

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
7rdQ	2年	1単位	選択
担当教員			
富場 康			

講義概要	・日常生活における日本語運用力向上につながるよう配慮しながら授業を行う ・学生の表現能力の実態に基づいた、能力差に配慮した授業を行う ・日本語能力試験N1・N2の試験対策の練習問題を学習する		
授業計画	1	オリエンテーション 授業に関するオリエンテーション ＜学習課題＞ 復習：オリエンテーションの確認 予習：「文型1」の語句を調べてくる。	
	2	文型1 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める1。 ＜学習課題＞ 復習：「文型1」の確認・見直し 予習：「文型2」の語句を調べてくる。	
	3	文型2 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める2。 ＜学習課題＞ 復習：「文型2」の確認・見直し 予習：「文型3」の語句を調べてくる。	
	4	文型3 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める3。 ＜学習課題＞ 復習：「文型3」の確認・見直し 予習：「文型4」の語句を調べてくる。	
	5	文型4 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める4。 ＜学習課題＞ 復習：「文型4」の確認・見直し 予習：「文章1」の語句を調べてくる。	
	6	文章1 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める1。 ＜学習課題＞ 復習：「文章1」の確認・見直し 予習：「文章2」の語句を調べてくる。	
	7	文章2 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める2。 ＜学習課題＞ 復習：「文章2」の確認・見直し 予習：「文章3」の語句を調べてくる。	
	8	文章3 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める3。 ＜学習課題＞ 復習：「文章3」の確認・見直し 予習：「文章4」の語句を調べてくる。	
	9	文章4 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める1。 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める。 ＜学習課題＞ 復習：「文章4」の確認・見直し 予習：「聴解1」の語句を調べてくる。	
	10	聴解1 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める2。 ＜学習課題＞ 復習：「聴解1」のスキプトの見直し 予習：「聴解2」の語句を調べてくる。	
	11	聴解2 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める3。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く1。 ＜学習課題＞ 復習：「聴解2」のスキプトの見直し 予習：「聴解3」の語句を調べてくる。	
	12	聴解3 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める3 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く2。 ＜学習課題＞ 復習：「聴解3」のスキプトの見直し 予習：「聴読解1」の語句を調べてくる。	
	13	聴読解から1 聴読解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く3。 ＜学習能力＞ 復習：「聴読解から1」のスキプトの見直し 予習：「聴読解から2」の語句を調べてくる。	
	14	聴読解から2 聴読解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く4。 ＜学習能力＞ 復習：「聴読解から2」のスキプトの見直し 予習：「聴読解から3」の語句を調べてくる。	

	15 聴読解から3 聴読解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く5。 <学習能力> 復習：「聴読解から3」のスキットの見直し 予習：試験の準備
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①学習した文型を使って話したり書いたりする表現力を高める。 ②聴解能力を高めながら話したり書いたりする表現力を高める。 ③聴読解能力を高めながら話したり書いたりする表現力を高める。 ④興味ある話題や課題等について、質疑応答できる表現力を高める。 ⑤様々な場面で学習内容を円滑に運用できる表現力を高める。
	平素の学習意欲（30%） レポート・発表（20%） 定期試験（50%）
	平素の学習意欲（30%） レポート・発表（20%） 定期試験（50%）
教科書・参考書	テキスト：最初の授業で指示する。 参考書：授業で随時指示する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
3rdQ	1年	2単位	選択
担当教員			
内山 智子			

講義概要	・日常生活における日本語運用力向上につながるよう配慮しながら授業を行う ・学生の表現能力の実態に基づいた、能力差に配慮した授業を行う ・日本語能力試験N1・N2の試験対策の練習問題を学習する		
授業計画	1	オリエンテーション 授業に関するオリエンテーション ＜学習課題＞ 復習：オリエンテーションの確認 予習：「文型1」の語句を調べてくる。	
	2	文型1 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める1。 ＜学習課題＞ 復習：「文型1」の確認・見直し 予習：「文型2」の語句を調べてくる。	
	3	文型2 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める2。 ＜学習課題＞ 復習：「文型2」の確認・見直し 予習：「文型3」の語句を調べてくる。	
	4	文型3 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める3。 ＜学習課題＞ 復習：「文型3」の確認・見直し 予習：「文型4」の語句を調べてくる。	
	5	文型4 様々な文型を使って、話したり書いたりする表現力を高める4。 ＜学習課題＞ 復習：「文型4」の確認・見直し 予習：「文章1」の語句を調べてくる。	
	6	文章1 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める1。 ＜学習課題＞ 復習：「文章1」の確認・見直し 予習：「文章2」の語句を調べてくる。	
	7	文章2 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める2。 ＜学習課題＞ 復習：「文章2」の確認・見直し 予習：「文章3」の語句を調べてくる。	
	8	文章3 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める3。 ＜学習課題＞ 復習：「文章3」の確認・見直し 予習：「文章4」の語句を調べてくる。	
	9	文章4 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める1。 文や文章を読む学習を通して、話したり書いたりする表現力を高める。 ＜学習課題＞ 復習：「文章4」の確認・見直し 予習：「聴解1」の語句を調べてくる。	
	10	聴解1 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める2。 ＜学習課題＞ 復習：「聴解1」のスキットの見直し 予習：「聴解2」の語句を調べてくる。	
	11	聴解2 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める3。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く1。 ＜学習課題＞ 復習：「聴解2」のスキットの見直し 予習：「聴解3」の語句を調べてくる。	
	12	聴解3 聴解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める3 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く2。 ＜学習課題＞ 復習：「聴解3」のスキットの見直し 予習：「聴読解1」の語句を調べてくる。	
	13	聴読解から1 聴読解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く3。 ＜学習能力＞ 復習：「聴読解から1」のスキットの見直し 予習：「聴読解から2」の語句を調べてくる。	
	14	聴読解から2 聴読解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く4。 ＜学習能力＞ 復習：「聴読解から2」のスキットの見直し 予習：「聴読解から3」の語句を調べてくる。	

	15 聴読解から3 聴読解能力を高める訓練を繰り返しながら、話したり書いたりする表現力を高める。 日本語能力試験N1・N2対策の問題を解く5。 <学習能力> 復習：「聴読解から3」のスキプツの見直し 予習：試験の準備
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①学習した文型を使って話したり書いたりする表現力を高める。 ②聴解能力を高めながら話したり書いたりする表現力を高める。 ③聴読解能力を高めながら話したり書いたりする表現力を高める。 ④興味ある話題や課題等について、質疑応答できる表現力を高める。 ⑤様々な場面で学習内容を円滑に運用できる表現力を高める。 平素の学習意欲 (30%) レポート・発表 (20%) 定期試験 (50%)
	平素の学習意欲 (30%) レポート・発表 (20%) 定期試験 (50%)
	平素の学習意欲 (30%) レポート・発表 (20%) 定期試験 (50%)
教科書・参考書	テキスト：最初の授業で指示する。 参考書：授業で随時指示する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	