長崎短期大学

令和３年度自己点検評価結果

～学生による授業評価アンケートの項目の見直しについて～

経緯

- 令和３年５月の教務委員会で自己点検として授業アンケート項目の見直しについて審議を行う
- 授業アンケート項目見直しを教務委員会が大学改革ＩＲ委員会に諮問
- 令和３年度第2回(5月),第4回(7月),第5回(10月),第6回(11月),第7回(12月)の大学改革ＩＲ委員会で協議
- 第7回(12月)の委員会で項目の見直し案を決定し、その結果を教務委員会に答申し、変更が了承される

調査の目的

- 本アンケートの結果を参考資料として、各教員が授業改善に取り組む。

- アンケート終了後、結果は学内のポータルサイトで自動集計され、各授業担当者が集計結果を閲覧可能



1.できていない＜＜＜＜5.できている

令和３年度までの質問項目

質問１	開講曜日	質問11	説明の仕方（声、話し方）は適切でしたか
質問２	開講時間	質問12	教材（テキスト、配布資料、視聴覚機器等）を効果的に用いていましたか
質問３	担当教員名を記入してください	質問13	教室や実習設備・器具等の学習環境は適切でしたか
質問４	あなたは授業に意欲的に、積極的に取り組みましたか	質問14	教員は学生が質問や意見を述べられるように配慮していましたか
質問５	あなたは授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか	質問15	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めていましたか
質問６	あなたはシラバスなどを参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか	質問16	必要な知識・技能・技術や考え方が学習でき、有益でしたか
質問７	あなたはこの授業のために１週間あたり授業外で何時間程度勉強しましたか	質問17	総合的に見て、この授業に満足できましたか
質問８	授業内容はシラバスに沿っていましたか	質問18	この授業についてのあなたの感想・意見や要望などを自由に書いてください
質問９	授業の内容は量的に適切でしたか	質問19	このアンケートの回答は、集計して研究に用いられることがあります。その際は匿名化され、個人が特定されることはありません。これに同意する場合は、下にチェックを入れてください
質問10	授業の内容は要点がつかめる理解しやすいものでしたか		

令和３年度までの質問項目

質問１	開講曜日	質問11	説明の仕方（声、話し方）は適切でしたか
質問２	開講時間	質問12	教材（テキスト、配布資料、視聴覚機器等）を効果的に用いていましたか
質問３	担当教員名を記入してください	質問13	教室や実習設備・器具等の学習環境は適切でしたか
質問４	あなたは授業に意欲的に、積極的に取り組みましたか	質問14	教員は学生が質問や意見を述べられるように配慮していましたか
質問５	あなたは授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか	質問15	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めていましたか
質問６	あなたはシラバスなどを参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講したと思いますか	質問16	必要な知識・技能・技術や考え方が学習でき、有益でしたか
質問７	あなたはこの授業のために１週間あたり授業外で何時間程度勉強しましたか	質問17	総合的に見て、この授業に満足できましたか
質問８	授業内容はシラバスに沿っていましたか	質問18	この授業についてのあなたの感想・意見や要望などを自由に書いてください
質問９	授業の内容は量的に適切でしたか	質問19	このアンケートの回答は、集計して研究に用いられることがあります。その際は匿名化され、個人が特定されることはありません。これに同意する場合は、下にチェックを入れてください
質問10	授業の内容は要点がつかめる理解しやすいものでしたか		

カテゴリー分け

令和４年度の質問項目

準備・導入	シラバスの説明	シラバスへの説明はありましたか	新規
	シラバスへの準拠	授業内容はシラバスに沿っていましたか	質問８
授業内容	整理	授業の内容は要点がつかめる理解しやすいものでしたか	質問10
	進行	授業の速さや進め方は適切でしたか	質問９改
学生への配慮	効果的な教材の活用	教材（テキスト、配布資料、視聴覚教材等）を効果的に用いていましたか	質問12
	理解度の確認	教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めていましたか	質問15
	質問や意見	教員は学生が質問や意見を述べられるように配慮していましたか	質問14
	言葉	教員の言葉は明瞭で聞き取りやすいものでしたか	質問11改
	共有	他の学生の多様な考え方や意見をシェアすることがありましたか	新規
総合評価	新しい見方・考え方	この授業を受けて必要な知識・技能・技術や考え方を得られましたか	質問16改
	授業環境への満足度	教室や実習設備・器具等の学習環境は適切でしたか	質問13
	授業への満足度	総合的に見て、この授業に満足できましたか	質問17
学生の姿勢・意欲	あなたは授業に意欲的に、積極的に取り組みましたか		質問４
	あなたは授業に対して予習と復習を積極的に行いましたか		質問５
	あなたはシラバスなどを参考に、この授業の目標やねらいを十分に理解したうえで受講しましたか		質問６
	あなたはこの授業のために１週間あたり授業外で何時間程度勉強しましたか		質問７
	この授業についてのあなたの感想・意見や要望などを自由に書いてください		質問18

まとめ

- 令和3年度版を見直し→カテゴリー分け、質問文の調整→系統立てた質問項目へ
- 授業に対する内容の4項目「準備・導入」「授業内容」「学生への配慮」「総合評価」及び、学生自身の「姿勢・意欲」を質問項目としてまとめた

- 学生が質問内容をより理解しやすく、授業担当者も集計結果を直感的に判断しやすいアンケートに改善されたと考える。

【IR に関する組織・部署】

大学改革・IR 委員会　委員長　小浦 康平（IRer）

学生支援課　　課長　新井 浩之（IRer）