

講義科目名称：外国語（発展）

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
8thQ	2年	2単位	選択
担当教員			
牟田 美信			

講義概要	短大での総まとめ英語学習として、TEDトークを教材に、総合的な英語力を高めます。「自分たちが素晴らしい」と思うアイデアを広く効率的に人々に伝えることを目的としているTEDトークを教材として、英語力を高めるとともに、様々な知識を増やします。		
授業計画	1	TED Talk 1 ケン・ロビンソン「学校教育は創造性を殺してしまっている」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	2	TED Talk 1 ケン・ロビンソン「学校教育は創造性を殺してしまっている」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	3	TED Talk 2 エイミー・カディ「ボディランゲージが人を作る」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	4	TED Talk 2 エイミー・カディ「ボディランゲージが人を作る」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	5	TED Talk 3 サイモン シネック：優れたリーダーはどうやって行動を促すか 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	6	TED Talk 3 サイモン シネック：優れたリーダーはどうやって行動を促すか 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	7	TED Talk 4 ブレネー・ブラウン：傷つく心の力 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	8	TED Talk 4 ブレネー・ブラウン：傷つく心の力 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	9	TED Talk 5 アンソニー・ロビンズ「何が人を動かすのか」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	10	TED Talk 5 アンソニー・ロビンズ「何が人を動かすのか」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	11	TED Talk 6 ダニエル・ピンク「やる気に関する驚きの科学」	

	復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 1 2 TED Talk 6 ダニエル・ピンク 「やる気に関する驚きの科学」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 1 3 TED Talk 7 キャメロン・ラッセル 「ルックスだけが全てじゃない。モデルの私が言うんだから信じて」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 1 4 TED Talk 7 キャメロン・ラッセル 「ルックスだけが全てじゃない。モデルの私が言うんだから信じて」 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 1 5 ジュリアン・トレジャー 「人を惹きつける話し方」 ジュリアン・トレジャー 「人を惹きつける話し方」 16 まとめ 評価
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①語彙力を高めることができる。 ②リスニング力を高めることができる。 ③話させる内容理解力を高めることができる。 ④話される内容に対して、英語もしくは日本語で自分の意見を言えることができる。 ⑤英語のスク립トを簡潔に要約することができる。 授業態度(40%)およびレポートあるいは定期試験(60%)で総合的に評価する。 授業態度(40%)、レポートあるいは定期試験(60%)
教科書・参考書	レベル別のテキストとなるため、授業中に支持する。その他、プリントを配布する。
履修条件	
履修上の注意	授業計画は、進捗状況によって内容が前後することがある。
オフィスアワー	木曜日：14:50～16:20
備考・メッセージ	英語学習は、継続が重要です。毎日、英語に触れるようにしてください。

講義科目名称：外国語（発展）

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
8thQ	2 年	2 単位	選択
担当教員			
井上 麗奈			

講義概要	本講義は、中国語Ⅰ、Ⅱで学習した内容を基礎とし、さらなるレベルアップすることを目的とする。講義では、授業内容に合わせて、中国の文化や習慣などを紹介し、より一層、中国について理解することができる。		
授業計画	1	第一課 中国人の主食—北方和南方 本文 文法 中国の料理の種類と各地料理の特徴 若者の飲食について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第二課の文型や分からない単語などを調べておくこと	
	2	第二課 中国人的？食？ 会話 文法 中国人の飲食習慣の昔と現在の違いについて 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第三課の分からない単語などを調べておくこと	
	3	第三課 送礼的？究 本文 文法 中国人の付き合い方について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第四課の分からない単語などを調べておくこと	
	4	第四課 大学生心目中的理想？ 本文 文法 若者の就職事情 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第五課の分からない単語などを調べておくこと	
	5	第五課 “中国式”？婚 本文 文法 中国人の恋愛と婚姻 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第六課の分からない単語などを調べておくこと	
	6	第六課 ？双？工家庭 本文 文法 中国人の共働き事情について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第七課の分からない単語などを調べておくこと	
	7	第七課 中国人的称呼——？分和面子 本文 文法 中国人の上下関係と呼称 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第八課の分からない単語などを調べておくこと	
	8	中間テスト 中間テスト	
	9	第八課 我会唱中文歌 本文 文法 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第九課の分からない単語などを調べておくこと	
	10	第九課 中国概况 会話 本文 文法 中国の名称、国歌、民族について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十課の会話を熟読しておくこと	
	11	第十課 中国的？日	

	会話 本文 文法 中国の祝祭日について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十一課の分からない単語などを調べておくこと 第十一課 中国人一生で？の幾？の式 会話 本文 文法 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十二課の会話を熟読しておくこと 第十二課 80后和90后 会話 本文 文法 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十三課の分からない単語などを調べておくこと 第十三課 ？影<<少林寺>> 会話 本文 文法 中国の武術について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十四課の分からない単語などを調べておくこと 第十四課 看京？ 会話 本文 文法 総まとめ
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	1) 中国語の文を正しいアクセントで読むことができる。 2) 中国語のリスニングを正しく理解する。 3) 中国語の文法を正しく理解する。 4) 学習した中国語を使い、相手に伝えたいことを正しい中国語で言える 5) 指定した課題に要約することができる。 6) 中国の歴史・文化・習慣など正しい中国語で他人に紹介したり、伝えたりすることができる 授業態度（20%）、小テスト（30%）、定期試験（50%）などを総合的に評価する。
教科書・参考書	特に指定しない。授業内容に合わせて、プリントを配布する
履修条件	
履修上の注意	毎回必ず予習、復習を行うこと
オフィスアワー	質問やメッセージを紙に書き、事務局にある井上ボックスに入れておくこと
備考・メッセージ	毎日予習、復習をきちんと行い、根性よく、継続して学習してください。

講義科目名称：外国語（発展）

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
8thQ	2 年	2 単位	選択
担当教員			
劉 敏正			

講義概要	新聞や雑誌、インターネット上の文章等多様な資料を使って学習すると共に様々な場面を設定して演習につなげる。		
授業計画	1	イントロダクション レベルテストや授業について説明を行う。	
	2	安否 安否を聞くときに必要な表現を学習し文章を作る。 作った文章を会話につなげる。	
	3	外見 前回の授業で学習した単語をテストする。 人の外見を韓国語で表現できる。 作った文章を会話につなげる。	
	4	食べ物 前回の授業で学習した単語をテストする。 韓国の食べ物について学習し文章を作る。 作った文章を会話につなげる。	
	5	旅行 前回の授業で学習した単語をテストする。 旅行の時必要な表現を学習し実際旅行に行った時の場面を設定して会話する。	
	6	学校生活 前回の授業で学習した単語をテストする。 大学の紹介や学校生活について韓国語で文章を作る。 作った文章を会話につなげる。	
	7	振り返り	
	8	招待と訪問 前回の授業で学習した単語をテストする。 韓国人の人を招待したり人の家を訪問する時のマナーと会話について学習する。	
	9	後悔と失敗 前回の授業で学習した単語をテストする。 後悔と失敗に関するタイトルとした文章を学習する。	
	10	住居 前回の授業で学習した単語をテストする。 韓国での生活の中で住居について学習し文章を作る。 作った文章を会話につなげる。	
	11	性格 前回の授業で学習した単語をテストする。 人の性格について韓国語で説明する。	
	12	就職と面接 前回の授業で学習した単語をテストする。 就職と面接の時に必要な韓国語を学習し会話につなげる。	
	13	予約 前回の授業で学習した単語をテストする。 航空券やホテルなどを韓国語で予約できるように学習する。	
	14	作る(グループワーク) 学習したことを活用してグループで会話文を作る。	
	15	発表(グループワーク) 作った文章を会話につなげる。	
授業形態	講義・演習		
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	授業参加態度（30％）、小テスト（10％）、課題（20％）、発表(40%) 到達目標 ①長文を問題なく読むことができる。 ②日常生活に必要な様々な表現を学習し会話表現力を高める。 ③学習した内容がある程度活用できる。 ④韓国語で質問された時ある程度対応できる。 ⑤与えられた課題についてある程度韓国語で作文ができる。		
教科書・参考書	各授業ごとに配布 参考書 簡単に学ぶ韓国語会話 中級 1		

履修条件	読み書きが出来る
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後に対応します。
備考・メッセージ	学習進度やレベルに応じて、学習計画に変更が生じることがある。

講義科目名称：外国語（発展）

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
8thQ	2 年	2 単位	選択
担当教員			
李 載宇			

講義概要	①様々なジャンルの文章を読む学習を通して、読む・聞く・書く・話す活動に配慮した授業を行う。 ②入学当初の学生たちには日本語能力の差があるので、それに配慮した授業を行う。		
授業計画	1 回	オリエンテーション及びブレースメントテスト 学習課題 復習：これからの生活の目標を立てる ①授業概要、大学生生活、留学生生活について	
	2 回	エッセイなどの短文の読み方（1） 学習課題 復習：エッセイを何度も朗読する。 予習：N 4 程度の漢字・語彙を学習する。 ①いろいろのエッセイを読み意味を理解する。（1）	
	3 回	エッセイなどの短文の読み方（2） 学習課題 復習：エッセイを何度も朗読する。 予習：N 4 程度の漢字・語彙を学習する。 ①いろいろのエッセイを読み意味を理解する。（2）	
	4 回	エッセイなどの短文の読み方（3） 学習課題 復習：エッセイを何度も朗読する。 予習：N 4 程度の文法を学習する。 ①いろいろのエッセイを読み意味を理解する。（3）	
	5 回	エッセイなどの短文の読み方（4） 学習課題 復習：エッセイを何度も朗読する。 予習：N 4 程度の文法を学習する。 ①新聞のコラムを読み意味を理解する。（1）	
	6 回	エッセイなどの短文の読み方（5） 学習課題 復習：エッセイを何度も朗読する。 予習：N 4 程度の読解を学習する。 ①新聞のコラムを読み意味を理解する。（2）	
	7 回	説明文などの短文の読み方（1） 学習課題 復習：今日の課題の説明文を何度も読み理解する。 予習：N 4 程度の漢字・語彙を学習する ①説明文を読み、意味を理解する（1）	
	8 回	説明文などの短文の読み方（2） 学習課題 復習：今日の課題の説明文を何度も読み理解する。 予習：N 3 程度の漢字・語彙を学習する ①説明文を読み、意味を理解する（2）	
	9 回	志望理由書、履歴書 1 学習課題 復習：志望理由を書く。 予習：N 3 程度の文法を学習する ①大学入試の募集要項を読み、「志望理由書」を書く。 ②「履歴書」を書く。	
	10 回	志望理由書、履歴書 2 学習課題 復習：志望理由を書く。 予習：N 3 程度の文法を学習する ①大学入試の募集要項を読み、「志望理由書」を書く。 ②「履歴書」を書く。	
	11 回	短編小説などの短文の読み方（1） 学習課題 復習：今日の課題の短編小説を何度も読み理解する。 予習：N 3 程度の読解を学習する ①短編小説を読み、意味を理解する（1）	
	12 回	短編小説などの短文の読み方（2） 学習課題 復習：今日の課題の短編小説を何度も読み理解する。 予習：N 3 程度の読解を学習する ①短編小説を読み、意味を理解する（2）	
	13 回	日本語能力試験 N 3 の問題を解く（1） 学習課題 復習：今日の問題の語彙・漢字に習熟する。 予習：N 3 程度の聴解を学習する ①日本語能力試験 N 3（語彙・漢字）	
	14 回	日本語能力試験 N 3 の問題を解く（2） 学習課題 復習：今日の問題の文法・聴解に習熟する。 予習：N 3 程度の日本語能力試験問題を解く ①日本語能力試験 N 3（文法・聴解）	
	15 回	日本語能力試験 N 3 の問題を解く（3） 学習課題 復習：今日の問題の文法・読解に習熟する。 予習：N 3 程度の日本語能力試験問題を解く ①日本語能力試験 N 3（文法・読解）	

授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①文章の読み方を習得する。 ②書かれている文章内容を理解する。 ③著者の考え方や論述点を正しく把握する。 ④読解した内容を要約して、自分の言葉で表現（話す・聞く）ことができる。 ⑤日本語能力試験N 1， N 2 取得を目指し、卒業後の進学就職に生かす。
教科書・参考書	最初の授業で指示する。また、参考書については授業を通して紹介する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	
備考・メッセージ	日本の文化習慣を早いうちに理解し、生活できるようになることが留学生生活を快適に過ごす近道です。次回の授業範囲を予習し、語彙等の意味を理解しておくこと。

講義科目名称：外国語（発展）

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
8thQ	2 年	2 単位	選択
担当教員			
藤原 由衣子			

講義概要	この講義はさまざまなテーマの日本語を聞き、外国語Ⅰ・外国語Ⅱよりもさらに複雑な日本語の聴解・聴読解を行なう授業である。		
授業計画	1	オリエンテーション 授業に関するオリエンテーション 復習：オリエンテーションの内容を配布物等でしっかり把握し、15回の授業の展開をイメージする。	
	2	聴解の基礎 1 繰り返しの練習を通して聴解の力を高める 復習：「繰り返しの練習」のスク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	3	聴解の基礎 2 繰り返しの練習を通して聴解の力を高める 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	4	聴解 1 留学生ライフに関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	5	聴解 2 キャンパス事務手続きに関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	6	聴解 3 講義中の話題に関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	7	聴解 4 日常生活の会話に関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	8	聴読解 1 留学生ライフに関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	9	聴読解 2 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	10	聴読解 3 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 2 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	11	聴読解 4 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 3 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	12	聴読解 5 講義中の話題に関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	13	聴読解 6 講義中の話題に関する聴読解練習 2 予習：復習テストに備える。	

	14 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。 総合実践 1 日本語能力試験に備え模擬テストをする。 15 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。 総合実践 2 日本語能力試験に備え模擬テストをする。 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	到達目標 ①自然な速さの講義の内容を聞き取れる。 ②テーマに関する語彙の聞き取りがほぼできる。 ③テーマに関する文章の内容がほぼ理解できる。 ④テーマについて、時事等を踏まえて話すことができる。 ⑤日本語能力試験の取得を目指す。（上級：N1、中級：N2） 評価方法 平素の学習意欲（20%） 発言や発表（30%） 日頃の小試験や授業後の試験（50%）
教科書・参考書	教科書：最初の授業で指示する。 参考書：授業を通して紹介する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	質問等があれば、木曜日 3 コマ目（13:10-14:40）に研究室にどうぞ。
備考・メッセージ	受講者の皆さんの活発な質疑応答を期待します。

講義科目名称：外国語（発展）

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
8thQ	2 年	2 単位	選択
担当教員			
小嶋 栄子			

講義概要	この講義はさまざまなテーマの日本語を聞き、外国語Ⅰ・外国語Ⅱよりもさらに複雑な日本語の聴解・聴読解を行なう授業である。		
授業計画	1	オリエンテーション 授業に関するオリエンテーション 復習：オリエンテーションの内容を配布物等でしっかり把握し、15回の授業の展開をイメージする。	
	2	聴解の基礎 1 繰り返しの練習を通して聴解の力を高める 復習：「繰り返しの練習」のスク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	3	聴解の基礎 2 繰り返しの練習を通して聴解の力を高める 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	4	聴解 1 留学生ライフに関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	5	聴解 2 キャンパス事務手続きに関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	6	聴解 3 講義中の話題に関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	7	聴解 4 日常生活の会話に関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	8	聴読解 1 留学生ライフに関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	9	聴読解 2 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	10	聴読解 3 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 2 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	11	聴読解 4 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 3 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	12	聴読解 5 講義中の話題に関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	13	聴読解 6 講義中の話題に関する聴読解練習 2 予習：復習テストに備える。	

	14 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。 総合実践 1 日本語能力試験に備え模擬テストをする。 15 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。 総合実践 2 日本語能力試験に備え模擬テストをする。 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	到達目標 ①自然な速さの講義の内容を聞き取れる。 ②テーマに関する語彙の聞き取りがほぼできる。 ③テーマに関する文章の内容がほぼ理解できる。 ④テーマについて、時事等を踏まえて話すことができる。 ⑤日本語能力試験の取得を目指す。（上級：N1、中級：N2） 評価方法 平素の学習意欲（20%） 発言や発表（30%） 日頃の小試験や授業後の試験（50%）
教科書・参考書	教科書：最初の授業で指示する。 参考書：授業を通して紹介する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	質問等があれば、木曜日 3 コマ目（13:10-14:40）に研究室にどうぞ。
備考・メッセージ	受講者の皆さんの活発な質疑応答を期待します。