

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
藤野 正和	ふじの まさかず	講師	保育学科
教育理念(学生へのメッセージ)			
<p>近年では、保育・教育現場において、多様なニーズを抱えた子どもたちが多く見られるようになってきています。そのような子どもたち一人ひとりに対して適切な保育・教育を提供できる保育者を育てていきたいと思いません。</p>			
教育の責務			
担当科目	<p><保育専攻>子どもと暮らし、保育内容演習Ⅰ(人間関係)、障がい児保育、卒業研究Ⅰ・Ⅱ、保育実践演習(分担)、 <専攻科保育専攻>保育内容(人間関係)研究、修了研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ</p>		
教育活動	<p>保育学科保育専攻では、2年生のクラスアドバイザーを担当している。また、全学的には学生委員会の副委員長として、学生の修学・学生生活の支援を行っている。</p>		
3ポリシーと教育活動	<p>担当している科目においては、DP のなかの「確かな専門的知識や技能」「コミュニケーション能力」「課題解決能力」について教育を行っている。</p>		
教育方法			
<p>講義系の科目については、主にパワーポイント及びレジュメを作成して講義を行っている。また、演習系の科目については、グループワークや少人数でのディスカッションなどを取り入れながら授業を展開している。</p>			
他者評価			
<p>授業評価においては、おおむね「満足」「とても満足」の評価を得ている。また、DP の「確かな専門的知識や技能」「コミュニケーション能力」についてはおおむね良い評価を得ているが、「課題解決能力」については評価についてはバラつきが見られており、今後より適切な内容を検討していく必要がある。</p>			
学生の学修成果			
<p>毎年、卒業研究論集にて、「子どもの発達と障害」というテーマでゼミ活動の活動報告を行っている。</p>			
今後の目標(短期・長期)			
<p>(短期)一人ひとりの子どもや保護者のニーズに対応できる保育者を養成していきたい。 (長期)多様なニーズを抱えた子どもや保護者を支えることができる保育者やそれを支える保育・教育的な環境を整えていきたい。</p>			
専門分野(学問分野/専攻)			
特別支援教育	発達心理学		
研究テーマ(研究領域)			
<p>重症心身障害児・者に対する心理学的援助及び教育的な支援 乳幼児期の対人関係の発達</p>			
所属学会			
日本心理臨床学会	日本特殊教育学会	日本発達心理学会	
日本教育心理学会	日本ハルビリテーション心理学会		
学歴・学位・免許資格			
平成20年3月 別府大学文学部人間関係学科 卒業			
平成20年3月 別府大学大学院文学研究科臨床心理学専攻(修士課程) 修了 修士(文学)			
平成26年3月 九州大学大学院人間環境学府人間共生システム専攻臨床心理学指導・研究コース博士後期課程 単位取得満期退学			

平成 24 年 8 月	日本リハビリテーション心理学会	スーパーヴァイザー資格取得(登録番号:479)
平成 25 年 4 月	日本臨床心理士会	臨床心理士資格取得(登録番号:27047)
職歴		
平成 23 年 4 月	福岡県福岡市発達教育センター	教育相談員 (平成 27 年 3 月まで)
平成 26 年 5 月	九州大学大学院人間環境学府	学術協力研究員 (平成 27 年 3 月まで)
平成 26 年 4 月	中村学園大学短期大学部幼児保育学科	非常勤講師 (平成 27 年 3 月まで)
平成 27 年 4 月	長崎短期大学保育学科保育専攻	助教 (平成 28 年 3 月まで)
平成 29 年 4 月	長崎短期大学保育学科保育専攻	講師 (令和 2 年 3 月まで)
令和 2 年 4 月	長崎短期大学保育学科	講師 (現在に至る)
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 25 年 1 月	発達障害児のための集団心理療法「もくもくグループ」の検討—グループ参加者に対する予後の調査—(共著)	九州大学総合臨床心理研究第 4 巻
平成 27 年 10 月	教師による性格・行動特性自己認知と生徒に対する発達障害特性認知との関連(共著)	リハビリテーション心理学研究第 41 巻 1 号
平成 28 年 3 月	成人脳性まひ者の心理リハビリテーションキャンプにおける変化—ICF の障害概念からの考察—	長崎短期大学研究紀要第 28 号
平成 30 年 3 月	ダウン症児に対する動作法の援助—イメージの導入における効果と課題—	長崎短期大学研究紀要第 30 号
平成 30 年 3 月	新時代の保育双書保育内容人間関係【第 2 版】(共著)	株式会社みらい
平成 30 年 9 月	重症心身障害児の主体的な寝返り動作を促す動作法の援助と課題設定	リハビリテーション心理学研究第 44 巻 1 号
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成 27 年 4 月	九州大学人間環境学府総合臨床心理センター	研究員(現在に至る)
平成 27 年 5 月	長崎県教育委員会「発達障害児等能力開発・教育支援推進事業」	外部専門家講師 (現在に至る)
平成 27 年 7 月	兵庫県明石市立明石養護学校自立活動キャンプ	スーパーヴァイザー(現在に至る)
平成 27 年 8 月	長崎県心理療育キャンプ	スーパーヴァイザー(現在に至る)
平成 28 年 4 月	長崎県佐世保市公立幼稚園「特別支援幼児通級教室」	開設に係る助言及び研修講師 (現在に至る)
平成 30 年 1 月	日本発達心理学会(ニューズレター編集委員)	平成 31 年 1 月より副委員長 (令和元年 12 月まで)

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Fujino Masakazu	Teacher	Childcare department
Education philosophy (Message to students)		
<p>In recent years, many children with diverse needs have been seen in childcare and education settings. I would like to nurture childcare workers who can provide appropriate childcare and education to each of these children.</p>		
Educational responsibilities		
Subject	<p><Childcare major> Living with children, childcare content exercise I (human relations), childcare for children with disabilities, graduation research I / II, childcare practice exercise (sharing), <Advanced Course Childcare Major> Childcare content (human relations) research, completion research I, II, III, IV</p>	
Educational activities	<p>In the Department of Childcare, I am class advisor for second graders. In addition, as vice chairman of the Student Committee, I support students' studies and student life throughout the university.</p>	
3 policies and Educational activities	<p>In the subjects I am in charge of, I teach "specialized knowledge and skills", "communication ability" and "problem solving ability".</p>	
Education method		
<p>In lecture-style subjects, we mainly create PowerPoint and resumes for lectures. In practical subjects, classes incorporate group work and discussions with small numbers of people.</p>		
Evaluation by others		
<p>In the class evaluation, most students replied "satisfied" and "very satisfied" Although "reliable specialized knowledge and skills" and "communication ability" have generally received good evaluation, there is more variation in the evaluation of "problem-solving ability". It is necessary to consider ways to improve this future.</p>		
Student achievements		
<p>Every year, in graduation research class, we hold a seminar on the theme of "child development and disability".</p>		
Future goals (short term and long term)		
<p>(Short term) I want to train childcare workers who can meet the needs of each child and their parents. (Long-term) We would like to create a childcare / educational environment that can support children and parents who have diverse needs.</p>		
Specialized field (academic field / major)		
Special needs education	Developmental psychology	
Research theme (research area)		
Psychological and educational support for children and persons with severe physical and mental disabilities		
Development of interpersonal relationships in infancy		
Academic Associations		
The Association of Japanese Clinical Psychology	The Association of Japanese Special Education	The Association of Japanese Developmental Psychology

The Association of Japanese
Educational Psychology

The Association of Japanese
Rehabilitation Psychology

Educational background ▪ degree ▪ license

- March 2008 Graduated from Beppu University Faculty of Letters, Department of Human Relations
- March 2008 Beppu University Graduate School of Letters Department of Clinical Psychology (Master's Program) Completed Master's Program (Literature)
- March 2014 Kyushu University Graduate School of Human Environmental Studies Department of Human Symbiotic Systems Clinical Psychology Guidance / Research Course Doctoral Program Credits Completed Withdrawal
- August 2012 Japan Rehabilitation Psychology Society Supervisor qualification acquisition (registration number: 479)
- April 2013 Obtained clinical psychologist qualification from the Japan Clinical Psychologist Association (registration number: 27047)

Work history

- April 2011 Fukuoka City Development Education Center, Fukuoka Prefecture Education Counselor (until March 2015)
- May 2014 Academic Cooperation Researcher, Graduate School of Human-Environment, Kyushu University (until March 2015)
- April 2014 Part-time lecturer at Nakamura Gakuen University Junior College Department of Infant Childcare (until March 2015)
- April 2015 Nagasaki Junior College Childcare Department Childcare Major Assistant Professor (until March 2016)
- April 2017 Nagasaki Junior College Childcare Department Childcare Major Lecturer (until March 2nd year of Reiwa)
- April 2020 Nagasaki Junior College Childcare Department Lecturer (to the present)

Educational research achievements

- | | Names of books, academic papers, etc. | Publication office, publication magazine, etc. |
|--------------|--|---|
| January 2013 | Examination of Group Psychotherapy "Mokumoku Group" for Children with Developmental Disabilities-Survey of Prognosis for Group Participants- (Co-authored) | Kyushu University Comprehensive Clinical Psychology Research Volume 4 |
| October 2015 | Relationship between personality / behavioral trait self-awareness by teachers and developmental disability trait perception for students (co-authored) | Rehabilitation Psychology Research Vol. 41, No. 1 |
| March 2016 | Changes in Psychological Rehabilitation Camps for Adults with Cerebral Palsy-A Consideration from the ICF's Concept of Disorders- | Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 28 |

March 2018	Assistance in movement methods for children with Down Syndrome—Effects and challenges in introducing images—	Nagasaki Junior College Research Bulletin No. 30
March 2018	New Era Childcare Sosho Childcare Content Human Relations [2nd Edition] (Co-authored)	Mirai Co., Ltd.
September 2018	Assistance and task setting of movement methods that encourage independent turning over movements of children with severe physical and mental disabilities	Rehabilitation Psychology Research Vol. 44, No. 1
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
April 2015	Researcher, Center for Clinical Psychology, Graduate School of Human–Environment, Kyushu University (to date)	
May 2015	Nagasaki Prefectural Board of Education “Ability Development / Education Support Promotion Project for Children with Developmental Disabilities” External Expert Lecturer (To the present)	
July 2015	Akashi Municipal Akashi School for the Disabled, Hyogo Prefecture Independence Activity Camp Supervisor (to the present)	
August 2015	Nagasaki Psychological Rehabilitation Camp Supervisor (to the present)	
April 2016	Advice and training instructor regarding the establishment of a public kindergarten “Special Support Infant Classroom” in Sasebo City, Nagasaki Prefecture (To the present)	
January 2018	Japan Society for Developmental Psychology (Newsletter editorial committee) Vice-chairman from January 2019 (until December 1st year of Reiwa)	