

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
吉元 千加里	よしもと ちかり	助教	保育学科
教育理念(学生へのメッセージ) 「やるときはやる」をモットーに、一人ひとりが輝ける学生生活となるようサポートしていきます。また、カリキュラムでは得られない、人との関わりなど社会の多様性を学ぶ機会を多く持てるよう社会人と卒業生の立場から一人ひとりと向き合い、学校が皆さんにとって一つの「居場所」となることを願っています。			
教育の責務 茶道文化Ⅰ・Ⅱ 実習指導(保育実習指導Ⅰ・教育実習指導) 保育実習Ⅰ・Ⅲ 総合保育技術Ⅰ・Ⅱ 保育実践演習(教職実践演習幼稚園) 卒業研究Ⅰ・Ⅱ 保育内容演習Ⅱ(保育教材研究a) ・科目担当者およびCA間での共有を強化し、保健室との連携も密に行った。また必要時は保護者の協力も得ながら学生への継続的な支援を行った。			
教育方法 ・実習施設からの要望や多様化する実習のあり方などに即した実習日誌の記入方法や利用者(児)との関わり方、実習への臨み方について実務経験を活かして講義や演習を行った。また、学生生活や実習に対する困り感がある学生へは個別での補講や面談を実施し、継続的に支援を行った。			
他者評価			
学生の学修成果 保育内容演習Ⅱ(保育教材研究a)の授業において、学外実習で実践できる教材の制作を多く取り入れたことで、日誌の記入や睡眠時間の確保ができた。また、制作した教材の活用により実践力だけではなく、経験を重ねることで学生の自信にも繋がった。 卒業研究における地域活動の一環で、地域イベントや、市の子育てボランティアに参加することで保育者や保護者との交流する機会を多くつくることができた。			
今後の目標(短期・長期) 短期:地域の特色を理解し、学生が他者(地域の人・保育者・保護者)とかかわる機会の提供。 長期:学生の多様性に応じた授業の展開(研修成果の活用・導入や、実習施設や他養成校との連携を図る)。 定期的な情報発信(SNSやHPなど)			
専門分野(学問分野/専攻) 介護(高齢者など) 研究テーマ(研究領域) 保護者と保育者のかかわりについて			
所属学会 日本保育者養成教育学会			
学歴・学位・免許資格 平成21年3月 長崎短期大学 保育学科 卒業 保育士資格 取得 平成21年3月 幼稚園教諭二種免許 取得 平成22年3月 長崎短期大学 専攻科介護専攻 卒業 介護福祉士 取得			
職歴 平成22年4月 社会医療法人財団 白十字会 ドリームケア矢峰(令和3年4月まで) 令和3年4月 長崎短期大学保育学科助手 令和4年4月 長崎短期大学保育学科助教			
教育研究業績 令和5年6月 幼児期の子どもの身体活動に関わる保育環境について 発行所、発表雑誌等又は発表学会等 長崎短期大学 研究紀要第35号 令和6年3月 ウェアラブルカメラ導入による新たな模擬保育のあり方について 長崎短期大学FD研修			
社会における活動等(学会・研究会等の委員・役員/講演会/社会貢献/表彰/他) 令和6年7月 九十九島パールシー水族館こどもひろば「あまもば」での子ども向けイベントの開催。 令和6年12月 本学にて食育イベントを開催。			

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Yosimoto Chikari	Assistant professor	Department of Childhood Education
Education philosophy (Message to students) With the motto "When you do it, do it", I would like to support each and every one of you so that you can have a brilliant student life. In addition, I hope that the school will become a place of opportunities to learn about social diversity and relationships with people, which cannot be obtained just from the curriculum.		
Subject in charge Practical training Tea ceremony Graduation research Practical Training (Childcare Childcare Training I・III Childcare Content Exercise II Training Guidance I, (Teaching Materials Research a) Educational Training Guidance) Practical Childcare Exercise We strengthened the sharing of information between subject teachers and CAs, and worked closely with the nurse's office. In addition, we provided continuous support to students with the cooperation of parents when necessary.		
Education method Lectures were given on how to fill out a training diary using visual teaching materials and how to interact with users (children), making use of practical experience. In addition, supplementary classes were held in small groups for students who felt that they were having trouble with practical training.		
Evaluation by others		
Student achievements		
In the "Childcare Content Seminar II (Study of Childcare Materials a)" course, incorporating the creation of teaching materials suitable for use during off-campus practical training allowed students to manage their time effectively—specifically, ensuring sufficient time for completing daily logs and getting enough sleep. Furthermore, utilizing these materials not only enhanced practical skills but also boosted students' confidence as they gained experience. As part of community-based activities for their graduation research, students participated in local events and city-sponsored child-rearing volunteer programs, creating numerous opportunities to interact with childcare professionals and parents.		
Future goals (short term and long term) (short term) Providing students with opportunities to understand the characteristics of the local community and to interact with others (local residents, childcare professionals, and parents/guardians). (long term) Conducting classes tailored to student diversity (utilizing and implementing training outcomes; collaborating with practical training facilities and other training institutions). Regularly disseminating information (via social media, websites, etc.).		
Research theme (research area) Long-term care (elderly)		
Academic societies Japan Society for Childcare Education		
Educational background・degree・license March 2009 Nagasaki Junior college Department of childcare graduate March 2010 Nagasaki Junior college Welfare major graduate March 2009 Obtained a kindergarten teacher type 2 license March 2009 Acquired a nursing care welfare worker March 2010 Obtained a qualification as a nurse		
Work history April 2010 Social Medical Corporation Foundation Hakuzyuugikai Dream Care Yamine(until March		

	2021)	
April 2021	Nagasaki Junior College, Department of Childhood Education, Assistant	
April 2022	Nagasaki Junior College, Department of Childhood Education, Assistant Professor	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
June 2023	Childcare environment related to physical activity in early childhood About evaluation	Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 35
March 2024	A new approach to mock childcare using wearable cameras	Nagasaki Junior College FD Training
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
July 2024	Holding of children's events at Kujukushima Pearl Sea Aquarium Children's Plaza "Amamoba"	
Dec 2024	A food education event was held at the college.	