

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
Rosalind Patricia Shiraishi	ろざりんど ぱとりしあ しらいし	講師	地域共生学科国際コミュニケーションコース
教育理念(学生へのメッセージ)			
<p>外国語を学ぶことは、自分の世界を広げ、考え方を変えます。言語勉強とは、多角的な視点で状況に気づくことができ、異なる文化的背景の価値を認めます。また、英語の勉強は、将来の機会を増やし、同時に、社会の中の人生を豊かにします。</p>			
教育の責務			
英会話 I・II・III・IV	多読演習 I・III	英語ライティング&文法 I・II	
英語演習 III	比較文化研究	Awesome Sasebo! II・III・IV・V	
<ul style="list-style-type: none"> 実践的な英語力を身につけて、積極的にコミュニケーションをとれるように支援します。 グローバルな視点によって様々な人々との交流を行います。 専門的知識や技能を適切に用い、実践的な課題の解決に取り組みます。 			
教育方法			
<p>学生の自習方法を改善し、実践的な演習と実際の英語(現実的なコミュニケーション活動)を通じて、英語の流暢さの強固な基盤を構築できる教育を行います。</p>			
他者評価 ※ピアレビュー及び学生による授業アンケートをまだ受けていないため、未記入			
学生の学修成果			
<p>学生は、英語スピーキング、リーディング、ライティングにおいて流暢さを身につけ、英語でのコミュニケーションに自信をつけます。そして、教室外でも英語力の向上を続けるためのスキル、社会で英語と関わるためのスキルを学びます。</p>			
今後の目標(短期・長期)			
<p>短期:担当している英会話の科目において、2年間で「誰とでも英語で会話できる」英語力に到達できるように、教材を含む全ての改善を実施していきたい。</p> <p>長期:コーパス研究を進め、頻繁の英語の語彙に基づいて、英会話・英文読解・英作文における学習を改善していきたい。</p>			
専門分野(学問分野/専攻)			
応用言語学	英会話		
研究テーマ(研究領域)			
英語語彙と意味、コーパス研究、言語テスト			
所属学会			
全国語学教育学会(JALT)			
学歴・学位・免許資格			
平成20年12月	University of Waikato/UCOL(大学)	Wanganui School of Design(学部)	Computer Graphic Design 学科卒
平成26年7月	Victoria University of Wellington,	School of Linguistics and Applied Language Studies,	Applied Linguistics (修士課程)入学
平成29年5月	Victoria University of Wellington,	School of Linguistics and Applied Language Studies,	Applied Linguistics (修士課程)修了 修士(応用言語学)

職歴		
平成 21 年 7 月	JET プログラムに配置される 長崎県立清峰高等学校採用 外国語指導助手 (ALT) (平成 23 年 6 月まで)	
平成 23 年 7 月	同上 長崎県立諫早商業高等学校へ異動 外国語指導助手 (ALT) (平成 26 年 7 月まで)	
平成 26 年 9 月	海星学園 海星中学校海星高等学校採用 英会話教師 (平成 27 年 3 月まで)	
平成 28 年 4 月	長崎国際大学 人間社会学部・健康管理学部・薬学部 非常勤講師 (英語演習、英会話) (令和 2 年 3 月まで)	
令和 元年 9 月	長崎短期大学 国際コミュニケーション学科 講師 (英会話) (令和 2 年 3 月まで)	
令和 2 年 4 月	長崎短期大学 地域共生学科 国際コミュニケーションコース 講師 (英会話) (現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 29 年	[総説]Introduction to English for Academic Purposes. (共著)	TESOLANZ Journal 25
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
特記事項なし		

Faculty introduction (Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Rosalind Patricia Shiraishi	Teacher	Department of Regional Collaboration /Global Communication Course
<p>Educational Philosophy (Message to students)</p> <p>Learning a second language changes the way you see the world. Language study allows you to tap into situations from multiple perspectives and recognize the value of views from different cultural backgrounds. Studying English also increases future opportunities, and allows you get more enriching experiences out of interacting in a global society.</p>		
<p>Educational responsibilities</p> <p>English Conversation I / II / III / IV Extensive Reading I / III English Writing & Grammar I / II Intercultural Studies English III Awesome Sasebo! II / III / IV / V</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Support in practicing practical English and active communication. ▪ Mediating international interactions and understanding a global perspective. ▪ Imparting specialized knowledge and skills and teaching practical problem solving skills. 		
<p>Education Methods</p> <p>I hope to improve on how students use self-study techniques, and provide a solid foundation of English fluency through practical exercises and realistic communication activities.</p>		
<p>Evaluation</p> <p><i>* Peer and student evaluations not yet available</i></p>		
<p>Student achievements</p> <p>Students will develop fluency in conversational English, in reading and writing, and gain confidence in communicating in English. Students will also acquire the skills required to continue improving their English abilities outside the classroom, and the knowledge base needed to use English in society.</p> <hr/> <p>Future Goals (short and long-term)</p> <p>Short-term: I would like to continue to adapt and improve syllabus and teaching materials so that students can progress to a level where they feel confident communicating with anyone in English over the course of their two years at NJC.</p> <p>Long-term: I intend to continue my research in corpus linguistics and create a program for learning and testing knowledge of the most important and frequently used English vocabulary in text and conversation.</p>		
<p>Specialized field (academic field / major)</p> <p>Applied linguistics <input type="text" value="Conversational English"/></p> <p>Research areas</p> <p>English vocabulary acquisition, corpus research, language testing</p>		
<p>Academic societies</p> <p>Japan Association for Language Teaching (JALT)</p>		
<p>Education / degree / license</p>		
December	University of Waikato/UCOL, Wanganui School of Design Department (Bachelor's Degree)	

2008	Graduated from Computer Graphic Design Department	
July 2014	Admission to Victoria University of Wellington, School of Linguistics and Applied Language Studies, Applied Linguistics (Master's degree)	
May 2017	Victoria University of Wellington, School of Linguistics and Applied Language Studies, Completed Master's degree (Applied Linguistics)	
Work history		
July 2009	JET Program Assistant Language Teacher (ALT), assigned to Nagasaki Prefecture, Seiho Senior High School (Until June 2011)	
July 2011	JET Program Assistant Language Teacher (ALT), Nagasaki Prefecture, transferred to Isahaya Commercial Senior High School (until July 2014)	
September 2014	Kaisei Gakuen Junior & Senior High School, English Conversation teacher (until March 2015)	
April 2016	Nagasaki Kokusai University, Faculty of Humanities and Social Studies, Faculty of Health Management, Faculty of Pharmaceuticals, Part-time Lecturer (English, English Conversation) (until March 2020)	
September 2019	Nagasaki Junior College, Global Communication Department, Senior Lecturer (until March 2020)	
April 2020	Nagasaki Junior College, Department of Regional Collaboration, Global Communication Department, Senior Lecturer (English Conversation) (current position)	
Education and research achievements	Names of books, academic papers, etc.	Publishers, publication magazines, presentation societies, etc.
2017	[Review] Introduction to English for Academic Purposes. (Co-authored)	TESOLANZ Journal 25
Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social contributions / commendations / others)		
no special instruction		