

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
3rdQ	1年	2単位	選択
担当教員			
宮崎 陽子			

講義概要	・読んだり聞いたりする学習が幅広い生活の表現力向上に生きてはたらくように配慮しながら授業を行う ・学生の表現能力の実態に基づきながら、能力差に配慮した授業を行う
授業計画	1 授業に関するオリエンテーション 2 文型から1 様々な文型を使って話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける1 3 文型から2 様々な文型を使って話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける2 4 文型から3 様々な文型を使って話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける3 5 文型から4 様々な文型を使って話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける4 6 文章から1 文や文章を読む学習を通して、基礎的な書く力を身につける1 7 文章から2 文や文章を読む学習を通して、基礎的な書く力を身につける2 8 文章から3 文や文章を読む学習を通して、基礎的な書く力を身につける3 9 文章から4 文や文章を読む学習を通して、基礎的な書く力を身につける4 10 聴解から1 聴解能力を養う訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける1 11 聴解から2 聴解能力を養う訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける2 12 聴解から3 聴解能力を養う訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける3 13 聴読解から1 聴読解能力を養う訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける1 14 聴読解から2 聴読解能力を養う訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける2 15 聴読解から3 聴読解能力を養う訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける3
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①様々な文型を使って話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける。 ②多くの分野の文章を読むことによって、基礎的な書く力を身につける。 ③聴解能力を養いながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける。 ④聴読解能力を養いながら、話したり書いたりする基礎的な表現力を身につける。 ⑤興味ある話題や課題等について、話したり書いたりする表現力をより多く身につける。 平素の学習意欲 (20%) レポート・発表 (20%) 定期試験 (60%)
教科書・参考書	テキスト：最初の授業で指示する。 参考書：授業で随時指示する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	