

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
6thQ	2年	2単位	選択
担当教員			
牟田 美信	・ 章 潔	・ 外部講師	

講義概要	国内外の時事問題を総合的に研究する。 はじめに、実際に地方の新聞社で新聞の取材、編集をされている記者の方に講義をしてもらい、新聞を作る側からの観点から新聞の読み方について解説をしてもらう。新聞の正しい読み方のワークショップも行い、新聞をより深く理解する方法も学ぶ。 また、各自社説ノートを作り、最近の記事解説を通して、知識を増やし、より時事問題の理解を深める。同時に、TEDを視聴し、内容を理解し、議論も行う。			
授業計画	6月15日	① (新聞について、読み方等の説明) VTR「長崎新聞ができるまで（10分）」などを上映、実際に新聞を使って構成や読み方をレクチャー 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。	6月15日	② (ワークショップ、アンケート) 新聞を使ったワークショップ「一押し記事を探そう」を行う 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。
	6月22日	①各自社説ノート作成 (記事書き出し、読み確認、用語調べ、内容の図式化) →グループ討議 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。	6月22日	②TED視聴→意見交換 TED視聴→意見交換 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。
	6月29日	①各自社説ノート作成 (記事書き出し、読み確認、用語調べ、内容の図式化) →グループ討議 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。	6月29日	②TED視聴→意見交換 TED視聴→意見交換 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。
	7月6日	地元関連ニュース解説と取材に関して (講義) 石田支社長が佐世保のニュースを中心に解説、取材経験などについて講義 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。	7月6日	整理部記者になろう (講義+WS) : 小林が新聞を使ったワークショップ「整理部記者になろう」を行う。 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。
	7月13日	①各自社説ノート作成 ①各自社説ノート作成 (記事書き出し、読み確認、用語調べ、内容の図式化) →グループ討議 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。	7月13日	②TED視聴→意見交換 ②TED視聴→意見交換 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。
	7月20日	①各自社説ノート作成 ①各自社説ノート作成 (記事書き出し、読み確認、用語調べ、内容の図式化) →グループ討議 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。	7月20日	②TED視聴→意見交換 ②TED視聴→意見交換 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。

	<p>復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。</p> <p>7月27日 ①各自社説ノート作成 ①各自社説ノート作成（記事書き出し、読み確認、用語調べ、内容の図式化）→グループ討議</p> <p>復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。</p> <p>7月27日 ②TED視聴→意見交換 ②TED視聴→意見交換</p> <p>復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。</p> <p>8月3日 ①各自社説ノート作成 ①各自社説ノート作成（記事書き出し、読み確認、用語調べ、内容の図式化）→グループ討議</p> <p>復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。</p> <p>8月3日 ②TED視聴→意見交換 ②TED視聴→意見交換</p> <p>復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：記事の中で分からぬ言葉や表現をしらべておくこと。</p>
授業形態	講義と演習を組み合わせた授業とする。
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>以下がこの授業で達成してもらいたい項目である。</p> <p>①新聞の構成を理解することができる。 ②新聞の正しい読み方を理解できる。 ③最近取り上げられている社説の内容を理解できる。 ④TEDで伝えようとする内容を理解できる。 ⑤TEDで話された内容について自分の意見を積極的に発言することができる。</p> <p>評価は、「各自の社説ノート（70%）」、「TED感想レポート（20%）」、「発言の頻度（10%）」</p>
教科書・参考書	長崎新聞、その他、授業中に指示
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	木曜日（14:50-16:30）
備考・メッセージ	できるだけ毎日、新聞を読んだり、テレビのニュースを視聴すること。