

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
園田 文香	そのだ あやか	講師	保育学科
教育理念(学生へのメッセージ)			
「子どもにとって何が大切か」を考えるには、子どもの姿を理解するだけでなく、自分の感じ方や考え方を見つめ直すことも大切です。授業や実習、地域との関わりを通して、多様な視点と確かな専門性、そして人とつながる力を一緒に育てていきましょう！			
教育の責務(担当科目)			
保育の心理学	子ども家庭支援の心理学	子どもの理解と援助	
心身の発達と学習過程	修了研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ		
教育方法			
「一人で考え、二人で語り、みんなで共有する」学びを大切にしている。幼児期からの ESD(Education for Sustainable Development)の視点を基盤とし、遊びや生活を通じた課題に取り組みながら、自分の言葉で考え、伝え合う力を育む教材やワークを工夫している。			
他者評価			
学生アンケートや授業内での反応を踏まえ、主体的に学び考える姿勢やコミュニケーション力の育成に手応えを感じている。3つのポリシーに即し、今後も教育改善に努めていきたいと考えている。			
学生の学修成果			
授業では、主体的に考えることや、仲間と語り合いながら学びを深めることを大切にしている。ペアワークやグループワークを通して、学生一人ひとりが自分の考えを言葉にし、他者の視点に触れながら、子どもや保育への理解を広げている。今後も、学生の学びに寄り添いながら、よりよい授業づくりに努めていきたい。			
今後の目標(短期・長期)			
長期目標:心理学研究を通して得られる知見を教育に還元し、子ども理解と保育実践をつなげて考えられる保育者の育成を目指したい。地域社会の多様なニーズにも目を向けながら、理論と実践の両面から、持続可能な保育の発展に貢献できる人材育成に努めていく。			
短期目標:心理学の基礎的な理論や研究成果を、学生にとって身近な子どもの姿や保育場面と結びつけながら授業に取り入れていきたい。学生が「なるほど」「保育の中で生かせそう」と感じられる教材づくりや、対話を通じた学びの工夫を進めていく。			
専門分野 (学問分野／専攻)			
生涯発達心理学	認知心理学		
研究テーマ (研究領域)			
①教育心理学関連：発達：模倣、自己認識の発達			
②実験心理学・認知科学関連：発達障害児の視覚認知、心理検査標準化(Bender Gestalt Test)			
所属学会			
日本心理学会	日本臨床発達心理学会	日本発達心理学会	
日本小児保健協会	American psychological Association		
学歴・学位・免許資格			
平成 28 年 4 月	博士(心理学) 白百合女子大学第 56 号		
平成 16 年 4 月	認定心理士(登録番号 8577 号)		
平成 20 年 4 月	日本臨床発達心理士(登録番号 02476 号)		
令和 3 年 5 月	公認心理師(登録番 42178 号)		
職歴			
平成 20 年 4 月	練馬区保健センター乳幼児健診、西東京市母子事業、東新宿乳幼児健診心理判定員 等		
平成 24 年 4 月	東京保健生活協同組合大泉生協病院小児科発達外来心理職		
平成 30 年 4 月	白百合女子大学生涯発達研究センター研究員		
令和 5 年 4 月	九州女子大学人間科学部心理・文化学科/九州女子大学大学院人間科学研究科専任講師		
令和 6 年 9 月	長崎短期大学保育学科講師(現在に至る)		
教育研究業績			
R6 年 9 月	著書、学術論文等の名称 (学術論文)発達初期における逆模倣に対する気づきを 通して見た自己意識の発達について	発行所、発表雑誌等又は発表学会等 小児保健研究 83 巻4号 他	
H15 年 5 月 (H19 年改訂)	(著書)こころの科学 https://researchmap.jp/Ayaka-Sonoda(参照)	東洋経済新報社 他	
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)			

平成 14 年 7 月	～平成 16 年 3 月まで	熊本県福祉総合相談所児童相談所職員研修会講師
平成 22 年 4 月	～令和 5 年 3 月まで	練馬区内保健センター母子事業 母親学級講座講師 心理判定員
平成 25 年 6 月	～令和 5 年 3 月まで	練馬区医師会こころの講座講師
平成 27 年 4 月	～令和 5 年 3 月まで	西東京市保谷庁舎母子事業2歳児講話講師
平成 27 年 4 月	～令和 5 年 3 月まで	東新宿保健センター母子事業講話講師)
令和 7 年 4 月	～現在に至る	佐世保市子ども安心ネットワーク協議会検討委員 他

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)	
Ayaka Sonoda	Lecturer (full time)	Department of Early Childhood Education	
Education philosophy (Message to students)			
In order to consider "what is truly important for children," it is essential to reflect on your own feelings and thoughts. Through classes, practicum, and engagement with the community, let us cultivate diverse perspectives, solid expertise, and the ability to connect with others.			
Educational responsibilities			
Course1: Psychology of Childcare	Course2: Psychology of Child and Family Support	Course3: Understanding and Supporting Children	
Course 4: Physical and Mental Development and Learning Process	Course 5: Graduation Research I & II	Course 6: Educational Methods	
Education method			
I value the learning style of "thinking alone, discussing in pairs, and sharing with everyone." Based on ESD (Education for Sustainable Development) from early childhood, I design teaching materials and activities that encourage students to engage in problem-solving through play and daily life, fostering the ability to think and express in their own words.			
Evaluation by others			
Although no formal evaluation by third parties has been conducted, student questionnaires and in-class feedback indicate that the classes are effective in fostering active learning attitudes and communication skills. In alignment with the three policies of the university, I will continue striving for educational improvement.			
Student achievements			
Since taking up this position, I have implemented classes focused on encouraging active learning and communication skills. Students are engaging positively, gaining diverse perspectives through pair and group work. While concrete assessment of outcomes remains a future challenge, I continue to observe students' comprehension and growth, aiming for high-quality education aligned with the three educational policies.			
Future goals (short term and long term)			
Long-term Goals: I aim to contribute knowledge gained through psychological research to education, fostering childcare professionals who can integrate theory with practice. I hope to build a foundation for developing professionals with the expertise to meet the diverse needs of local communities and promote sustainable childcare.			
Short-term Goals:			
I am incorporating fundamental psychological research into classroom teaching, creating and refining materials to enhance student understanding. By promoting student-centered learning and growth, I seek to improve the overall quality of education.			
Specialized field (academic field / major)			
Lifespan Developmental Psychology		Cognitive Psychology	
Research theme (research area)			
①Related to Educational Psychology: Development of imitation and self-awareness		②Related to Experimental Psychology	
		③Cognitive Science: Visual perception in children with developmental disorders; standardization of psychological tests (e.g., Bender Gestalt Test)	
Academic societies			
The Japanese Psychological Association		The Japanese Society of Developmental Psychology	
The Japan Pediatric Society		The Japanese Association of Clinical Developmental Psychology	
Education / degree / license			
April 2016	Ph.D. in Psychology		
May 2021	Certified Public Psychologist (Registration No. 42178)		
April 2008	Clinical Developmental Psychologist (Registration No. 02476)		
April 2004	J.P.A. Certified psychologist (Registration No. 8577)		
Work history			

Full-time Lecturer, Faculty of Human Sciences and Graduate School of Human Sciences,
Kyushu Women's University
Pediatric Developmental Clinic, Tokyo Health Oizumi Co-op Hospital

[academic paper]

*"Development of Self-Awareness Through
Recognition of Counter-Imitation in Early
Development"*

*Published in Journal of Child Health
Research, Vol. 83, No. 5*

The Science of the Mind

Toyo Keizai shinhou Inc.

<https://researchmap.jp/Ayaka-Sonoda> (reference)

Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social
contributions / commendations / others)

Committee Member, Sasebo City Child Safety Network Council

Lecturer, "Mental Health Seminar" hosted by Nerima Medical Association