

文部科学大臣 殿

学校法人九州文化学園

理 事 長 安部 直樹

大学等における修学の支援に関する法律第 7 条第 1 項の確認に係る申請書

○申請者に関する情報

大学等の名称	長崎短期大学
大学等の種類 (いずれかに○を付すこと)	(大学・ <input checked="" type="checkbox"/> 短期大学・高等専門学校・専門学校)
大学等の所在地	長崎県佐世保市椎木町 6 0 0 番
学長又は校長の氏名	安部 恵美子
設置者の名称	学校法人九州文化学園
設置者の主たる事務所の所在地	長崎県佐世保市ハウステンボス町 4 番地 3
設置者の代表者の氏名	安部 直樹
申請書を公表する予定のホームページアドレス	http://www.njc.ac.jp/

大学等における修学の支援に関する法律(以下「大学等修学支援法」という。)第 7 条第 1 項の確認を申請します。

※ 以下の事項を必ず確認の上、すべての□にレ点(☑)を付けて下さい。

- この申請書(添付書類を含む。)の記載内容は、事実と相違ありません。
- 確認を受けた大学等は、大学等修学支援法に基づき、基準を満たす学生等を減免対象者として認定し、その授業料及び入学金を減免する義務があることを承知しています。
- 大学等が確認を取り消されたり、確認を辞退した場合も、減免対象者が卒業するまでの間、その授業料等を減免する義務があることを承知しています。
- この申請書に虚偽の記載をするなど、不正な行為をした場合には、確認を取り消されたり、交付された減免費用の返還を命じられる場合があるとともに、減免対象者が卒業するまでの間、自らが費用を負担して、その授業料等を減免する義務があることを承知しています。
- 申請する大学等及びその設置者は、大学等修学支援法第 7 条第 2 項第 3 号及び第 4 号に該当します。

○各様式の担当者名と連絡先一覧

様式番号	所属部署・担当者名	電話番号	電子メールアドレス
第1号	大学改革推進課・新井	0956-47-5566	njc@njc.ac.jp
第2号の1	大学改革推進課・新井	0956-47-5566	njc@njc.ac.jp
第2号の2	大学改革推進課・新井	0956-47-5566	njc@njc.ac.jp
第2号の3	大学改革推進課・新井	0956-47-5566	njc@njc.ac.jp
第2号の4	大学改革推進課・新井	0956-47-5566	njc@njc.ac.jp

○添付書類

※ 以下の事項を必ず確認し、必要な書類の□にレ点 (☑) を付けた上で、これらの書類を添付してください。(設置者の法人類型ごとに添付する資料が異なることに注意してください。)

「(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置」関係

- 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表《省令で定める単位数等の基準数相当分》
- 実務経験のある教員等による授業科目の授業計画書（シラバス）《省令で定める単位数等の基準数相当分》

「(2)-①学外者である理事の複数配置」関係

- 《一部の設置者のみ》大学等の設置者の理事（役員）名簿

「(2)-②外部の意見を反映することができる組織への外部人材の複数配置」関係

- 《一部の設置者のみ》大学等の教育について外部人材の意見を反映することができる組織に関する規程とその構成員の名簿

「(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表」関係

- 客観的な指標に基づく成績の分布状況を示す資料
- 実務経験のある教員等による授業科目の授業計画書（シラバス）【再掲】

その他

- 《私立学校のみ》経営要件を満たすことを示す資料
- 確認申請を行う年度において設置している学部等の一覧

(添付書類) 経営要件を満たすことを示す資料

学校名	長崎短期大学
設置者名	学校法人九州文化学園

I 直前3年度の決算の事業活動収支計算書における「経常収支差額」の状況

	経常収入(A)	経常支出(B)	差額(A)-(B)
申請前年度の決算	5,861,797,487円	5,366,555,773円	495,241,714円
申請2年度前の決算	5,837,808,477円	5,306,909,094円	530,899,383円
申請3年度前の決算	5,532,722,191円	5,028,916,566円	503,805,625円

II 直前の決算の貸借対照表における「運用資産-外部負債」の状況

	運用資産(C)	外部負債(D)	差額(C)-(D)
申請前年度の決算	3,466,272,489円	2,749,715,466円	716,557,023円

III 申請校の直近3年度の収容定員充足率の状況

	収容定員(E)	在学生等の数(F)	収容定員充足率 (F)/(E)
今年度(申請年度)	480人	475人	98%
前年度	480人	484人	100%
前々年度	480人	500人	104%

(IIの補足資料)「運用資産」又は「外部負債」として計上した勘定科目一覧

○「運用資産」に計上した勘定科目

勘定科目の 名称	資産の内容	申請前年度の決算に おける金額
有価証券	株式、外国債券等	1,160,030,001円
現金預金		2,306,242,488円
		円

○「外部負債」に計上した勘定科目

勘定科目の 名称	負債の内容	申請前年度の決算に おける金額
長期借入金	校地・校舎の取得、施設設備資金、長期 運転	1,674,700,000円
短期借入金	返済期限が1年以内の長期借入金	274,250,000円
未払金	小中学校新設に伴う設備投資等	800,765,466円

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	長崎短期大学
設置者名	学校法人九州文化学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学科等名	専攻等名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部等 共通 科目	専門 科目	合計		
食物科	栄養士コース	夜・通信	0	0	36	36	7	
	製菓コース	夜・通信	0		44	44	7	
保育学科	保育専攻	夜・通信	0	0	28	28	7	
	介護福祉専攻	夜・通信	0		69	69	7	
国際コミュニケーション学科		夜・通信	0	3	15	18	7	
専攻科	保育専攻	夜・通信	0	0	12	12	7	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

シラバス (ホームページ掲載) 食物科栄養士コース： http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/syllabus/syllabus01.pdf 食物科製菓コース： http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/syllabus/syllabus02.pdf 保育学科保育専攻： http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/syllabus/syllabus03.pdf 保育学科介護福祉専攻： http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/syllabus/syllabus04.pdf 国際コミュニケーション学科： http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/syllabus/syllabus05.pdf 専攻科保育専攻： http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/syllabus/syllabus06.pdf
--

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名 該当なし
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	長崎短期大学
設置者名	学校法人九州文化学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

学校法人公式サイトに掲載して公表 http://kyubun.ed.jp/data/

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	銀行頭取	平成30年6月27日～ 令和4年6月26日	組織運営体制への チェック機能
非常勤	銀行監査役	平成30年6月27日～ 令和4年6月26日	組織運営体制への チェック機能
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	長崎短期大学
設置者名	学校法人九州文化学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>																								
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 翌年度の授業計画(シラバス)の作成は、教務委員会で審議後、担当教員から学科教員に周知され、作成マニュアルを参考に授業担当者が作成する。作成はWeb上で行い、確定後、在学生および教職員に公開される。すべてのシラバスが出揃った時点で、記載内容について学内チェックを行い、ホームページに掲載している。</p>																								
授業計画書の公表方法	<p>ホームページ HOME>学科案内>各学科>カリキュラム詳細</p>																							
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>																								
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) 長崎短期大学学則第8章教育課程及び履修方法等、長崎短期大学試験規程に明示し、学生便覧に掲載している。 また、アセスメントポリシーを作成し学生便覧に掲載している。</p>																								
<p>単位認定における成績評価基準</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>評点</th> <th>評価基準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">合格</td> <td>秀</td> <td>100点～90点</td> <td>到達目標を十分達成し極めて優秀</td> </tr> <tr> <td>優</td> <td>89点～80点</td> <td>到達目標を十分に達成</td> </tr> <tr> <td>良</td> <td>79点～70点</td> <td>到達目標を達成</td> </tr> <tr> <td>可</td> <td>69点～60点</td> <td>到達目標を最低限達成</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">不合格</td> <td>不可</td> <td>59点以下</td> <td>到達目標を達成していない</td> </tr> <tr> <td>無効</td> <td colspan="2">出席不良、受験放棄、不正行為等により評価要件を欠格</td> </tr> </tbody> </table>		評価	評点	評価基準	合格	秀	100点～90点	到達目標を十分達成し極めて優秀	優	89点～80点	到達目標を十分に達成	良	79点～70点	到達目標を達成	可	69点～60点	到達目標を最低限達成	不合格	不可	59点以下	到達目標を達成していない	無効	出席不良、受験放棄、不正行為等により評価要件を欠格	
評価	評点	評価基準																						
合格	秀	100点～90点	到達目標を十分達成し極めて優秀																					
	優	89点～80点	到達目標を十分に達成																					
	良	79点～70点	到達目標を達成																					
	可	69点～60点	到達目標を最低限達成																					
不合格	不可	59点以下	到達目標を達成していない																					
	無効	出席不良、受験放棄、不正行為等により評価要件を欠格																						

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

授業科目の評価については、シラバスに示している「評価の観点、評価手段・方法、評価比率」に基づいて評価している。学外における実習科目については、実習機関における評価及び事前・事後指導等の評価に基づいて評価している。

GPA制度運用に関する内規を定め、学生便覧に記載し学生に周知している。GPAを奨学生資格の見直し、次年度履修単位数の制限等に利用できるとしている。

【GPA算出方法】

区分	評価	グレードポイント
合格	秀	4.0
	優	3.0
	良	2.0
	可	1.0
不合格	不可	0.0

秀の単位数×4+優の単位数×3+良の単位数×2+可の単位数/修得単位数

客観的な指標の
算出方法の公表方法

ホームページ IR情報の公表
平成31年度 長崎短期大学 学則 第8章：
<http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/2a246f0217ed9632068e27ce7e726b8d.pdf>
GPA内規：
<http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/information/info11.pdf>
成績分布：
<http://www.njc.ac.jp/pdf/2019/information/info12.pdf>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)を定め、ホームページ、学生便覧で公表している。

卒業に要する最低修得単位数

学科等名	基礎教育	専門教育	自由	合計
食物科栄養士コース	10	52	0	62
食物科製菓コース	9	49	4	62
保育学科保育専攻	13	50	0	63
保育学科介護福祉専攻	8	77	0	85
国際コミュニケーション学科	8	36	18	62

修了に要する最低修得単位数

専攻名	専門	関連	以外	合計
専攻科保育専攻	23	4	8	62

卒業の認定に関する
方針の公表方法

ホームページ
<http://www.njc.ac.jp/about/foundation/>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	長崎短期大学
設置者名	学校法人九州文化学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	学校法人公式サイトに掲載して公表 http://kyubun.ed.jp/data/
収支計算書又は損益計算書	
財産目録	
事業報告書	
監事による監査報告(書)	

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:平成31年度事業計画書 平成31年3月 学校法人九州文化学園 対象年度:平成31年度)
公表方法:学校法人公式サイトコンテンツ「情報公開」に全文を掲載・公表 http://kyubun.ed.jp/data/
中長期計画(名称:学校法人九州文化学園中期計画平成28年度~32年度(5ヵ年) 対象年度:平成28年度~32年度)
公表方法:学校法人公式サイトコンテンツ「情報公開」に要約して要旨を掲載・公表 http://kyubun.ed.jp/data/

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: http://www.njc.ac.jp/jikotenken/

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: http://www.njc.ac.jp/about/daisansha/ http://www.njc.ac.jp/files/about/univ/daisansha/daisansha_h24.pdf
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 食物科
教育研究上の目的（公表方法：HOME>キャンパスライフ>諸規定 http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/2a246f0217ed9632068e27ce7e726b8d.pdf)
学則第 6 条の 3 の (1) 食物科は、食物に関する専門的知識と、栄養に関する技術又は製菓技術の習得を通して、豊かな感性や創造力を養い、地域の食生活の発展と公衆衛生の向上に貢献できる質の高い人材を養成することを目的とする。
卒業の認定に関する方針（公表方法： http://www.njc.ac.jp/about/educational_policy/food_policy/)
<u>栄養士コース</u> 1. 人間性と品格を備えた勤勉な社会人として行動できる。 2. 栄養士に必要な基礎的・専門的な知識や技能を身につけている。 3. 栄養士の業務に必要なコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、コーチング能力を身につけている。 4. 現代の食に関わる様々な課題を発見・理解・分析し、解決に取り組むことができる。 5. 学修経験をもとに、目標とする栄養士像に近づくために自身を向上させることができる。
<u>製菓コース</u> 1. 人間性と品格を備えた社会人として行動できる。 2. 製菓製造に必要な専門的知識や技能を身につけている。 3. 製菓製造の場面での自分の役割を理解し、協働作業ができる。 4. 専門的知識・技能を応用し、課題解決のためのアイデアを構想し、実行できる。 5. 学修体験をもとに、自己のキャリアを主体的にデザインすることができる。
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： http://www.njc.ac.jp/about/educational_policy/food_policy/)
<u>栄養士コース</u> 1. 社会人としての教養(基礎知識)を高めるために、全学必修の「茶道文化」「社会人基礎入門」を配置する。他者を理解し、尊重することができる社会性を養うために学科の専門科目内でのグループワーク型授業を配置する。 2. 栄養士に必要な専門知識を習得するために栄養士養成規定科目を配置する。 3. 栄養士の業務に必要なコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、コーチング能力を高めるために、「給食の運営」、「栄養の指導」に関する科目を配置する。 4. 食と健康、食とスポーツ、食とライフステージに関する課題解決能力を高めるために「栄養の指導」、「スポーツ栄養」、「栄養と健康」に関する科目を配置する。 5. 学修体験を統合するために、「総合演習」を配置する。
<u>製菓コース</u> 1. 基礎的な学力を身につけ、社会の出来事に興味を持ち積極的に学び続けるために、

<p>「茶道文化」、「社会人基礎入門」などを配置する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 製菓製造に関わる専門的知識を身につけるために、「食品衛生学」、「製菓理論」をはじめとする製菓衛生師専門関連科目を配置する。 3. 製菓製造の場面での自分の役割を理解し、協働作業ができるために、「製菓実習」、「調理実習」などを配置する。 4. 専門的知識・技能を応用し、課題解決のためのアイデアを構想し、実行できるように「製菓店経営概論」、「総合演習」などを配置する。 5. 学修体験をもとに、自己のキャリアを主体的にデザインすることができるために「カフェ学」、「総合演習」、「ビジネスマナー」などを配置する。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：http://www.njc.ac.jp/entrance/admission_policy/）</p>
<p><u>栄養士コース</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心豊かな人間をめざし、主体的に学ぶ意欲のある人。 2. 食と栄養に関心があり、科学的思考ができる人。 3. 地域の課題に興味を持ち、その発展に貢献したい人。 4. 多様な人と協働して学ぶことができる人。 5. 栄養士として活躍したい人。 <p><u>製菓コース</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食を通して、地域社会に貢献したいという意欲のある人。 2. 製菓に興味を持ち、主体的に知識や技能を学ぼうとする意欲のある人。 3. 心身ともに健康で、身の回りの衛生管理ができる人。 4. 周囲に配慮し、協調できる人。 5. 高等学校までに部活動、ボランティア活動、専門教科に関する資格・検定の資格取得に取り組んだ人。

<p>学部等名 保育学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：HOME>キャンパスライフ>諸規定 http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/2a246f0217ed9632068e27ce7e726b8d.pdf）</p>
<p>学則第6条の3の(2)</p> <p><u>保育専攻</u></p> <p>保育学科保育専攻は、保育学を中心に現代の保育に必要な理論及び技術の習得を通して、知性と温かな人間性を養い、地域の保育の発展と向上に貢献できる人材を養成することを目的とする。</p> <p>学則第6条の3の(3)</p> <p><u>介護福祉専攻</u></p> <p>保育学科介護福祉専攻は、介護福祉に関する専門的理論や生活支援技術の習得に加え、介護実習を通じ確かな実践能力を養い、感性豊かな人間性を兼ね備えて、地域の高齢者及び障害者（児）の生活支援を担う介護福祉人材を養成することを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：http://www.njc.ac.jp/about/educational_policy/hoiku_policy/）</p>

保育専攻

1. 人間性と品格を備えた社会人として行動できる。
2. 保育に関する専門的知識・技能を修得し、体系的な理解ができる。
3. 保育の対象を理解し、保育にかかわる様々な人々と協働する力を身につけている。
4. 保育に関する専門的知識・技能を応用し、様々な課題を解決する保育実践力を身につけている。
5. 自己課題を探究し、地域の保育の発展と向上のために学び続ける力を身につけている。

介護福祉専攻

1. 人間性と品格を備えた社会人として行動できる。
2. 介護福祉の専門的な知識と技能を修得し、体系的な理解ができる。
3. 介護が必要な人や家族、職場の同僚や上司、他の専門職および地域の人とコミュニケーションすることができる。
4. 専門的な知識や技能を用いて課題を解決し、自立を支える介護を実践できる。
5. 介護福祉士としての使命感を持って、介護を実践し学び続ける態度を身につけている。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：http://www.njc.ac.jp/about/educational_policy/hoiku_policy/)

保育専攻

1. 大学教育の学びの基礎を養うために、基礎教育科目を配置する。
2. 保育・教育の本質と目的、保育の内容と方法に関する科目を設置する。
3. 保育の対象の理解、他者との協力や理解を深めるための科目を設置する。
4. 保育者としての課題解決能力を養うために、保育に関する科目や実習等の科目を設置する。
5. 保育者としての問題解決能力や総合力を養うために、保育に関する科目や総合演習を配置する。

介護福祉専攻

1. 人間力を養うため、「茶道文化」「社会人基礎入門」をはじめとした基礎科目、「人間の尊厳と自立」「人間関係とコミュニケーション」「介護の基本」などの専門科目を配置する。
2. 専門的知識と技能を養うため、介護の領域として「介護の基本」「生活支援技術」など、こころとからだのしくみの領域として「こころとからだのしくみ」「医療的ケア」など、人間と社会の領域として「社会の理解」など、順次性と系統性を考慮しながら配置する。
3. コミュニケーション能力を養うため、基礎的な知識の習得を目指して「コミュニケーション技術」を配置する。また、コミュニケーション能力を発揮する機会として「介護実習」を配置する。
4. 課題解決能力を養うため、「介護過程」を配置し、「介護の基本」「生活支援技術」「こころとからだのしくみ」といった知識と技能の習得に関する科目と「介護実習」をつなぐ。
5. 主体的に学ぶ力を養うため、実習前後の準備と事例研究の作成を行う「介護総合演習」と59日間の「介護実習」を配置する。

入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.njc.ac.jp/entrance/admission_policy/)

保育専攻

1. 高等学校での教育課程を幅広く修得している人。
2. 子どもの養護と教育に関心を持ち、思考力、判断力、表現力の伸長に努力できる人。
3. 豊かな感性と人間力の伸長に努め、他者と協力して学ぶことができる人。
4. 子どもを取り巻く環境に関心を持ち、地域の発展に貢献しようと努力できる人。
5. 子どもに関心を持ち、真摯な姿勢で学ぶことができる人。

介護福祉専攻

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得し、人に対する思いやりや関心が高い人。
2. 介護福祉に関する知識や技能を学びたいという積極的な意欲をもっている人。
3. これまで部活動やボランティア活動などに積極的に取り組んだ経験がある人。
4. 自己の能力の向上に入学前から取り組む意欲がある人。
5. 介護福祉士として地域・社会に貢献したいと考えている人。

学部等名 国際コミュニケーション学科

教育研究上の目的（公表方法：HOME>キャンパスライフ>諸規定

<http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/2a246f0217ed9632068e27ce7e726b8d.pdf>)

学則第6条の3の(4)

国際コミュニケーション学科は、実用的英語運用能力を伸ばし、コミュニケーション能力を培うとともに、社会人として必要な幅広い教養や実務能力を育成し、心豊かで、自立心と国際的視野を持った人材を養成することを目的とする。

卒業の認定に関する方針

(公表方法：http://www.njc.ac.jp/about/educational_policy/english_policy/)

1. 人間性と品格を備えた社会人として行動できる。
2. 確かな語学力と文化理解力に基づいたコミュニケーション力を持っている。
3. コミュニケーション力とグローバルな視点によって多様な人々と積極的に交流することができる。
4. 専門的知識や技能を適切に用いて実践的な課題の解決に取り組むことができる。
5. (2年間の)学修成果を活用したキャリアデザインに取り組むことができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：http://www.njc.ac.jp/about/educational_policy/english_policy/)

1. 豊かな人間力を養うために、全学必修の「茶道文化」「社会人基礎入門」をはじめとする基礎科目、学科の専門科目内でのグループワーク型授業、地域をフィールドに展開する「Awesome Sasebo! Project」関連科目を配置する。
2. 専門的知識や技能を育むため、語学系の講義科目・演習科目や、比較文化学系の講義科目・演習科目を、順次性と系統性に配慮しながら配置する。講義科目においても可能な限り、アクティブラーニング型の授業を展開する。
3. コミュニケーション能力を育むため、「Awesome Sasebo! Project」活動、インターンシップ、留学体験等、多様な学外体験学修の場では会う多様な人々（学修に関するステークホルダー）との交流を促進する機会を設ける。

<p>4. 課題解決能力を育むため、(実践的な課題を発見し解決する力を高めるために、)「Awesome Sasebo! Project」活動、インターンシップ、留学体験等、多様な学外体験学修の場を本学科の教育課程の中核に位置づける。</p> <p>5. キャリアデザイン力を育むため、「キャリアガイダンス」、「キャリアプランニング」、「ビジネスマナー」等のキャリア関連の専門科目を適切に配置し、「卒業研究」を総まとめ科目とする。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.njc.ac.jp/entrance/admission_policy/)</p>
<p>1. 高等学校の教育課程を幅広く修得している人。</p> <p>2. これまで、外国語の修得(検定・資格)に積極的に取り組んだ人。</p> <p>3. 英語やアジアの言語に興味関心があり、言語コミュニケーション力を高める意欲のある人。</p> <p>4. これまでに、地域活動に積極的に取り組んだ経験があり、また学修した知識や技能を地域社会で活かすことに意欲のある人。</p> <p>5. 自立するための職業的知識や専門的スキルを身につけることに意欲のある人。</p>

<p>学部等名 専攻科保育専攻</p>
<p>教育研究上の目的 (公表方法：HOME>キャンパスライフ>諸規定 http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/2a246f0217ed9632068e27ce7e726b8d.pdf)</p>
<p>学則第 48 条 専攻科は、短期大学における一般的及び専門的教養の基盤の上に立ち、さらに、専攻分野についての深い学識と研究能力を培うことを目的とする。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法：http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/diagram_2018_special.pdf)</p>
<p>1. 豊かで幅広い教養を身に付けている。保育に関する専門的知識・技術を修得し、子どもを取り巻く環境を社会認識によってとらえ正しく理解している。</p> <p>2. 保育の様々な場面で問題を多角的かつ根源的に理解・分析し、解決していく力を身につけている。</p> <p>3. 地域の発展・向上に寄与する使命感を持ち、協働の意識とマナーを身につけ、保育の現場を支えることができる。</p> <p>4. 体系的な学習と現場での経験を保育実践力として総合し、保育の様々な課題を探究し続ける思考を持っている。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/diagram_2018_special.pdf)</p>
<p>1. 保育現場において活用する語学と P C 操作の科目を配置する。保育職の意義、保育の基礎理論、幼児の理解および幼児の活動を支援する方法に関する科目を配置する。</p> <p>2. 保育実践力を培うための科目を配置する。</p> <p>3. 幼児を取り巻く社会状況の認識や精神文化についての科目を配置する。</p> <p>4. 課題探求と総合的保育力を向上させるための科目を配置する。</p>

<p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://www.njc.ac.jp/files/about/pdf/h30gakusoku.pdf)</p>
<p>アドミッションポリシー (2019 学生便覧 16 頁)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼稚園教諭二種免許状取得に係る課程を幅広く修得している人。 2. 保育職業人としての、知識や技能、思考力、判断力、表現力の伸長に努めている人。 3. 保育職の社会的役割の重要性を認識し、温かい人間関係を築くことができる人。 4. 保育の課題について自ら考え、学び続けることができる人。

②教育研究上の基本組織に関すること

<p>公表方法： ホームページ HOME>大学案内>情報公開>専任教員数 http://www.njc.ac.jp/files/pdf/info2018/teachers2018.pdf</p>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数 (本務者)							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
	2人	—					2人
食物科	—	2人	1人	3人	1人	3人	10人
保育学科	—	6人	4人	7人	1人	人	18人
国際コミュニケーション学科		2人		3人	2人	人	7人
b. 教員数 (兼務者)							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		61人					61人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： http://www.njc.ac.jp/files/pdf/info2018/teachers.pdf					
c. FD (ファカルティ・ディベロップメント) の状況 (任意記載事項)							
<p>教員の教育力向上を図るため、FD 実施について大学改革委員会で検討し、教育を行う全専任教育を対象として FD を実施している。</p> <p>平成 30 年度は、特に 3 ポリシーの PDCA サイクルを軌道にのせるために学修成果の可視化、アセスメントポリシーの策定、3 ポリシーの外部評価・学生評価の結果について、学生参加型 FD などを実施した。</p>							

④ 入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
食物科	60人	38人	63.3%	120人	86人	71.7%	0人	0人
保育学科	120人	119人	99.2%	240人	245人	102.1%	0人	0人
国際コミュニケーション学科	60人	71人	118.3%	120人	144人	120.0%	0人	0人
合計	240人	228人	95.0%	480人	475人	99.0%	0人	0人
(備考)								

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)		その他
			就職者数	その他	
食物科	60人 (100%)	8人 (13.3%)	47人 (78.3%)	5人 (8.3%)	
保育学科	107人 (100%)	6人 (5.6%)	93人 (86.9%)	8人 (7.5%)	
国際コミュニケーション学科	51人 (100%)	7人 (13.7%)	32人 (62.7%)	12人 (23.5%)	
合計	218人 (100%)	21人 (9.6%)	172人 (78.9%)	25人 (11.5%)	
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)					
ホームページ>大学案内>情報公開>就職先の情報 (Ⅱ-(7)-⑭) http://www.njc.ac.jp/files/pdf/info2018/100.pdf					

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

学部等名	入学者数	修業年限期間内			その他
		卒業生数	留年者数	中途退学者数	
食物科	63人 (100%)	59人 (93.7%)	0人 (0.0%)	4人 (6.3%)	0人 (0.0%)
保育学科	112人 (100%)	106人 (94.6%)	2人 (1.8%)	4人 (3.6%)	0人 (0.0%)
国際コミュニケーション学科	69人 (100%)	44人 (63.8%)	14人 (20.3%)	5人 (7.2%)	6人 (8.7%)
専攻科 保育専攻	7人 (100%)	6人 (85.7%)	0人 (0.0%)	1人 (14.3%)	0人 (0.0%)
合計	251人 (100%)	215人 (85.6%)	16人 (6.4%)	14人 (5.6%)	6人 (2.4%)
(備考) 平成29年度入学者が対象 国際コミュニケーション学科の留年者14名中12名は留学による留年、その他の6名は除籍 ホームページ>大学案内>情報公開>就職先の情報 (Ⅱ-(7)-⑨) http://www.njc.ac.jp/wp-content/uploads/107_2018.pdf					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>授業科目、授業の方法、内容についてはシラバスに記載し、ホームページ (HOME>大学案内>シラバス) で公表している。学生は教務システム (アクティブポータル) で閲覧が可能。</p> <p>年間の授業計画は教務委員会で作成し、教職員に配布している。学生は、アクティブポータルの学年暦で確認している。</p>

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>授業科目の評価については、シラバスに示している「評価の観点、評価手段・方法、評価比率」に基づいて評価している。学外における実習科目については、実習機関における評価及び事前・事後指導等の評価に基づいて評価している。</p> <p>卒業の認定は、学則第9章卒業等に、修了の要件は、学則第59条に規定している。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
食物科	栄養士コース	62単位	有・無	50単位
	製菓コース	66単位	有・無	50単位
保育学科	保育専攻	63単位	有・無	50単位
	介護福祉専攻	84単位	有・無	50単位
国際コミュニケーション学科		62単位	有・無	50単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		公表方法：学生便覧に「GPA制度運用に関する内規」を記載		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：ホームページ>大学案内>情報公開 IR情報に関する公表		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

<p>公表方法：http://www.njc.ac.jp/files/pdf/info2018/003.pdf http://www.njc.ac.jp/about/map/</p>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
食物科	栄養士コース	680,000 円	210,000 円	約 360,000 円	教育充実費 130,000 円 施設拡充費 80,000 円 諸経費 120,000 円 教科書代 30,000 円
	製菓コース	680,000 円	210,000 円	約 330,000 円	教育充実費 130,000 円 施設拡充費 80,000 円 諸経費 110,000 円 教科書代 10,000 円
保育学科	保育専攻	680,000 円	210,000 円	約 370,000 円	教育充実費 130,000 円 施設拡充費 80,000 円 諸経費 120,000 円 教科書代 40,000 円
	介護福祉 専攻	680,000 円	210,000 円	約 370,000 円	教育充実費 130,000 円 施設拡充費 80,000 円 諸経費 130,000 円 教科書代 30,000 円
国際コミュニ ケーション学科		680,000 円	210,000 円	約 290,000 円	教育充実費 130,000 円 施設拡充費 80,000 円 諸経費 70,000 円 教科書代 10,000 円
専攻科	保育専攻	490,000 円	100,000 円	約 240,000 円	教育充実費 130,000 円 施設拡充費 80,000 円 諸経費 20,000 円 教科書代 10,000 円

※諸経費、教科書代は1年次の数値

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) ホームページ>キャンパスライフ>修学支援 http://www.njc.ac.jp/collegelife/support/
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) ホームページ>進路と就職>就職支援 http://www.njc.ac.jp/employment/backup/
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) ホームページ>キャンパスライフ>修学支援 http://www.njc.ac.jp/collegelife/support/

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：ホームページ>大学案内>情報公開 http://www.njc.ac.jp/about/information/
--