch Manager (to the present) |