

| | |
|-------------|--------------|
| 講義科目名称：衛生法規 | 授業コード：11122 |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH301 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 2年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 中野 明人 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>この授業は、製菓衛生師として求められる衛生に関する法律を学び、確かな専門知識として身につけるために設けた。</p> <p>具体的には①様々な法の種類を理解し、その中における衛生法規の位置づけについて学ぶ。衛生法規の分類について学ぶ。②製菓衛生師法の制定の経緯について学ぶ。③食品衛生法制定の経緯を知り、我が国における。④食品安全基本法や食育基本法制定の経緯やその理念について学ぶ。⑤健康増進法、地域保健法、労働基準法、PL法、食品表示法など、製菓衛生師として知っておいたほうが良いと思われる法について学ぶ。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|---|---|------------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識や技能 | 製菓の専門的知識としての法知識を確実に身につけ活用できることを目標とする。 | ・筆記試験 | 85% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 衛生法規が製菓衛生師に必要な専門知識であることを理解し、積極的な学習ができる。 | ・授業への参加・態度 | 15% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・本授業では、定期試験 85%、授業への参加・態度 15%の割合で評価する。 ・授業後に行うコミュニケーションシート以外にも、「Merry」での質問も大いに歓迎します。 | | | |

| 授業計画 | テーマ | 授業の内容 | 予習・復習 |
|------|-----|-------|-------|
|------|-----|-------|-------|

| | | | |
|------|---------|---|--|
| 1回目 | ガイダンス | <ul style="list-style-type: none"> ① 衛生法規を学ぶ意義について説明する ② 製菓衛生師と法律の関係について説明する | 予習：食に関する事件や事故について調べておく |
| 2回目 | 法とは何か | <ul style="list-style-type: none"> ① 法の種類について説明する ② 衛生法規の意義について説明する ③ 衛生法規の分類と概要について説明する | <p>予習：法律にはどんなものがあるか調べておく。</p> <p>復習：なぜ法律を知っておくべきかまとめる。</p> |
| 3回目 | 製菓衛生師法① | <ul style="list-style-type: none"> ① 製菓衛生師法の制定された歴史的経緯を説明する ② この目的について説明する | <p>予習：製菓衛生師法の制定当時の時代背景について調べる。</p> <p>復習：衛生法規の分類をまとめておく</p> |
| 4回目 | 製菓衛生師法② | <ul style="list-style-type: none"> ① 菓衛生師の定義について説明する ② 試験や免許について説明する ③ 罰則規定について説明する | <p>予習：製菓衛生師と似たような名前について調べておく</p> <p>復習：製菓衛生師法第1条、第2項をまとめておく</p> |
| 5回目 | 食品衛生法① | <ul style="list-style-type: none"> ① この法律の目的について説明する ② 食品の定義について説明する ③ 添加物等の販売等の制限について説明する | <p>予習：食品という言葉でイメージするものについてまとめる。</p> <p>復習：製菓衛生師法の目的についてまとめる。</p> |
| 6回目 | 食品衛生法② | <ul style="list-style-type: none"> ① 食品等の規格基準について説明する ② 総合衛生管理製造過程について説明する ③ 器具及び容器包装の規格基準について説明する | <p>予習：食品の器具や容器包装について調べる。</p> <p>復習：食品の定義についてまとめる。</p> |
| 7回目 | 食品衛生法③ | <ul style="list-style-type: none"> ① 食品衛生監視員による監視指導について説明する ② 営業許可について説明する ③ 食中毒について説明する | <p>予習：食品衛生監視員という言葉調べる。</p> <p>復習：食品添加物についてまとめる。</p> |
| 8回目 | 食品安全基本法 | <ul style="list-style-type: none"> ① 制定の沿革について説明する ② 目的について説明する ③ 基本理念と責務について説明する ④ 基本方針と施策について説明する | <p>予習：BSEのニュースを調べる。</p> <p>復習：営業の許可に必要なものについてまとめる。</p> |
| 9回目 | 食育基本法 | <ul style="list-style-type: none"> ① 制定の沿革について説明する。 ② 目的について説明する。 ③ 基本理念と責務について説明する。 ④ 基本方針と施策について説明する。 | <p>予習：食育を受けた経験をまとめる。</p> <p>復習：食品安全委員会についてまとめる。</p> |
| 10回目 | 健康増進法 | <ul style="list-style-type: none"> ① 法改正の経緯について説明する。 ② 基本方針について説明する。 | <p>予習：トクホについて調べる。</p> <p>復習：食育基本法の目的について</p> |

| | | | |
|------|----------------------|---|--|
| | | ③ 受動喫煙について説明する。 | てまとめる。 |
| 11回目 | 製菓衛生師に求められるその他の衛生法規① | ① 栄養士法について説明する。 ② 調理師法について説明する。 ③ 学校保健法規について説明する。 | 予習：栄養士について調べる。 復習：受動喫煙の問題点をまとめる。 |
| 12回目 | 製菓衛生師に求められるその他の衛生法規② | ① 地域保健法について説明する。 ② (新)感染症予防法について説明する。 | 予習：感染症について調べる。 復習：学校保健安全法の法改正の趣旨についてまとめる。 |
| 13回目 | 製菓衛生師に求められるその他の衛生法規③ | ① 防接種法について説明する。 ② 検疫法について説明する。 ③ 家畜伝染予防法について説明する。 | 予習：予防接種にどんなものがあるか調べる。 復習：ハンセン病についてまとめる。 |
| 14回目 | 製菓衛生師に求められるその他の衛生法規④ | ① 働基準法について説明する。 ② 労働安全衛生法について説明する。 | 予習：ブラック企業やブラックアルバイトについて調べる。 復習：検疫法の目的についてまとめておく |
| 15回目 | 製菓衛生師に求められるその他の衛生法規⑤ | ① 消費者保護基本法について説明する。 ② PL法について説明する。 ③ 食品表示法について説明する。 | 予習：消費者問題をインターネットなどで調べる。 復習：労働時間や休日など基本的な規定についてまとめる。 |
| 16回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 「製菓衛生師教本 1 衛生法規」 「製菓衛生師全書」 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | 国家試験を意識して、過去問にも取り組みたいと思います。 |
| オフィスアワー | 放課後をオフィスアワーとして設定しています。事前に予約を取って研究室を訪問してくださいと助かります。 |
| 備考・メッセージ | 21世紀は、法を知らなかったでは済まされない時代です。製菓衛生師として最低限必要とされる知識だけでなく、社会人として求められる常識を身に付ける意味でもしっかりと学習することが必要です。講義ではなるべく今の中で起きている事象に結び付けてわかりやすく解説をし、考えてもらおうと思います。そのためには、日頃からニュ |

ースなど時事問題に関心を持つことが大切です。必ずニュースに目を通して授業に臨んでください。

| | |
|-----------------|-------------------|
| 講義科目名称： 公衆衛生学 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング： F H 1 0 1 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>公衆衛生学は健康障害の成因を人と環境との関連から明らかにし、健康の保持・増進を図ることを目的とした学問である。公衆衛生の現状と問題点を理解し、さらに環境条件の現状と問題点や地球温暖化をはじめとする急速な環境変化に興味関心が持てるよう、身近な話題を取り上げたい。</p> <p>本講義では、①公衆衛生の意義を理解できる、②衛生統計の結果が意味することを理解できる、③環境衛生の基準を理解できる、④環境と健康との関係を理解できる、⑤日常を取り巻く環境問題に対し、自らの意見を述べるができる、が目標である。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|--|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> 健康や公衆衛生について説明することができる。 衛生統計や環境基準について説明することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期試験 各回設問 (Google フォーム) | 50% 15% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | 衛生統計の結果や環境衛生の測定結果から、課題や対策について考えをまとめることができる | 授業への参加・態度 | 15% |
| 主体的に学ぶ力 | <ul style="list-style-type: none"> 地球規模の環境問題に関して、積極的に情報を収集する。 講義中の問いかけに対し、自らの考えを述べるができる。 | <ul style="list-style-type: none"> レポート 授業への参加・態度 | 10% 10% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

内容に応じて、動画を紹介し視聴をすすめる。
 各回授業後の設問について、google フォームを活用し回答を求める。
 レポートは授業内に添削後返却し、グループディスカッションに活用する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|---|
| 1 回目 | オリエンテーション 公衆衛生学とはどのような領域を扱う学問であるか、定義から概要を学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P 70 を読む (1 時間) 復習：公衆衛生の意味を自分の言葉でまとめ、質問に答える (2 時間) |
| 2 回目 | 公衆衛生の歴史 公衆衛生学の成り立ちを学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P 71～73、教本 P 74-75 を読む (1 時間) 復習：主要な出来事をまとめ、質問に答える (2 時間) |
| 3 回目 | 公衆衛生の現状 日本の行政制度、保健所の機能から現状を知る | 面接授業 | 予習：全書 P 73～76、教本 P 76 を読む (2 時間) 復習：保健所の業務をまとめ、質問に答える (2 時間) |
| 4 回目 | 衛生統計 衛生統計の基本となる人口統計、その他の統計について知る | 面接授業 | 予習：全書 P 77～85、教本 P 85-89 を読む (2 時間) 復習：人口統計の種類、データの読み方をまとめる (3 時間) |
| 5 回目 | 環境と衛生 (その 1) 環境衛生の意義を知る 大気・光の環境条件を学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P 86～88 を読む (1 時間) 復習：大気の組成、働き、光の種類と特徴についてまとめる (2 時間) |
| 6 回目 | 環境と衛生 (その 2) 水の衛生条件、上下水道の環境条件を学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P 88～92 を読む (1 時間) 復習：水と健康との関係、飲料水の水質基準についてまとめる (2 時間) |
| 7 回目 | 環境と衛生 (その 3) 清掃及び廃棄物、そ族・衛生害虫の駆除について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P 92～94 を読む (1 時間) 復習：廃棄物の処理、そ族・衛生害虫と疾病の関係につ |

| | | | |
|-------|---|------|---|
| | | | いてまとめる (2 時間) |
| 8 回目 | 環境と衛生 (その 4) 菓子製造施設、住居の環境条件を知る | 面接授業 | 予習: 全書 P 94~97 を読む (1 時間) 復習: 菓子製造施設、住居の衛生についてまとめる (3 時間) |
| 9 回目 | 公害 (その 1) 日本の公害の歴史 大気汚染について知る | 面接授業 | 予習: 全書 P 97、98 を読む (1 時間) 復習: 大気汚染についてまとめる (2 時間) |
| 10 回目 | 公害 (その 2) 水質汚染、騒音について知る | 面接授業 | 予習: 全書 P 98、99 を読む (1 時間) 復習: 水質汚染、騒音についてまとめる (2 時間) |
| 11 回目 | 公害 (その 3) その他の公害について知る | 面接授業 | 予習: 全書 P 99、100 を読む (1 時間) 復習: その他の公害についてまとめる (3 時間) |
| 12 回目 | 地球規模の環境問題 (その 1) 地球温暖化、オゾン層破壊について知る | 面接授業 | 予習: 教本 P 93 を読む (1 時間) 復習: 地球温暖化、オゾン層破壊についてまとめる (2 時間) |
| 13 回目 | 地球規模の環境問題 (その 2) 酸性雨、熱帯雨林減少など地球環境問題について知る | 面接授業 | 予習: 関連する新聞、ニュースなどを探してみる (2 時間) 復習: 酸性雨、べったい雨林の減少など地球規模の環境問題についてまとめる (3 時間) |
| 14 回目 | 地球規模の環境問題 (その 3) 地球環境問題について、自分たちができることについて話し合う | 面接授業 | 予習: レポートを完成させる (4 時間) 復習: クラス内での意見と自身の意見を比較しまとめる (2 時間) |
| 15 回目 | まとめ まとめのプリントを通して理解を深める | 面接授業 | 予習: 遠隔授業での課題を見直しを行う (4 時間) 復習: 理解できていなかった |

| | | | |
|------|------|--|--------------------|
| | | | た点を確認し、試験に備える（4時間） |
| 16回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 全国製菓衛生師養成施設協会編「製菓衛生師教本」 日本菓子教育センター発行「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | 製菓衛生師資格試験の試験科目です。 配布された資料は活用しやすいように綴じましょう。 |
| オフィスアワー | 水曜日 melly を通して質問可能 |
| 備考・メッセージ | 新聞やニュースなど社会情勢に目を向けましょう。 |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：公衆衛生学Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH201 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>公衆衛生学は健康障害の成因を、人と環境との関連から明らかにし、健康の保持・増進を図る学問である。本講義では、疾病の予防、労働衛生について取り上げる。</p> <p>菓子を提供する立場として、食中毒・感染症の予防は重要課題であり、自らの健康管理も忘れてはいけない。このような健康に直結する内容を取り上げ、衛生、健康に関する意識を持ち、公衆衛生学の意義を見直す機会とする</p> <p>本講義では、①感染症とその予防対策について理解できる、②生活習慣病とその予防対策について理解できる、③職業病の原因と予防について理解できる、④健康づくりのための政策について知る、⑤自らの健康管理について考えることができる、が目標である。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|--|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・感染症の種類と予防対策について説明することができる。 ・生活習慣病の原因と予防対策について説明することができる ・職業病の原因と予防対策について説明することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 ・各回設問 (Google フォーム) | 50% 15% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病について、対象者を決め問題点、改善点を見出し、対策について意見を述べるすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・発表 | 10% 5% |
| 主体的に学ぶ力 | <ul style="list-style-type: none"> ・感染症の動向に関して情報を入手することができる。 ・生活習慣病について、対象者を決め情報を入手しまとめることができる。 ・講義中の問いかけに自らの考えを | <ul style="list-style-type: none"> ・レポート ・授業への参加・態度 | 10% 10% |

| | | | |
|------|------------|--|---------|
| | 述べることができる。 | | |
| | | | 合計 100% |
| 補足事項 | | | |
| | | | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|--|
| 1 回目 | 感染症とは 感染症とはなにか、感染源、感染経路、感受性について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P 100～103、教本 P 83-84 を読んでおく (2 時間) 復習：感染源、感染経路、感受性についてまとめる (2 時間) |
| 2 回目 | 感染症予防対策 (その 1) 感染源、感染経路別に感染症予防対策を知る | 面接授業 | 予習：全書 P 103～107 を読んでおく (2 時間) 復習：感染源、感染経路別の予防対策をまとめる (2 時間) |
| 3 回目 | 感染症予防対策 (その 2) 感受性、経口感染の予防対策を知る | 面接授業 | 予習：全書 P 108～110 を読んでおく (1 時間) 復習：感受性、経口感染の予防対策をまとめる (2 時間) |
| 4 回目 | 感染症の動向 感染症の動向を知る | 面接授業 | 予習：教本 P 55～57 を読んでおく (1 時間) 復習：新興感染症、再興感染症についてまとめる (4 時間) |
| 5 回目 | 生活習慣病 (その 1) 生活習慣病とは、また生活習慣病の現状を知る | 面接授業 | 予習：全書 P 111、教本 P 80-82 を読んでおく (2 時間) 復習：生活習慣病の定義、近年の動向をまとめる (2 時間) |
| 6 回目 | 生活習慣病 (その 2) | 面接授業 | 予習：全書 P 112～114 を読 |

| | | | |
|-------|--|------|---|
| | 循環器疾患と生活習慣の関係を学ぶ | | <p>んでおく (1 時間)</p> <p>復習: 循環器疾患と関係ある生活習慣をまとめる (2 時間)</p> |
| 7 回目 | 生活習慣病 (その 3) 悪性新生物、その他の生活習慣病と生活習慣の関係を学ぶ | 面接授業 | <p>予習: 全書 P 114~117 を読んでおく (1 時間)</p> <p>復習: 悪性新生物、その他の生活習慣病と関係ある生活習慣をまとめる (2 時間)</p> |
| 8 回目 | 生活習慣病 (その 4) 自分の生活習慣を見直し、問題点を考え、健康管理を行う | 面接授業 | <p>予習: 配布資料を基に生活習慣を振り返る (2 時間)</p> <p>復習: 生活習慣病との関係、予防策に関してレポートを完成させる (4 時間)</p> |
| 9 回目 | 健康づくり対策 日本の健康づくり対策について学ぶ | 面接授業 | <p>予習: 教本 P 79 を読んでおく (1 時間)</p> <p>復習: 日本の健康づくり対策をまとめる (2 時間)</p> |
| 10 回目 | 労働と健康 (その 1) 労働衛生の意義、労働と健康について知る | 面接授業 | <p>予習: 全書 P 118、119、教本 P 98 を読んでおく (2 時間)</p> <p>復習: 作業環境、作業方法と健康の関係についてまとめる (2 時間)</p> |
| 11 回目 | 労働と健康 (その 2) 職業病と労働災害について知る | 面接授業 | <p>予習: 全書 P 119、120、教本 P 100 を読んでおく (1 時間)</p> <p>復習: 職業病の原因と職業との関係についてまとめる (2 時間)</p> |
| 12 回目 | 労働と健康 (その 3) 安全衛生管理について知る | 面接授業 | <p>予習: 全書 P 120~122、教本 P 99-102 を読んでおく (2 時間)</p> <p>復習: 安全衛生管理体制についてまとめる (2 時間)</p> |
| 13 回目 | 労働と健康 (その 4) 菓子製造施設における労働安全衛生について知る | 面接授業 | <p>予習: 全書 P 123、教本 P 102 を読んでおく (1 時間)</p> <p>復習: 菓子製造施設におけ</p> |

| | | | |
|-------|---------------------------------|------|---|
| | | | る注意点をまとめる (4 時間) |
| 14 回目 | ライフステージと健康 ライフステージごと制度を知る | 面接授業 | 予習：教本 P 103-105 を読んでおく (1 時間) 復習：ライフステージの福祉制度をまとめる (2 時間) |
| 15 回目 | まとめ 製菓衛生師が公衆衛生に寄与するとはどういうことか | 面接授業 | 予習：製菓衛生師と公衆衛生の関係を考えてみる (2 時間) 復習：クラスメイトと自身の意見を振り返っておく (4 時間) |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 全国製菓衛生師養成施設協会編「製菓衛生師教本」 日本菓子教育センター発行「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 |
| 履修条件 | 「公衆衛生学 I」を履修していること |
| 履修上の注意 | 製菓衛生師の資格試験の試験科目です。 配布された資料は活用しやすいように綴じましょう。 |
| オフィスアワー | 水曜日 |
| 備考・メッセージ | 新聞やニュースなど社会情勢に目を向けましょう。 |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：食品学 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH202 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 1年 | 2単位 | 選択 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 西田 江里 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>食品に含まれる各種成分について化学的性質や栄養素としての働き、特性を理解する。個々の食品の特徴や性質、含まれる各種成分について化学的性質や栄養素としての働き、特性を学ぶ。</p> <p>各食品の食材としての性質についても学び、その性質が調理過程を経てどのように変化するのか、食品に起こる変質そして変質を防止するための方法を学ぶ。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|--|--------------|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識や技能 | <p>食品の食材としての条件、人体における働きについて理解する</p> <p>食品の成分、特徴について理解する</p> <p>食品の食材としての性質、調理過程における変化について理解する</p> <p>食品の加工や保存、変質について理解する</p> | 定期試験 | 80% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 身近な食品を製菓材料として利用できるか考えることができる | 課題 受講確認課題 | 10% 10% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・ 本授業では、定期試験80%、課題10%、受講確認課題10%の割合で評価する。
- ・ 本授業は、動画のオンデマンド配信で行うことがある。
- ・ 質問は Google Classroom 等でも受け付ける。
- ・ 参考資料として科学技術振興機構(JST)が運営・提供する食品加工動画の視聴を勧める。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|----------------|---|
| 1回目 | 食品学の概要 食品学を学ぶ意義を知る 食品成分・栄養特性① 食品に含まれる栄養成分 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第1章第1節の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 2回目 | 食品成分・栄養特性② 食品に含まれる栄養成分 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第1章第2節の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 3回目 | 食品成分・栄養特性③ 食品に含まれる栄養成分 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第1章第2節の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 4回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止① 穀類の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第1章第3節2(1)～(5)の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 5回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止② イモ類・豆類の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第1章第3節2(6)(8)(9)の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 6回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止③ 種実類・野菜類の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅶ第1章11 教本下食品学 3-4,5 の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 7回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止④ 果実類の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅶ第1章9の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 8回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止⑤ | 面接授業（オ | 予習：教本下食品学 3-7,8の |

| | | | |
|-------|--|-----------------|--|
| | キノコ類・海藻類の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | オンライン対応可) | 内容確認 (1 時間) 復習：受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 9 回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止⑥ 食肉類・魚介類の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習：教本下食品学 4-1,2 の内容確認 (1 時間) 復習：受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 10 回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止⑦ 卵類の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習：全書Ⅶ第 1 章 5 の内容確認 (1 時間) 復習：受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 11 回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止⑧ 牛乳・乳製品の栄養特性・種類・加工・変質・保存 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習：全書Ⅶ第 1 章 7 の内容確認 (1 時間) 復習：受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 12 回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止⑨ 油脂の栄養特性・種類・製造・加工・変質・保存 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習：全書Ⅶ第 1 章 6 の内容確認 (1 時間) 復習：受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 13 回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止⑩ 調理加工食品・食品微生物応用食品の栄養特性・種類・製造・加工・変質・保存 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習：全書Ⅲ第 1 章第 3 節 2 (11) 3 の内容確認 (1 時間) 復習：受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 14 回目 | まとめ① 前期内容の確認 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習：授業プリントの確認 (1 時間) 復習：課題作成 (2 時間) |
| 15 回目 | まとめ② 課題解答・前期内容の確認 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習：まとめ課題確認 (2 時間) 復習：まとめ課題復習 (16 時間) |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |

| | |
|----------|--|
| 教科書・参考書 | <p>テキスト：『製菓衛生師教本 食品学』全国製菓衛生師養成施設協会 編 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター</p> <p>参考書：『日本食品成分表 2021』医歯薬出版 『新版 日本食品大事典 電子版付』医歯薬出版</p> |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | <p>遅刻 3 回を欠席 1 回としてカウントします。</p> <p>課題の作成、提出で PC などを使用するため、準備しておいてください。</p> |
| オフィスアワー | 授業時間外であれば可能（事前に予約をお願いします） |
| 備考・メッセージ | <p>予習に関しては記載箇所（改定によりページ数が変更されるため章番号を記載）を読み、不明な点を明らかにしてから臨むこと。</p> <p>復習に関しては授業時に配布したプリントを中心に確認し、不明な点があれば次回講義時に確認をすること。</p> <p>授業時に使用したパワーポイントが必要な場合は、授業終了時に申し出ること。</p> |

| | |
|-------------|--------------|
| 講義科目名称：食品学Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH203 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 1年 | 2単位 | 選択 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 西田 江里 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>食品学Ⅰで学んだ食品全般についての内容をふまえ、個々の食品の特徴や性質、含まれる各種成分について化学的性質や栄養素としての働き、特性、食材としての性質について学ぶ。</p> <p>また、大きく変化しつつある食環境について、食品の生産・消費・輸入・流通を通して学んでいく。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|--------------------------|-----------------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <p>各食品の特性について理解する</p> <p>食品の変質とその防止について理解する</p> <p>食品の生産方法（有機栽培、遺伝子組み換え食品等）とその状況について理解する</p> <p>食品の輸入や自給率について理解する</p> <p>食品の流通や価格との関係について理解する</p> | 定期試験 | 80% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | <p>食品の栄養特性・種類・加工・変質・保存について興味関心を持つ</p> <p>自国の食料生産・消費について意見を述べることができる</p> | <p>授業態度・発言</p> <p>課題</p> | <p>10%</p> <p>10%</p> |

| | |
|---|------|
| 合計 | 100% |
| 補足事項 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 本授業では、定期試験80%、課題10%、受講確認課題10%の割合で評価する。 ・ 本授業は、動画のオンデマンド配信で行うことがある。 ・ 質問は Google Classroom 等でも受け付ける。 ・ 参考資料として科学技術振興機構(JST)が運営・提供する食品加工動画の視聴を勧める。 | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|----------------|--|
| 1回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止① 嗜好飲料の栄養特性・種類・製造・変質・保存 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅶ第1章12の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 2回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止② 調味料類の栄養特性・種類・製造・変質・保存 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第1章第3節2(10)の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 3回目 | 各食品の特性・食品の変質と防止③ ゲル化剤・膨張剤の栄養特性・種類・製造・変質・保存 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅶ第1章10、第2章1.6の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 4回目 | 食品の生産と消費① 食品生産の動向 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第2章第1節第2節の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 5回目 | 食品の生産と消費② 食品生産の動向 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第2章第3節1の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 6回目 | 食品の生産と消費③ 食品生産の動向 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第2章第3節2,3,4の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連動画の視聴（2時間） |
| 7回目 | 食品の生産と消費④ 食品の消費構造の変化 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：全書Ⅲ第3章第1節の内容確認（1時間） 復習：受講確認課題・関連 |

| | | | |
|-------|-----------------------------|-----------------|--|
| | | | 動画の視聴 (2 時間) |
| 8 回目 | 食品の生産と消費⑤ 食品の消費構造の変化 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 全書Ⅲ第 3 章第 1 節の内容確認 (1 時間) 復習: 受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 9 回目 | 食品の生産と消費⑥ 食品生産の動向 (年次推移) | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 全書Ⅲ第 3 章第 2 節 1 の内容確認 (1 時間) 復習: 受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 10 回目 | 食品の生産と消費⑦ 有機農産物 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 全書Ⅲ第 3 章第 2 節 2 の内容確認 (1 時間) 復習: 受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 11 回目 | 食品の生産と消費⑧ 遺伝子組み換え食品 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 全書Ⅲ第 3 章第 2 節 3 の内容確認 (1 時間) 復習: 受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 12 回目 | 食品の生産と消費⑨ 食品の流通と価格 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 全書Ⅲ第 3 章第 3 節、第 4 節の内容確認 (1 時間) 復習: 受講確認課題・関連動画の視聴 (2 時間) |
| 13 回目 | 食品の生産と消費⑩ 食品を取り巻く様々な状況 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 食品関連のニュースについて調べる (1 時間) 復習: 受講確認課題 (2 時間) |
| 14 回目 | 食品学のまとめ① 確認課題 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 授業プリントの復習 (2 時間) 復習: 課題作成 (1 時間) |
| 15 回目 | 食品学のまとめ② 課題解答 | 面接授業 (オンライン対応可) | 予習: 課題確認 (2 時間) 復習: 課題復習 (16 時間) |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |

| | |
|----------|---|
| 教科書・参考書 | <p>テキスト：『製菓衛生師教本 食品学』全国製菓衛生師養成施設協会 編 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター</p> <p>参考書：『日本食品成分表 2020』医歯薬出版 『新版 日本食品大事典 電子版付』医歯薬出版</p> |
| 履修条件 | 食品学 I を履修していること |
| 履修上の注意 | <p>遅刻 3 回を欠席 1 回としてカウントします。</p> <p>課題の作成、提出で PC などを使用するため、準備しておいてください。</p> |
| オフィスアワー | 授業時間外であれば可能（事前に予約をお願いします） |
| 備考・メッセージ | <p>予習に関しては記載箇所（改定によりページ数に変更されるため章番号を記載）を読み、不明な点を明らかにしてから授業に臨むこと。</p> <p>復習に関しては授業時に配布したプリントを中心に確認し、不明な点があれば次回講義時に確認をすること。</p> <p>授業時に使用したパワーポイントが必要な場合は、授業終了時に申し出ること。</p> |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称： 栄養学 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：NC101 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>製菓製造に関わる際に、食品成分・栄養機能などに関する専門的知識と技能を活用できるようにするため栄養学を学ぶ。</p> <p>本講義では、健康的な生活を営むためにどのような食が望ましいのかを理解するために、栄養素の基本的な知識や、食品に含まれる栄養成分が体内でどのように消化、吸収され、利用されるのかなど以下の5つの柱を中心に学ぶ。</p> <p>①栄養学の意義、②五大栄養素の種類と機能、③栄養素の消化、吸収の仕組み、④基礎食品の分類と活用、⑤ホルモンの機能 これらを理解し説明できることを目標とする。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|--|-----------------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・五大栄養素の種類・基本構成、その機能について説明することができる。 ・各栄養素の体内での消化・吸収について説明することができる | <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期試験 | <p>20%</p> <p>50%</p> |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・自らの食生活を振り返り、食事内容のバランスに関して問題点、改善点を述べることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・定期試験 | 10% |
| 主体的に学ぶ力 | <ul style="list-style-type: none"> ・講義中の問いかけに対し、自らの考えを述べることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業への参加・態度 | 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

各回の授業での質問に対して、google フォームを活用し回答を求め復習を行う。
 回答の中で理解が得られていない内容に関しては、補足説明を行う機会を設ける。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|------|--|
| 1回目 | オリエンテーション 栄養学を学ぶ意義、栄養学の歴史について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P216を読み、用語を確認する（1時間） 復習：栄養とは何か、栄養の意義についてまとめ、質問に答える（2時間） |
| 2回目 | 栄養生理 摂食行動に関する食欲の仕組みや五感など、栄養生理について学ぶ | 面接授業 | 予習：教本P18を読む（1時間） 復習：五感のしくみを確認し、質問に答える（3時間） |
| 3回目 | 炭水化物の種類と機能 炭水化物の種類、機能と組成について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P222、223、教本P25-30を読む（1時間） 復習：糖質の種類、機能、組成についてまとめ、質問に答える（3時間） |
| 4回目 | 脂質の種類と機能 脂質の種類、機能と組成について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P221、222、教本P30-37を読む（1時間） 復習：脂質の組成、必須脂肪酸、脂肪酸の分類についてまとめ、質問に答える（3時間） |
| 5回目 | たんぱく質の種類と機能 たんぱく質の種類、機能と組成、栄養価について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P219、221、教本P37-40を読む（1時間） 復習：たんぱく質の機能、組成、栄養価、補足効果についてまとめ、質問に答える（3時間） |
| 6回目 | 脂溶性ビタミン種類と機能 脂溶性ビタミンの種類と機能、疾病について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P226、227、教本P40-42を読む（2時間） 復習：ビタミンの定義、脂溶性ビタミンの種類と機能、疾病についてまとめ、質問に答える（2時間） |

| | | | |
|------|---|------|---|
| | | | |
| 7回目 | 水溶性ビタミン種類と機能 水溶性ビタミンの種類と機能、欠乏症について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P228、229、教本P43-46を読む（2時間） 復習：水溶性ビタミンの種類と機能、疾病についてまとめ、質問に答える（2時間） |
| 8回目 | 無機質の種類と機能（その1） 主に主要無機質の種類と機能について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P223～226、教本P46-48を読む（2時間） 復習：主要無機質の種類と機能についてまとめ、質問に答える（2時間） |
| 9回目 | 無機質の種類と機能（その2） 主に微量無機質の種類と機能について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P223～226、教本P48-50を読む（2時間） 復習：微量無機質の種類と機能についてまとめ、質問に答える（2時間） |
| 10回目 | 食物繊維、水の機能について 食物繊維、水の機能について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P230、教本P50～51を読む（1時間） 復習：食物繊維、水の機能、についてまとめ、質問に答える（2時間） |
| 11回目 | 栄養素の消化 炭水化物、脂質、たんぱく質の消化について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P234～236、教本P20-24を読み、3、4、5回目の授業を振り返っておく（2時間） 復習：消化管の名称や位置、炭水化物と脂質、たんぱく質の消化についてまとめる（3時間） |
| 12回目 | ホルモンの種類と機能 栄養代謝に関するホルモンの種類、機能について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P233を読む（2時間） 復習：ホルモンの種類、機能をまとめ、質問に答える（2時間） |
| 13回目 | 基礎食品とその活用 6つの基礎食品、食事バランスガイドの利 | 面接授業 | 教本P17を読む（1時間） 復習：基礎食品、食事バラ |

| | | | |
|------|---------------------------|------|--|
| | 用について学ぶ | | ンスガイドの活用法に関してまとめ、自己の食生活をふりかえる（3時間）予習：全書P234、235、 |
| 14回目 | 栄養の摂取 食事摂取基準の基本を学ぶ | 面接授業 | 予習：全書P229を読む（1時間） 復習：食事摂取基準の用語をまとめ、基本内容をまとめ質問に答える（2時間） |
| 15回目 | まとめ まとめのプリントを通して理解を深める | 面接授業 | 予習：これまでの配布プリントを読み返す（2時間） 復習：理解できていなかった点を確認し、試験に備える（4時間） |
| 16回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 全国製菓衛生師養成施設協会編「製菓衛生師教本」 日本菓子教育センター発行「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | 製菓衛生師資格試験の試験科目です。 |
| オフィスアワー | 水曜日 |
| 備考・メッセージ | 製菓実習で使用する食材の栄養価値に興味を向けましょう。 |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称： 栄養学Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：NC201 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>製菓製造に関わる際に、食品成分・栄養機能などに関する専門的知識と技能を活用できるようにするため栄養学を学ぶ。</p> <p>本講義では、ライフステージや疾病の有無など条件の違いによる栄養の特性を学び、健康で豊かな食生活を営めるよう理解を深める。</p> <p>そのために以下の5つの柱を中心に学ぶ。①食事摂取基準、②ライフステージの栄養的特長、③生活習慣病と食事の関係、④食品の栄養表示制度について学び、⑤自らの栄養管理について振り返りができることを目標とする。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|--|-----------------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・ライフステージごとの栄養管理のポイントを説明することができる。 ・生活習慣病の食事療法のポイントについて説明することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・小テスト ・定期試験 | <p>10%</p> <p>60%</p> |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・対象者を決め食生活を振り返り、ライフステージや生活習慣病の観点から問題点、改善点を述べることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・レポート | 20% |
| 主体的に学ぶ力 | <ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギー対応の対策について考えることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業への参加・態度 | 10% |
| 合計 | | | 100% |

補足事項

各回の授業での質問に対して、google フォームを活用し回答を求め復習を行う。
 回答の中で理解が得られていない内容に関しては、補足説明を行う機会を設ける。
 提出されたレポートは添削の上、授業内で返却する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|---|
| 1 回目 | 栄養学 I の復習 五大栄養素の機能と消化・吸収について復習する | 面接授業 | 予習：前期配布のまとめプリントで確認する (2 時間) 復習：忘れていた内容を確認する (2 時間) |
| 2 回目 | ホルモンとその機能 栄養代謝に関わるホルモンについて、種類、その機能を学ぶ 国民健康・栄養調査について 国民健康・栄養調査の意義と活用方法について学び、結果を読む | 面接授業 | 予習：全書 P233、244～246、を読む (2 時間) 復習：用語の説明をまとめ、質問に回答する (2 時間) |
| 3 回目 | ライフステージの栄養 (その 1) 妊娠・授乳期の特徴と栄養について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P247、教本 P54～57 を読む (1 時間) 復習：用語の説明、栄養的特徴をまとめ、質問に答える (2 時間) |
| 4 回目 | ライフステージの栄養 (その 2) 乳児期の特徴と栄養について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P247、教本 P58～67 を読む (1 時間) 復習：用語の説明、栄養的特徴をまとめ、質問に答える (2 時間) |
| 5 回目 | ライフステージの栄養 (その 3) 幼児期の特徴と栄養について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P247、教本 P68～70 を読む (1 時間) 復習：用語の説明、栄養的特徴をまとめ、質問に答える (2 時間) |
| 6 回目 | ライフステージの栄養 (その 4) 学童・思春期の特徴と栄養について学ぶ | 面接授業 | 予習：全書 P247、教本 P70～71 を読む (1 時間) 復習：用語の説明、栄養的特徴をまとめ、質問に答える (2 時間) |

| | | | |
|-------|---|------|---|
| | | | る (2 時間) |
| 7 回目 | ライフステージの栄養 (その 5) 成人期の特徴と栄養、生活習慣病と食生活 特に循環器疾患 (高血圧症、心疾患など) と 食事との関係について学ぶ。 | 面接授業 | 予習: 全書 P247~249、教 本 P76~77 を読む (1 時間) 復習: 用語の説明、栄養的 特徴をまとめ、質問に答え る (2 時間) |
| 8 回目 | ライフステージの栄養 (その 6) 成人期の特徴と栄養、生活習慣病と食生活 特に代謝性疾患 (脂質異常症、糖尿病など) と食事との関係について学ぶ | 面接授業 | 予習: 全書 P249~250、教 本 P77~78 を読む (1 時間) 復習: 用語の説明、栄養的 特徴をまとめ、質問に答え る (2 時間) |
| 9 回目 | ライフステージの栄養 (その 7) 高齢者の特徴と栄養について学ぶ | 面接授業 | 予習: 全書 P240、教本 P71- 75 を読む (2 時間) 復習: 用語の説明、栄養的 特徴をまとめ、質問に答え る (2 時間) |
| 10 回目 | ライフステージの栄養 (その 8) 高齢者の特徴と栄養について学ぶ | 面接授業 | 予習: 全書 P247、教本 P72 ~75 を読む (2 時間) 復習: 用語の説明、疾病の 特徴をまとめ、質問に答え る (2 時間) |
| 11 回目 | ライフステージの栄養 (その 9) 更年期の特徴と栄養について学ぶ | 面接授業 | 予習: 教本 P71 を読む (1 時間) 復習: 用語の説明、疾病の 特徴をまとめ、質問に答え る (2 時間) |
| 12 回目 | 栄養表示制度について 栄養表示基準制度、特別用途食品、特定保健 用食品について | 面接授業 | 予習: 全書 P251~254、教 本 P145~148 を読む (2 時 間) 復習: 用語の説明、疾病の 特徴をまとめ、質問に答え る (2 時間) |
| 13 回目 | 栄養表示制度について 栄養表示基準制度、特別用途食品、特定保健 用食品について | 面接授業 | 予習: 全書 P251~254、教 本 P145~148 を読む (2 時 間) 復習: 用語の説明、疾病の 特徴をまとめ、質問に答え る (2 時間) |

| | | | |
|-------|-------------------------------|------|---|
| 14 回目 | 食物アレルギーについて 食物アレルギー発生機序と対策 | 面接授業 | 予習：食物アレルギーの原因を調べる（2 時間） 復習：用語の説明、食事での配慮面をまとめ、レポートを書く（4 時間） |
| 15 回目 | まとめ まとめのプリントを通して理解を深める | 面接授業 | 予習：これまでの配布プリントを読み返す（2 時間） 復習：理解できていなかった点を確認し、試験に備える（4 時間） |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 全国製菓衛生師養成施設協会編「製菓衛生師教本」 日本菓子教育センター発行「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 |
| 履修条件 | 栄養学 I を履修しておくこと |
| 履修上の注意 | 製菓衛生師資格試験の試験科目です。 |
| オフィスアワー | 水曜日 |
| 備考・メッセージ | 食生活から自らの健康にも注目しましょう |

| | |
|----------------|--------------|
| 講義科目名称：食品衛生学 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH102 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 1Q | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>人は毎日の食事の中で、適切な栄養摂取により健康を維持している。したがって食事は栄養の供給源であると同時に安全性が高いことが何よりも重要である。</p> <p>食品衛生の重要性と目的を理解し、食品の安全性に大きな影響を及ぼす微生物や化学物質を知り、食品の摂取によって引き起こされる疾病や食中毒危害に関して学び、適切な予防方法を身につける。</p> <p>①食品衛生の概要や意義について学ぶ ②食品と微生物について学ぶ ③飲食に伴う食中毒の概要について学ぶ ④食中毒の原因物質を学ぶ ⑤食中毒の正しい予防法を学ぶ</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|----------------|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | 食品衛生に関する概論を理解し、食中毒を中心とした食の安全を確保するための基礎的な知識を習得し、正しい予防法を導くことができる | 小テスト 課題レポート | 60% 10% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | 食の安全性に影響する事柄に関心や疑問をもち、それらを解決するために自主学習ができ、さらに質問や助言を求めることができる | 小テスト 課題レポート | 10% 10% |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓衛生師に必要な専門知識であることを理解し、積極的な学習ができる | 授業への参加・態度 | 10% |
| 合計 | | | 100% |

補足事項

- ・ 授業に関する質問は口頭もしくは Googleclassroom でも受け、web 上あるいは以降の授業で答える。
- ・ 本授業では、小テスト 70%、レポート 20%、授業への参加・態度 10%の割合で評価する。
- ・ 本授業では、15 分以上の遅刻・早退は出席としない。
- ・ 課題レポートは Google フォームで実施し、以降の授業で解説を行う。
- ・ 小テストは基礎的知識を習得したかを評価する。出題形式は、記述式、正誤修正式、択一式である。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|------------------------|---|
| 1 回目 | 食品衛生の目的、食品衛生法 食品衛生の現状と課題 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 2 回目 | 製菓衛生師を含む食品等事業者の責務、食 品衛生関係法規 食品安全行政 (食品安全委員会、厚生労働 省、農林水産省、消費者庁など) | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 3 回目 | 微生物の種類 (細菌、リケッチア、酵母、カ ビ、ウイルス、原虫) | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 4 回目 | 細菌の性質 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 5 回目 | 微生物の増殖条件 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 6 回目 | 食品中に存在する微生物、衛生指標菌 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (4 時間) |

| | | | |
|------|---|------------------------|---|
| | | | 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 7回目 | 食中毒の定義、分類、発生状況 | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 8回目 | 感染型食中毒（サルモネラ属菌、腸炎ビブリオ、病原性大腸菌、ウェルシュ菌、カンピロバクター、エルシニア） 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 9回目 | 感染型食中毒（サルモネラ属菌、腸炎ビブリオ、病原性大腸菌、ウェルシュ菌、カンピロバクター、エルシニア） | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 10回目 | 感染型食中毒（サルモネラ属菌、腸炎ビブリオ、病原性大腸菌、ウェルシュ菌、カンピロバクター、エルシニア） | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 11回目 | 感染型食中毒（サルモネラ属菌、腸炎ビブリオ、病原性大腸菌、ウェルシュ菌、カンピロバクター、エルシニア） | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 12回目 | 毒素型食中毒（黄色ブドウ球菌、ボツリヌス菌、セレウス菌） 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 13回目 | 毒素型食中毒（黄色ブドウ球菌、ボツリヌス菌、セレウス菌） | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |

| | | | |
|-------|----------------------------|----------------|---|
| 14 回目 | 食中毒予防の三原則 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 15 回目 | 各食中毒の種類と特徴、予防方法を復習 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（5時間） |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | なし |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | なし |
| 教科書・参考書 | 『製菓衛生師教本 食品衛生学』全国製菓衛生師養成施設協会 編 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 参考書：授業内容に応じてプリントを配布する |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | 授業時間外に研究室もしくは Googleclassroom 等で質問を受け付けます。 事前に予約をしてください。 |
| 備考・メッセージ | 復習は授業時に配布したプリントを中心に確認すること。 授業時に配布したプリント、パワーポイントが必要な場合は、授業終了時に申し出ること。 |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：食品衛生学Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH102 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 3Q | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>菓子・製パン製造販売の際、実際に発生した食中毒事例をもとに正しい予防方法について理解を深める。また現在、食品加工の際にはなくてはならない食品添加物について学び、人の健康を守るために必要な食品の安全性について理解を深める。</p> <p>①菓子・パン製造時の食中毒の危険性を学ぶ ②食中毒を起こさないための予防方法を学ぶ ③食品添加物の定義について学ぶ ④食品添加物の種類と使用方法について学ぶ ⑤食品添加物の安全性を学ぶ</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|----------------|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | 食品衛生に関する概論を理解し、食中毒を中心とした食の安全を確保するための基礎的な知識を習得し、正しい予防法を導くことができる | 小テスト 課題レポート | 60% 10% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | 食の安全性に影響する事柄に関心や疑問をもち、それらを解決するために自主学習ができ、さらに質問や助言を求めることができる | 小テスト 課題レポート | 10% 10% |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓衛生師に必要な専門知識であることを理解し、積極的な学習ができる | 授業への参加・態度 | 10% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・ 授業に関する質問は口頭もしくは Googleclassroom でも受け、web 上あるいは以降の授業で答える。
- ・ 本授業では、小テスト 70%、レポート 20%、授業への参加・態度 10%の割合で評価する。
- ・ 本授業では、15 分以上の遅刻・早退は出席としない。
- ・ 課題レポートは Google フォームで実施し、以降の授業で解説を行う。
- ・ 小テストは基礎的知識を習得したかを評価する。出題形式は、記述式、正誤修正式、択一式である。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------------------------|---|
| 1 回目 | ノロウイルス食中毒、予防方法 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 2 回目 | 動物性自然毒 (ふぐ中毒、イシナギ中毒、シ ガテラ中毒) | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 3 回目 | 植物性食中毒 (じゃがいも、青梅、きのこ 等)、予防方法 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 4 回目 | 概要、ヒスタミン中毒、予防方法 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 5 回目 | 菓子・パンに関する食中毒の事例紹介、予防 方法 各食中毒の種類と特徴、予防方法を復習 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 6 回目 | 食品の変質 (腐敗・変敗・酸化) | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (4 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を |

| | | | |
|------|---|--------------------|---|
| | | | 深める（2時間） |
| 7回目 | 食品添加物の定義、分類（指定添加物、既存添加物、天然香料、一般飲食物添加物）、使用目的 | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 8回目 | 食品添加物と食品衛生関係法規（指定制度、成分規格、使用基準、表示基準） 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 9回目 | 毒性試験、一日摂取許容量（ADI） | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 10回目 | 保存料、防カビ剤、殺菌料、酸化防止剤 | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 11回目 | 発色剤、甘味料、着色料、漂白剤 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 12回目 | 増粘剤、乳化剤、着香料 | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 13回目 | 被膜剤、品質保持剤、pH調整剤 | 面接授業（オンライン対応可） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 14回目 | 栄養強化剤、調味料、膨張剤、その他 | 面接授業（オンライン対応） | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（1時間） |

| | | | |
|------|---|------|---|
| | | 可) | 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 15回目 | 菓子やパンに用いられる食品添加物 食品添加物の概要、目的、安全性と主な食品添加物について復習 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（5時間） |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | なし |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | なし |
| 教科書・参考書 | 『製菓衛生師教本 食品衛生学』全国製菓衛生師養成施設協会 編 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 参考書：授業内容に応じてプリントを配布する |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | 授業時間外に研究室もしくは Googleclassroom 等で質問を受け付けます。 事前に予約をしてください。 |
| 備考・メッセージ | 復習は授業時に配布したプリントを中心に確認すること。 授業時に配布したプリント、パワーポイントが必要な場合は、授業終了時に申し出ること。 |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：食品衛生学Ⅲ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH302 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 5Q | 2年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>食品の原材料のほとんどは、自然環境下で生産されるため、その環境中に生息する微生物、ときには環境汚染化学物質や農薬などに汚染される可能性がある。それらによって引き起こされる疾病や危害、正しい予防方法に関して学び理解する。</p> <p>① 飲食に伴う食中毒以外の健康危害について学ぶ</p> <p>② 各種寄生虫症について学ぶ</p> <p>③ 化学物質による環境汚染と生物濃縮について学ぶ</p> <p>④ 農薬及び動物用医療品の残留について学ぶ</p> <p>⑤ 食品中の異物について学ぶ</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|----------------|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | 食品衛生に関する概論を理解し、食中毒を中心とした食の安全を確保するための基礎的な知識を習得し、正しい予防法を導くことができる | 小テスト 課題レポート | 60% 10% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | 食の安全性に影響する事柄に関心や疑問をもち、それらを解決するために自主学習ができ、さらに質問や助言を求めることができる | 小テスト 課題レポート | 10% 10% |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓衛生師に必要な専門知識であることを理解し、積極的な学習ができる | 授業への参加・態度 | 10% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・ 授業に関する質問は口頭もしくは Googleclassroom でも受け、web 上あるいは以降の授業で答える。
- ・ 本授業では、小テスト 70%、レポート 20%、授業への参加・態度 10%の割合で評価する。
- ・ 本授業では、15 分以上の遅刻・早退は出席としない。
- ・ 課題レポートは Google フォームで実施し、以降の授業で解説を行う。
- ・ 小テストは基礎的知識を習得したかを評価する。出題形式は、記述式、正誤修正式、択一式である。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|------------------------|---|
| 1 回目 | 健康危害の分類、経口感染症 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 2 回目 | 経口感染症と食中毒 (コレラ菌、赤痢菌、チ フス菌、パラチフス菌) | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 3 回目 | 中間宿主、終宿主、分類、発生状況など | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 4 回目 | 海産魚介類 (アニサキス、クドアなど)、淡 水魚類 (日本海裂頭条虫など)、淡水産カニ 類 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 5 回目 | 食肉類 (トキソプラズマ、サルコシスティス フェアリーなど) | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (1 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める (2 時間) |
| 6 回目 | 野菜類 (回虫、赤痢アメーバなど)、飲料水 (クリプトスポリジウム、エキノコックス など) | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく (4 時間) 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を |

| | | | |
|------|--|------------------------|---|
| | | | 深める（2時間） |
| 7回目 | 寄生虫症の主な防止方法 | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 8回目 | カビ毒（マイコトキシン）、多環芳香族炭化 水素（ベンゾピレン） 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 9回目 | 生物濃縮と食物連鎖 有害元素（水銀、カドミウム、水銀）、有機 塩素系農薬、ポリ塩化ビフェニル（PCB）、 ダイオキシン | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 10回目 | 放射性物質、内分泌かく乱化学物質（環境ホ ルモン） | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 11回目 | トランス脂肪酸、アクリルアミド | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 12回目 | 農薬、動物用医薬品および飼料添加物の食 品中の残留 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 13回目 | 異物に関する法律、動物性異物、植物性異 物、鉱物性異物 | 面接授業（オ ンライン対応 可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 14回目 | 異物混入を防止する方法 | 面接授業（オ ンライン対応 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） |

| | | | |
|------|--------------------------------------|------|---|
| | | 可) | 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 15回目 | 製菓・製パンに深く関係する健康危害および予防方法のまとめ 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（5時間） |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | なし |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | なし |
| 教科書・参考書 | 『製菓衛生師教本 食品衛生学』全国製菓衛生師養成施設協会 編 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 参考書：授業内容に応じてプリントを配布する |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | 授業時間外に研究室もしくは Googleclassroom 等で質問を受け付けます。 事前に予約をしてください。 |
| 備考・メッセージ | 復習は授業時に配布したプリントを中心に確認すること。 授業時に配布したプリント、パワーポイントが必要な場合は、授業終了時に申し出ること。 |

| | |
|----------------|--------------|
| 講義科目名称：食品衛生学IV | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH401 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 6Q | 2年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>食品衛生学 I・II・IIIにて学んだ知識を活かしながら食品の取扱施設や設備、食品製造従事者の衛生管理、さらに自主衛生管理手法の一つである HACCP による管理手法を習得する。その他食品や器具機材の洗浄・殺菌や食品表示について学習する。</p> <p>① 食品営業施設・設備の衛生管理基準を学ぶ ② 食品の取扱いについて学ぶ ③ 営業者の責務および食材・器具・容器包装の衛生管理について学ぶ ④ 自主衛生管理の手法について学ぶ ⑤ 食品の表示を学ぶ</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|----------------|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | 食品衛生に関する概論を理解し、食中毒を中心とした食の安全を確保するための基礎的な知識を習得し、正しい予防法を導くことができる | 小テスト 課題レポート | 60% 10% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | 食の安全性に影響する事柄に関心や疑問をもち、それらを解決するために自主学習ができ、さらに質問や助言を求めることができる | 小テスト 課題レポート | 10% 10% |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓衛生師に必要な専門知識であることを理解し、積極的な学習ができる | 授業への参加・態度 | 10% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・ 授業に関する質問は口頭もしくは Googleclassroom でも受け付け、web 上あるいは以降の授業で答える。
- ・ 本授業では、小テスト 70%、レポート 20%、授業への参加・態度 10%の割合で評価する。
- ・ 本授業では、15 分以上の遅刻・早退は出席としない。
- ・ 課題レポートは Google フォームで実施し、以降の授業で解説を行う。
- ・ 小テストは基礎的知識を習得したかを評価する。出題形式は、記述式、正誤修正式、択一式である。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|-----------------------|------------------------|---|
| 1 回目 | 食品の取扱い（三原則）、食品取扱者の衛生 | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1 時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2 時間） |
| 2 回目 | 洗浄（中性洗剤）と消毒（滅菌・殺菌・消毒） | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1 時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2 時間） |
| 3 回目 | 消毒の方法（物理的方法） 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（4 時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2 時間） |
| 4 回目 | 消毒の方法（化学的方法） | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1 時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2 時間） |
| 5 回目 | 洗浄・消毒方法を復習しまとめる | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1 時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2 時間） |
| 6 回目 | 施設の構造、食品取扱設備 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（4 時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を |

| | | | |
|------|--|------------------------|---|
| | | | 深める（2時間） |
| 7回目 | 食品の取扱い（先入れ先出し） | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 8回目 | 水道法、給水・汚水・汚物処理 | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 9回目 | 共通基準、特定基準 | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 10回目 | 施設・食品の管理 | 面接授業 （オンライン 対応可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 11回目 | HACCPの概要、手順、一般的衛生管理プログラム 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 12回目 | 菓子製造における HACCP | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 13回目 | 製品の保存（腐敗・変敗）、保存方法（物理 的処理・化学的処理・総合的処理） | 面接授業（オ ンライン対応 可） | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） 復習：配布プリントをまと め、教本を再度読み理解を 深める（2時間） |
| 14回目 | 食品表示法の概要と表示事項 | 面接授業（オ ンライン対応 | 予習：教本を読み、内容を 確認しておく（1時間） |

| | | | |
|------|--------------------------------------|------|---|
| | | 可) | 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（2時間） |
| 15回目 | 食品衛生学 I・II・III・IVの内容を復習しまとめる 小テスト | 面接授業 | 予習：教本を読み、内容を確認しておく（4時間） 復習：配布プリントをまとめ、教本を再度読み理解を深める（5時間） |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | なし |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | なし |
| 教科書・参考書 | 『製菓衛生師教本 食品衛生学』全国製菓衛生師養成施設協会 編 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 参考書：授業内容に応じてプリントを配布する |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | 授業時間外に研究室もしくは Googleclassroom 等で質問を受け付けます。 事前に予約をしてください。 |
| 備考・メッセージ | 復習は授業時に配布したプリントを中心に確認すること。 授業時に配布したプリント、パワーポイントが必要な場合は、授業終了時に申し出ること。 |

| | |
|----------------|--------------|
| 講義科目名称：食品衛生学実験 | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：FH402 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 7Q | 2年 | 1単位 | 必修 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | 食品衛生学や公衆衛生学、食品学などで修得した知識を基にして、食品衛生検査の公定法である食品衛生検査指針に従って、理化学的検査、微生物学的検査法を用いて、実際に各種の食品や加工食品を対象として実習を行い、食品衛生検査の基本的内容を理解し、検査方法を修得することを目標とする。 |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|-----------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | 食品衛生的評価に関する検査法の基礎知識と技術を修得し、食品の安全性の判断・評価ができる。 | レポート | 70% |
| コミュニケーション能力 | 実習班の共同実習者と協力して実習を遂行できる。 | 授業への参加・態度 | 10% |
| 課題解決能力 | テーマに沿った実習を行う検査法とその原理を理解し、その検査で得られた結果の妥当性、問題点などを自身で理解し、説明できる。 | レポート | 10% |
| 主体的に学ぶ力 | 食品衛生の検査法が製菓衛生師に必要であることを理解し、積極的に学修ができる。 | 授業への参加・態度 | 10% |
| 合計 | | | 100% |

| 補足事項 | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 授業に関する質問は口頭もしくは Googleclassroom で受付け、web 上あるいは以降の授業で答える。 本授業ではレポート 80%、授業への参加・態度 20%の割合で評価する。 レポートの提出方法は問わない（紙媒体、パソコン、タブレット等）が、誤字・脱字・判読不明な | |

文章、提出遅れは減点とする。

- ・ レポートの提出は数回に分けて期日を指定し、必要があればコメントし返却をする。
- ・ 本授業では、15分以上の遅刻・早退は出席としない。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|--------------------|---|
| 1回目 | 実習内容の説明と実習に関する諸注意 実習で使用する器具類の説明 実習レポート作成法 | 面接授業 | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく（0.5時間） 復習：実験器具の使い方やレポートの書き方について復習する（0.5時間） |
| 2回目 | 食器の表面に付着しているタンパク質、脂質、炭水化物の検出を行う。 | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく（0.5時間） 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる（0.5時間） |
| 3回目 | お米の鮮度検査、卵の鮮度検査 各種食品中の抗菌性物質：ニンニク、茶葉、梅干し、ショウガ | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく（0.5時間） 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる（0.5時間） |
| 4回目 | 着色料を含む食品から着色料を検出する。 | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく（0.5時間） |
| 5回目 | 発色剤が添加された食品（ハム）から発色剤を検出する。 | 面接授業 （オンライン対応可） | 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる（0.5時間） |
| 6回目 | 手の洗浄効果について、水洗い、石けん、消毒薬使用後の手の表面の細菌汚染状況を調べる。 | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく（0.5時間） |
| 7回目 | ヒトの手の平を汚染している細菌の伝播とヒトの鼻腔・咽頭に存在する細菌を検出する。 | 面接授業 （オンライン対応可） | 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる（0.5時間） |
| 8回目 | ヒトの排便後に使用するトイレトペーパーの枚数の相違による細菌の浸透性を調べる | 面接授業 （オンライン対応可） | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく（0.5時間） |
| 9回目 | スマートフォンの表面を汚染している細菌の検出と生鮮食品の表面の細菌汚染状況を | 面接授業 （オンライン | 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる（0.5時 |

| | | | |
|-------|--|------------------------|-------------------------------|
| | 調べる。 | 対応可) | 間) |
| 10 回目 | ヒトの鼻腔及び手指の黄色ブドウ球菌による汚染状況を調べる。 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく (0.5 時間) |
| 11 回目 | 食肉を汚染している細菌による調理器具の二次汚染の状況について調べる。 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる (0.5 時間) |
| 12 回目 | 市販されている調理済食品の細菌状況を調べる。 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく (0.5 時間) |
| 13 回目 | 生鮮食品を触ることによる手指の二次汚染の状況を調べる。 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる (0.5 時間) |
| 14 回目 | 食品衛生協会により作成された食品衛生教育用 DVD は見て、その内容をまとめレポートを作成する。 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：実習書を読み、内容を確認しておく (0.5 時間) |
| 15 回目 | 実習内容の復習を行い実習レポート作成を行う。また実習の総括を行う。 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 復習：実験内容と結果をレポートにまとめる (0.5 時間) |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目 (教職課程用) | なし |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | なし |
| 教科書・参考書 | 『製菓衛生師教本 食品衛生学』全国製菓衛生師養成施設協会 編 『製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて』日本菓子教育センター 参考書：授業内容に応じて実習書を配布する |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | 授業時間外に研究室もしくは Googleclass 等で質問を受け付けます。 事前に予約をしてください。 |
| 備考・メッセージ | 復習は授業時に配布した実習書を中心に確認すること。 授業時に配布したプリント、パワーポイントが必要な場合は、授業終了時に申し出ること。 |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓理論 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT101 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>和洋菓子・製パンの製造に用いられる材料の種類や成分、機能性や加工利用特性を学ぶ。個々の特性を生かし、製造するためにはどのような点を注意したらよいのか、実習に応用できる能力を身に付けてほしい。</p> <p>本講義では、多くの製品で基本配合となる穀類・甘味料をはじめとし、鶏卵、牛乳・乳製品、油脂類や原料チョコレートにどのような特性があるのか、実習で製造した製品と絡めながら理解を深めていく。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|---------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・穀類、甘味料の種類・特性について学び、説明できる。 ・油脂類、鶏卵、牛乳、乳製品の種類・成分について学び、説明できる ・原料チョコレートの種類・特性について学び、説明できる | 定期試験 | 80% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓理論が製菓衛生師、また製造の実践の場において必要な専門知識であることを理解し積極的な学習ができる | 受講態度、意欲 | 20% |
| 合計 | | | 100% |

| |
|------|
| 補足事項 |
|------|

- ・本授業は対面授業もしくはオンラインライブ形式で行う。
- ・オンラインでの授業内容は収録し、必要に応じ学生へ公開する。
- ・授業時間 90 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、定期試験 80%、受講態度・意欲 20%の割合で評価する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---------------------------------------|----------------------|--|
| 1 回目 | オリエンテーション 製菓理論の意義について、授業内容について紹介する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：全書の「製菓理論」を読み、内容を確認する (2 時間) |
| 2 回目 | 穀類① 小麦粉の種類と特性について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「小麦粉」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 3 回目 | 穀類② 米、および米粉の種類と用途について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「米粉」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 4 回目 | 穀類③ でんぷんの種類と特性について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「でんぷん」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 5 回目 | 甘味料① 砂糖の種類について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「砂糖」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解し |

| | | | |
|------|--|---------------------------------|---|
| | | | <p>ておく (1.5 時間)</p> <p>復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間)</p> |
| 6 回目 | <p>甘味料②</p> <p>でんぷん糖、天然甘味料、人工甘味料の種類と特性について説明する</p> | <p>面接授業</p> <p>(オンライン等の対応可)</p> | <p>予習：全書 製菓理論「でんぷん糖」「甘味料」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間)</p> <p>復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間)</p> |
| 7 回目 | <p>甘味料③</p> <p>砂糖、甘味料の種類と用途、特性について説明する</p> | <p>面接授業</p> <p>(オンライン等の対応可)</p> | <p>予習：全書 製菓理論「砂糖」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間)</p> <p>復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間)</p> |
| 8 回目 | <p>油脂類①</p> <p>油脂の種類と用途について説明する</p> | <p>面接授業</p> <p>(オンライン等の対応可)</p> | <p>予習：全書 製菓理論「油脂類」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間)</p> <p>復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間)</p> |
| 9 回目 | <p>油脂類②</p> <p>油脂類の加工特性について説明する</p> | <p>面接授業</p> <p>(オンライン等の対応可)</p> | <p>予習：全書 製菓理論「油脂類」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間)</p> <p>復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間)</p> |

| | | | |
|-------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 10 回目 | 鶏卵① 鶏卵の成分と特性について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「鶏卵」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 11 回目 | 鶏卵② 鶏卵の加工特性、鶏卵加工品について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「鶏卵」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 12 回目 | 牛乳、乳製品① 牛乳の成分と特性について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「牛乳・乳製品」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 13 回目 | 牛乳、乳製品② 乳製品の種類と特性について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「牛乳・乳製品」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 14 回目 | 原料チョコレート① 原料チョコレートの種類と成分について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「原料チョコレート類」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく (2 時間) 復習：授業で学んだ材料の |

| | | | |
|------|---------------------------------------|----------------------|---|
| | | | 特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（3時間） |
| 15回目 | 原料チョコレート② 原料チョコレートの加工特性、特徴について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：全書 製菓理論「原料チョコレート類」の授業範囲を予習し、材料、特性について理解しておく（2時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（3時間） |
| 16回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓理論Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT201 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 1年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 本講義では、理論で学んだ原材料の種類や特性などを基に、製菓製造で使用する機械・器具の名称や扱い方を学び、和菓子の製餡や基本生地の種類、洋菓子の基本となる生地の配合と製造法、製パンの製造工程の基本を実習内容と絡めて理解し、製菓衛生師として必要な専門的な知識を深めていく |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|---------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・製菓製パンの器具について学び、説明できる。 ・和菓子、洋菓子、製パンの基本生地の種類について学び、説明できる ・使用する原材料について用途ごとに理解し、説明できる | 定期試験 | 80% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓理論が製菓衛生師、また製造の実践の場において必要な専門知識であることを理解し積極的な学習ができる | 受講態度、意欲 | 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・本授業は対面授業もしくはオンラインライブ形式で行う。
- ・オンラインでの授業内容は収録し、必要に応じ学生へ公開する。
- ・授業時間 90 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、定期試験 80%、受講態度・意欲 20%の割合で評価する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|----------------------|--|
| 1 回目 | ・菓子の定義、要件 菓子の定義、必要な要件について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：全書の「製菓理論」を読み、内容を予習する (2 時間) |
| 2 回目 | ・和菓子で使用する器具類 和菓子で使う機械・器具の名称と用途について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 3 回目 | ・洋菓子で使用する器具類 洋菓子で使う機械・器具の名称と用途について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 4 回目 | ・製パンで使用する器具類 製パンで使う機械・器具の名称と用途について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |

| | | | |
|------|---|------------------------------|---|
| 5 回目 | <p>・和菓子の製造理論① 和菓子製造の製餡と豆類（小豆など）について説明する</p> | <p>面接授業 （オンライン等の対応可）</p> | <p>予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5 時間）</p> |
| 6 回目 | <p>・和菓子の製造理論② 饅頭類の基本配合や種類について説明する</p> | <p>面接授業 （オンライン等の対応可）</p> | <p>予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5 時間）</p> |
| 7 回目 | <p>・和菓子の製造理論③ 饅頭類の製法や膨張剤について説明する</p> | <p>面接授業 （オンライン等の対応可）</p> | <p>予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5 時間）</p> |
| 8 回目 | <p>・和菓子の製造理論④ 和菓子の製法、分類について説明する</p> | <p>面接授業 （オンライン等の対応可）</p> | <p>予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5 時間）</p> |
| 9 回目 | <p>・洋菓子の製造理論① バターケーキの種類、製法について</p> | <p>面接授業 （オンライン</p> | <p>予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、</p> |

| | | | |
|------|--|--------------------------|--|
| | 説明する | 等の対応可) | 製法について理解しておく (1.5時間) 復習：授業で学んだ器具の種類、生地 の製法、材料の特性や効果などを、自主学 習としてノート等にまとめておく (3時間) |
| 10回目 | ・洋菓子の製造理論② スポンジケーキ類の種類、製法について 説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：製菓実習で学んだ内 容を予習し、器具、材料、 製法について理解しておく (1.5時間) 復習：授業で学んだ器具の 種類、生地の製法、材料の 特性や効果などを、自主学 習としてノート等にまとめ ておく (3時間) |
| 11回目 | ・洋菓子の製造理論③ ゼラチン、カラギーナンの使用法、特性に ついて説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：製菓実習で学んだ内 容を予習し、器具、材料、 製法について理解しておく (1.5時間) 復習：授業で学んだ器具の 種類、生地の製法、材料の 特性や効果などを、自主学 習としてノート等にまとめ ておく (3時間) |
| 12回目 | ・洋菓子の製造理論④ 生地類の焼成方法 (オーブンの取り扱い方 など) について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：製菓実習で学んだ内 容を予習し、器具、材料、 製法について理解しておく (1.5時間) 復習：授業で学んだ器具の 種類、生地の製法、材料の 特性や効果などを、自主学 習としてノート等にまとめ ておく (2.5時間) |
| 13回目 | ・製パンの製造理論① 製パンの基本的な製造工程 (ミキシング、ベ ーカーズパーセントなど) について説明 する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：製菓実習で学んだ内 容を予習し、器具、材料、 製法について理解しておく (1.5時間) |

| | | | |
|------|--|----------------------|---|
| | | | 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5時間） |
| 14回目 | ・製パンの製造理論② 製パン法（ストレート法、中種法）について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく（1.5時間） 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5時間） |
| 15回目 | ・製パンの製造理論③ パンの種類、補助材料（酵母など）について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：製菓実習で学んだ内容を予習し、器具、材料、製法について理解しておく（1.5時間） 復習：授業で学んだ器具の種類、生地の製法、材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（3時間） |
| 16回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | ・毎授業後、質問受け付け |

| | |
|----------|--|
| | ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓理論Ⅲ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT301 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 2年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>本講義では、和洋菓子・製パンの製造に用いられる材料の種類や成分、機能性や加工利用特性を学ぶ。個々の特性を生かし、製造するためにはどのような点を注意したらよいか、実習に必要な知識と応用できる能力を身に付ける。</p> <p>本講義では、和洋菓子、製パンの分類を知り、1年次で学んだ理論や製造した製品の材料の特性と製造法を基に、実践的な場面で活用できる専門的知識を身に付けていく。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|--|---------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・製菓製パンの器具について学び、説明できる。 ・和菓子、洋菓子、製パンの分類や基本生地の種類について学び説明できる ・使用する原材料について用途ごとに理解し、説明できる | 定期試験 | 80% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓理論が製菓衛生師、また製造の実践の場において必要な専門知識であることを理解し積極的な学習ができる | 受講態度、意欲 | 20% |
| 合計 | | | 100% |

| |
|------|
| 補足事項 |
|------|

- ・本授業は対面授業もしくはオンラインライブ形式で行う。
- ・オンラインでの授業内容は収録し、必要に応じ学生へ公開する。
- ・授業時間 90 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、定期試験 80%、受講態度・意欲 20%の割合で評価する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|----------------------|--|
| 1 回目 | 菓子の歴史① 和菓子の歴史、分類について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:和菓子の分類、1年次の和菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく(1.5時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく(2.5時間) |
| 2 回目 | 菓子の歴史② 洋菓子の歴史、分類について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:和菓子の分類、1年次の洋菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく(1.5時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく(2.5時間) |
| 3 回目 | 菓子の歴史③ 製パンの歴史、分類について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:和菓子の分類、1年次の製パン実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく(1.5時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく(2.5時間) |
| 4 回目 | 和菓子の製造理論① 焼き菓子類(かすてら饅頭など)の製法、配合について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:和菓子の分類、1年次の和菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく(1.5時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学 |

| | | | |
|------|---|----------------------|--|
| | | | 習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 5 回目 | 和菓子の製造理論② 焼き菓子類 (どら焼きなど) の製法、配合について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:和菓子の分類、1年次の和菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 6 回目 | 和菓子の製造理論③ 流し菓子 (羊羹、錦玉羹など) の製法、配合について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:和菓子の分類、1年次の和菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 7 回目 | 和菓子の製造理論④ 蒸し菓子 (饅頭、浮島など) の製法、配合について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:和菓子の分類、1年次の和菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 8 回目 | 洋菓子の製造理論① クッキー類 (サブレなど) の製法、配合について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:洋菓子の分類、1年次の洋菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習:授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 9 回目 | 洋菓子の製造理論② 鶏卵特性を利用した菓子類 (プディング、ムラングなど) について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習:洋菓子の分類、1年次の洋菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) |

| | | | |
|------|--|----------------------|--|
| | | | 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5時間） |
| 10回目 | 洋菓子の製造理論③ フィユタージュ（パイ生地）の製法、配合について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：洋菓子の分類、1年次の洋菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5時間） |
| 11回目 | 洋菓子の製造理論④ パータシュー、カスタードクリーム <small>の</small> 製法、特徴について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：洋菓子の分類、1年次の洋菓子実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5時間） |
| 12回目 | 製パンの製造理論① パン生地の配合、種類について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：製パンの分類、1年次の製パン実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5時間） |
| 13回目 | 製パンの製造理論② 製パンで使用する油脂類や糖類について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：製パンの分類、1年次の製パン実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5時間） |
| 14回目 | 製パンの製造理論③ 酵母、補助材料の特性について説明する | 面接授業 （オンライン | 予習：製パンの分類、1年次の製パン実習資料を予習 |

| | | | |
|-------|--|----------------------|---|
| | | 等の対応可) | し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 15 回目 | 製パンの製造理論④ 製パン工程 (ミキシング、発酵など) について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：製パンの分類、1 年次の製パン実習資料を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓理論Ⅳ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT401 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 2年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>講義では、和洋菓子・製パンの製造に用いられる材料の種類や成分、機能性や加工利用特性を学ぶ。個々の特性を生かし、製造するためにはどのような点を注意したらよいか、実習に応用するために必要な専門的知識を身に付ける。</p> <p>現在に至るまでの和洋菓子、製パンの分類や製造理論を復習し、製菓理論や実習で製造した製品の材料の特性と製造法を基に、修得した製菓技能とあわせて実践で活用できる専門的知識の理解を深めていく。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|---------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・製菓製パンの器具について学び、説明できる。 ・和菓子、洋菓子、製パンの分類や基本生地の種類について学び説明できる ・使用する原材料について用途ごとに理解し、説明できる | 定期試験 | 80% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓理論が製菓衛生師、また製造の実践の場において必要な専門知識であることを理解し積極的な学習ができる | 受講態度、意欲 | 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・本授業は対面授業もしくはオンラインライブ形式で行う。
- ・オンラインでの授業内容は収録し、必要に応じ学生へ公開する。
- ・授業時間 90 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、定期試験 80%、受講態度・意欲 20%の割合で評価する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|----------------------|---|
| 1 回目 | 穀類 穀類（小麦粉、米粉、でんぷん）について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：前期実習資料、全書の「穀類」を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5 時間） |
| 2 回目 | 甘味料 糖類（砂糖、非糖質甘味料など）について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：前期実習資料、全書の「甘味料」を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5 時間） |
| 3 回目 | 油脂 油脂類（バター、マーガリン、ショートニングなど）について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：前期実習資料、全書の「油脂類」を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく（2.5 時間） |
| 4 回目 | 鶏卵 鶏卵の特徴や加工特性、加工品について説明する | 面接授業 （オンライン等の対応可） | 予習：前期実習資料、全書の「鶏卵」を予習し、材料、特性について理解しておく（1.5 時間） 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学 |

| | | | |
|------|--|----------------------|--|
| | | | 習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 5 回目 | 牛乳及び乳製品 牛乳の特性、乳製品の種類について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期実習資料、全書の「牛乳・乳製品」を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 6 回目 | 原料チョコレート類 原料チョコレート類の種類、加工特性について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期実習資料、全書の「原料チョコレート類」を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 7 回目 | 果実、果実加工品、種実類 果実類、果実加工品の種類 (ジャム、プレザークなど)、種実類について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期実習資料、全書の「果実・果実加工品・種実類」を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 8 回目 | 凝固剤 凝固剤の種類 (ゼラチン、寒天、カラギーナン) と特性について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期実習資料、全書の「凝固剤」を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 9 回目 | 酒類 酒類の特徴と用途について説明する | 面接授業 (オンライン | 予習：前期実習資料、全書の「酒類」を予習し、材料、 |

| | | | |
|-------|--|----------------------|---|
| | | 等の対応可) | 特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 10 回目 | 香辛料、ハーブ 香辛料の種類や特性、ハーブの効能について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期実習資料、全書の「香辛料」を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 11 回目 | 菓子補助材料① 補助材料、添加物 (乳化剤、膨張剤など) について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期実習資料、全書の「乳化剤・膨張剤」を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 12 回目 | 菓子補助材料② 補助材料 (酵母、食塩など)、添加物 (香料、着色料など) について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期実習資料、全書の「補助材料」を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |
| 13 回目 | 和菓子製造に関連する原材料 和菓子製造で使用する原材料の加工適正、材料の及ぼす効果について説明する | 面接授業 (オンライン等の対応可) | 予習：前期和菓子実習資料、菓子の分類を予習し、材料、特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主学習としてノート等にまとめておく (2.5 時間) |

| | | | |
|-------|--|--------------------------|--|
| 14 回目 | 洋菓子製造に関連する原材料 洋菓子製造で使用する原材料の加工適正、 材料の及ぼす効果について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：前期洋菓子実習資料、 菓子の分類を予習し、材料、 特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の 特性や効果などを、自主学 習としてノート等にまとめ ておく (2.5 時間) |
| 15 回目 | 製パン製造に関連する原材料 製パン製造で使用する原材料の加工適正、 材料の及ぼす効果について説明する | 面接授業 (オンライン 等の対応可) | 予習：前期製パン実習資料、 パンの分類を予習し、材料、 特性について理解しておく (1.5 時間) 復習：授業で学んだ材料の 特性や効果などを、自主学 習としてノート等にまとめ ておく (2.5 時間) |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓実習 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT102 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|------------------------------------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 1年 | 4単位 | 必修 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 藤川 康雄・山口 暢裕・江口 香織・山下 仁・福田 輝夫・谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | 和菓子・洋菓子・製パンの基本的な製品を作り、今後使用する機械・器具の使用方法を身につけることが出来るよう実習を行う。実習は各班に分かれるが、基本は各自で製造する。実習の流れは製品の製造法について師範を通して確認後、各自で製造を行う。ポイントを押さえ、的確な作業を通し製菓製造技術の基本を習得する。 |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|---|----------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・製菓製パンの器具について正しく扱うことができる。 ・和菓子の生地や製餡、饅頭の包餡など失敗なく製造できる ・洋菓子の生地や仕上げなどが失敗なく製造できる ・製パン生地や生地の成形が失敗なく製造できる | 実技試験（各実習「復習」の回での評価） 実習ノートの提出、内容による評価 | 70% 20% |
| コミュニケーション能力 | 実習で行う共同作業の中で、自らの役割を理解し行動できる | 実習への取り組み | 5% |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓製造における必要な専門知識と技能を理解し、技術を修得するため積極的な学習ができる | 授業への意欲 | 5% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・本授業は対面授業で行う。
- ・授業時間 180 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、各実習「復習」の回での評価 70%、実習ノートの提出、内容による評価 20%、実習への取り組み 5%、授業への意欲 5%の割合で評価する。
- ・本実習のノート提出は、各自で準備したノートに記入したものを提出する。ノートの提出期限、場所については教員より直接連絡、もしくは Google Classroom で連絡する

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|--|
| 1 回目 | 洋菓子 1 オリエンテーション・パウンドケーキ 製菓実習における心得、基本となる器具類の説明 パウンドケーキの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 2 回目 | 和菓子 1 オリエンテーション・製餡（説明）・桜餅 基本となる器具類の説明 製餡の説明 桜餅の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 3 回目 | 製パン 1 オリエンテーション・手捏ねパン パンの基本生地や製法の説明 手捏ねパンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 4 回目 | 洋菓子 2 ジェノワーズ（オムレット仕上げ） ジェノワーズ（共立て法）の製法を説明し、 | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、 |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| | 製品を製造・完成させる | | 使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 5回目 | 製パン2 焼き込み調理パン（ミキサー仕込み） 調理パンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 6回目 | 和菓子2 製餡・ちまき 製餡（小豆こし並餡）の製法、ちまきの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 7回目 | 洋菓子3 ジェノワーズ（ロールケーキ） ジェノワーズ（シート生地）の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 8回目 | 和菓子3 蒸し菓子（柏餅） 柏餅の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 9回目 | 製パン3 ソフトフランス | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習す |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | ソフトフランス生地(クッペ、エピ、クルミパン)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | | る(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 10回目 | 洋菓子4 ナッペの練習 ナッペを説明、反復練習し、デコレーションの技法を理解させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 11回目 | 製パン4 ベーグル・パン ド ミ ベーグル、パン ド ミ(食パン)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 12回目 | 和菓子4 蒸し饅頭(小麦粉饅頭、利久饅頭) 小麦粉饅頭、利久饅頭の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 13回目 | 洋菓子5 ビスキュイ(課題練習) ビスキュイ(別立て法)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |

| | | | |
|------|---|------|--|
| 14回目 | 洋菓子6 ババロワ ババロワの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 15回目 | 洋菓子7 カスタードプディング・クレームブリュレ カスタードプディング、クレームブリュレの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 16回目 | 和菓子5 練り菓子（牛皮、練り切り餡） 牛皮、練り切り餡の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う（1時間） 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う（1時間） |
| 17回目 | 洋菓子8 ゼリー ゼリー（ゼラチン、カラギーナン）の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 18回目 | 製パン5 白パン、ライブレッド 白パン、ライブレッド（ライ麦パン）の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | | | (1.5時間) |
| 19回目 | 和菓子6 流し菓子(錦玉羹、淡雪羹、水羊羹) 流し菓子(錦玉羹、淡雪羹、水羊羹)の製法、寒天の使用方法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 20回目 | 製パン6 菓子パン(アンパン、クリームパン、メロンパン) 菓子パン(アンパン、クリームパン、メロンパン)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 21回目 | 洋菓子9 復習 ビスキュイ生地を復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 22回目 | 洋菓子10 シューアラクレーム シュー生地、クレームパティシエール(カスタードクリーム)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 23回目 | 和菓子7 オープン焼き菓子(かすてら饅頭) オープン焼き菓子(かすてら饅頭)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授 |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | 業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 24回目 | 洋菓子 11 スフレチーズケーキ スフレチーズケーキの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 25回目 | 和菓子 8 復習 包餡を復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 26回目 | 製パン 7 揚げパン (カレーパン、ツイストドーナツ) 揚げパン (カレーパン、ツイストドーナツ)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 27回目 | 洋菓子 12 ムース ムースの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 28回目 | 製パン 8 米粉パン | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるため |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | 米粉パンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | | の自主練習を行う(1時間) 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う(1時間) |
| 29回目 | 和菓子9 蒸し饅頭(葛饅頭) 蒸し饅頭(葛饅頭)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 30回目 | 洋菓子13 パート シュクレ(洋梨のタルト) パート シュクレ(洋梨のタルト)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う(1時間) 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う(1時間) |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目(教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓実習Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT202 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|------------------------------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 1年 | 4単位 | 必修 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 藤川 康雄・山口 暢裕・山下 仁・福田 輝夫・谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | 菓子の分野は幅広く、その分野は多岐にわたる。また菓子を構成する各々のパーツも多 種類である。1年次前期に学んだ専門的知識・技能を基に、それぞれの菓子の応用技術、 修得した技能を活かし、目的や条件に応じたオリジナル製品の創作、新たな技術や多くの 素材の扱い方、特性を理解していく。 |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|---|----------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・製菓製パンの器具について正しく扱うことができる。 ・和菓子の生地や製餡、饅頭の包餡など失敗なく製造できる ・洋菓子の生地や仕上げなどが失敗なく製造できる ・製パン生地や生地の成形が失敗なく製造できる | 実技試験（各実習「復習」の回での評価） 実習ノートの提出、内容による評価 | 70% 20% |
| コミュニケーション能力 | 実習で行う共同作業の中で、自らの役割を理解し行動できる | 実習への取り組み | 5% |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓製造における必要な専門知識と技能を理解し、技術を修得するため積極的な学習ができる | 授業への意欲 | 5% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・本授業は対面授業で行う。
- ・授業時間 180 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、各実習「復習」の回での評価 70%、実習ノートの提出、内容による評価 20%、実習への取り組み 5%、授業への意欲 5%の割合で評価する。
- ・本実習のノート提出は、各自で準備したノートに記入したものを提出する。ノートの提出期限、場所については教員より直接連絡、もしくは Google Classroom で連絡する

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|------|--|
| 1 回目 | 洋菓子 1 バターケーキ類 バンドジェーヌの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 2 回目 | 和菓子 1 粹蒸し菓子 栗羊羹、製餡の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 3 回目 | 製パン 1 菓子パン メロンパン、ジャムパンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 4 回目 | 洋菓子 2 クッキー (基本) 絞りクッキー、アイスボックスクッキーなどの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、 |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| | | | 使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 5回目 | 製パン2 調理パン ピタパンなど調理パンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 6回目 | 和菓子2 オープン焼き菓子 栗饅頭、おはぎの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 7回目 | 洋菓子3 パートブリゼ ブリゼ生地、キッシュの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 8回目 | 洋菓子4 大量生産 (クッキー類) 学園祭販売用クッキーの仕込み、製造を行う | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 9回目 | 洋菓子5 大量生産 (クッキー類) | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習す |

| | | | |
|-------|---|------|--|
| | 学園祭販売用クッキーの仕込み、製造を行う | | る (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 10 回目 | 洋菓子 6 フィユタージュ パイ生地 (折り込み生地) の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 11 回目 | 洋菓子 7 アップルパイ フィユタージュを使用したアップルパイの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 12 回目 | 和菓子 3 蒸し菓子 田舎饅頭、みそ饅頭の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 13 回目 | 製パン 3 クロワッサン クロワッサン、カイザーゼンメル の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |

| | | | |
|-------|---|------|--|
| 14 回目 | 和菓子 4 粹蒸し菓子 蒸しかすてら、松風の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 15 回目 | 洋菓子 8 課題 テーマに沿ったオリジナルの菓子を製造する | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 16 回目 | 和菓子 5 復習 小麦粉饅頭を復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う（1 時間） 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う（1 時間） |
| 17 回目 | 製パン 4 デニッシュペストリー デニッシュペストリー、グリッシーニの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 18 回目 | 洋菓子 9 スポンジ類 ロールケーキの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | | | (1.5時間) |
| 19回目 | 洋菓子10 スポンジ類(仕上げ) 苺のショートケーキの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 20回目 | 和菓子6 練り菓子 うぐいす餅、亥の子餅の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 21回目 | 製パン5 ブリオッシュ ブリオッシュ、フォカッチャの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 22回目 | 和菓子7 蒸し菓子 お供え餅、大福餅の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 23回目 | 洋菓子11 スポンジ類(仕上げ) クリスマスケーキの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授 |

| | | | |
|------|---|------|---|
| | | | 業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 24回目 | 製パン6 菓子パン シュトーレン、ロールパンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 25回目 | 洋菓子12 スポンジ類(仕上げ) チョコレートケーキの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 26回目 | 製パン7 ハード系パン フランスパンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 27回目 | 和菓子8 蒸し菓子 串団子の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 28回目 | 製パン8 復習 テーブルロールを復習し、規定内の時間・手 | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるため |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | 順で製造、完成させる | | の自主練習を行う（1時間） 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う（1時間） |
| 29回目 | 和菓子9 平鍋焼菓子 どら焼きの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 30回目 | 洋菓子13 復習 苺のショートケーキを復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う（1時間） 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う（1時間） |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓実習Ⅲ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT302 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------------------------------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 1年 | 4単位 | 必修 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 田淵 正允・北川 智浩・大平 茂利・山口 暢裕・谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 菓子の分野は幅広く、その分野は多岐にわたる。また菓子を構成する各々のパーツも多 種類である。本実習では、1年次に学んだ専門的知識・技能を基に、それぞれの菓子の応 用技術、修得した技能を活かし、目的や条件に応じたオリジナル製品の創作、新たな技術 や多くの素材の扱い方や特性を理解し、さらなる応用技術・知識を修得する |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|--|---|----------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・製菓製パンの器具使用について正しく理解し扱うことができる。 ・使用する原材料の扱い方を理解し、必要に応じた準備ができる。 ・和洋菓子、製パンの基礎技術を基に正しい製造法と応用技術が修得できる | 実技試験（各実習「復習」の回での評価） 実習ノートの提出、内容による評価 | 70% 20% |
| コミュニケーション能力 | 実習で行う共同作業の中で、自らの役割を理解し行動できる | 実習への取り組み | 5% |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓製造における必要な専門知識と技能を理解し、基礎技術の反復練習、応用技術を修得するため積極的な学習ができる | 授業への意欲 | 5% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・本授業は対面授業で行う。
- ・授業時間 180 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、各実習「復習」の回での評価 70%、実習ノートの提出、内容による評価 20%、実習への取り組み 5%、授業への意欲 5%の割合で評価する。
- ・本実習のノート提出は、各自で準備したノートに記入したものを提出する。ノートの提出期限、場所については教員より直接連絡、もしくは Google Classroom で連絡する

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|------|--|
| 1 回目 | 洋菓子 1 シフォンケーキ シフォンケーキ、メレンゲの原理の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 2 回目 | 和菓子 1 平鍋焼菓子 焼き皮桜餅、焼ききんつば、すり蜜の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 3 回目 | 洋菓子 2 課題練習 デコレーションケーキのナッペ、絞り、パイピングの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 4 回目 | 和菓子 2 平鍋焼菓子 茶袱紗、調布、石衣仕上げ (すり蜜) の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、 |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| | | | 使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 5回目 | 洋菓子3 バターケーキ ドゥミ・セック(フィナンシェ、ウィークエンド)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 6回目 | 製パン1 オランダローフ オランダローフの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 7回目 | 洋菓子4 サブレ ガレット、フロランタンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 8回目 | 和菓子3 流し菓子 吉野羹、上南羹、雲平の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習:実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 9回目 | 製パン2 調理パン | 面接授業 | 予習:事前に配布した資料の配合、使用材料を予習す |

| | | | |
|-------|---|------|--|
| | ねぎ焼きパン、クルミパンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | | る (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 10 回目 | 和菓子 4 粹蒸し菓子 浮島、村雨の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 11 回目 | 洋菓子 5 パータ・ビスキュイ ビスキュイ、シャルロットの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 12 回目 | 製パン 3 菓子パン 茶棒、ベーグルの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 13 回目 | 洋菓子 6 パータ・シュー エクレール、パリブレストの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |

| | | | |
|------|---|------|--|
| 14回目 | 和菓子5 課題練習 菊のへら切りの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 15回目 | 製パン4 ハード系パン フランスパン、ライ麦パンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 16回目 | 洋菓子7 ビスキュイ ビスキュイ・サンファリーヌの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 17回目 | 洋菓子8 パートブリゼ① パートブリゼの仕込み、クレームブリュレの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 18回目 | 和菓子6 蒸し菓子 黄味餡、黄味時雨の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実 |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | | | 習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 19回目 | 洋菓子9 パートブリゼ② シブースト(パートブリゼ使用)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 20回目 | 製パン5 菓子パン パンパン、コーヒーロールの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 21回目 | 洋菓子10 ムラング ダクワーズ、マカロンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 22回目 | 洋菓子11 パートルヴェ イースト菓子(サバラン)、クレープの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 23回目 | 製パン6 揚げパン ケーキドーナツ、イーストドーナツの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、 |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | 使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 24回目 | 和菓子7 復習 菊のへら切りを復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う(1時間) 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う(1時間) |
| 25回目 | 洋菓子12 ビスキュイ・ジョコンド オペラの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 26回目 | 製パン7 ハード系パン ツヴィーベルブロット、動物パンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1.5時間) |
| 27回目 | 洋菓子13 復習 デコレーションケーキを復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う(1時間) 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う(1時間) |
| 28回目 | 和菓子8 オープン焼き菓子 | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習す |

| | | | |
|-------|--|------|--|
| | 桃山、月餅の製法を説明し、製品を製造・完成させる | | る (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 29 回目 | 洋菓子 1 4 創作菓子 テーマに沿ったオリジナルの菓子を製造する | 面接授業 | 予習：オリジナル製品の配合を考案し、必要な材料、使用する器具類を資料にまとめておく (1 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1 時間) |
| 30 回目 | 製パン 8 食パン プルマンブレッド、スコーンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |

| | |
|----------|--|
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |
|----------|--|

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓実習Ⅳ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT402 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------------------------------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 2年 | 4単位 | 必修 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 田淵 正允・北川 智浩・大平 茂利・山口 暢裕・谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>菓子の分野は幅広く、その分野は多岐にわたる。また菓子を構成する各々のパーツも多種類である。本実習では、1年次学んだ専門的知識・技能を基に、それぞれの菓子の応用技術、修得した技能を活かし、目的や条件に応じたオリジナル製品の創作、高度な技術や多くの素材の扱い方や特性を理解し、実践的で活用できる技能、知識を修得する。</p> <p>また2年間の集大成として、学生が培ってきた製菓製造の専門的知識、技能を応用、実践して製作する創作菓子のデザートビュッフェを企画する。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|--|--|-----------------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・製菓製パンの器具使用について正しく理解し扱うことができる。 ・使用する原材料の扱い方、特性を理解し、必要に応じた準備やオリジナルの配合を考案することができる。 ・和洋菓子製パンの基礎技術、応用技術を活用し、より実践的な技能が修得できる | <p>実技試験（各実習「復習」の回での評価）</p> <p>実習ノートの提出、内容による評価</p> | <p>70%</p> <p>20%</p> |
| コミュニケーション能力 | 実習で行う共同作業の中で、自らの役割を理解し行動できる | 実習への取り組み | 5% |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓製造における必要な専門知識と技能を理解し、基礎技術の反復練習、応用技術を修得するため積極的な学習ができる | 授業への意欲 | 5% |
| 合計 | | | 100% |

| 補足事項 | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・本授業は対面授業で行う。 ・授業時間 180 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。 ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。 ・本授業では、各実習「復習」の回での評価 70%、実習ノートの提出、内容による評価 20%、実習への取り組み 5%、授業への意欲 5%の割合で評価する。 ・本実習のノート提出は、各自で準備したノートに記入したものを提出する。ノートの提出期限、場所については教員より直接連絡、もしくは Google Classroom で連絡する | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|--|
| 1 回目 | 製パン 1 菓子パン かぼちゃパン、さつまいもパン、ミルクブレッドの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 2 回目 | 和菓子 1 蒸し菓子 外郎、こなしの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5 時間) |
| 3 回目 | 洋菓子 1 夏季休暇課題 (試作) 夏季休暇課題として出した、学園祭展示用の創作和菓子を試作する。 | 面接授業 | 予習：オリジナル製品の配合を考案し、必要な材料、使用する器具類を資料にまとめておく (1 時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1 時間) |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 4回目 | 和菓子2 蒸し菓子 薯蕷饅頭の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 5回目 | 洋菓子2 課題練習 デコレーションケーキ（応用）の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 6回目 | 和菓子3 オーブン焼き菓子 長崎かすてらの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間） |
| 7回目 | 洋菓子3 夏季休暇課題 （本番制作） 夏季休暇課題として出した、学園祭展示用の創作和菓子を製造し完成させる | 面接授業 | 予習：オリジナル製品の配合を考案し、必要な材料、使用する器具類を資料にまとめておく（1時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1時間） |
| 8回目 | 製パン2 飾りパン 各グループで学園祭展示用の飾りパンを製造し、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授 |

| | | | |
|------|---|------|---|
| | | | 業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 9回目 | 洋菓子4 学園祭準備 学園祭販売用のバターケーキの製造を行う | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 10回目 | 製パン3 クロワッサン クロワッサン、イングリッシュマフィンの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 11回目 | 洋菓子5 ザッハトルテ ザッハトルテの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 12回目 | 洋菓子6 チョコレート① アマンドショコラの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 13回目 | 和菓子4 流し菓子 練り羊羹、落雁の製法を説明し、製品を製 | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する (0.5時間) |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | 造・完成させる | | 復習：実習で学んだ製法、 使用材料の特性や効果、授 業の感想などを、自作の実 習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 14回目 | 製パン4 デニッシュペストリー デニッシュペストリー、フォカッチャの製 法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料 の配合、使用材料を予習す る(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、 使用材料の特性や効果、授 業の感想などを、自作の実 習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 15回目 | 和菓子5 課題練習 はさみ菊の製法を説明し、製品を製造・完成 させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料 の配合、使用材料を予習す る(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、 使用材料の特性や効果、授 業の感想などを、自作の実 習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 16回目 | 洋菓子7 チョコレート② ボンボンショコラ(トリュフショコラ)の製 法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料 の配合、使用材料を予習す る(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、 使用材料の特性や効果、授 業の感想などを、自作の実 習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 17回目 | 製パン5 ハード系パン リュスティック、ライ麦パンの製法を説明 し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料 の配合、使用材料を予習す る(0.5時間) 復習：実習で学んだ製法、 使用材料の特性や効果、授 業の感想などを、自作の実 習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 18回目 | 洋菓子8 | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料 |

| | | | |
|------|---|------|---|
| | <p>フィユタージュ① フィユタージュ（折り込み生地）の仕込み、 モンブランの製法を説明し、製品を製造・完成させる</p> | | <p>の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間）</p> |
| 19回目 | <p>洋菓子9 フィユタージュ② ピティビエ（フィユタージュ使用）の製法を説明し、製品を製造・完成させる</p> | 面接授業 | <p>予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間）</p> |
| 20回目 | <p>和菓子6 練り菓子 雪平の製法を説明し、製品を製造・完成させる</p> | 面接授業 | <p>予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間）</p> |
| 21回目 | <p>製パン6 菓子パン パネトーネ、ウィンターツリーの製法を説明し、製品を製造・完成させる</p> | 面接授業 | <p>予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5時間）</p> |
| 22回目 | <p>和菓子7 復習 はさみ菊を復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる</p> | 面接授業 | <p>予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う（1時間） 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う（1時間）</p> |

| | | | |
|-------|--|------|--|
| 23 回目 | 洋菓子 10 ロール生地 ブッシュ・ド・ノエルの製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 24 回目 | 洋菓子 11 デコレーションケーキ 各グループで大型デコレーションケーキを製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 25 回目 | 製パン 7 課題練習 ソフトフランス(手捏ねパン)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1.5 時間） |
| 26 回目 | 洋菓子 13 卒業記念創作 (試作①) 2 年間の集大成として、創作菓子のデザートビュッフェを企画・考案・試作し、オリジナル製品を製造する | 面接授業 | 予習：オリジナル製品の配合を考案し、必要な材料、使用する器具類を資料にまとめておく（1 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく（1 時間） |
| 27 回目 | 和菓子 8 式菓子 式菓子(祝い菓子、お供え菓子)の製法を説明し、製品を製造・完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、使用材料を予習する（0.5 時間） 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授 |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | | | 業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく (1.5時間) |
| 28回目 | 洋菓子 13 復習 デコレーションケーキⅡを復習し、 規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う(1時間) 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う(1時間) |
| 29回目 | 製パン 8 復習 ソフトフランス(手捏ねパン)を復習し、規定内の時間・手順で製造、完成させる | 面接授業 | 予習：事前に配布した資料の配合、製法、工程を予習し、課題を完成させるための自主練習を行う(1時間) 復習：復習課題に関する改善点を基に反復練習を行う(1時間) |
| 30回目 | 洋菓子 14 卒業記念創作 (試作②) 2年間の集大成として、創作菓子のデザートビュッフェを企画・考案・試作し、オリジナル製品を製造する | 面接授業 | 予習：オリジナル製品の配合を考案し、必要な材料、使用する器具類を資料にまとめておく(1時間) 復習：実習で学んだ製法、使用材料の特性や効果、授業の感想などを、自作の実習ノートにまとめておく(1時間) |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目(教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |

| | |
|----------|---|
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none">・毎授業後、質問受け付け・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓技術実習 | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CH301 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 1年 | 2単位 | 必修 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>製菓技術実習では、通常の製菓実習の内容を基礎に技能向上を目指すことを目的とし、培ってきた専門的知識・技能を応用して、製菓製造の理解をより深める。</p> <p>製品製造の中でも高い技術が必要とされる工芸菓子への取り組みをはじめ、洋菓子コンテストの対象となるマジパン細工を主とし、より高度で実践的な技能を修得する。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|---------------------------------------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・作品製作にあたって自分のイメージしたデザインを描くことができる ・製造工程上において材料の特性や使用法について理解する事ができる ・マジパン細工に関する技術について理解し実践できる | ・授業内で完成させたマジパン細工（デザイン、実物の完成度）の総合的な完成度 | 80% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓技術実習、また製菓実習で培った技能・知識を基に、自己の技能を向上させるために積極的な学習ができる | 受講態度、意欲 | 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・本授業は対面授業で行う。
- ・授業時間 各 90 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・授業内で完成させたマジパン細工（デザイン、実物の完成度）の総合的な完成度 80%、受講態度ならびに授業への意欲 20%の割合で評価する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|----------------------------------|------|---|
| 1 回目 | 基礎技術① ・作品のテーマ設定、設計図の作り方を修得する。 | 面接授業 | 予習：作品のデザインを考案し完成品の配色、バランスについて理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法、技術を基に、自主練習を行う (1.5 時間) |
| 2 回目 | 基礎技術② ・作品のテーマ設定、設計図の作り方を修得する。 | 面接授業 | 予習：作品のデザインを考案し完成品の配色、バランスについて理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法、技術を基に、自主練習を行う (1.5 時間) |
| 3 回目 | 基礎技術③ ・土台となるジェノワーズの製法を修得する | 面接授業 | 予習：実習で修得した基本生地「ジェノワーズ」の製法について理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法、技術を基に、自主練習を行う (1.5 時間) |
| 4 回目 | 基礎技術④ ・土台となるジェノワーズの製法を修得する | 面接授業 | 予習：実習で修得した基本生地「ジェノワーズ」の製法について理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法、技術を基に、自主練習を行う (1.5 時間) |
| 5 回目 | 基礎・応用技術① ・作品用土台の製造（コーティング）、デザ | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方について理解しておく |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | インに応じたパーツ制作のポイントを修得する。 | | (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 6回目 | 基礎・応用技術② ・作品用土台の製造（コーティング）、デザインに応じたパーツ制作のポイントを修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 7回目 | 基礎・応用技術③ ・作品テーマ、考案したデザインに応じたパーツの製法を修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方、使用する器具について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 8回目 | 基礎・応用技術④ ・作品テーマ、考案したデザインに応じたパーツの製法を修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方、使用する器具について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 9回目 | マジパン作品製作① ・考案したデザインを基に、マジパン作品の製法を修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方、使用する器具について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 10回目 | マジパン作品製作② ・考案したデザインを基に、マジパン作品の製法を修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方、使用する器具について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノ |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | | | ート等にまとめておく (1.5時間) |
| 11回目 | マジパン作品製作③ ・考案したデザインを基に、マジパン作品の製法を修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方、使用する器具について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 12回目 | マジパン作品製作④ ・考案したデザインを基に、マジパン作品の製法を修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方、使用する器具について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 13回目 | マジパン作品製作⑤ ・考案したデザインを基に、マジパン作品の製法を修得する。 | 面接授業 | 予習：マジパンの特性、扱い方、使用する器具について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 14回目 | マジパン作品製作⑥ ・パイピング (模様) のデザイン、書き方の技法を修得する。 | 面接授業 | 予習：パイピングについて調べて予習し、デザインを考案しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく (1.5時間) |
| 15回目 | マジパン作品製作⑦ ・修得した基礎、応用の製法を基に製作したパーツを使ってマジパン作品を完成させる。 | 面接授業 | 予習：考案したデザインを基にパーツの配置、バランスについて理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ材料の特性や効果などを、自主ノート等にまとめておく |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | | | (1.5 時間) |
|--|--|--|----------|

| | |
|---------------------------|---|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 「製菓衛生師教本」 全国製菓衛生師養成施設協会 編 「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 日本菓子教育センター ・参考書「お菓子「こつ」の科学」 河田昌子 著 柴田書店 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 実習で実践した製法、材料の使用法、和菓子、洋菓子、製パンに関する専門用語の意味を理解しておくこと |

| | |
|----------------|--------------|
| 講義科目名称：製菓店経営概論 | 授業コード：11221 |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CH302 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 6Q | 2年 | 2単位 | 必修 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 中野 明人 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | この授業では、卒業後の進路として製菓店を経営するにあたり基本となる考え方や店舗オペレーション、ホスピタリティと接客サービスについて学ぶ。また、DVD教材を使い、製菓業界の現在について知り、経営する上で必要な視点について学ぶ。具体的には、①経営の心構えについて理解する ②店舗システムについて理解する ③商品計画について理解する ④ブランド企画について理解する ⑤接客サービスの基本について理解する。 |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|--|--|------------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識や技能 | 製菓店を経営するにあたり、基本となる考え方や店舗オペレーション、ホスピタリティと接客サービスについて確実に身につけ活用できることを目標とする | ・筆記試験 | 85% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | この授業が資格取得に必要な専門知識であることを理解し、積極的な学習ができる | ・授業への参加・態度 | 15% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・本授業では、定期試験 85%、授業への参加・態度 15%の割合で評価する。 ・授業後に行うコミュニケーションシート以外にも、「Google Classroom」での質問も大いに歓迎します。 | | | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|-------------------------|------|------------------------------|
| 1回目 | 「ガイダンス 製菓店経営概論を学ぶにあたって」 | 面接授業 | 予習：シラバスをしっかりと読み込んでくること（2時間）。 |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> この授業がめざすもの(意義)について説明する。 経営の意味について説明する 事業に取り組む姿勢について説明する。 起業時の心構えについて説明する。 | | 復習：この授業の到達目標についてまとめる(2時間) |
| 2回目 | 「ビジネス・プランの企画開発の手順」 <ul style="list-style-type: none"> ビジネス・プランの企画開発の目的について説明する。 ビジネス・プランの企画開発の手順について説明する。 | 面接授業 | 予習：新聞やニュースで新しい商品や新しい会社の話題を調べる(2時間)。 復習：起業に必要なものについてとめる(2時間)。 |
| 3回目 | 「DVD教材を使って、菓子パン店の今を学ぶ①」 <ul style="list-style-type: none"> 菓子パン店の番組を視聴し、テーマを決めてグループで意見を交換する。 各自が自分の考えを発表し、それに対して助言を行う。 | 面接授業 | 予習：新聞やニュースで新しい商品や新しい会社の話題を調べる(2時間)。 復習：企画開発についてまとめる(2時間)。 |
| 4回目 | 「ビジネス・プランの企画開発の方法①」 <ul style="list-style-type: none"> 菓子パン店のマネジメント・システムについて説明する。 経営戦略とは何かについて説明する。 マーケティング戦略について説明する | 面接授業 | 予習：自分が好きなお店をピックアップする(2時間)。 復習：前回の授業(VTR)でポイントなと思った点を整理する(2時間)。 |
| 5回目 | 「ビジネス・プランの企画開発の方法②」 <ul style="list-style-type: none"> 組織戦略について説明する。 人的資源戦略について説明する。 経営方針を確立するという事について説明する。 経営目標について説明する。 | 面接授業 | 予習：人的資源とは何かについて調べておく(2時間)。 復習：マーケティングにとって何が大切かということについてまとめておく(2時間)。 |
| 6回目 | 「店舗オペレーションの原理原則①」 <ul style="list-style-type: none"> 店舗システムの原理原則について説明する。 QSC原則について説明する。 ホスピタリティについて説明する。 クリーンネスについて説明する。 | 面接授業 | 予習：QSC原則という言葉の意味を調べる(2時間)。 復習：経営目標を立てる上で大切なものは何かについてまとめる(2時間)。 |
| 7回目 | 「DVD教材を使って、菓子パン店の今を学ぶ②」 <ul style="list-style-type: none"> 菓子パン店の番組を視聴し、テーマを決めてグループで意見を交換する。 各自が自分の考えを発表し、それに対して助言を行う。 | 面接授業 | 予習：新聞やニュースで新しい商品や新しい会社の話題を調べる(2時間)。 復習：QSC原則についてまとめる(2時間)。 |
| 8回目 | 「店舗オペレーションの原理原則②」 <ul style="list-style-type: none"> 3S主義(単純化 標準化 専門化)につい | 面接授業 | 予習：標準化という言葉の意味について調べる(2時間)。 |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | て説明する。 | | 復習：クリーンリネスについてまとめる（2時間）。 |
| 9回目 | 「商品計画の方法①」 <ul style="list-style-type: none"> 商品計画の目的について説明する。 ニーズとウォンツの違いについて説明する。 商品の価値・味をどう定めるかについて説明する。 価格と売上高計画について説明する。 | 面接授業 | 予習：自分で関心を持っている商品について詳しく調べる。 復習：3S 主義についてまとめる（2時間）。 |
| 10回目 | 「店舗のコンセプトづくり①」 <ul style="list-style-type: none"> ブランド企画について説明する。 お客様訴求対象を確立させるには何が必要かについて説明する。 立地調査について説明する。 菓子パン店経営に適した立地について説明する。 | 面接授業 | 予習：菓子パン店の中でブランド力のあるお店について調べる（2時間）。 復習：商品計画の目的についてまとめる（2時間）。 |
| 11回目 | 「DVD教材を使って、菓子パン店の今を学ぶ②」 <ul style="list-style-type: none"> 菓子パン店の番組を視聴し、テーマを決めてグループで意見を交換する。 各自が自分の考えを発表し、それに対して助言を行う。 | 面接授業 | 予習：新聞やニュースで新しい商品や新しい会社の話題を調べる（2時間）。 復習：立地についてまとめる（2時間）。 |
| 12回目 | 「店舗のコンセプトづくり②」 <ul style="list-style-type: none"> 看板の機能や作成のポイントについて説明する。 実際に自分の理想とするお店をもとに、店舗コンセプトをまとめる。 | 面接授業 | 予習：気になる看板を調べる。 復習：先週のDVDを通して学んだことをまとめる（2時間）。 |
| 13回目 | 「店舗の投資決定①」 <ul style="list-style-type: none"> 開業に必要な資金について説明する。 必要な設備と備品と金額について具体的に説明する。 カフェ経営の実例をもとに、どれくらい準備に期間やお金がかかるのかについて説明する。 | 面接授業 | 予習：人気のあるカフェについて調べる（2時間）。 復習：開業に必要な備品とその経費についてまとめる（2時間）。 |
| 14回目 | 「ホスピタリティと接客サービス②」 <ul style="list-style-type: none"> 接客サービスのあり方について説明する。 クレームを処理するときの注意点について説明する。 クレームを処理の実際について説明する。 | 面接授業 | 予習：クレーム事例を調べる（2時間） 復習：開業資金についてまとめる（2時間）。 |
| 15回目 | 「ホスピタリティと接客サービス②」 | 面接授業 | 予習：好ましい話し方をする人 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ 質の高い接客の重要性について説明する。 ・ 話し方の基本について説明する。 ・ お辞儀の仕方について説明する。 | | <p>をあげ、なぜそう感じるのかについてまとめる（2時間）。</p> <p>復習：接客の質を高めるために必要なことを学ぶ（2時間）。</p> |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | <p>①テキスト：「製菓衛生師全書」 日本菓子教育センター</p> <p>②参考書：「製菓衛生師教本6 社会」 全国製菓衛生師養成施設協会</p> |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | 日頃から菓子など食品等のニュースなどに関心を持つことが大切です。インターネットやテレビなどで、日頃から意識して菓子の話題にふれてください。 |
| オフィスアワー | 放課後をオフィスアワーとして設定しています。事前に予約を取って研究室を訪問してくださると助かります。 |
| 備考・メッセージ | 経営と聞くと難しい印象をもたれがちですが、なるべく今の世の中で起きている事象に結び付けてわかりやすく解説をし、考えてもらおうと思います。 |

| | |
|-----------------|--------------|
| 講義科目名称：インターンシップ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CH303 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 2年 | 1単位 | 選択 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>自己のキャリアを主体的にデザインできるようにするため、製菓関係の就職を希望する学生を対象に、個人店・ホテル・レストランなどの形態別、和菓子・洋菓子・製パン・カフェなどの分野に分かれ希望する店舗に申し込みを行う。</p> <p>40時間以上の研修を通し、希望する職場での仕事の流れ、求められる知識や技術を知り、自らのレベルと適性を再確認することで就職への足掛かりと離職防止を期待する。</p> <p>① 希望する分野の業務内容を経験し、進路選択の参考にする。</p> <p>② 製菓製造者、販売者として必要なマナーを知ることができる。</p> <p>③ 製菓製造者、販売者として必要な知識・技能を知ることができる。</p> <p>④ 希望する職種への自らの適性を確認することができる。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|--|----------------------|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識や技能 | ・現場で求められる製造知識、技術が身についている | ・実習先評価表 | 40% |
| コミュニケーション能力 | ・現場での指示を理解できる ・基本的な挨拶ができ、指導を仰ぐことができる | ・実習先評価表 ・実習先アンケート | 20% 10% |
| 課題解決能力 | ・必要な知識、技術に到達できていない点は、事前事後の練習を行い、補うことが出来た | ・実習に臨む態度・姿勢 | 10% |
| 主体的に学ぶ力 | ・インターンシップを通し、就職活動に反映できる | ・報告書 ・就職活動 | 10% 10% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

インターンシップに提出する書類を完成する過程を通し、将来進むべき分野の理解を深め、自己の意識を確立する。

単位取得のインターンシップとは別に、就職活動向けの短期インターンシップ（3日ほど）も実施可能です。この場合インターンシップ同様のサポートは行いますが、実習先への依頼などは各自で行います。

インターンシップ先に求められるであろう知識や技能に関して、練習や準備を行うこと。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|--|
| 1回目 | オリエンテーション① インターンシップの概要説明 希望調査 | 面接授業 | 予習：希望する店舗をイメージする 復習：希望する店舗の情報を収集（1時間） |
| 2回目 | オリエンテーション② 持参する書類作成 事前挨拶の指導 | 面接授業 | 予習：実習に対する意欲を表現できるよう準備する 復習：書類を完成させる（1時間） |
| 3回目 | オリエンテーション③ 実習中のマナー 事前事後の挨拶・報告書作成について | 面接授業 | 予習：実習をイメージし、わからない点を確認しておく 復習：指示された内容を振り返り、漏れがないか確認する（0.5時間） |
| 4回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業ができるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書にまとめる |
| 5回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業ができるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書にまとめる（0.5時間） |
| 6回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業ができるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書にまとめる |
| 7回目 | 実習 | | 予習：指示された作業がで |

| | | | |
|------|------------------|--|---|
| | 各実習先の指示に従う | | きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる（0.5時間） |
| 8回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業がで きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる |
| 9回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業がで きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる（0.5時間） |
| 10回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業がで きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる |
| 11回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業がで きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる（0.5時間） |
| 12回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業がで きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる |
| 13回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業がで きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる（0.5時間） |
| 14回目 | 実習 各実習先の指示に従う | | 予習：指示された作業がで きるよう、振り返りを行う 復習：活動内容を報告書に まとめる |

| | | | |
|-------|------------------|------|-----------------------------------|
| | | | |
| 15 回目 | 事後指導 報告書、礼状作成 | 面接授業 | 復習：調査書を含め、実習報告書を完成させ、礼状を発送する（2時間） |
| 16 回目 | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | |
| 履修条件 | 就業意欲を強くもち、自己分析すること |
| 履修上の注意 | 事前のオリエンテーションは必ず参加してください。 実習時間は施設の事情に合わせ、土日を含め 40 時間以上とします 実習前には、腸内細菌検査を実施します |
| オフィスアワー | 水曜日 |
| 備考・メッセージ | 洋菓子店を希望する場合、ナッペの練習は行いましょう |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：総合演習 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CH101 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 通年 | 1年 | 2単位 | 選択 | 演習 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>製菓実習をスムーズに行うことが出来るよう、実習室及び機械器具の扱いになれ、さらに技術の習得につながる研修の機会とする。商品開発、マジパンやアイシングなど工芸作品の制作に関する体験から2年次につながる目標を定める判断材料とする。習得した製菓技術を基に、地域でのボランティア活動に参加し、幅広い世代との交流を通し、コミュニケーション能力を高めることにつながることを期待する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 製菓実習室の使用規則を学ぶ ② オリジナルの商品を考案する方法を学ぶ ③ プレゼンテーションの方法を学ぶ ④ マジパン、シュガークラフトの基本技術を学ぶ ⑤ 地域のイベント活動を知る |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|---|--------------------------|------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識や技能 | 製菓材料、器具、製造方法に関する知識・技術を習得し、オリジナルの作品を完成させることができる | 課題 | 40% |
| コミュニケーション能力 | 学内外のボランティア活動に参加し、周囲とのコミュニケーションを図り、協調性をもって製造・運営にあたることのできる | 授業への参加・態度 | 20% |
| 課題解決能力 | 長崎県の食材や製品に関心を持ち、試作を進める中で浮き彫りになった問題や疑問を解決するために自主学習ができ、さらに質問や助言を求めることのできる | 課題 | 20% |
| 主体的に学ぶ力 | 製菓業に勤めるために必要な専門知識を理解し、積極的な学習ができる | 授業への参加・態度 プレゼンテーション内容 | 20% |

| | |
|---|------|
| 合計 | 100% |
| 補足事項 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 授業に関する質問は口頭もしくは Googleclassroom でも受け、web 上あるいは以降の授業で答える。 本授業では課題 60%、授業への参加・態度 40%の割合で評価する。 課題は商品レシピ、原価計算、発注表である。提出後は必要があれば教員がコメントをして返却する。提出遅れは減点とする。 本授業では、1 コマにつき 15 分以上の遅刻・早退は出席としない。 | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|-------------------------|---|
| 1 回目 | 商品開発、マジパン・シュガークラフト・学内ボランティア活動などの活動内容を説明 | 面接授業 (オンライン 対応可能) | 予習：専門用語の意味を理解しておく (0.5 時間) 復習：長崎県の食材および製品の調査 (1 時間) |
| 2 回目 | 長崎県の食材を利用した商品の考案 レシピ作成 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：1 人 1 品考案 (1 時間) 復習：考案した商品の製造工程を考えておく (1 時間) |
| 3 回目 | 長崎県の食材を利用した商品の考案 レシピ作成 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：1 人 1 品考案 (1 時間) 復習：考案した商品の製造工程を考えておく (1 時間) |
| 4 回目 | 長崎県の食材を利用した商品の考案 発注表、原価計算方法 | 面接授業 (オンライン 対応可) | 予習：1 人 1 品考案 (1 時間) 復習：考案した商品の製造工程を考えておく (1 時間) |
| 5 回目 | 考案した商品の試作 1 回目 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する (1 時間) 復習：改良点(味・見た目・製造工程・価格)を検討 (1 時間) |
| 6 回目 | 考案した商品の試作 1 回目 他学生の商品を試食・評価 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する (1 時間) 復習：改良点(味・見た目・製造工程・価格)を検討 (1 時間) |

| | | | 時間) |
|-------|--|------|---|
| 7 回目 | 考案した商品の試作 2 回目 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1 時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1 時間） |
| 8 回目 | 考案した商品の試作 2 回目 他学生の商品を試食・評価 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1 時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1 時間） |
| 9 回目 | 考案した商品の試作 3 回目 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1 時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1 時間） |
| 10 回目 | 考案した商品の試作 3 回目 プレゼンテーションの練習 他学生の商品を試食・評価 | 面接授業 | 予習：プレゼンテーション内容を考えておく（1 時間） 復習：指摘された改善点をまとめておく（1 時間） |
| 11 回目 | 考案した商品のプレゼンテーション（学内） 他学生の商品を試食・評価 | 面接授業 | 予習：プレゼンテーション内容を考えておく（1 時間） 復習：指摘された改善点をまとめておく（1.5 時間） |
| 12 回目 | シュガークラフトの基本について | 面接授業 | 予習：専門用語について理解しておく（0.5 時間） 復習：基本的な扱い方をまとめておく（1 時間） |
| 13 回目 | バラの花を制作 | 面接授業 | 予習：バラ（花）の構成を理解しておく（1 時間） 復習：作成する上でのポイントをまとめておく（1 時間） |
| 14 回目 | アイシングの基本について | 面接授業 | 予習：専門用語について理解しておく（0.5 時間） |

| | | | |
|------|------------------------------|------|---|
| | | | 復習：基本的な扱い方をまとめておく（1時間） |
| 15回目 | 基本的な模様や文字を制作 | 面接授業 | 予習：様々なデザインを調べておく（1時間） 復習：各自デザインを考えておく（1時間） |
| 16回目 | バラやアイシングを組み合わせて作品を制作 | 面接授業 | 予習：各自デザインをまとめておく（1時間） 復習：必要な修正箇所などをまとめておく（1時間） |
| 17回目 | バラやアイシングを組み合わせて作品を制作 | 面接授業 | 予習：完成に向けて修正箇所をまとめておく（1時間） 復習：デザインをまとめておく（1.5時間） |
| 18回目 | 考案した商品の試作4回目 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間） |
| 19回目 | 考案した商品の試作4回目 他学生の商品を試食・評価 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間） |
| 20回目 | 考案した商品の試作5回目 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間） |
| 21回目 | 考案した商品の試作5回目 他学生の商品を試食・評価 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間） |

| | | | |
|-------|--|------|---|
| 22 回目 | 考案した商品の試作 6 回目 | 面接授業 | 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注書を提出する（1 時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1 時間） |
| 23 回目 | 考案した商品の試作 6 回目 プレゼンテーションの練習 他学生の商品を試食・評価 | 面接授業 | 予習：プレゼンテーション内容を考えておく（1 時間） 復習：指摘された改善点をまとめておく（1 時間） |
| 24 回目 | マジパン細工の基本について | 面接授業 | 予習：マジパンの基本用語を理解しておく（0.5 時間） 復習：マジパン作品の資料、写真を確認しておく（1 時間） |
| 25 回目 | マジパンペーストによる細工 | 面接授業 | 予習：専門用語の意味を理解しておく（0.5 時間） 復習：技法をまとめておく（1 時間） |
| 26 回目 | マジパンペーストによる細工 2 年次のコンテストについて課題説明 | 面接授業 | 予習：デザイン（案）を考えておく（1 時間） 復習：デザインをまとめておく（1 時間） |
| 27 回目 | マジパンペーストによる細工 課題制作 | 面接授業 | 予習：デザインをまとめておく（1 時間） 復習：技法やデザインをまとめてコンテストへ向けて作品構成を考えておく（2 時間） |
| 28 回目 | 学園祭で展示する作品の製造 | 面接授業 | 予習：学園祭で展示する完成像を事前に設計しておく（1 時間） 復習：作品の製造時間を把握しておく（1 時間） |
| 29 回目 | 学園祭で展示する作品の製造 | 面接授業 | 予習：レシピ・原価計算書をまとめておく（1 時間） 復習：発注書をまとめて提出（1 時間） |

| | | | |
|------|------------------------------|------|--|
| 30回目 | 学内販売やオープンキャンパスでの対象商品や運営方法を検討 | 面接授業 | 予習：ボランティア内容を理解しておく（1時間） 復習：運営方法を見直し、改善点をまとめておく（1時間） |
|------|------------------------------|------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| 科目（教職課程用） | なし |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | なし |
| 教科書・参考書 | 授業内容に応じて資料を配布する |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | 隔週で2コマ授業となる場合があるため、年間スケジュールで開講日の確認をすること。 |
| オフィスアワー | 授業時間外に研究室もしくは GoogleClassroom で質問を受け付けます。 事前に担当教員に予約をしてください。 |
| 備考・メッセージ | 開講していない日には、実習室を利用して自主練習をしても構いません。 その場合は事前に担当教員に予約をしてください。 |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：総合演習Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CH304 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------------|-----|-----|--------|------|
| 通年 | 2年 | 2単位 | 選択 | 演習 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子・谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>通常の授業、実習の内容を基礎とし、技能向上を目指すことを目的とし、培ってきた専門的知識・技能を応用して、製菓製造の理解をより深める。</p> <p>製品製造の中でも高い技術が必要とされる工芸菓子への取り組み、商品開発によるオリジナル製品の開発、地域ボランティアへの参加を主とし、様々な経験を基に学生の特色や個性を活かした作品の製造、また得意とする分野を見出し自分の将来の為に必要な専門的知識や技能を学ぶ</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|--|--------------------------|------|
| 心豊かな人間力 | ・学内外のボランティア活動や地域との交流に参加し、人間性と品格を備えた社会人として行動できる | 授業への意欲・関心 | 10% |
| 確かな専門的知識や技能 | ・マジパン、シュガークラフトの基本、応用技術等の専門的知識・技能を修得し実際に作品製作ができる ・商品開発で培った知識・技能を活かして、イメージするオリジナル製品を完成させることができる | 課題作品提出及びボランティア、カフェへの取り組み | 80% |
| コミュニケーション能力 | ・NJC Cafe 等学内イベントに参加し、周囲とのコミュニケーションを図り協力して製造・接客・運営が出来る様になる | 受講態度 | 10% |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | | | |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

- ・本授業は対面授業で行う。
- ・授業時間 180 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、課題作品提出及びボランティア、カフェへの取り組み 80%、授業への意欲・関心 10%、受講態度 10%の割合で評価する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---------------------------------------|------|--|
| 1 回目 | ・マジパン（基礎・土台の製法） マジパンの取り扱い方 | 面接授業 | 予習：基本生地「ジェノワーズ」の製法を理解しておく（0.5 時間） 復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく（0.5 時間） |
| 2 回目 | ・マジパン（基礎・土台の製法） マジパンの準備、説明 | 面接授業 | 予習：基本生地「ジェノワーズ」の製法を理解しておく（0.5 時間） 復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく（0.5 時間） |
| 3 回目 | ・マジパン（基礎・細工） マジパンの着色、扱い方の説明 | 面接授業 | 予習：マジパンに使用する器具や材料を理解しておく（0.5 時間） 復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく（0.5 時間） |
| 4 回目 | ・マジパン（基礎・細工） マジパンに使用する器具の説明 | 面接授業 | 予習：マジパンに使用する器具や材料を理解しておく（0.5 時間） 復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく（0.5 時間） |
| 5 回目 | ・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に応用技術を修得 | 面接授業 | 予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| | する | | <p>工程を理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 6回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作）</p> <p>マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する</p> | 面接授業 | <p>予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 7回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作）</p> <p>マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する</p> | 面接授業 | <p>予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 8回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作）</p> <p>マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する</p> | 面接授業 | <p>予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 9回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作）</p> <p>マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する</p> | 面接授業 | <p>予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |

| | | | |
|-------|---|------|--|
| 10 回目 | ・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する | 面接授業 | 予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 11 回目 | ・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する | 面接授業 | 予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 12 回目 | ・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する | 面接授業 | 予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 13 回目 | ・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する | 面接授業 | 予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 14 回目 | ・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する | 面接授業 | 予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理 |

| | | | |
|------|---|------|---|
| | | | <p>解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 15回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に应用技術を修得する</p> | 面接授業 | <p>予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 16回目 | <p>・シュガークラフト（基礎） シュガーペースト（材料）の説明、基本的な扱い方を説明する</p> | 面接授業 | <p>予習：シュガーペーストや作品について調べ、理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 17回目 | <p>・シュガークラフト（基礎） シュガーペースト（材料）の説明、基本的な扱い方を説明する</p> | 面接授業 | <p>予習：シュガーペーストや作品について調べ、理解しておく (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間)</p> |
| 18回目 | <p>・シュガークラフト（基礎、デザイン） シュガーペーストの基本的な扱い方を説明、各自デザインを考案する</p> | 面接授業 | <p>予習：シュガーペーストや作品について調べ、作品のデザインを考案する (0.5時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく</p> |

| | | | |
|-------|---|------|--|
| | | | (0.5 時間) |
| 19 回目 | ・シュガークラフト（基礎・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を修得する | 面接授業 | 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 20 回目 | ・シュガークラフト（基礎・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を修得する | 面接授業 | 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 21 回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する | 面接授業 | 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 22 回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する | 面接授業 | 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5 時間) |
| 23 回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する | 面接授業 | 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (0.5 時間) 復習：授業で学んだ製法や |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | | | 工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間) |
| 24回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する | 面接授業 | 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間) |
| 25回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する | 面接授業 | 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間) |
| 26回目 | ・アイシング（基礎・絞り） アイシングの基礎技術（絞り方）を修得する | 面接授業 | 予習：アイシングについて、使用する材料や作品について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間) |
| 27回目 | ・アイシング（応用・パイピング） アイシングの基礎技術（絞り方）、応用技術（パイピング）を修得する | 面接授業 | 予習：アイシングについて、使用する材料や作品について理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (0.5時間) |
| 28回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎・応用技術、アイシングの基礎・応用技術を基に作品を制作す | 面接授業 | 予習：シュガーデコレーション作品がイメージ通り完成できる様に、デザインを |

| | | | |
|------|--|------|---|
| | る | | 考案する (0.5時間) 復習：授業で学んだ製法や 工程などを、自主ノート等 にまとめておく (0.5時間) |
| 29回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎・応用技術、アイ シングの基礎・応用技術を基に作品を制作す る | 面接授業 | 予習：マジパン作品がイメ ージ通り完成できる様に、 工程や作品の配色、バラン スを理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ製法や 工程などを、自主ノート等 にまとめておく (0.5時間) |
| 30回目 | ・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎・応用技術、アイ シングの基礎・応用技術を基に作品を制作す る | 面接授業 | 予習：マジパン作品がイメ ージ通り完成できる様に、 工程や作品の配色、バラン スを理解しておく (0.5時間) 復習：授業で学んだ製法や 工程などを、自主ノート等 にまとめておく (0.5時間) |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規 則に定める科目区分ま たは事項等 | |
| 教科書・参考書 | 授業内容に応じて資料を配布する |
| 履修条件 | 「総合演習Ⅱ」を履修していること |
| 履修上の注意 | 隔週で2コマ授業となる。年間スケジュールで開講日の確認をすること |
| オフィスアワー | ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 総合演習が開講していない日は、実習室は自主練習の場として使用可能 |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：総合演習Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CH304 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------------|-----|-----|--------|------|
| 通年 | 2年 | 2単位 | 選択 | 演習 |
| 担当教員 | | | | |
| 市瀬 尚子・谷口 英司 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>通常の授業、実習の内容を基礎とし、技能向上を目指すことを目的とし、培ってきた専門的知識・技能を応用して、製菓製造の理解をより深める。</p> <p>製品製造の中でも高い技術が必要とされる工芸菓子への取り組み、商品開発によるオリジナル製品の開発、地域ボランティアへの参加を主とし、様々な経験を基に学生の特色や個性を活かした作品の製造、また得意とする分野を見出し自分の将来の為に必要な専門的知識や技能を学ぶ</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|--|--------------------------|------|
| 心豊かな人間力 | ・学内外のボランティア活動や地域との交流に参加し、人間性と品格を備えた社会人として行動できる | 授業への意欲・関心 | 10% |
| 確かな専門的知識や技能 | ・マジパン、シュガークラフトの基本、応用技術等の専門的知識・技能を修得し実際に作品製作ができる ・商品開発で培った知識・技能を活かして、イメージするオリジナル製品を完成させることができる | 課題作品提出及びボランティア、カフェへの取り組み | 80% |
| コミュニケーション能力 | ・NJC Cafe 等学内イベントに参加し、周囲とのコミュニケーションを図り協力して製造・接客・運営が出来る様になる | 受講態度 | 10% |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | | | |
| 合計 | | | 100% |

| |
|------|
| 補足事項 |
|------|

- ・本授業は対面授業で行う。
- ・授業時間 180 分のうち 15 分以上の遅刻があった場合は出席としない。
- ・授業、実習内容の質問は直接のほか Google Classroom で受け付け、web 上あるいは以降の授業回で答える。
- ・本授業では、課題作品提出（マジパン・商品開発）及びボランティア、カフェへの取り組み 80%、授業への意欲・関心 10%、受講態度 10%の割合で評価する。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|---|
| 1 回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・マジパン（基礎・土台の製法） マジパンの取り扱い方 ・商品開発①（長崎県産品を使用） 商品企画を行い、締切日までにレシピを提出す | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習：基本生地「ジェノワーズ」の製法を理解しておく (1 時間) 復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく (1 時間)</p> <p>◎商品開発 予習：1 人 1 品考案 (1 時間) 復習：考案した商品の製造工程を考えておく (1 時間)</p> |
| 2 回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・マジパン（基礎・土台の製法） マジパンの準備、説明 ・商品開発①（長崎県産品を使用） 食材の特徴を確認し、商品を考案する | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習：基本生地「ジェノワーズ」の製法を理解しておく (1 時間) 復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく (1 時間)</p> <p>◎商品開発 予習：1 人 1 品考案 (1 時間) 復習：考案した商品の製造工程を考えておく (1 時間)</p> |
| 3 回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・マジパン（基礎・細工） | 面接授業 | ◎マジパン |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | <p>マジパンの着色、扱い方の説明</p> <p>・商品開発(長崎県産品を使用) 試作1回目 試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる</p> | | <p>予習：マジパンに使用する器具や材料を理解しておく (1時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎商品開発 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する (1時間) 復習：改良点(味・見た目・製造工程・価格)を検討(1時間)</p> |
| 4回目 | <p>・マジパン(基礎・細工) マジパンに使用する器具の説明</p> <p>・商品開発(長崎県産品を使用) 試作1回目 試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習：マジパンに使用する器具や材料を理解しておく (1時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や使用材料などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎商品開発 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する (1時間) 復習：改良点(味・見た目・製造工程・価格)を検討(1時間)</p> |
| 5回目 | <p>・マジパン(応用・作品製作) マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する</p> <p>・商品開発(外部講師によるセミナー受講) 外部講師によるセミナーを受講し、商品開発の考え方を学ぶ</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく (1時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等</p> |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| | | | <p>にまとめておく (1時間)</p> <p>◎商品開発 予習:考案した商品構成(材料、製法、特産品の使用等)について理解しておく(1時間) 復習:受講内容から気づいた点(反省・改善点)をまとめておく(1時間)</p> |
| 6回目 | <p>・マジパン(応用・作品製作) マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する</p> <p>・商品開発(外部講師によるセミナー受講) 外部講師によるセミナーを受講し、商品開発の考え方を学ぶ</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習:マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく(1時間) 復習:授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく(1時間)</p> <p>◎商品開発 予習:考案した商品構成(材料、製法、特産品の使用等)について理解しておく(1時間) 復習:受講内容から気づいた点(反省・改善点)をまとめておく(1時間)</p> |
| 7回目 | <p>・マジパン(応用・作品製作) マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する</p> <p>・商品開発(長崎県産品を使用)試作2回目 試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習:マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく(1時間) 復習:授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく(1時間)</p> |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| | | | <p>◎商品開発</p> <p>予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間）</p> <p>復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間）</p> |
| 8回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作）</p> <p>マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する</p> <p>・商品開発（長崎県産品を使用）試作2回目</p> <p>試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン</p> <p>予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく（1時間）</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎商品開発</p> <p>予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間）</p> <p>復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間）</p> |
| 9回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作）</p> <p>マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する</p> <p>・商品開発（外部講師によるセミナー受講）</p> <p>外部講師によるセミナーを受講し、プレゼンテーション方法を学ぶ</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン</p> <p>予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく（1時間）</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎商品開発</p> <p>予習：考案した商品構成（材料、製法、特産品の使用等）</p> |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | <p>について理解しておく（1時間）</p> <p>復習：受講内容から気づいた点（反省・改善点）をまとめておく（1時間）</p> |
| 10回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する</p> <p>・商品開発（外部講師によるセミナー受講） 外部講師によるセミナーを受講し、プレゼンテーション方法を学ぶ</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習：マジパン作品のデザインを考案し、使用器具や工程を理解しておく（1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎商品開発 予習：考案した商品構成（材料、製法、特産品の使用等）について理解しておく（1時間） 復習：受講内容から気づいた点（反省・改善点）をまとめておく（1時間）</p> |
| 11回目 | <p>・マジパン（応用・作品製作） マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する</p> <p>・商品開発（長崎県産品を使用）試食会 「松浦おさんじプロジェクト」メンバーに製品を提案する</p> | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく（1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎商品開発 予習：プレゼンテーション内容を考えておく（1時間） 復習：指摘された改善点を</p> |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | まとめておく (1時間) |
| 12回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・マジパン (応用・作品製作) マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する ・商品開発 (長崎県産品を使用) 試食会 「松浦おさんじプロジェクト」メンバーに製品を提案する | 面接授業 | <p>◎マジパン</p> <p>予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく (1時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎商品開発</p> <p>予習：プレゼンテーション内容を考えておく (1時間)</p> <p>復習：指摘された改善点をまとめておく (1時間)</p> |
| 13回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・マジパン (応用・作品製作) マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する ・商品開発② (長崎県産品を使用) 商品企画を行い、締切日までにレシピを提出する | 面接授業 | <p>◎マジパン</p> <p>予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく (1時間)</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎商品開発</p> <p>予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する (1時間)</p> <p>復習：改良点 (味・見た目・製造工程・価格) を検討 (1時間)</p> |
| 14回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・マジパン (応用・作品製作) マジパンの基本技術を基に応用技術を修得する | 面接授業 | <p>◎マジパン</p> <p>予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、</p> |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 商品開発②（長崎県産品を使用） 商品企画を行い、締切日までにレシピを提出する | | <p>工程や作品のバランスを理解しておく （1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく （1時間）</p> <p>◎商品開発 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間）</p> |
| 15回目 | <ul style="list-style-type: none"> 地域ボランティア 5月、10月、12月、3月の地域ボランティアに、いずれか1回は参加する 商品開発（長崎県産品を使用）試作3回目 試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる | 面接授業 | <p>◎マジパン 予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品のバランスを理解しておく （1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく （1時間）</p> <p>◎商品開発 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する（1時間） 復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間）</p> |
| 16回目 | <ul style="list-style-type: none"> シュガークラフト（基礎） シュガーペースト（材料）の説明、基本的な扱い方を説明する 商品開発（長崎県産品を使用）試作3回目 | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストや作品について調べ、理解しておく （1時間）</p> |

| | | | |
|------|--|------|---|
| | <p>試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる</p> | | <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎商品開発 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する (1時間) 復習：改良点(味・見た目・製造工程・価格)を検討(1時間)</p> |
| 17回目 | <p>・シュガークラフト(基礎) シュガーペースト(材料)の説明、基本的な扱い方を説明する</p> <p>・商品開発(長崎県産品を使用)試作4回目 試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストや作品について調べ、理解しておく (1時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎商品開発 予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注表を提出する (1時間) 復習：改良点(味・見た目・製造工程・価格)を検討(1時間)</p> |
| 18回目 | <p>・シュガークラフト(基礎、デザイン) シュガーペーストの基本的な扱い方を説明、各自デザインを考案する</p> <p>・商品開発(長崎県産品を使用)試作4回目 試作品の試食後、改良点を検討し、次回のレシピを完成させる</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストや作品について調べ、作品のデザインを考案する (1時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> |

| | | | |
|------|---|------|--|
| | | | <p>◎商品開発</p> <p>予習：商品企画を行い、締め切り日までにレシピ・発注書を提出する（1時間）</p> <p>復習：改良点（味・見た目・製造工程・価格）を検討（1時間）</p> |
| 19回目 | <p>・シュガークラフト（基礎・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を修得する</p> <p>・学園祭準備 販売菓子の包装、パンの材料準備、開発商品の製造準備を行う</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト</p> <p>予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく（1時間）</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎商品開発</p> <p>予習：学園祭で展示する完成像を事前に設計しておく（1時間）</p> <p>復習：作品の製造時間を把握しておく（1時間）</p> |
| 20回目 | <p>・シュガークラフト（基礎・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を修得する</p> <p>・学園祭準備 販売菓子の包装、パンの材料準備、開発商品の製造準備を行う</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト</p> <p>予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく（1時間）</p> <p>復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎商品開発</p> <p>予習：レシピ・原価計算書をまとめておく（1時間）</p> <p>復習：発注書をまとめて提</p> |

| | | | |
|-------|---|------|---|
| | | | 出 (1 時間) |
| 21 回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・シュガークラフト (応用・作品製作) シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する ・地域ボランティア (製造) 5 月、10 月、12 月、3 月の地域ボランティアに、いずれか 1 回は参加する | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (1 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1 時間)</p> <p>◎地域ボランティア 予習：担当するボランティア内容を理解しておく (1 時間) 復習：アンケートに答え、改善点をまとめておく (1 時間)</p> |
| 22 回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・シュガークラフト (応用・作品製作) シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する ・地域ボランティア (製造) 5 月、10 月、12 月、3 月の地域ボランティアに、いずれか 1 回は参加する | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく (1 時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1 時間)</p> <p>◎地域ボランティア 予習：担当するボランティア内容を理解しておく (1 時間) 復習：アンケートに答え、改善点をまとめておく (1 時間)</p> |
| 23 回目 | <ul style="list-style-type: none"> ・シュガークラフト (応用・作品製作) シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する | 面接授業 | ◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類に |

| | | | |
|------|--|------|---|
| | <p>・地域ボランティア（製造） 5月、10月、12月、3月の地域ボランティアに、いずれか1回は参加する</p> | | <p>ついて理解しておく （1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく （1時間）</p> <p>◎地域ボランティア 予習：担当するボランティア内容を理解しておく（1時間） 復習：アンケートに答え、改善点をまとめておく（1時間）</p> |
| 24回目 | <p>・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する</p> <p>・地域ボランティア（製造） 5月、10月、12月、3月の地域ボランティアに、いずれか1回は参加する</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく （1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく （1時間）</p> <p>◎地域ボランティア 予習：担当するボランティア内容を理解しておく（1時間） 復習：アンケートに答え、改善点をまとめておく（1時間）</p> |
| 25回目 | <p>・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎技術を基に応用的な技術を修得する</p> <p>・NJC Café 学内で開催される「NJC Cafe」への参加する</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーペーストの扱い方、使用する器具類について理解しておく （1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等</p> |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | <p>にまとめておく (1時間)</p> <p>◎NJC Café 予習：カフェの運営について理解しておく(1時間) 復習：カフェ運営について反省、改善点をまとめておく(1時間)</p> |
| 26回目 | <p>・アイシング(基礎・絞り) アイシングの基礎技術(絞り方)を修得する</p> <p>・NJC Café 学内で開催される「NJC Cafe」への参加する</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：アイシングについて、使用する材料や作品について理解しておく (1時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎NJC Café 予習：カフェの運営について理解しておく(1時間) 復習：カフェ運営について反省、改善点をまとめておく(1時間)</p> |
| 27回目 | <p>・アイシング(応用・パイピング) アイシングの基礎技術(絞り方)、応用技術(パイピング)を修得する</p> <p>・NJC Café 学内で開催される「NJC Cafe」への参加する</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：アイシングについて、使用する材料や作品について理解しておく (1時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎NJC Café 予習：カフェの運営について理解しておく(1時間) 復習：カフェ運営について</p> |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | 反省、改善点をまとめておく（1時間） |
| 28回目 | <p>・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎・応用技術、アイシングの基礎・応用技術を基に作品を制作する</p> <p>・NJC Café 学内で開催される「NJC Cafe」への参加する</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：シュガーデコレーション作品がイメージ通り完成できる様に、デザインを考案する（1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎NJC Café 予習：カフェの運営について理解しておく（1時間） 復習：カフェ運営について反省、改善点をまとめておく（1時間）</p> |
| 29回目 | <p>・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎・応用技術、アイシングの基礎・応用技術を基に作品を制作する</p> <p>・NJC Café 学内で開催される「NJC Cafe」への参加する</p> | 面接授業 | <p>◎シュガーペースト 予習：マジパン作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作品の配色、バランスを理解しておく（1時間） 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく（1時間）</p> <p>◎NJC Café 予習：カフェの運営について理解しておく（1時間） 復習：カフェ運営について反省、改善点をまとめておく（1時間）</p> |
| 30回目 | <p>・シュガークラフト（応用・作品製作） シュガーペーストの基礎・応用技術、アイシ</p> | 面接授業 | 予習：作品がイメージ通り完成できる様に、工程や作 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ングの基礎・応用技術を基に作品を制作する</p> <p>・NJC Café 学内で開催される「NJC Café」への参加する</p> | | <p>品の配色、バランスを理解しておく (1時間) 復習：授業で学んだ製法や工程などを、自主ノート等にまとめておく (1時間)</p> <p>◎NJC Café 予習：カフェの運営について理解しておく(1時間) 復習：カフェ運営について反省、改善点をまとめておく(1時間)</p> |
|--|---|--|--|

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 授業内容に応じて資料を配布する |
| 履修条件 | 「総合演習Ⅱ」を履修していること |
| 履修上の注意 | 隔週で2コマ授業となる。年間スケジュールで開講日の確認をすること |
| オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業後、質問受け付け ・金曜日放課後、土曜日午前中対応 |
| 備考・メッセージ | 総合演習が開講していない日は、実習室は自主練習の場として使用可能 |

| | |
|----------------|--------------|
| 講義科目名称： 製菓実践演習 | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT403 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 2年 | 2単位 | 選択 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>製菓の専門的知識を確実に修得し、卒業前に受験できる製菓衛生師の国家試験受験に備え、試験対策の時間とする。</p> <p>過去の問題の分析と問題集を活用し、専門教科の理解度を確認しながら不足を補う。</p> <p>本講義では、①受験科目の出題レベルを知り、②受験科目の範囲を理解できるようになる、③苦手科目、テーマを知り、④身につけていなかった知識を再確認できるようになる⑤わからない内容を調べることができるようになることを目標とする。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---------------------------------------|----------------|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | ・製菓衛生師資格試験に合格できるレベルまで、試験科目の内容を理解できている | ・小テスト ・模擬試験 | 40% 30% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | ・身につけていなかった知識を再確認することができる | ・小テスト（後半） | 15% |
| 主体的に学ぶ力 | ・自分に合った学習スタイルの確立 | ・授業への参加・態度 | 15% |
| 合計 | | | 100% |

| 補足事項 | |
|--|--|
| <p>資格試験日が決まり次第、別途集中講義も計画される。</p> <p>各科目に必要な資料を提供するが、自身が学びやすいスタイルを早く確立することを念頭に置いてほしい。</p> | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|---|
| 1回目 | オリエンテーション 令和3年度長崎県製菓衛生師試験問題を解いてみる | 面接授業 | 予習： 復習：苦手な教科、分野を確認する（3時間） |
| 2回目 | 衛生法規 ① 問題集のうち指定された範囲の問題より出題された問題に取り組む 指定範囲内の問題を解説する | 面接授業 | 予習：指定範囲の問題を解いておく（3時間） 復習：再度問題に取り組む、理解できなかった分野を見直す（1時間） |
| 3回目 | 公衆衛生学 ① 問題集のうち指定された範囲の問題より出題された問題に取り組む 指定範囲内の問題を解説する | 面接授業 | 予習：指定範囲の問題を解いておく（3時間） 復習：再度問題に取り組む、理解できなかった分野を見直す（1時間） |
| 4回目 | 食品学 ① 問題集のうち指定された範囲の問題より出題された問題に取り組む 指定範囲内の問題を解説する | 面接授業 | 予習：指定範囲の問題を解いておく（3時間） 復習：再度問題に取り組む、理解できなかった分野を見直す（1時間） |
| 5回目 | 食品衛生学 ① 問題集のうち指定された範囲の問題より出題された問題に取り組む 指定範囲内の問題を解説する | 面接授業 | 予習：指定範囲の問題を解いておく（3時間） 復習：再度問題に取り組む、理解できなかった分野を見直す（1時間） |
| 6回目 | 栄養学 ① 問題集のうち指定された範囲の問題より出題された問題に取り組む 指定範囲内の問題を解説する | 面接授業 | 予習：指定範囲の問題を解いておく（3時間） 復習：再度問題に取り組む、理解できなかった分野を見直す（1時間） |
| 7回目 | 製菓理論 ① 問題集のうち指定された範囲の問題より出題された問題に取り組む 指定範囲内の問題を解説する | 面接授業 | 予習：指定範囲の問題を解いておく（3時間） 復習：再度問題に取り組む、理解できなかった分野を見直す（1時間） |
| 8回目 | 製菓理論 ② 問題集のうち指定された範囲の問題より出題された問題に取り組む 指定範囲内の問題を解説する | 面接授業 | 予習：指定範囲の問題を解いておく（3時間） 復習：再度問題に取り組む、理解できなかった分野を見 |

| | | | |
|-------|--|------|---|
| | | | 直す (1 時間) |
| 9 回目 | 衛生法規 ② 前回正解率の低かった分野を中心に作成した問題に取り組む | 面接授業 | 予習：前回理解できていない分野の見直しをする (2 時間) 復習：再度問題に取り組み、理解できなかった分野を見直す (2 時間) |
| 10 回目 | 公衆衛生学 ② 前回正解率の低かった分野を中心に作成した問題に取り組む | 面接授業 | 予習：前回理解できていない分野の見直しをする (2 時間) 復習：再度問題に取り組み、理解できなかった分野を見直す (2 時間) |
| 11 回目 | 食品学 ② 前回正解率の低かった分野を中心に作成した問題に取り組む | 面接授業 | 予習：前回理解できていない分野の見直しをする (2 時間) 復習：再度問題に取り組み、理解できなかった分野を見直す (2 時間) |
| 12 回目 | 食品衛生学 ② 前回正解率の低かった分野を中心に作成した問題に取り組む | 面接授業 | 予習：前回理解できていない分野の見直しをする (2 時間) 復習：再度問題に取り組み、理解できなかった分野を見直す (2 時間) |
| 13 回目 | 栄養学 ② 前回正解率の低かった分野を中心に作成した問題に取り組む | 面接授業 | 予習：前回理解できていない分野の見直しをする (2 時間) 復習：再度問題に取り組み、理解できなかった分野を見直す (2 時間) |
| 14 回目 | 製菓理論 ② 前回正解率の低かった分野を中心に作成した問題に取り組む | 面接授業 | 予習：前回理解できていない分野の見直しをする (2 時間) 復習：再度問題に取り組み、理解できなかった分野を見直す (2 時間) |
| 15 回目 | まとめ | 面接授業 | 予習：苦手な教科、分野の |

| | | | |
|------|----------------------|--|--|
| | 令和3年度長崎県製菓衛生師試験問題を解く | | 見直しを行う（3時間） 復習：資格試験に向け、苦手分野を確認しておく（2時間） |
| 16回目 | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 問題集 これ合格 製菓衛生師試験問題集 2022 参考書：全国製菓衛生師養成施設協会編「製菓衛生師教本」 日本菓子教育センター発行「製菓衛生師全書 和洋菓子・パンのすべて」 |
| 履修条件 | 製菓衛生師資格試験科目を履修していること |
| 履修上の注意 | 授業内に国家試験の手続きに関する通知があります。 指示に従い必要な書類関係を準備すること。 |
| オフィスアワー | 水曜日 |
| 備考・メッセージ | 全員合格を目指しましょう！ |

| | |
|---------------|--------------|
| 講義科目名称：調理実習 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：NC102 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 1年 | 1単位 | 選択 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 石橋 由香里 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | <p>調理実習 I では前半は調理の基本である器具の扱い方、食材の扱い方、火加減、水加減を習得していく。</p> <p>授業後半からは、カフェメニューを取り入れワンプレートで料理の色合い、アレンジ、盛り付けなどを習得していく。</p> <p>実習前にはデモンストレーションを行う。</p> |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|--|------------------------------------|-----------|------|
| 心豊かな人間力 | 教育目的にあげる人材の育成 | 関心・意欲 | 10% |
| 確かな専門的知識や技能 | 実習で学んだ知識・技術・調理法を習得・効率よく再現することができる。 | 技能 | 40% |
| コミュニケーション能力 | グループで協力し、実習できる | グループ内での協力 | 20% |
| 課題解決能力 | 実習内容を記録し実習手順など確認できる。 | 実習記録書作成 | 10% |
| 主体的に学ぶ力 | 料理に必要な知識を理解し学習できる。 | 授業への参加・態度 | 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |
| <p>・本授業では試験を実施しない</p> <p>意欲・関心・10%、技能 40%、グループ内での協力 20%、実習記録 10%、授業への参加・態度 20%の割合で評価する</p> | | | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|-----------------------------|------|--------------|
| 1回目 | オリエンテーション | 対面授業 | |
| 2回目 | 実習室使用・器具説明・計量・火加減 基本の切り方 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 3回目 | 炊飯・水加減 混合だし (1番だし) | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 4回目 | 炊飯復習 混合だし (2番だし) | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 5回目 | 炊飯復習 いりこだし | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 6回目 | 湯 (タン) だしの取り方 中華切り方 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 7回目 | デミグラスソース 洋食切り方1 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 8回目 | ホワイトソース 洋食切り方2 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 9回目 | ワンプレートメニュー1 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 10回目 | ワンプレートメニュー2 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 11回目 | ワンプレートメニュー3 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 12回目 | ワンプレートメニュー4 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 13回目 | ワンプレートメニュー5 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 14回目 | リクエストメニュー | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 15回目 | おもてなしメニュー | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |

| | |
|---------------------------|-------------------|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 毎回資料を配布する ファイルに綴る |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | コックコート・エプロン持参 |
| オフィスアワー | 実習前後で対応する |
| 備考・メッセージ | |

| | |
|--------------|--------------|
| 講義科目名称：調理実習Ⅱ | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：NC202 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 1年 | 1単位 | 選択 | 実習 |
| 担当教員 | | | | |
| 石橋由香里 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>調理実習Ⅱでは調理実習Ⅰで習得した調理の基本を応用、カフェメニューを考案、調理する。また、季節の料理やカフェメニューにあうデザート、料理のアレンジ、盛り付けなど習得していく。</p> <p>実習前にはデモンストレーションを行う。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-------------|------------------------------------|-----------|------|
| 心豊かな人間力 | 教育目的にあげる人材の育成 | 関心・意欲 | 10% |
| 確かな専門的知識や技能 | 実習で学んだ知識・技術・調理法を習得・効率よく再現することができる。 | 技能 | 40% |
| コミュニケーション能力 | グループで協力し、実習できる | グループ内での協力 | 20% |
| 課題解決能力 | 実習内容を記録し実習手順など確認できる。 | 実習記録書作成 | 10% |
| 主体的に学ぶ力 | 料理に必要な知識を理解し学習できる。 | 授業への参加・態度 | 20% |
| 合計 | | | 100% |

| 補足事項 | |
|---|--|
| <p>・本授業では試験を実施しない 意欲・関心・10%、技能40%、グループ内での協力20%、実習記録10%、授業への参加・態度20%の割合で評価する</p> | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|-------------|------|--------------|
| 1回目 | オリエンテーション | 対面授業 | |
| 2回目 | ワンプレートメニュー1 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 3回目 | ワンプレートメニュー2 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 4回目 | ワンプレートメニュー3 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 5回目 | ワンプレートメニュー4 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 6回目 | ワンプレートメニュー5 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 7回目 | ワンプレートメニュー6 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 8回目 | ワンプレートメニュー7 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 9回目 | ワンプレートメニュー8 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 10回目 | ワンプレートメニュー9 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 11回目 | クリスマスメニュー | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 12回目 | お正月料理1 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 13回目 | お正月料理2 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 14回目 | おもてなしメニュー1 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |
| 15回目 | おもてなしメニュー2 | 対面授業 | 実習記録の作成 (1h) |

| | |
|---------------------------|-------------------|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 毎回資料を配布する ファイルに綴る |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | コックコート・エプロン持参 |
| オフィスアワー | 実習前後で対応する |
| 備考・メッセージ | |

| | |
|-----------------|------------------|
| 講義科目名称：ホスピタリティ論 | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：B S 4 0 1 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 後期（7Q） | 2年 | 2 | 選択 | 講義 |
| 担当教員 | | | | |
| 梶谷 良子 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業概要 | 『おもてなしの心』を、サービス接客検定を通して学び、調理・製菓のプロフェッショナルとしての技術だけでなく、精神的資質の向上を目指す。 |
|------|--|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|--|--|-------------------|------|
| 心豊かな人間力 | おもてなしの心を理解し、活用できる | 筆記試験 | 70% |
| 確かな専門的知識 や技能 | サービス業務に対する心構え、対応の技術、 態度振る舞いの技能を理解し身につける | | |
| コミュニケーション能力 | 対人心理を理解し、活用できる | | |
| 課題解決能力 | ホスピタリティの意義を理解し活用できるサ ービス接客検定2級を取得する | サービス接客検定 2 級合格 | 20% |
| 主体的に学ぶ力 | サービス接客検定2級合格を目指し、精神的 な学習ができる。また上級を目指す | 講義への参加・態度 | 10% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |
| 本授業では筆記試験 70%、サービス接客検定 2 級合格の結果 20%、講義への参加・態度 10%で評価する | | | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|---|----------------|--|
| 1回目 | 「オリエンテーション」 講義全体のすすめ方・サービス 接客検定について説明する | 対面授業 オンライン可 | 予習：シラバスを確認しておく（1h） 復習：講義内容を確認する（2h） |
| 2回目 | 「ホスピタリティとは」 サービスとホスピタリティに ついて理解する | 対面授業 オンライン可 | 予習：「ホスピタリティ」について考 える（1h） 復習：講義内容を確認する（2h） |
| 3回目 | 「5つ星ホテルに学ぶ」 著名ホテルのホスピタリティ 精神を理解する | 対面授業 オンライン可 | 予習：自分の興味あるホテルについて調 べる（2h） 復習：配布プリントを読み返す（2h） |
| 4回目 | 「サービススタッフの資質」 | 対面授業 | 予習：サービススタッフについて考える |

| | | | |
|-------|---|----------------|--|
| | 必要とされる要件を説明する | オンライン可 | (2h) 復習：問題を解く (2h) |
| 5 回目 | 「サービススタッフの資質」 従業要件を理解する | 対面授業 オンライン可 | 予習：配布問題プリントを解く (2h) 復習：講義内容を確認する (2h) |
| 6 回目 | 「対人技能」 人間関係について理解する | 対面授業 オンライン可 | 予習：配布問題プリントを解く (2h) 復習：講義内容を確認する (2h) |
| 7 回目 | 「対人技能」 接遇知識について説明する | 対面授業 オンライン可 | 予習：配布問題プリントを解く (2h) 復習：講義内容を確認する (2h) |
| 8 回目 | 「対人技能」 接遇用語を理解する | 対面授業 オンライン可 | 予習：接遇用語を調べておく (2h) 復習：配布問題プリントを解く (2h) |
| 9 回目 | 「対人技能」 顧客心理を理解する | 対面授業 オンライン可 | 予習：顧客心理について考えてみる (2h) 復習：配布プリントを解く (2h) |
| 10 回目 | 「専門知識」 サービス知識 (サービス向上に 何が必要か) を説明する | 対面授業 オンライン可 | 予習：サービスの種類について考える (2h) 復習：配布問題プリントを解く (2h) |
| 11 回目 | 「専門知識」 商業用語・経済用語について説 明する | 対面授業 オンライン可 | 予習：配布プリントを解く (2h) 復習：講義内容の確認 (2h) |
| 12 回目 | 「一般知識」 社会常識を理解する | 対面授業 オンライン可 | 予習：社会常識について考えておく (2h) 復習：配布問題プリントを解く (2h) |
| 13 回目 | 「実務技能」 問題処理 (苦情や問い合わせ) について説明する | 対面授業 オンライン可 | 予習：苦情について自分の経験を書き出 しておく (2h) 復習：配布問題プリントを解く (2h) |
| 14 回目 | 「社交業務」 社交儀礼について説明する | 対面授業 オンライン可 | 予習：社交儀礼について調べておく (2h) 復習：配布問題プリントを解く (2h) |
| 15 回目 | 総まとめ (講義の振り返り) | 対面授業 オンライン可 | 予習：これまで配布した問題プリントを 再確認 (2h) 復習：筆記試験対策 (4h) |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規 則に定める科目区分ま たは事項等 | |
| 教科書・参考書 | サービス接遇検定 2 級に必要な事項、問題のプリントを配布する |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | 原則としてビジネスに相応しい身だしなみ (制服又はスーツ)、髪型を整え て出席すること |
| オフィスアワー | 授業の前後又は Classroom で対応する |
| 備考・メッセージ | サービス接遇検定 2 級を目指す |

| | |
|----------------|--------------|
| 講義科目名称： カフェ学 I | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT303 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-----------------------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 2年 | 2単位 | 選択 | 演習 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 ・ 東 優里 ・ 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>製菓製造にかかわる周辺領域として、また自己のキャリアを主体的にデザインすることができるように、カフェに必要な各種ドリンクの基礎を学ぶ。</p> <p>エスプレッソマシーンを使ったコーヒーの抽出を中心に、紅茶、日本茶の特徴、基本的な抽出法を知り、実践してみる。</p> <p>それぞれの基本の抽出法を確実に身につけることを目標とする。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|--|-----------------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・エスプレッソマシーンを使ったコーヒーの抽出とミルクの温めができる。 ・英国式紅茶の抽出ができる。 ・原価率の計算を行うことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業での実演 ・課題提出 | <p>50%</p> <p>10%</p> |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | <ul style="list-style-type: none"> ・原価率を考慮し、カフェで提出するスイーツとの組み合わせを提案できる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・課題提出 | 20% |
| 主体的に学ぶ力 | <ul style="list-style-type: none"> ・エスプレッソマシンの操作が一通りできる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業への参加・態度 | 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

授業では主体性をもってマシンの操作の順番を決めていきます。積極的に参加してください。
 また技術は回数をこなすことで身に付きます。空き時間を利用し、練習を重ねてください。
 スイーツとの組み合わせは実践後作品の写真とともに原価計算を行い提出します。課題として添削後各自に返却します。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|--|
| 1回目 | コーヒーの抽出 エスプレッソマシンを扱ってみる | 面接授業 | 予習：コーヒーに対するイメージを考える（1時間） 復習：マシンの使い方をまとめる（2時間） |
| 2回目 | 紅茶の抽出 紅茶の基本 英国風ゴールデンルールを学ぶ | 面接授業 | 予習：紅茶に対するイメージを考える（1.0時間） 復習：基本の抽出法をまとめ、テイastingシートを完成させる（2時間） |
| 3回目 | コーヒーの抽出 エスプレッソコーヒーの抽出の法則を学ぶ | 面接授業 | 予習：マシンの操作を確認する（1時間） 復習：マシンの使い方をまとめる（2時間） |
| 4回目 | 紅茶の抽出 インドの紅茶について学ぶ 基本のホットティーとアレンジティー | 面接授業 | 予習：基本の抽出法を確認する（1.5時間） 復習：インドの紅茶の特徴をテイastingシートにまとめる（2時間） |
| 5回目 | コーヒーの抽出 エスプレッソとミルクの関係 | 面接授業 | 予習：カプチーノとは何か調べてみる（1時間） 復習：ミルクの温め方のポイントをまとめる（2時間） |
| 6回目 | コーヒーの抽出 ペーパードリップ、サイフォン式など様々なコーヒーの抽出法を体験する | 面接授業 | 予習：コーヒーの抽出法について種類を調べる（1時間） 復習：各抽出法の手順をまとめる（3時間） |
| 7回目 | コーヒーの抽出 カフェラテの抽出を行う | 面接授業 | 予習：カプチーノの手順を確認する（1.5時間） 復習：ハートの手法をまとめる（2時間） |
| 8回目 | 日本茶の抽出 | 面接授業 | 予習：日本茶の種類を調べ |

| | | | |
|------|----------------------------------|------|--|
| | 日本茶の種類、特徴について知る | | る (1時間) 復習：日本茶の特徴をテイ スティングシートにまとめ る (3時間) |
| 9回目 | コーヒーの抽出 アイスカフェラテ、アイスコーヒー | 面接授業 | 予習：カプチーノの手順を 確認する (1時間) 復習：アレンジコーヒーの 作り方をまとめる (3時間) |
| 10回目 | 原価計算 ドリンクメニューを使って原価計算を学ぶ | 面接授業 | 予習：原価とは何か調べる (2時間) 復習：ケーキセットを考え、 原価計算を行う (4時間) |
| 11回目 | コーヒーの抽出 カフェラテの抽出 ハートを描いてみる | 面接授業 | 予習：カプチーノの手順を 確認する (1時間) 復習：ハートの手法ポイン トをまとめる (2時間) |
| 12回目 | 紅茶の抽出 アイ스티ーの抽出方法を学ぶ | 面接授業 | 予習：基本の抽出法を確認 する (2時間) 復習：アイ스티ーの抽出 法をまとめる (3時間) |
| 13回目 | コーヒーの抽出 アイズドリンクのアレンジを知る | 面接授業 | 予習：カプチーノの手順を 確認する (1時間) 復習：アイズドリンクの提 供法をまとめる (3時間) |
| 14回目 | 課題 デザート皿盛とドリンクの組合せを完成 する | 面接授業 | 予習：提供する皿盛のデザ インと手順を確認する (3 時間) 復習：課題の原価計算を完 成させる (5時間) |
| 15回目 | コーヒーの抽出 カフェラテの抽出 ハートを描いてみる | 面接授業 | 予習：カプチーノの手順を 確認する (1時間) 復習：マシンの片付け方 をまとめる (2時間) |
| 16回目 | | | |

| | |
|------------|--|
| 科目 (教職課程用) | |
|------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 資料を配布 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | <p>実技を行うため、髪をまとめエプロンを着用すること</p> <p>また活動しやすいよう、靴はヒールの低いものを着用すること</p> <p>別途実習費が必要です。履修人数によって 2 グループに分かれて実習します。</p> |
| オフィスアワー | <p>授業開始前、終了後各 10 分</p> <p>水曜日</p> |
| 備考・メッセージ | <p>授業の中だけでは技術は身につけません。</p> <p>週末や空きコマなど時間を見つけて練習を重ねてください。</p> <p>夏期休暇前に学内カフェが運営できることを目指しましょう</p> <p>提出した課題レポートは最終回までに添削の上返却します</p> |

| | |
|----------------|--------------|
| 講義科目名称： カフェ学II | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CT404 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|-----------------------|-----|-----|--------|------|
| 後期 | 2年 | 2単位 | 選択 | 演習 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 ・ 東 優里 ・ 市瀬 尚子 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | <p>製菓製造にかかわる周辺領域として、また自己のキャリアを主体的にデザインすることができるように、カフェに必要な各種ドリンクについて学ぶ。</p> <p>カフェ学Iに引き続き、ラテアートやアレンジティーの提供が出来るよう、確実な技術の習得を目指し練習を重ねる。その他コーヒーの抽出の種類や中国茶などについて理解を深めることを目標とする</p> <p>授業外では学内での行事において、NJC カフェを開設し、実地訓練を行なう。</p> |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|-----------------|---|--|------------|
| 心豊かな人間力 | | | |
| 確かな専門的知識 や技能 | <ul style="list-style-type: none"> ・エスプレッソマシンを使いデザインカプチーノを完成できる。 ・主要な紅茶葉の特徴を説明できる。 ・コーヒーの抽出法の種類、中国茶について知ることができる。 | ・授業での実演 | 50% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | アフタヌーンティーの計画運営ができる | | 20% |
| 主体的に学ぶ力 | <ul style="list-style-type: none"> ・ラテアートの完成度をあげることができる。 ・マシンの片づけを単独で行うことができる ・NJC Caféの運営に携わる | <ul style="list-style-type: none"> ・授業への参加・態度 ・NJC Caféの運営 | 10% 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |

授業ではマシン操作は希望者から順番を決めていきます。積極的に参加してください。
食べ物とドリンクの組み合わせを実演するため、アフタヌーンティーを計画します。また学内カフェの運営を通して、技術力アップを期待します。

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|--|
| 1回目 | コーヒーの抽出 マシンの準備・片づけを理解する ラテアートのハート柄の完成度を高める | 面接授業 | 予習：前期のノートを基に、マシンの扱い方、片付けを復習する（2時間） 復習：マシンの扱い、片付けの流れを復習する（2時間） |
| 2回目 | 紅茶の抽出 世界三大銘茶（ダージリン、ウバ、キーマン）について | 面接授業 | 予習：基本の抽出法を確認する（1.5時間） 復習：世界三大銘茶の特徴をテイスティングシートにまとめる（2.5時間） |
| 3回目 | コーヒーの抽出 ラテアートのハート柄の完成度を高める | 面接授業 | 予習：マシンの操作を確認する（1.5時間） 復習：マシンの片付け方を再確認する（2時間） |
| 4回目 | カトラリーについて カトラリーの名称と用途について学ぶ 原価計算 仕入れと売価について | 面接授業 | 予習：身近な食器具の名前を書き出してみる（1時間） 原価とは何か前期配布資料で振り返る（1.5時間） 復習：カトラリーの名称、用途、特徴をまとめる（3時間） |
| 5回目 | コーヒーの抽出 ラテアートのハート柄の完成度を高める | 面接授業 | 予習：マシンの操作を確認する（1.5時間） 復習：ハート柄の描き方のポイントをまとめる（2時間） |
| 6回目 | コーヒーの抽出 エスプレッソコーヒのアレンジを知る | 面接授業 | 予習：マシンの操作を確認する（1.5時間） 復習：アレンジの提供法をまとめる（2時間） |
| 7回目 | 中国茶について | 面接授業 | 予習：中国茶の種類を調べ |

| | | | |
|-------|--|------|--|
| | 中国茶の種類、抽出法について | | る (1 時間) 復習：中国茶の淹れ方、特徴をまとめる (4 時間) |
| 8 回目 | コーヒーの抽出 ラテアートのハート柄の完成度を高める | 面接授業 | 予習：マシンの操作を確認する (1.5 時間) 復習：ハート柄の描き方のポイントをまとめる (2 時間) |
| 9 回目 | アフタヌーンティーの実施 | 面接授業 | 予習：アフタヌーンティーの作業工程を考える (3 時間) |
| 10 回目 | 英国式アフタヌーンティーの体験 サンドウィッチ、スコーン、焼き菓子と紅茶の組み合わせを体験する | | 復習：アフタヌーンティーの内容をまとめる (4 時間) |
| 11 回目 | コーヒーの抽出 ラテアートのハート柄の完成度を高める | 面接授業 | 予習：苦手なポイントを確認する (1.5 時間) 復習：ハート柄の手順のポイントをまとめる (2 時間) |
| 12 回目 | 紅茶の抽出 ミルクティーの抽出 (ロイヤルミルクティー、マサラチャイ) | 面接授業 | 予習：基本の抽出法を確認する (1 時間) 復習：ミルクティーの抽出法とその特徴をまとめる (4 時間) |
| 13 回目 | コーヒーの抽出 ラテアートのハート柄の完成度を高める | 面接授業 | 予習：苦手なポイントを確認する (1.5 時間) 復習：ハート柄の手順のポイントをまとめる (2 時間) |
| 14 回目 | 紅茶の抽出 和紅茶、フレーバドティーについて | 面接授業 | 予習：基本の抽出法を確認する (1 時間) 復習：和紅茶、フレーバドティーの特徴をテイスティングシートにまとめる (4 時間) |
| 15 回目 | コーヒーの抽出 デザインカップチーノ・コンテスト | 面接授業 | 予習：苦手なポイントを確認する (1.5 時間) 復習：振り返りのアンケートを完成させる (2 時間) |
| 16 回目 | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目（教職課程用） | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | |
| 履修条件 | カフェ学Ⅰを履修していること |
| 履修上の注意 | <p>実技を行うため、髪はまとめエプロンを着用すること。</p> <p>また活動しやすいように、靴はヒールの高いものを着用すること。</p> <p>別途実習費が必要です。</p> |
| オフィスアワー | <p>授業開始前、終了後各 10 分</p> <p>水曜日</p> |
| 備考・メッセージ | <p>授業の中だけでは技術は身につけません。週末や空きコマに時間を見つけて練習を重ねてください。</p> <p>また授業とは別に NJC Cafe を実施します</p> |

| | |
|--------------------|--------------|
| 講義科目名称：トータルコーディネート | 授業コード： |
| 英文科目名称： | ナンバリング：CH304 |

| 開講期間 | 配当年 | 単位数 | 科目必選区分 | 授業形態 |
|--------|-----|-----|--------|------|
| 前期 | 2年 | 1単位 | 選択 | 演習 |
| 担当教員 | | | | |
| 平田 安喜子 | | | | |

| | |
|------|---|
| 授業概要 | 製菓製造にかかわる周辺領域としてオムニバス形式で各分野の専門家により基本的な知識や技術を学ぶ。各講座は実践しながら学ぶが、どのように製菓製造に付加価値をつけることができるか、その活用法について考え、実践することができるようにする。 |
|------|---|

| 資質・能力 | 授業における到達目標 | 評価方法 | 評価比率 |
|--|---|--------------|------------|
| 心豊かな人間力 | ・興味関心が薄い分野であっても、講師の話聞き、内容を理解し、魅力を述べるができる。 | ・レポート | 10% |
| 確かな専門的知識や技能 | ・ラッピング、POP、看板、フラワーアレンジ、プレゼンテーションなどの制作物に対する説明を聞き、作品を完成させることができる。 ・ハーブ、色彩学などを学び、内容を説明することができる。 | ・作品 ・レポート | 40% 30% |
| コミュニケーション能力 | | | |
| 課題解決能力 | | | |
| 主体的に学ぶ力 | ・課題を完成させることができる ・学んだ知識をもとに製菓実習の製品に反映することができる。 | ・授業への参加・態度 | 20% |
| 合計 | | | 100% |
| 補足事項 | | | |
| 各講座ごとに感想を含めたレポートを提出します。 内容を確認後返却しますので、ファイルに綴じ、最終回に再度提出してください。 | | | |

| 授業計画 | 授業の内容 | 実施形式 | 予習・復習の内容と時間 |
|------|--|------|--|
| 1回目 | ラッピング（その1） 贈答の意味を知る 基本の包み方（合わせ包み）を学ぶ ラッピング技能者基礎講習対象 | 面接授業 | 予習：必要な器具を確認する 復習：贈答の意味、基本の包み方をまとめる（1時間） |
| 2回目 | ラッピング（その2） 基本の包み方（斜め包み）を学ぶ リボンワーク ラッピング技能者基礎講習対象 | 面接授業 | 予習：必要な器具を確認する 復習：斜め包み方の確認、リボンワークのポイントをまとめる（1時間） |
| 3回目 | POP（その1） POPの基本（文字書き、線描き）を学ぶ | 面接授業 | 予習：必要な器具の確認 復習：POPの文字書きでの大切な要素をまとめておく（1時間） |
| 4回目 | POP（その2） 作品制作（マジック、筆、パステルを使う） | 面接授業 | 予習：必要な器具の確認 復習：POPの作品制作の大切な要素をまとめておく（1時間） |
| 5回目 | 色彩学 日常生活の色彩マジックを学ぶ | 面接授業 | 予習：色彩に対するイメージをもつ 復習：色彩に関する用語、日常生活における効果をまとめる（1時間） |
| 6回目 | プレゼンテーション（その1） プレゼンテーションとは プレゼンテーションの大切な要素 | 面接授業 | 予習：プレゼントはなにか、調べておく 復習：効果的なプレゼンのポイントをまとめる（0.5時間） |
| 7回目 | プレゼンテーション（その2） テーマに沿ってプレゼンテーションを実施する | 面接授業 | 予習：プレゼントはなにか、調べておく 復習：効果的なプレゼンのポイントをまとめ、自己PRを考える（1.5時間） |
| 8回目 | ラッピング（その3） イベントラッピングの実施 | 面接授業 | 予習：前回までの包み方、リボンワークの方法を見直す（0.5時間） 復習：新しく学んだ技術を |

| | | | |
|-------|---|------|---|
| | | | まとめる (1 時間) |
| 9 回目 | フラワーアレンジ (その 1) | 面接授業 | 予習：必要な器具の確認 復習：花卉の様子をデザインに残しておく (1.5 時間) |
| 10 回目 | プリザーブドフラワーのバラを使って壁飾りを作る (花びらの観察を行う) | | |
| 11 回目 | ハーブ (その 1) ハーブの基本を学ぶ (ハーブとは、種類、用途部位) | 面接授業 | 予習：ハーブのイメージをもつ (0.5 時間) 復習：ハーブの種類、用途についてまとめる (1 時間) |
| 12 回目 | ハーブ (その 2) ハーブの使い方を学ぶ (ハーブティー、ハーブクラッカー) (ハーブバター) | 面接授業 | 予習：ハーブの種類を確認 (0.5 時間) 復習：ハーブを使用する際の注意事項をまとめる (1.5 時間) |
| 13 回目 | フルーツカット | 面接授業 | 予習：どのようなフルーツカット法があるか調べておく (0.5 時間) 復習：フルーツカット法をまとめる (1.5 時間) |
| 14 回目 | フルーツの種類、部位による味の違いなどの特徴を知る 皿盛りに使えるフルーツカットの技術を学ぶ | | |
| 15 回目 | 看板アート 看板の書き方の基本を学ぶ 作品を制作する | 面接授業 | 予習：指示されたレイアウトにあうイラストを考える (1 時間) 復習：看板の書き方の基本をまとめる (1 時間) |
| 16 回目 | 定期試験 | | |

| | |
|---------------------------|---|
| 科目 (教職課程用) | |
| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分または事項等 | |
| 教科書・参考書 | 各回資料を配布 |
| 履修条件 | |
| 履修上の注意 | 講座内容によって準備するものが異なります。事前確認を忘れずに行いましょう。また、各回講座終了後レポート提出を義務付けます。 |
| オフィスアワー | 各講座終了後 水曜日 |
| 備考・メッセージ | ラッピング講座に関して、希望者を対象に資格 (ラッピングコーディネータ |

| | |
|--|--|
| | <p>一) 取得支援講座を開講します。 (2年時夏休み、別途受講料必要)</p> |
|--|--|