

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5yhQ & 6thQ	2年	2単位	必修
担当教員			
牟田 美信			

講義概要	外国語Ⅰで学習した内容を基礎に、さらに上のレベルの英語学習を行う。自分の弱点を理解し、効果的に4技能を伸ばす。特に、語彙数を増やし、英語独特の言い回し、イディオムなども理解する。		
授業計画	1	Small Talk いろいろな数値① 基本文型 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	2	Human Relations いろいろな数値② 分の種類 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	3	Culture and Globalization 発音しづらい語句 基本文型 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	4	Healthy Life 固有名詞（人名・地名など） 進行形 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	5	Future Careers 簡単な挨拶文 完了形 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	6	That Shirt Suits You! 提案文、勧誘文 助動詞① 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	7	Taking a Trip 依頼文 助動詞② 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	8	Do you like Sports? Yes/No 疑問文 受動態 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	9	Let's Do Something Fun! wh疑問文 不定詞 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	10	At Appreciation 否定・付加疑問文 動名詞 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。	
	11	Let's Eat Out! カジュアルな表現 分詞	

	復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 12 A Career in International Business フォーマルな表現 比較 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 13 Science for the Future 意味のかたまり（チャンク） 関係代名詞 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 14 Technology and Modern Life 主張や理由を導くキーワード 話法 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 15 Starving the Environmnet 名詞から話題をイメージする 特殊構文（強調・倒置・同格） 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：教科書やプリント教材の分からない単語等をしらべておくこと。 16 評価 まとめと評価
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	1) 各レベルの英文を正しく理解する（読解）。 2) 各レベルの英語リスニングを正しく理解する（リスニング）。 3) 英語の文法を正しく理解する（文法）。 4) 日本語を英語に正しく訳す。 5) 学んだ英語を使い、特定の話題について英語で会話をする。 授業中の小テストと最終の筆記試験で総合的に評価する。 筆記試験（80％）、小テスト（20％）
教科書・参考書	Target! - pre-intermediate Kinseido
履修条件	
履修上の注意	毎回必ず予習・復習をおこなうこと。
オフィスアワー	木曜日（14:50～16:20）
備考・メッセージ	英語学習は、根気よく、継続が必要です。毎回の予習・復習を必ずやるように習慣付けること。

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2年	2単位	必修
担当教員			
園田 靖			

講義概要	日本人が英語を学習する際によくある間違い、勘違いしがちな単語の意味等について書かれたテキストを読むことを中心とする。リーディングだけでなく、語彙力や文法知識の強化をはじめ、四技能それぞれを伸ばすことを目的とし、同時に異なる文化間での言語に対する感覚の違いについても学ぶ。		
授業計画	1	sign in / sign up / sign out Web上でも見かける機会の増えてきた、上記の句動詞の違いについて学び、同時に前置詞のイメージ把握をめざす。 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	2	sign in / sign up / sign out (2) 前回に引き続き、句動詞の意味の違いについて&前置詞のイメージ把握 (2) 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	3	Are you okay? / Is that okay? 「あなたは大丈夫ですか？」という曖昧な日本語表現に対応する英語表現について学び、基本的な疑問文の作り方についても復習する。 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	4	Are you okay? / Is that okay? (2) 前回に引き続き、日本語表現と英語表現の対応について&疑問文の基本について (2) 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	5	a / an / the 日本語話者にとってあまりなじみのない冠詞について、復習しつつ理解を深める。 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	6	a / an / the (2) 前回に引き続き、冠詞の働きやそれぞれの違いについて (2) 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	7	cost / price / fee / fare / toll 各種の料金など、お金にかかわる単語の違い・使い分けについて学び、支払いやお金にかかわる文化の違いについても紹介する。 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	8	cost / price / fee / fare / toll (2) 前回に引き続き、単語の使い分け・語源などについて (2) 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	9	drink medicine 薬を「飲む」という表現など、直訳で勘違いしてしまいがちな点について確認し、健康に関する各種表現についても学ぶ。 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	10	drink medicine (2) 前回に引き続き、単語の意味の把握や関連した語彙などについて (2) 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	11	rehouse / rebuild / remodel 耳にする機会の多い単語について、和製英語化している現状の意味と本来の意味の違いを学び、使い分け方を知る。 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。	
	12	rehouse / rebuild / remodel (2) 前回に引き続き、混同しがちな単語の意味について (2)	

	13 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。 chance / opportunity 辞書では同じような訳語を当てられることの多い単語について、 語源などからどのように異なるのかを学ぶ。 14 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。 chance / opportunity (2) 前回に引き続き、意味が似ている単語の使い分けについて（2） 15 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。 step up / level up 和製英語として本来の意味から変化しつつあるイディオムについて、 元の意味を把握し、ほかの動詞＋前置詞の組み合わせについても学ぶ。 16 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと。 予習：テキスト中のわからない単語について辞書で確認しておくこと。 評価テスト 筆記試験
授業形態	講義
評価の観点、評価 手段・方法、評価 比率	1) 英検2級に合格する程度の英語能力を身に着ける。 2) 単語は平易ながら比較的長さのある英文の内容を理解できる。 3) 論理的な文章構造について把握し、自身でもそれに基づいた英文を書ける。 4) 文章内容についての音声による問題を聞き取り、解答できる。 5) 正しい発音・イントネーションで英文を音読できる。
教科書・参考書	テキスト：授業の際にハンドアウトを配布します。
履修条件	
履修上の注意	予習・復習を忘れずに行ってください。
オフィスアワー	金曜日（14：50～18：00）
備考・メッセージ	授業には辞書を持参してください。

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2 年	2 単位	選択
担当教員			
井上 麗奈			

講義概要	本講義は、中国語Ⅰで学習した内容を基礎のうえで、さらなるレベルアップすることを目的とする。講義では、授業内容に合わせて、中国の文化や習慣などを紹介し、より一層中国について理解することができる。		
授業計画	1	第一課 ?? 中国人の収入や消費観念 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第二課の文型や分からない単語などを調べておくこと	
	2	第二課① 小学校前 中国の人口問題 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第二課の会話を熟読しておくこと	
	3	第二課② 小学校前 中国の学校事情 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第三課の分からない単語などを調べておくこと	
	4	第三課 早上の公? 中国人の退職後 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第四課の分からない単語などを調べておくこと	
	5	第四課 年? 人的就?? 若者の就職事情 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第五課の分からない単語などを調べておくこと	
	6	第五課 相? 中国人の恋愛と婚姻 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第六課の分からない単語などを調べておくこと	
	7	第六課 外甥的婚房 中国の住宅事情 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第七課の分からない単語などを調べておくこと	
	8	第七課 中国人の家族関係 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第八課の分からない単語などを調べておくこと	
	9	第八課 川菜 中国の料理の種類と各地料理の特徴 若者の飲食について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第九課の分からない単語などを調べておくこと	
	10	第九課 中? 医? 中国の医療事情 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十課の分からない単語などを調べておくこと	
	11	第十課 九九重?? 中国の祝祭日について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十課の会話を熟読しておくこと	
	12	第十課 九九重?? 中国の介護問題 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十一課の分からない単語などを調べておくこと	
	13	第十一課① 旅游 中国の世界遺産について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十一課の会話を熟読しておくこと	
	14	第十一課② 旅游 中国人の旅行の昨今 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと 予習：第十二課の分からない単語などを調べておくこと	
	15	第十二課 中国のお正月について 復習：学習した内容をノートに整理しておくこと	
授業形態	講義		

評価の観点、評価手段・方法、評価比率	1) 中国語の文を正しいアクセントで読むことができる。 2) 中国語のリスリングを正しく理解する。 3) 中国語の文法を正しく理解する。 4) 学習した中国語を使い、相手に伝えたいことを正しい中国語で言える 5) 指定した課題に要約することができる。 授業態度（20%）、小テスト（30%）、定期試験（50%）などを総合的に評価する。
教科書・参考書	特に指定しない。授業内容に合わせて、プリントを配布する
履修条件	
履修上の注意	毎回必ず予習、復習を行うこと
オフィスアワー	質問やメッセージを紙に書き、事務局にある井上ボックスに入れておくこと
備考・メッセージ	毎日予習、復習をきちんと行い、根性よく、継続して学習してください。

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2 年	2 単位	必修
担当教員			
劉 敏正			

講義概要	本授業は韓国語の入門段階の学習を終えた学習者が会話・聞き取り・書き取りなどの能力を検証する段階である。 日常生活で最も使われている韓国語会話を中心に学習し、反復練習をすることで様々な表現を身に付ける。	
授業計画	1	オリエンテーション：授業の進み方、アンケート調査、自己紹介
	2	服を買います。 ～です/～ます 語幹とは
	3	スーパーでよく買います。 ヨ体の作り方 ～しに ハングルの入力方法
	4	2万5千ウォンです。 漢数詞 1年の月
	5	今何時ですか。 固有数詞 時間の数え方
	6	復習テスト 数字の復習 小テスト
	7	日本語を話されますか。 敬語の作り方 韓国語の中の外来語
	8	バスは行きません。 動詞や形容詞の否定文 ～するといひ
	9	いつ韓国に来ましたか。 過去形 敬語の過去形
	10	一緒にお昼を食べましょう。 ～しましょう 何の 位置関係の表現
	11	パーティーの準備をしています。 ～している ～してください
	12	何も食べられませんでした。 ～できる・～できない 疑問を表す言葉
	13	陶磁器が見たいです。 ～したい ～してください
	14	写真を撮ってもいいですか ～してもいい ～しないでください
	15	全体まとめ
授業形態	講義	
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①学習者が実際に韓国訪問した際や韓国人との交流の中で必要な会話・マナー等を身につけるようにする。 ②あらゆる場面で適切な対応が出来るようになる。 ③演習を通して韓国語に多く触れ、韓国語に対する興味を深める。	
	授業参加度（30%）、課題又はグループワーク（20%）、期末テスト（50%）	
	授業態度・出欠状況・レポート・小テスト・定期試験等を考慮して総合的に評価する。	
教科書・参考書	基礎から学ぶ韓国語講座初級/木内明著	
履修条件	読み・書きが出来る。	
履修上の注意		

オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	学習進度やレベルに応じて、学習計画に変更が生じることがある。 個人のレベルに応じてクラス分けを行う。

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2年	2単位	必修
担当教員			
李 載宇			

講義概要	韓国語をある程度学習した段階の学習者のための本格的に中級学習となる。より複雑な状況での会話文をもって様々な状況を想定して実戦会話を練習すると共に、関連文法を学習する。		
授業計画	1	オリエンテーション：授業の進み方、アンケート調査、自己紹介 学習課題 復習 なし 予習	
	2	初：韓国語と文字、基本母音字、基本子音字 初中：～です、～ですか、～ではありません。	
	3	初：基本子音字（激音・濃音）、合成母音字、パッチム 初中：います、あります。	
	4	初：発音の変化 初中：～します、しますか、何。	
	5	初：～です、～ですか。 初中：～します、しますか、います、あります。	
	6	初：～ではありません。 初中：～です、～ます。ヨ体（～です、～ます）、～しに	
	7	初：います、あります。 初中：漢数詞、いくつ、～時～分	
	8	復習及び小テスト	
	9	初：～します、しますか、何。 初中：敬語	
	10	初：～します、しますか、います、あります。 初中：用語の否定、～するといいです	
	11	初：～です、～ます。 初中：過去形	
	12	初：ヨ体（～です、～ます）、～しに 初中：～しましょう	
	13	初：漢数詞 初中：～しています、～してください	
	14	初：いくつ、～時～分 初中：～できる、～できない	
	15	全体のまとめ	
授業形態	教科書を中心として講義を行い、必要に応じてプリント等を利用する。		
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	到達目標 ①文字と発音をしっかりと学習することができる。 ②難しい語彙と長い会話文の理解、より複雑な会話及び基礎文法の習得することができる。 ③会話練習や書き取り、聞き取りなどを練習することができる。 ④韓国の文化に対する関心・理解を高めることができる。 ⑤韓国語を通じて様々な進路を探索することができる。		
	授業参加度（30％）、小テスト（20％）、課題又はグループワーク（10％）、期末テスト（40％）		
	基本的には定期試験を中心にし、さらに授業態度・出欠状況・レポート・小テスト等を考慮して総合的に評価する。		
教科書・参考書	必要な資料を配布します。		
履修条件			
履修上の注意	予習・復習をしてくること		
オフィスアワー	授業の前後で対応します。		
備考・メッセージ	学習者の学習進度やレベルに応じて、学習計画に変更が生じることがある。 個人のレベルに応じてクラス分けを行う。		

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2年	2単位	必修
担当教員			
小嶋 栄子			

講義概要	さまざまな教材やプリントを用い、日本語の総合的な聴解・聴読解力を高めていく。受講者の活発な質疑応答を期待する。		
授業計画	1	オリエンテーション、聴解スキル・聴読解スキル 授業に関するオリエンテーション、聴解スキル・聴読解スキル 復習：「授業に関するオリエンテーション、聴解スキル・聴読解スキル」の確認	
	2	日常生活 1 衣食住 日常生活 1 衣食住を通して聴解の力を高める 復習：「日常生活 1 衣食住」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	3	日常生活 2 暮らし 日常生活 2 暮らしを通して聴解の力を高める 復習：「日常生活 2 暮らし」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	4	日常生活 3 余暇 日常生活 3 余暇に関する聴解練習 復習：「日常生活 3 余暇」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	5	日常生活 4 買い物 日常生活 4 買い物に関する聴解練習 復習：「日常生活 4 買い物」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	6	日常生活 5 その他 日常生活 5 その他に関する聴解練習 復習：「日常生活 5 その他」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	7	キャンパスライフ 6 オリエンテーション1 キャンパスライフ 6 オリエンテーション1に関する聴解練習 復習：「キャンパスライフ 6 オリエンテーション1」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	8	キャンパスライフ 6 オリエンテーション2 キャンパスライフ 6 オリエンテーション2に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 6 オリエンテーション2」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	9	キャンパスライフ 7 科目登録1 キャンパスライフ 7 科目登録1に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 7 科目登録1」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	10	キャンパスライフ 7 科目登録2 キャンパスライフ 7 科目登録2に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 7 科目登録2」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	11	キャンパスライフ 8 学生課・教務課1 キャンパスライフ 8 学生課・教務課1に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 8 学生課・教務課1」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	12	キャンパスライフ 8 学生課・教務課2 キャンパスライフ 8 学生課・教務課2に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 8 学生課・教務課2」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	13	キャンパスライフ 9 施設利用1 キャンパスライフ 9 施設利用1に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 9 施設利用1」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	
	14	キャンパスライフ 9 施設利用2 キャンパスライフ 9 施設利用2に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 9 施設利用2」のスキプトを読んで語句の意味を確認する。	

	15 する。 キャンパスライフ 10 課外活動 キャンパスライフ 10 課外活動に関する聴読解練習 復習：「キャンパスライフ 10 課外活動」のスク립トを読んで語句の意味を確認する。 予習：定期試験の準備をする。
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①自然なスピードの講義の内容をだいたい聞き取れる。 ②自然なスピードの留学生ライフの内容をだいたい聞き取れる。 ③自然なスピードのキャンパス事務連絡の内容をだいたい聞き取れる。 ④日本語能力試験において、上級者はN2、中級者はN3習得を目指す。 ⑤話し言葉に慣れ、日常の会話に生かすことができる。
	平素の学習意欲（20％）を重視し、学習状況並びに試験（50％）などにより行う。 日頃のノート（30％）についても随時点検し、評価の対象とする。
	平素の学習意欲（20％） 学習状況並びに試験（50％） 日頃のノート（30％）
教科書・参考書	テキスト：最初の授業で指示する。 参考書：授業を通して紹介する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	毎週金曜日 4 限。
備考・メッセージ	・欠席の場合は、必ず友人を通すかメールで連絡すること。 （教員のメールアドレスは、授業開始時に知らせる）

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2年	2単位	必修
担当教員			
藤原 由衣子			

講義概要	この講義はさまざまなテーマの日本語を聞き、聴解・聴読解を行なう授業である。		
授業計画	1	オリエンテーション 授業に関するオリエンテーション 復習：オリエンテーションの内容を配布物等でしっかり把握し、15回の授業の展開をイメージする。	
	2	聴解の基礎 1 繰り返しの練習を通して聴解の力を高める 復習：「繰り返しの練習」のスク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	3	聴解の基礎 2 繰り返しの練習を通して聴解の力を高める 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	4	聴解 1 留学生ライフに関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	5	聴解 2 キャンパス事務手続きに関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	6	聴解 3 講義中の話題に関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	7	聴解 4 日常生活の会話に関する聴解練習 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	8	聴読解 1 留学生ライフに関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	9	聴読解 2 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	10	聴読解 3 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 2 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	11	聴読解 4 キャンパス事務連絡に関する聴読解練習 3 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	12	聴読解 5 講義中の話題に関する聴読解練習 1 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	
	13	聴読解 6 講義中の話題に関する聴読解練習 2 予習：復習テストに備える。 復習：スク립トを読んで語句の意味を確認する。	

	14 総合実践 1 日本語能力試験に備え模擬テストをする。 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。 15 総合実践 2 日本語能力試験に備え模擬テストをする。 復習：スクリプトを読んで語句の意味を確認する。
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	到達目標 ①自然に近い速さの講義の内容をだいたい聞き取れる。 ②テーマに関係する語彙の聞き取りがだいたいできる。 ③テーマに関係する文章の内容がだいたい理解できる。 ④テーマについて、自分の身近なことを考え、話すことができる。 ⑤日本語能力試験の取得を目指す。（中級：N3） 評価方法 平素の学習意欲（20%） 発言や発表（30%） 日頃の小試験や授業後の試験（50%）
教科書・参考書	教科書：最初の授業で指示する。 参考書：授業を通して紹介する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	質問等があれば、木曜日 3 コマ目（13:10-14:40）に研究室にどうぞ。
備考・メッセージ	受講者の皆さんの活発な質疑応答を期待します。