

1. 短大2年間の学習行動について (質問1~質問9)		平均値				備考
質問1: 2年間の授業期間中、あなたは次の活動について、どのくらい熱心に取り組んでいましたか 1:まったく ~ 5:熱心に		全体	食物科	保育学科	国コミ	
a. 授業に関係する勉強		3.74	3.67	3.77	3.77	
b. 授業とは関係ない勉強		3.33	3.47	3.18	3.46	
c. 実習やインターンシップなど、職場での学びの体験		4.16	3.92	4.35	4.06	
d. クラブや部活動		2.63	2.93	2.47	2.62	
e. ボランティア活動		3.34	3.63	3.42	2.84	
f. アルバイト		3.94	4.02	3.90	3.94	
g. 友達との交際		4.12	3.88	4.19	4.27	
h. 趣味		4.06	3.95	4.05	4.23	
i. その他		3.05	2.90	3.12	3.08	
質問1の分析: 「クラブや部活動」への取り組みに関する数値が全体的に低い→学友会活動等の活性化が課題						
質問2: 2年間の授業期間中、あなたが熱心に取り組んだ学習(授業科目や免許・資格・検定の取得、体験学習など)の名称を入力してください。(5つまで回答可)		国家試験対策、ピアノ、茶道、語学など				
質問3: 2年間の授業期間中、授業の出席に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。1: 0~15h、2: 15~20h、3: 20~25h、4: 25~30h、5: 30~35h、6: 35h以上		3.04	3.23	3.17	2.58	
質問4: 2年間の授業期間中、次の活動に費やした1週間の合計時間はどのくらいでしたか。1: 全く、2: 若干~1h、3: 1~5h、4: 5~10h、5: 10~20h、6: 20~30h、7: 30h以上						質問内順位
a. 授業以外の勉強や宿題		3.55	3.48	3.31	4.12	7
b. 実習やインターンシップ等、職場での就業体験		4.56	4.07	4.92	4.43	3
c. 授業以外での教員との会話		3.35	3.28	3.18	3.76	9
d. サークル・クラブ・部活動		2.57	2.54	2.43	2.86	13
e. ボランティア活動		3.13	3.14	3.36	2.65	11
f. アルバイト		4.70	4.69	4.65	4.82	1
g. 友人との交際		4.62	4.15	4.79	4.84	2
h. インターネットを通しての友人との交流		3.64	3.22	3.61	4.20	6
i. 趣味としての運動やスポーツ		3.16	2.54	3.22	3.76	10
j. 趣味としての読書		2.63	2.49	2.44	3.18	12
k. テレビやパソコンでのゲーム遊び		3.44	3.14	3.43	3.80	8
l. テレビを見る		3.81	3.31	4.10	3.82	5
m. 家事手伝い		3.87	3.56	3.84	4.27	4
質問4の分析: 「サークル・クラブ・部活動」、「趣味としての読書」、「ボランティア活動」が下位3項目→質問1と同様に学友会活動等の活性化が課題 「アルバイト」に費やす時間が多い理由の把握が必要(経済的理由?人手不足?)						
質問5: 2年間の授業期間中、あなたは以下の学習への取り組みをどのくらいしましたか 1: 全く ~ 5: 日常的に						質問内順位
a. 授業に出席する		4.19	4.15	4.31	3.98	1
b. 授業中、教員の質問に答えたり、意見を述べたりする		3.21	3.10	3.11	3.52	7
c. 授業中以外に教員とコミュニケーションをとる		3.36	3.36	3.21	3.65	5
d. ノートのとり方を工夫する		3.35	3.31	3.29	3.50	6
e. 授業での配布資料・プリントを整理する		3.66	3.39	3.84	3.64	3
f. 教科書以外に参考文献などを読む		2.85	2.85	2.66	3.22	9
g. 辞書・電子辞書を活用する		2.49	2.26	2.18	3.38	11
h. 図書館を利用する		2.56	2.64	2.44	2.70	10
i. インターネットを活用する		3.50	3.34	3.41	3.88	4
j. 授業の課題をきちんと提出する		3.94	3.61	4.13	3.94	2
k. 授業の予習・復習をする		3.02	2.85	2.96	3.36	8
質問5の分析: 辞書・電子辞書および図書館の利用が少ない→スマートフォンの普及または(かつ)調べる習慣が減退 経年比較 平成27年度調査 (g)2.71→2.49へ低下 (h)2.98→2.56へ低下 (i)3.67→3.50若干低下						
質問6: 2年間の授業期間中、あなたの以下の学習態度はどうでしたか 1: 全く ~ 5: 日常的に						
a. 授業への遅刻		2.20	2.15	2.11	2.44	
b. 授業中の私語		2.46	2.26	2.41	2.80	
c. 授業中の携帯電話やメールの使用		2.23	2.05	2.04	2.80	
d. アルバイトでの授業欠席		1.59	1.50	1.57	1.73	
e. サークルや趣味活動での授業欠席		1.66	1.62	1.55	1.92	
質問6の分析: 質問5と合わせると真面目な学生の傾向が見える。授業の出席を重視し課題の提出を怠らない、アルバイト等で欠席をしない						
質問7: 授業の試験前、あなたはどのように学習へ取り組みましたか 1: 全く ~ 5: 一生懸命		3.85	3.63	4.01	3.82	
質問8: 短大2年間の在学中の自分の成績はどの程度だと思いますか 1: 下位、2: 下位~中位、3: 中位、4: 中位~高位、5: 高位		3.04	2.78	3.05	3.32	
質問9: 短大2年間の在学中の自分の成績について、あなたはごどう思いますか 1: 全く ~ 5: 非常に		3.25	3.17	3.22	3.43	
2. 短大2年間の学生支援の満足度について (質問10~質問12)						
質問10: 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「授業内容・方法」についてあなたはどのくらい満足していますか 1: 全く ~ 5: 非常に						
a. 選択できる授業の多様性		3.27	3.27	3.33	3.16	
b. 豊かな教養を身につける授業		3.41	3.31	3.51	3.37	
c. 専門的知識や技術を身につける授業		3.61	3.53	3.74	3.45	
d. 実践職業で役立つ実学性重視の授業		3.57	3.47	3.65	3.51	
e. 学外体験実習やインターンシップの機会		3.69	3.27	3.80	3.98	
f. わかりやすい授業		3.47	3.37	3.41	3.71	
g. 授業方法に工夫がある授業		3.41	3.34	3.39	3.55	
h. 参加意識が持てる授業		3.42	3.36	3.45	3.41	
i. 私語のない授業		3.16	3.16	3.22	3.04	
質問11: 2年間の本学での教育を振り返ってみて、「教員の指導」についてあなたはどのくらい満足していますか 1: 全く ~ 5: 非常に						
a. 科目履修に関する助言や指導		3.42	3.26	3.44	3.58	
b. 就職や編入学など進路選択の励まし		3.52	3.38	3.56	3.63	
c. ノートの取り方や試験への取り組みについてのアドバイス		3.27	3.22	3.32	3.23	
d. 教員の専門分野に触れる機会		3.39	3.36	3.41	3.40	
e. 精神的なケアや励まし		3.34	3.34	3.33	3.33	

f.授業以外で教員と交流する機会	3.46	3.48	3.40	3.56	
質問12：2年間の本学での教育を振り返ってみて、「学生生活サポート体制」についてあなたはどのくらい満足していますか 1：全く～ 5：非常に					
a.就職・進路支援の体制	3.49	3.41	3.56	3.44	
b.進路や悩みなどを気軽に相談できる体制	3.50	3.40	3.57	3.48	
c.部活・サークル・イベントなど学生同士の交流の機会	3.08	3.07	3.11	3.02	
d.図書館や情報設備	3.23	3.21	3.28	3.17	
質問12の分析：学生同士の交流の機会を創出する工夫が求められている					
3. 短大2年間の学習成果の到達度について（質問13～質問14）					
質問13：あなたの、以下の知識・技能・態度を5段階で評価してください 1：とても劣って～ 5：大変優れて					
a.学問に対する興味関心	3.50	3.33	3.53	3.65	
b.専門的な知識や技能	3.46	3.35	3.51	3.50	
c.幅広い知識や教養	3.40	3.28	3.41	3.50	
d.職業や進路選択への方向づけ	3.36	3.33	3.36	3.38	
e.ひとつの問題を深く探究する態度	3.30	3.23	3.20	3.56	
f.多様なものの見方を知って受け入れること	3.42	3.25	3.35	3.75	
g.社会の現実的問題への関心	3.40	3.33	3.31	3.65	
h.一般的な常識や礼儀・マナー	3.68	3.49	3.69	3.88	
i.人とのコミュニケーション能力	3.55	3.16	3.62	3.90	
j.チームで仕事をする力	3.52	3.40	3.53	3.65	
k.リーダーシップ	3.06	2.98	3.07	3.13	
l.自分で考え、行動する力	3.46	3.25	3.49	3.67	
m.最後までやりぬく力	3.56	3.28	3.62	3.79	
n.自分に対する自信	3.21	3.02	3.24	3.38	
質問14：短大2年間の在学中に以下の学習能力がどの程度身についたと思いますか 1：ひどく低下～ 5：とても高まった					
a.文章表現の能力	3.26	3.14	3.28	3.38	
b.数理的な能力	3.10	3.14	3.08	3.10	
c.情報収集能力	3.39	3.21	3.39	3.60	
d.プレゼンテーション能力	3.26	3.12	3.19	3.54	
e.コンピュータWordやExcelの使い方を含むやインターネットの活用方法	3.37	3.28	3.25	3.71	
4. 将来の生活について（質問15～質問24）					
質問15：短大在学中にどのような就職活動をしましたか 0：しない 1：した					
1:短大の就職課や就職情報室を利用した	55.0%	51.9%	59.6%	50.0%	1の割合
2:短大の先生に相談した	57.1%	57.4%	59.6%	52.1%	1の割合
3:施設や企業から誘いを受けた	20.4%	3.7%	32.6%	16.7%	1の割合
4:求人情報誌・広告やインターネット等を見て応募した	38.7%	44.4%	19.1%	68.8%	1の割合
5:公共や民間の職業紹介機関を利用した	12.0%	9.3%	3.4%	31.3%	1の割合
6:在学中の仕事アルバイト・実習等で関係をつくった	15.2%	9.3%	18.0%	16.7%	1の割合
7:個人的な"つて"親、親戚、友達、先輩などを頼った	10.5%	5.6%	11.2%	14.6%	1の割合
8:自分で企業を起こした、自営を始めた	3.7%	0.0%	0.0%	14.6%	1の割合
9:進学・留学を希望している	10.5%	9.3%	4.5%	22.9%	1の割合
10:その他	3.7%	3.7%	3.4%	4.2%	1の割合
質問15の分析：就職活動方法に学科の特徴が表れている。保育学科は実習先から「直接誘いを受ける」割合が高い、国際コミュニケーション学科は「求人情報誌・広告やインターネット等を見て応募した割合」と「公共や民間の職業紹介機関を利用した」割合が高い					
質問16：進路は決定していますか 1：決定している 2：決定していない	82.2%	83.3%	89.9%	66.7%	1の割合
質問17：進路先について教えてください 1：正規職員 2：自営業・家業 3：契約・派遣 4：短大専攻科に進学 5：四年制大学に編入 6：専門学校に進学 7：留学 8：臨時の仕事 9：職業訓練 10：家事・子育て 11：その他	79.6%	75.6%	86.3%	68.8%	1の割合
質問18：卒業後にあなたが就く予定の職業・職種は何ですか 1：専門技術的職業 2：公務員 3：事務 4：販売 5：サービス職業 6：保安職業 7：農林漁業 8：運輸・通信 9：生産工程・労務作業 10：その他	69.8%	55.6%	97.1%	0.0%	1の割合
質問19：卒業後にあなたが就職する職業の勤務地はどこですか 1：地元の自宅通勤可能な範囲 2：地元の県内（1以外） 3：九州北部地区の3県内（福岡、佐賀、長崎）（1と2でない人） 4：希望勤務地の都道府県名 5：決まっていない	86.5%	76.9%	94.3%	50.0%	1+2の割合
質問20：卒業後にあなたが仕事を選ぶ上で、以下の各項目をどの程度重視しますか 1：全く～ 5：非常に					
a.短大や進学先で得た知識・技能の活用	3.48	3.28	3.69	3.33	
b.自分の適性を活かす機会	3.64	3.47	3.64	3.85	
c.社会に役立つ機会	3.55	3.40	3.67	3.48	
d.地元で働けること	3.31	3.05	3.49	3.27	
e.男女差別がないこと	3.57	3.32	3.60	3.79	
f.余暇のためのゆとり	3.57	3.37	3.64	3.69	
g.仕事と家庭の両立	3.54	3.32	3.59	3.69	
h.高い収入	3.43	3.25	3.52	3.50	
i.雇用と身分の保障	3.73	3.56	3.71	3.96	
j.社会的な評価	3.50	3.39	3.45	3.73	
k.昇進の見通し	3.40	3.23	3.45	3.52	
l.職場の雰囲気の良い	4.04	3.75	4.18	4.13	
質問21：あなたは、望ましい女性の生き方について、どう考えますか 1：結婚しないで仕事を続ける 2：結婚や出産にかかわらず仕事を続ける 3：結婚や出産時に仕事を辞めるが、子どもが一定の年齢になったら再び仕事に就く 4：結婚や出産時に仕事を辞める 5：仕事に就かないで結婚し、子どもが一定の年齢になったら仕事に就く 6：仕事に就かないで結婚する 7：その他	3	3	3	2	最頻出
質問22：あなたは、望ましい男性の生き方について、どう考えますか 1：結婚しないで仕事を続ける 2：結婚や出産にかかわらず仕事を続ける 3：結婚や出産時に仕事を辞めるが、子どもが一定の年齢になったら再び仕事に就く 4：結婚や出産時に仕事を辞める 5：仕事に就かないで結婚し、子どもが一定の年齢になったら仕事に就く 6：仕事に就かないで結婚する 7：その他	2	2	2	2	最頻出
質問23：あなたが、人生において最も重視していることは何ですか 1：全く～ 5：非常に					
a.仕事での成功	3.49	3.42	3.54	3.48	
b.豊かな経済力	3.61	3.47	3.62	3.77	
c.家族や身近な人の生活	3.87	3.54	3.93	4.13	
d.社会や他人への奉仕	3.48	3.39	3.52	3.54	

e.社会的な地位	3.19	3.11	3.23	3.21	
f.趣味やスポーツ活動	3.41	3.25	3.43	3.58	
g.楽しい毎日の生活	4.14	3.75	4.31	4.27	
h.健康であること	4.17	3.86	4.30	4.29	
i.その他	2.71	2.77	2.65	2.77	
質問23の傾向：健康で楽しい毎日が身近な人と過ごせることを重視し、社会的地位はあまり気にしていない					
質問24：10年後のあなたの仕事や家庭はどのようなものか想像して書いてください	自	由	記	述	
5. 短大2年間の総合評価について（質問25～質問30）					
質問25：短大で学んだことや体験したことの中で、特にこれから役に立ちそうなことは何ですか	自	由	記	述	
質問26：短大で学ばなかったことや体験しなかったことの中で、特にこれから学んだり体験したりしたいことは何ですか	自	由	記	述	
質問27：次のどの進路を後輩や知人に勧めますか 1：同じ短大 2：別の短大 3：専門学校 4：四年制大学 5：就職 6：その他	1	1	1	4	最頻出
質問28：次のどの専門分野を後輩や知人に勧めますか 1：自分と同じ専門分野 2：自分と違う専門分野 3：その他	1	1	1	1	最頻出
質問29：本学での2年間の学生生活にどれくらい満足していますか 1：全く 2： 3： 4： 5：非常に	3.72	3.63	3.93	3.42	
質問30：2年間の学生生活を振り返って、本学に対する感想・意見・要望等について、何でも自由に書いてください	自	由	記	述	
6. 短大2年間の生活状況等について					
質問31：在学中にアルバイトをしたことはありますか 1：ある 2：ない	92.0%	92.3%	92.0%	91.5%	1の割合
質問32：短大の学習内容とアルバイトの仕事は、どのくらい関係がありましたか 1：全く 2： 3： 4： 5：大いに	2.88	3.15	2.53	3.20	
質問33：アルバイトで得た収入の使いみちは何でしたか					
1:授業料・実習費などの学納金	24.4%	34.7%	18.8%	23.3%	1の割合
2:生活費	53.5%	55.1%	43.8%	69.8%	1の割合
3:交通費自家用車諸経費含む	45.3%	51.0%	46.3%	37.2%	1の割合
4:通信費携帯電話代含む	23.3%	26.5%	18.8%	27.9%	1の割合
5:交際費	40.1%	34.7%	41.3%	44.2%	1の割合
6:服飾費洋服代等	62.8%	51.0%	71.3%	60.5%	1の割合
7:預貯金	51.7%	53.1%	58.8%	37.2%	1の割合
7. 最後に					
質問34：次の項目について、「はい」か「いいえ」で答えてください 1：はい 2：いいえ					
a.私は、これまでの人生で一度も後悔したことがない。	15.5%	22.8%	11.4%	14.6%	1の割合
b.私は、誰にも言えないようなことを一度も想像したことがない。	29.0%	38.6%	27.3%	20.8%	1の割合
c.私は、生まれてからこれまで一度も嘘をついたことがない。	6.2%	13.8%	1.1%	6.3%	1の割合
d.私は、このアンケート調査に正直に回答することができた。	83.5%	82.8%	88.6%	75.0%	1の割合