

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)												
中里 亜希子	なかざと あきこ	講師	地域共生学科国際コミュニケーションコース												
教育理念(学生へのメッセージ) どんなときも、自分でまず考え、失敗を恐れず行動する学生を育てたいと考えています。教員からの指示に従うことも大切ですが、その指示さえも時と場合によっては、その瞬間に適していない可能性もあります。自分で考えるには、必要な情報などを集めることも求められます。目の前に広がる世界を、自分でどのように切っけて見ていくのか、そして、その世界と自分自身がどのような関わりを築いていくのか、ワクワクしながら取り組んでほしいですね。															
教育の責務 <table border="0"> <tr> <td>日本語会話Ⅰ～Ⅲ</td> <td>Awesome Sasebo Ⅰ～Ⅴ</td> <td>日本語ライティング&文法Ⅰ</td> </tr> <tr> <td>総合日本語B</td> <td>日本語Ⅱ</td> <td>実践 Awesome Sasebo</td> </tr> <tr> <td>社会人基礎入門</td> <td>異文化理解演習</td> <td>ギャップイヤー事前指導</td> </tr> <tr> <td>キャリアガイダンス</td> <td>キャリアプランニング</td> <td>ギャップイヤー事後指導</td> </tr> </table> 留学生を対象とした日本語教育をはじめキャリア教育を行います。学生一人一人が、卒業後に地域へ積極的に参加していけるよう日本社会への橋渡しを行います。留学生が日本人学生とともに、何かを作り上げる難しさと楽しさを経験し、自己の将来に向けてしっかり取り組めるように支援することが私の教育者としての責務であると考えます。				日本語会話Ⅰ～Ⅲ	Awesome Sasebo Ⅰ～Ⅴ	日本語ライティング&文法Ⅰ	総合日本語B	日本語Ⅱ	実践 Awesome Sasebo	社会人基礎入門	異文化理解演習	ギャップイヤー事前指導	キャリアガイダンス	キャリアプランニング	ギャップイヤー事後指導
日本語会話Ⅰ～Ⅲ	Awesome Sasebo Ⅰ～Ⅴ	日本語ライティング&文法Ⅰ													
総合日本語B	日本語Ⅱ	実践 Awesome Sasebo													
社会人基礎入門	異文化理解演習	ギャップイヤー事前指導													
キャリアガイダンス	キャリアプランニング	ギャップイヤー事後指導													
教育方法 学生の発言は、一つ一つ丁寧に聞くように努めています。留学生は、母国語ではない外国語である「日本語」を必死に使いながら、何かを伝えようとしています。学生が発する言葉に隠されている思いや、その言葉に込めた意味に気づけるように、学生をしっかり観察し、発言できるようにクラスをつくります。															
他者評価 学生からは、授業中に「自由に話すことができるから、みんな楽しい」という言葉をもらいました。私の授業には留学生が多くいますが、留学生は自信が持てない日本語の発言にいつも緊張しているそうです。しかし、私の授業では、一言二言でも発言したい気持ちがでてくるという評価がありました。一人一人の学生の発言をきちんと受け取り、それらを授業に反映しているので学生の参加意識が高いとの評価もありました。															
学生の学修成果 留学生は、本学のある佐世保市・地域の方々と交流することができ、日頃から学ぶ日本語でコミュニケーションをとる楽しさと難しさが実感できています。違う国の学生と交流し、目標に向かって積極的に行動できるようになったと思われます。															
今後の目標(短期・長期) 短期的には、留学生の日本語能力向上に関して日々できる支援を心がけます。長期的には、学生一人一人が、在学中に各自の卒業後のイメージを意識し、準備できるようにキャリアカウンセリングをしっかりしていきます。学生が望む将来について何が必要なのかをしっかりと把握して支援していくことが重要だと考えます。															
専門分野(学問分野/専攻) キャリア教育 日本語 留学生支援															
研究テーマ(研究領域) キャリア教育・日本語・留学生支援															
所属学会 日本語教育学会、日本キャリア教育学会、日本キャリアデザイン学会、初年次教育学会															

学歴・学位・免許資格		
平成 13 年 3 月	西南学院大学国際関係法学科卒業	
平成 17 年 3 月	西南学院大学大学院法学研究科博士前期課程法律学専攻修了(法学修士)	
平成 14 年 3 月	中学校教諭一種免許(社会科第 0632 号)高校教諭一種免許(地理歴史科第 1328 号、公民科第 1339 号)	
平成 17 年 3 月	中学校教諭専修免許(社会科第 0045 号)高校教諭専修免許(公民科第 0088 号)	
職歴		
平成 18 年 3 月	大韓民国金浦市石井初等学校・付属幼稚園 勤務(通訳・日本語講師:~6 月まで)	
平成 20 年 4 月	福岡経済大学(非常勤講師:日本語担当、平成 24 年から日本経済大学福岡キャンパスに名称変更)	
平成 20 年 10 月	九州国際教育学院(非常勤講師:日本語担当、~平成 25 年 12 月まで)	
平成 23 年 3 月	求職者支援制度指定校ハニーマークスカレッジ 非常勤講師(韓国語、国際関係論~12 月まで)	
平成 24 年 4 月	日本経済大学福岡キャンパス経済学部商学科 嘱託専任講師	
平成 29 年 4 月	日本経済大学福岡キャンパス経営学部経営学科 経営日本語コース長	
平成 30 年 4 月	日本経済大学福岡キャンパス経営学部経営学科 准教授	
平成 30 年 10 月	長崎短期大学 非常勤講師	
平成 31 年 4 月	長崎短期大学 国際コミュニケーション学科 講師(令和 2 年 3 月まで)	
令和 2 年 4 月	長短期大学 地域共生学科 国際コミュニケーションコース 講師(現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 25 年 12 月	「大学における低学年からのキャリア教育~2 年次へのキャリア教育導入実施の現状と課題」	日本経大論集第 43 巻第 1 号 pp. 103~120
平成 25 年 12 月	「インターンシップ研修事前授業の実施と考察」	日本経大論集第 43 号第 1 号 pp.143~160
平成 28 年 12 月	「大学における初年次教育の成果と問題点~複数クラスの合同セミナー実施を通して~」	日本経大論集第 46 巻第 1 号 pp.185~198
平成 30 年 3 月	「キャリア教育の現状と課題~日本経済大学のキャリア教育から~」	日本産業科学学会研究論集第 23 号
令和 2 年 2 月	『大学初年次における「CJ 教育」の可能性と課題~キャリア教育的視点による日本語教育を通して~』(共著)	日本近代学研究 第 67 号 pp.79~94 (韓国日本近代学会)
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員/講演会/社会貢献/表彰/他)		
平成 26 年 2 月	応急手当普及員(福岡市消防局第 4537 号)	
平成 26 年 3 月	防災士認定(日本防災士機構)	
平成 28 年 6 月	国家資格キャリアコンサルタント登録	
平成 29 年 4 月	産後ケアリストア講座認定講師(一般社団法人日本産後ケア協会)	
平成 29 年 8 月	厚生労働省管轄「セルフ・キャリアドック制度」ジョブカード作成時キャリアカウンセリング(現在に至る)	
平成 31 年 1 月	国家資格 1 級着付け技能士認定(第 181-1B0190 号)	

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)												
Nakazato Akiko	Teacher	Department of Regional Collaboration /Global Communication Course												
<p>Education philosophy (Message to students)</p> <p>I want to develop students who think for themselves and act without fear of failure. It is important to follow the instructions from faculty members, but even those instructions may not be suitable in some cases. To think for yourself, you are also required to collect necessary information. I would like students to look with excitement and see the world that spreads in front of them, and what kind of relationship you will build with that world.</p>														
<p>Educational responsibilities</p> <table border="0" data-bbox="145 689 1422 918"> <tr> <td data-bbox="145 689 582 728">Japanese Conversation I-III</td> <td data-bbox="582 689 1029 728">Awesome Sasebo I-V</td> <td data-bbox="1029 689 1422 728">Japanese Writing & Glamor I</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 728 582 772">Comprehensive Japanese B</td> <td data-bbox="582 728 1029 772">Japanese II</td> <td data-bbox="1029 728 1422 772">Practice Awesome Sasebo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 772 582 873">Introduction to the basics of working people</td> <td data-bbox="582 772 1029 873">Cross-cultural understanding exercise</td> <td data-bbox="1029 772 1422 873">Gap year advance guidance</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 873 582 918">Career guidance</td> <td data-bbox="582 873 1029 918">Career planning</td> <td data-bbox="1029 873 1422 918">Gap year post-guidance</td> </tr> </table> <p>We provide career education including Japanese language education for international students. Each student actively goes to the community after graduation</p> <p>We act as a bridge to Japanese society so that student can participate. I think it is my responsibility as an educator to help international students experience the difficulty and enjoyment of creating something with Japanese students, and to work hard toward their own future.</p>			Japanese Conversation I-III	Awesome Sasebo I-V	Japanese Writing & Glamor I	Comprehensive Japanese B	Japanese II	Practice Awesome Sasebo	Introduction to the basics of working people	Cross-cultural understanding exercise	Gap year advance guidance	Career guidance	Career planning	Gap year post-guidance
Japanese Conversation I-III	Awesome Sasebo I-V	Japanese Writing & Glamor I												
Comprehensive Japanese B	Japanese II	Practice Awesome Sasebo												
Introduction to the basics of working people	Cross-cultural understanding exercise	Gap year advance guidance												
Career guidance	Career planning	Gap year post-guidance												
<p>Education method</p> <p>I try to listen carefully to each student. International students try to convey their ideas using Japanese, which is a foreign language to them. We will create classes where students can observe and speak freely so that they can be aware of the meanings and thought hidden in the words they say.</p>														
<p>Evaluation by others</p> <p>During classes, students have said, "Everyone is happy because they can talk freely." There are many international students in my class. After international students are nervous about speaking Japanese, which they are not confident in. However, in my class, students felt able to speak even just a word or two. Students also felt a high sense of participation because remarks from each student were heard and reflected on in the class.</p>														
<p>Student achievements</p> <p>International students can interact with the people of Sasebo City and the area where the university is located, and feel the joy and difficulty of communicating in Japanese, which they learn on a daily basis. They become able to interact with students from different countries and actively more toward their goals.</p>														
<p>Future goals (short term and long term)</p> <p>In the short term, I will try to provide daily support to improving the Japanese language proficiency of international students. In the long term, we will provide solid career counseling so that each student can be aware of their post-graduation goals and prepare for it while they are still in school. I think it is important to understand and support what students need for the future they desire.</p>														
<p>Specialized field (academic field / major)</p>														

Career education		Japanese	Support for international students
Research theme (research area)			
Career education, Japanese language, support for international students			
Academic societies			
Japanese Language Education Society, Japan Career Education Society, Japan Career Design Society, First Year Education Society			
Education / degree / license			
March 2001	Graduated from Seinangakuin University, Department of International Relations Law		
March 2005	Completed the Master's Program in Law, Graduate School of Law, Seinangakuin University (Master of Laws)		
March 2002	Junior high school teacher type license (Social studies No. 0632) High school teacher type license (Geography and history department No. 1328, Civil studies department No. 1339)		
March 2005	Junior High School Teacher Specialized License (Social Studies No. 0045) High School Teacher Specialized License (Civil Studies No. 0088)		
Work history			
March 2006	Worked at Ishii Elementary School, Gimpo City, South Korea, attached kindergarten (interpreter, Japanese instructor: until June)		
April 2008	Fukuoka University of Economics (Part-time lecturer: In charge of Japanese, renamed to Japan University of Economics Fukuoka Campus from 2012)		
October 2008	Kyushu International Education Academy (part-time lecturer: in charge of Japanese, until December 2013)		
March 2011	Part-time lecturer at Honeymarks College, a school designated by the job seeker support system (Korean, international relations-until December)		
April 2012	Part-time lecturer, Department of Commerce, Faculty of Economics, Japan University of Economics Fukuoka Campus		
April 2017	Japan University of Economics Fukuoka Campus Faculty of Business Administration Department of Business Administration Japanese Course Director		
April 2018	Japan University of Economics Fukuoka Campus Faculty of Business Administration Department of Business Administration Associate Professor		
October 2018	Part-time lecturer at Nagasaki Junior College		
April 2019	Lecturer, Department of International Communication, Nagasaki Junior College (until March 2020)		
April 2020	Long Junior College, Department of Regional Symbiosis, International Communication Course Lecturer (to the present)		
Education and research achievements	Names of books, academic papers, etc.	Publishers,	publication magazines, presentation societies, etc.

December 2013	"Career education from the lower grades at the university-Current status and issues of introducing career education to the second year"	Japan University of Economics Vol. 43, No. 1 pp. 103-120
December 2013	"Implementation and consideration of internship training pre-classes"	Japan University of Economics No. 43 No. 1 pp.143-160
December 2016	"Achievements and Problems of First Year Education at University-Through Joint Seminars of Multiple Classes-"	Japan University of Economics Vol. 46, No. 1 pp.185-198
March 2018	"Current status and issues of career education-From career education at Japan University of Economics-"	Japan Society for Industrial Science Research Review No. 23
February 2nd year of Reiwa	"Possibilities and Challenges of" CJ Education "in the First Year of University-Through Japanese Language Education from a Career Educational Perspective-" (Co-authored)	Japanese Modern Studies Research No. 67 pp.79-94 (Korean Japanese Society of Modern Studies)
Activities in society (members / officers of academic societies / study groups / lectures / social contributions / commendations / others)		
February 2014	First aid extension worker (Fukuoka City Fire Department No. 4537)	
March 2014	Certified as a disaster prevention officer (Japan Disaster Prevention Agency)	
June 2016	National Qualification Career Consultant Registration	
April 2017	Postpartum care restore course certified instructor (Japan Postnatal Care Association)	
August 2017	"Self-career dock system" under the jurisdiction of the Ministry of Health, Labor and Welfare Career counseling at the time of job card creation (until now)	
January 2019	National qualification first grade dressing technician certification (No. 181-1B0190)	