

講義科目名称：英語アクティブラーニング

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
7thQ & 8thQ	2 年	1 単位	選択
担当教員			
ルーク・ロベージュ			

講義概要	私たちが、アメリカ人とコミュニケーションを取る場合に、知っておく必要のある文化の違いを、英語で理解し、より円滑なコミュニケーションがとれることを目指します。アメリカ人留学生も授業に参加してもらい、異文化の内容を検証しながら、異文化間でのコミュニケーションの力を高めます。		
授業計画	1	異文化コミュニケーションⅡへの導入（9月29日） 異文化コミュニケーションへの導入 Introduction：異文化コミュニケーションの基本的な概念の説明。授業の進め方、予習?復習の仕方を説明します。 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why do Japanese study hardest before, not during, college?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	2	日米文化の違い1（9月29日） Why do Japanese study hardest before, not during, college? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why does America have? 'ladies first'?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	3	日米文化の違い2（10月6日） 日米文化の違い2 Why does America have? 'ladies first'? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are Japanese obsessed with brand names?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	4	日米文化の違い3（10月6日） Why are Japanese obsessed with brand names? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	5	日米文化の違い4（10月13日） Why are so many Americans overweight? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	6	日米文化の違い5（10月13日） Why do Japanese do things in groups? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	7	日米文化の違い6（10月20日） Why are Americans so outspoken? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	8	日米文化の違い7（10月20日） Why can't more Japanese speak English? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	9	日米文化の違い8（10月27日） Why are American state capitals often small cities? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。	
	10	日米文化の違い9（10月27日） Why do Japanese open gifts so slowly? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。	

	11 日米文化の違い10 (11月3日：国コミ祝日開講) Why does America go to war with so many countries? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。 12 日米文化の違い11 (11月3日：国コミ祝日開講) Why does Japan subsidize farmers? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。 13 日米文化の違い12 (11月10日) Why do Americans think their way is the only way? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。 14 日米文化の違い13 (11月10日) Why does Japan support whaling? 学習課題 復習：授業で扱った内容に関して、ノートに整理しておくこと。 予習：次回扱う「Why are so many Americans overweight?」の単語やフレーズを調べておくこと。 15 授業についての振り返り (11月17日) 「異文化間コミュニケーションⅡ」での取り組みについて振り返り グループディスカッション 振り返っての感想、次年度へのアドバイス執筆 授業評価実施
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	① 日本人と留学生 (JLCP) とのPeer Studyを通し日米間の違いを理解し、話し合う。 ② 多様なコミュニケーションスタイルを理解することができる。 ③ 英語でわかりやすく自国の慣習や文化について発信できるようになる。 ④ 非言語でのコミュニケーションを理解することができる。 ⑤ 異文化間でのコミュニケーションスキルを身につけることができる。
教科書・参考書	日本人とアメリカ人の素朴な疑問Face to Face ―To Better Understand Japanese and American Culture?
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	月曜日 1 限 (9 : 10～10 : 40) は研究室にいます。
備考・メッセージ	特になし