

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
滝川 由香里	たきがわ ゆかり	講師	保育学科
教育理念(学生へのメッセージ)			
皆さんと共に切磋琢磨し、学びを深めていきたいと思ひます。			
教育の責務			
担当科目	子どもの保健、こころとからだのしくみ A・B・C・D、医療的ケア A・B・C 認知症の理解 I・II、障害の理解 II 地域連携講座、実習指導(保育実習指導 I・保育実習指導 III)、 保育教職実践演習、茶道文化、卒業研究 I・II、保育実習 I・II・III、教育実習		
教育活動	2年生のクラスアドバイザーとして、学生相談等をはじめとした学生支援を行っている		
3ポリシーと教育活動	保育専攻および介護専攻では、「II 確かな専門的知識や技能」に該当する分野の教育を行っている。保育専攻の地域連携講座や実習に関連する科目、卒業研究では「V 主体的に学ぶ力」に該当する分野の教育を行っている		
教育方法			
講義形式、グループディスカッションにて授業を進め、学生の理解を深めるための配布資料作成や映像資料の作成を行っている。また知識の定着を目的に、小テストを実施している。また留学生が在籍する授業においては、資料にルビを振ったり、一部英語記載をするなどの配慮を行った。			
他者評価			
授業アンケートにおいて、回答した学生達は(目標の達成が)ある程度達成できた、十分できた、完全にできた以上の選択肢を選んでいた。しかしながら、回答率が 51%と低く、学生全体の評価を反映しているとは言い難いため、今年度は評価が十分できるよう、働きかけたい。			
学生の学修成果			
保育学科の定期試験において、42名の再試者が出た。上記の評価と一致していない側面があり、学生の地道な知識定着を図れるよう、小テスト等の活用と今以上に行っていきたい。また、介護福祉コースの留学生においては日本語能力と関連して、専門知識の定着及び思考能力の深まりに限界があったのではないかと感じている。			
今後の目標(短期・長期)			
短期目標: 学生の基本的知識の理解および定着、保健・介護に関わる専門的知識・技能の習得率向上を目指す。			
長期目標: 学生が主体的に学び、地域社会に目を向け、活躍できる人材となるよう関わっていく。			
専門分野 (学問分野/専攻)			
助産学	母子保健		
研究テーマ (研究領域)			
女性の出産体験について			
所属学会			
日本助産学会	日本母性衛生学会		
学歴・学位・免許資格			
平成 10 年 3 月	大阪府立看護大学卒業(看護学士)		
平成 10 年 5 月	看護婦免許、助産婦免許、保健婦免許取得		
平成 23 年 3 月	長崎大学大学院医師薬学総合研究科保健学専攻(修士課程)卒業(看護学)		

職歴		
平成 10 年 4 月	聖路加国際病院 助産師	
平成 13 年 4 月	毛利助産所(平成 15 年 12 月まで)	
平成 17 年 9 月	出張専門にて助産所開業(平成 18 年 11 月 転居のため廃業)	
平成 20 年 9 月	長崎大学医学部歯学部付属病院 技術補佐員	
平成 20 年 11 月	長崎大学大学院 技術補佐員	
平成 21 年 6 月	長崎大学研究補助員	
平成 21 年 8 月	長崎県 保健師 (産休代替 平成 22 年 3 月まで)	
平成 24 年 4 月	長崎女子短期大学 講師	
平成 27 年 10 月	岡山県立大学保健福祉学部看護学科 助教	
平成 29 年 4 月	神戸市立看護大学看護学部 助教	
平成 31 年 4 月	長崎短期大学 講師(現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 23 年 8 月	小児がんにより長期入院している小児の母親が認識する父親の役割と変化としたい	保健学研究 23(2),2011.
平成 26 年 2 月	小児看護学におけるディベート学習の導入とその評価	保健学研究、vol. 26(1), 2014.
平成 26 年 3 月	保育者養成校における学内と学外の学びの連続性についての探索的検討	長崎女子短期大学紀要, 38,2014.
平成 27 年 3 月	ルーブリックを利用した学外実習評価基準の作成について	長崎女子短期大学紀要, 39,2015.
平成 27 年 3 月	子どもの保健演習における授業実践の現状と課題	長崎女子短期大学紀要, 39,2015.
平成 27 年 3 月	保護者支援・教育研究所	長崎女子短期大学紀要, 39,2015.
平成 27 年 3 月	本学における学生相談のあり方について	長崎女子短期大学紀要, 39,2015.
平成 27 年 3 月	本学における平成 26 年度留学生との交流事業の成果と課題	長崎女子短期大学紀要, 39,2015.
平成 31 年 3 月	臨床推論を組み込んだ分娩期 OSCE の評価—助産師教育課程修了時の学生の視点から—	神戸市看護大学紀要
令和元年 12 月	助産師教育課程修了時の分娩期の実践能力を評価する OSCE の検討～卒業前の助産学生へのトライアル～	日本助産学会
投稿中	『朱氏産婆論』附録から読み解く明治期産婆の実践と専門性	日本助産師学会
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成 26 年 9 月	長崎県 保健福祉部 健やか妊娠・出産サポート授業検討委員(平成 27 年 9 月まで)	
平成 27 年 2 月	長崎県立 波佐見高校 親になるための講座	
平成 27 年 5 月	南島原市 親育ち講座 講師 (平成 28 年度まで)	

平成 28 年 10 月 岡山県 総社市保健福祉部 妊婦支援会議委員(平成 29 年 3 月まで)  
平成 29 年 4 月 公益財団母子衛生研究会 赤ちゃん&子育て広場講師(平成 30 年 3 月まで)  
平成 29 年 4 月 神戸市地域子育て支援授業「コラボカフェ」運営スタッフ(平成 31 年 3 月まで)  
平成 30 年 1 月 JICA 関西 モンゴル人産科医、助産師の研修における講師  
平成 31 年 1 月 JICA 関西 モンゴル人産科医、助産師の研修における講師  
平成 31 年 9 月 南島原市 「親育ち講座」講師  
平成 31 年 11 月 波佐見町 「子育て・親育ち講座」講師

## Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Takigawa Yukari	Teacher	Childcare department
Education philosophy (Message to students)		
I would like to work hard together with you and deepen your learning.		
Educational responsibilities		
Subject	Child health • Mechanism of mind and body A, B, C, D • Medical care A / B / C • Understanding dementia I / II • Understanding Disability II • Regional cooperation course • Practical training (childcare training guidance I, childcare training guidance III) • Childcare teaching profession practice exercise • Tea ceremony culture • Graduation Research I / II • Childcare training I / II / III • Educational training	
Educational activities	As a second-year class advisor, I provide student support such as student counseling.	
3 policies and Educational activities	In the childcare major and the long-term care major, education is provided in fields that fall under "II. Reliable specialized knowledge and skills." In the childcare departments regional outreach courses, practical training-related subjects, and graduation research, we provide education in fields that fall under "V. Ability to learn independently".	
Education method		
Classes are conducted in lecture formats and group discussions, and handouts and video materials are created to deepen students' understanding. In addition, quizzes are conducted for the purpose of establishing knowledge. In classes where international students are enrolled, consideration was given to Japanese language support in class materials and writing some in English.		
Evaluation by others		
In the lesson questionnaire, the students who responded noted they had somewhat, sufficiently, or completely achievement their goals. However, the response rate was as low as 51%, and it is hard to say if that reflects the evaluation of the entire student body, so I would like to work to improve evaluations this year.		
Student achievements		
In the childcare department finals 42 students retook the test. This clashes with students evaluations and I would like to make more use of quizzes, etc. so that students can estimate their understanding. In addition, I worry that there was a limit to acquisition specialized knowledge and reasoning ability among international students in the long-term care and welfare course due to Japanese language ability.		
Future goals (short term and long term)		
Short-term goal: Aim to understand and establish students' basic knowledge and improve the acquisition rate of specialized knowledge and skills related to health and long-term care.		
Long-term goal: Students will be involved in learning independently, paying attention to the local community, and becoming active workers.		
Specialized field (academic field / major)		

Midwifery	Maternal and child health	
Research theme (research area)		
About women's childbirth experience		
Academic societies		
Japan Academy of Midwifery	Japan Society of Maternal Health	
Educational background ▪ degree ▪ license		
March 1998	Graduated from Osaka Prefectural College of Nursing (Bachelor of Nursing)	
March 1998	Obtained a nurse license, midwifery license, and public health nurse license	
March 2011	Graduated from Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences, Department of Health Sciences (Master's Program) (Nursing Science)	
Work history		
April 1998	Midwife at St. Luke's International Hospital	
April 2001	Mouri Midwifery Birth Home (until December 2003)	
September 2005	Opened a midwifery home specializing in business trips (closed due to relocation in November 2006)	
September 2008	Nagasaki University Hospital of Medicine Dentistry Technical Assistant	
November 2008	Nagasaki University Graduate School Technical Assistant	
June 2009	Nagasaki University Research Assistant	
August 2009	Public health nurse in Nagasaki (substitute for maternity leave until March 2010)	
April 2012	Nagasaki Women's Junior College Lecturer	
October 2015	Assistant Professor, Department of Nursing, Faculty of Health and Welfare, Okayama Prefectural University	
April 2017	Assistant Professor, Faculty of Nursing, , Kobe City College of Nursing	
April 2019	Lecturer at Nagasaki Junior College (to the present)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
August 2011	I think the role and changes of the father recognized by the mother of a child who has been hospitalized for a long time due to childhood cancer	Health Sciences Research 23 (2), 2011.
February 2014	Introduction and evaluation of debate learning in pediatric nursing	Health Studies, vol. 26 (1), 2014.
March 2014	An exploratory study of the continuity of on-campus and off-campus learning at a childcare school	Bulletin of Nagasaki Women's Junior College, 38,2014.
March 2015	Creation of off-campus training evaluation criteria using rubrics	Bulletin of Nagasaki Women's Junior College, 39,2015.
March 2015	Current status and issues of class practice in children's health exercises	Bulletin of Nagasaki Women's Junior College, 39,2015.
March 2015	Parent Support and Education Research	Bulletin of Nagasaki Women's Junior College,

	Institute	39,2015.
March 2015	About student counseling at our university	Bulletin of Nagasaki Women's Junior College, 39,2015.
March 2015	Achievements and issues of the 2014 exchange program with international students at our university	Bulletin of Nagasaki Women's Junior College, 39,2015.
March 2019	Evaluation of the OSCE during the delivery period incorporating clinical reasoning-From the perspective of students at the end of the midwifery curriculum-	Bulletin of Kobe City College of Nursing
December 2019	Examination of OSCE to evaluate the practical ability of the midwifery period at the end of the midwifery curriculum-Trial for midwifery students before graduation-	Japanese Society of Midwives
Posting	Practice and specialty of midwives in the Meiji era, read from the appendix of "Midwifery Zhu"	Japanese Society of Midwives
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
September 2014	Nagasaki Prefecture Health and Welfare Department Support Class Review Committee (until September 2015)	Healthy Pregnancy and Childbirth
February 2015	Nagasaki Prefectural Hasami High School Course for becoming a parent	
May 2015	Minamishimabara City Parent-raising course Lecturer (until 2016)	
October 2016	Okayama Prefecture Soja City Health and Welfare Department Council Member (until March 2017)	Pregnant Woman Support
April 2017	Public Interest Incorporated Foundation Maternal and Child Health Study Group	Baby & Child-rearing Plaza Lecturer (until March 2018)
April 2017	Kobe City area child-rearing support class "Collaboration Cafe" management staff (until March 2019)	
January 2018	JICA Kansai Mongolian obstetrician and midwife training instructor	
January 2019	JICA Kansai Mongolian obstetrician and midwife training instructor	
September 2019	Minamishimabara City "Parent-raising course" lecturer	
November 2019	Hasami Town "Child-rearing / parent-rearing course" lecturer	