

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
岩崎 千恵	いわさき ちえ	准教授	地域共生学科国際コミュニケーションコース
教育理念(学生へのメッセージ)			
<p>今までにない多文化共生の概念が進む現代において、これからの社会を作っていく学生には異文化理解だけでなく、多様な背景をもった人々との「協働精神の育成」が求められています。幅広い知識を身につけ、多角的な視野で物事の本質に気づき、改善策を考えることのできる能力がこれからはより重要となってくるでしょう。</p> <p>授業内外における学生の様々な気づきが種となって花開くよう、一緒にチャレンジしていきましょう。</p>			
教育の責務			
社会人基礎入門A	多読演習 I, II, III	日本語教授法	
総合日本語B	日本語アクティブラーニング	実践グローバルリーダーシップ	
<p>社会に求められる人間性と品格を持った社会人として行動できるよう、国際コミュニケーションコースで培うことのできるコミュニケーション力と確かな語学力、そしてグローバルな視点によって、自身が気づく課題や問題に主体的に取り組む問題解決能力を授業の内外を通して支援しています。</p>			
教育方法			
<p>留学生対象の授業においては、実学を特に重視し、生きる日本語の習得と、「日本で生活する社会人」としての「知っておかねばならないこと」「生きるために必要な日本語・規範」の修得に狙いを定め授業を行っています。教材開発も積極的に行い、ピクトグラムのカルタなどはゲーミフィケーションの手法を使ったもので学生が主体的に授業参加しながら学修できるように配慮しています。また、日本人、留学生の協働授業においては各学生の特性を互いが理解し、協力できるような関係構築を目指し、チームで活動できる授業を実施しました。授業外においては留学生チューター制度を発足し、日本語のみならず生活サポートをしながら日本人学生、留学生の両学生が互いに言語習得を目指す取り組みを実施しています。</p>			
他者評価			
<p>令和元年度からは特に留学生のリテラシーの向上を目的として「多読」に力を入れています。当初は日本語で書かれた書籍に対して「精読」のイメージが抜けきれず困惑していたようでしたが、読書活動を導入することによって、非常に楽しみながら学習できていることが評価シートからも把握できました。多くのインプットをいかにしてアウトプットさせるのかを今後も研究し、授業改善に活かしていきたいと思えます。</p>			
学生の学修成果			
<p>令和元年度はチューター制度を発足させたこともあり、「日本語教授法」の受講生が倍増しました。特に日本語母語話者の受講生が多いことから、日ごろ接している留学生に対する日本語教授の方法に直面し、その困難に気づきがあったと推察されます。授業を通して教えることに興味を持つ学生も多く、本年度は国際交流基金の日本語サポーターズに1名合格し、マレーシアへ1年間派遣されることとなり、学生のキャリア形成にも貢献できました。</p>			
今後の目標(短期・長期)			
<p>短期: 現在担当している留学生の日本語能力をいかに2年間で「ビジネスの場で使える日本語」に到達させることができるのかといった点で教材を含む全ての改善を実施していきたい。</p> <p>長期: 実践研究だけでなく、基礎研究を含む長期的な研究を内外の研究者・地域の人々と連携してじっくりと行いたいと考えます。</p>			
専門分野 (学問分野/専攻)			
比較社会文化学	教育学		
研究テーマ (研究領域)			
日本語教育、言語教育、継承語教育、学校教育、読書教育			

所属学会		
日本語教育学会	日本語政策学会	母語・継承語・バイリンガル教育学会
日本マンガ学会	日本図書館情報学会	子どもの日本語教育研究会
朝の読書連絡会		一般社団法人ビブリオバトル協会
学歴・学位・免許資格		
平成 11 年 3 月	国立福岡教育大学教育学部総合文化科学課程国際社会専攻卒業	
平成 19 年 3 月	国立九州大学大学院比較社会文化学府国際社会文化専攻(修士課程)修了(比較社会文化学)	
平成 19 年 3 月	大韓民国国立国際教育振興院 前期コース留学開始	
平成 19 年 4 月	国立九州大学大学院比較社会文化学府国際社会文化専攻(博士課程)進学	
平成 19 年 8 月	大韓民国国立国際教育振興院 前期コース留学修了	
平成 20 年 3 月	大韓民国国立서울대학교(Seoul:ソウル大学校:大韓民国)政治学科交換留学開始	
平成 21 年 2 月	大韓民国国立서울대학교(Seoul:ソウル大学校:大韓民国)政治学科交換留学修了	
平成 21 年 4 月	国立九州大学大学院比較社会文化学府国際社会文化専攻(博士課程)休学	
平成 24 年 4 月	国立九州大学大学院比較社会文化学府国際社会文化専攻(博士課程)復学	
平成 24 年 9 月	国立九州大学大学院比較社会文化学府国際社会文化専攻(博士課程)単位取得満期退学	
		以上
職歴		
平成 11 年 4 月	株式会社ファミリーマート 入社 営業部勤務 SV 及び教育担当	
平成 13 年 12 月	株式会社ファミリーマート 退社	
平成 13 年 12 月	スターバックスコーヒージャパン株式会社入社 営業部勤務/新店教育担当	
平成 15 年 8 月	スターバックスコーヒージャパン株式会社退社	
平成 21 年 3 月	私立学校法人홍익대학교(Hongik: ホンイク:大韓民国)専任講師(日本語、日本文化担当)入職	
平成 24 年 3 月	홍익대학교(Hongik: ホンイク:大韓民国)助教授(日本語、日本文化担当)昇進	
平成 28 年 2 月	홍익대학교(Hongik: ホンイク:大韓民国)助教授(日本語、日本文化担当)退職	
平成 28 年 4 月	国立大学法人 福岡教育大学 非常勤職員勤務	
平成 30 年 3 月	国立大学法人 福岡教育大学 非常勤職員退職	
平成 30 年 4 月	私立学校法人 九州文化学園 長崎短期大学入職	
		現在に至る
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
	著書	
平成 29 年 6 月	『学校図書館への招待』 [第 8 章 学校図書館からはじめる心の教育と読書活動] (分担執筆:坂田仰・河内祥子、他6名) (学術論文)	八千代出版   修士論文
平成 19 年 3 月	「韓国の英語教育政策実施に関する研究-中・高等学校教育を中心に-」	(九州大学大学院)
平成 30 年 3 月	「多文化家族の継承語に対する取組み—韓国の家庭文庫『BookBridge 利用者を中心に』—」(筆頭論文)(査読付論文)	平成 29 年度福岡教育大学紀要(第 67 号)査読有
平成 30 年 3 月	「ビブリオバトルをツールとした学級経営の研究～友人に対する新たな理解を目的として～」(査読付論文)	平成 29 年度福岡教育大学紀要(第 67 号)査読有

平成 18 年 11 月 (学会発表)	「韓国の英語教育政策実施に関する研究:中・高等学校教育を中心に」	大学英語研究教育学会 九州・沖縄支部 第 63 回 東アジア英語教育研究会発表
平成 29 年 6 月	「多文化コミュニティにおける文庫の可能性—韓国のソウル子ども文庫『BookBridge』を事例として—」	2017 年度日本図書館情報学会春季研究集会発表
平成 31 年	「国際コミュニケーション学科におけるグローバルリーダーシップ研修」	平成 31 年度長崎短期大学研究紀要
令和 2 年 1 月	「日本語教育におけるマンガの活用」	日本マンガ学会九州マンガ交流部会
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成 29 年 5 月	「韓国における学校図書館と学校図書館司書の役割」 「読書と豊かな人間性」授業にて講演(福岡教育大学)	
	「教育の場におけるビブリオバトル実践」 「読書と豊かな人間性」授業にて講演(福岡教育大学)	
平成 30 年 3 月	第 1 回韓国ビブリオバトル大会開催 ビブリオバトル普及委員 (於:韓国ソウル市 国際交流基金ソウル日本文化センター)	
平成 31 年 5 月	長崎短期大学市民公開講座「長短世界の街歩き～言葉と文化～ミャンマー編」講演	
平成 31 年 5 月	日本私立学校振興・共済事業団「2019 年度若手・女性研究者奨励金」獲得	
平成 31 年 7 月	ビブリオバトル普及員会「Bibliobattle of the Year 2019」新人賞獲得	
平成 31 年 8 月	子どもの日本語教育研究 2020 年九州ワークショップ実行委員	
令和 2 年 1 月	「留学生によるビブリオバトルとその教育効果」(北九州市立大学学長選考型研究費 A 採択事業)講演	
令和 2 年 4 月	科研費基盤研究(C)(一般)獲得 「日本語支援が必要な児童に対する指導体制と教職員の在り方に関する学際的研究」福岡教育大学河内祥子准教授との共同研究	

## Faculty introduction (Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Iwasaki Chie	Associate professor	Department of Regional Collaboration /Global Communication Course
Education philosophy (Message to students)		
<p>In today's world where the concept of multicultural coexistence is advancing, students who will create a society in the future are required not only to understand different cultures but also to "cultivate a spirit of collaboration" with people from diverse backgrounds. The ability to acquire a wide range of knowledge, be aware of the essence of things from multiple perspectives, and think about ways to improve will become even more important in the future.</p> <p>Let's work together so that the seeds of this awareness in students inside and outside the class will blossom.</p>		
Educational responsibilities		
Introduction to the basics of working people A	Extensive reading exercises I, II, III	Japanese teaching method
Comprehensive Japanese B	Japanese active learning	Practical global leadership
<p>In order to be able to act as a member of society with the humanity and dignity required by society, we should will take the initiative in addressing issues and problems that we are aware of through our communication skills, solid language skills, and a global perspective that we can cultivate in international communication courses. We support problem-solving skills both inside and outside the class.</p>		
Education method		
<p>In classes for international students, we place particular emphasis on practical studies, and learn Japanese for daily life, classes are conducted with the aim of learning. "what you need to know" and "Japanese and norms necessary to live" as a "worker living in Japan". We are also actively developing teaching materials, and pictogram cards and other materials that use gamification techniques so that students can study while participating in classes on their own initiative. In addition, in collaborative lessons between Japanese students and international students, we hold lessons in which teams can work together with the aim of building relationships that enable each other to understand the characteristics of each student and cooperate with each other. Outside of class, we have launched an international student tutor system, and which supports not only Japanese language learning but also daily life, and both Japanese students and international students can aim for mutual language acquisition.</p>		
Evaluation by others		
<p>Since the first year of Reiwa, we have been focusing on "extensive reading" with the aim of improving the literacy of international students. At first, I was unsure because I couldn't get rid of the image of "reading carefully" for books written in Japanese, but by introducing reading activities, Students could enjoy learning very much. I would like to continue researching how to utilize this for class improvement.</p>		
Student achievements		
<p>In the first year of Reiwa, the tutor system was launched, and subsequently the number of students taking the "Japanese Language Teaching Method Class". has doubled. In particular, since many are students who speak native Japanese, it is presumed that they realized the difficulty of teaching Japanese to international students who they are in contact with on a daily basis. Through classes, many students have become interested in teaching, and this year one of them was selected by the Japanese Language Supporters of Japan Foundation</p>		

and was sent to Malaysia for one year, which contributed to the career development of the student.	
Future goals (short term and long term)	
Short-term: I would like to make improvements, including in teaching materials, so the Japanese proficiency of the international students I am currently in charge of can reach "Japanese that can be used in business" within two years.	
Long-term: I would like to carry out not only practical research but also long-term research including basic research in collaboration with researchers and local people inside and outside Japan.	
Specialized field (academic field / major)	
Comparative sociology of Pedagogy culture	
Research theme (research area)	
Japanese language education, language education, heritage language education, school education, reading education	
Academic societies	
Japanese Language Education Society	Japanese Language Policy Association
Japan Society for Studies in Cartoons	Japan Library Information Society
Morning reading liaison meeting	Children's Japanese Language Education Study Group
	General Incorporated Association Bibliobattle Association
Educational background ▪ degree ▪ license	
March 1999	Graduated from Fukuoka University of Education, Faculty of Education, Department of International Society
March 2007	Completed the Department of International Social Culture (Master's Program), Graduate School of Comparative Social Culture, Kyushu University (Comparative Social Culture)
March 2007	Korea National International Education Promotion Institute Start studying abroad in the first semester course
April 2007	National Kyushu University Graduate School of Comparative Social and Cultural Studies, Department of International Social Culture (Doctoral Program)
August 2007	Completed the first semester course study abroad at the National Institute of International Education, Republic of Korea
March 2008	Republic of Korea National 서울대 학교 (Seoul: Seoul National University: Republic of Korea) Department of Political Science Exchange study abroad started
February 2009	Korea National 서울대 학교 (Seoul: Seoul National University: Republic of Korea) Completed exchange study abroad in the Department of Political Science
April 2009	National Kyushu University Graduate School of Comparative Social and Cultural Studies, Department of International Social Culture (Doctoral Program) Leave of absence
April 2012	Kyushu University Graduate School of Comparative Social and Cultural Studies, Department of International Social Culture (Doctoral Program) Return to school

September 2012	National Kyushu University Graduate School of Comparative Social and Cultural Studies, Department of International Social Culture (Doctoral Program) Credits earned and withdrawn from school	
	that's all	
Work history		
April 1999	Joined FamilyMart Co., Ltd., worked in the sales department, in charge of SV and education	
December 2001	Leave FamilyMart Co., Ltd.	
December 2001	Joined Starbucks Coffee Japan Co., Ltd. Worked in Sales Department / In charge of new store education	
August 2003	Leave Starbucks Coffee Japan Co., Ltd.	
March 2009	Private school corporation 흥익 대학교 (Hongik: Hongik: Republic of Korea) Full-time lecturer (Japanese, Japanese culture) Joined	
March 2012	흥익 대학교 (Hongik: Hongik: Republic of Korea) Associate Professor (Japanese, Japanese Culture) Promotion	
February 2016	흥익 대학교 (Hongik: Hongik: Republic of Korea) Associate Professor (Japanese, Japanese Culture) Retired	
April 2016	Part-time employee work at Fukuoka University of Education	
March 2018	Retired part-time employee of Fukuoka University of Education	
April 2018	Joined Nagasaki Junior College, a private school corporation, Kyushu Bunka Gakuen	
	Until now	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc. book	Publication office, publication magazine, etc.
June 2017	"Invitation to the school library" [Chapter 8 Mental Education and Reading Activities Starting from the School Library] (Part-time writing: Takashi Sakata, Shoko Kawachi, and 6 others)	Yachiyo Publishing
March 2007	(academic paper) "Study on Korean English Education Policy Implementation-Focusing on Middle and High School Education"	master's thesis (Kyushu University Graduate School)
March 2018	"Efforts for Heritage Languages of Multicultural Families-Korean Family Paperback" Focusing on BookBridge Users "" (First Paper) (Refereed Paper)	2017 Fukuoka University of Education Bulletin (No. 67) Refereed
March 2018	"Study of class management using Bibliobattle as a tool-for the purpose of new understanding for friends" (Refereed paper)	2017 Fukuoka University of Education Bulletin (No. 67) Refereed

November 2006	(Conference presentation) "Study on Korean English Education Policy Implementation: Focusing on Middle and High School Education"	University English Research and Education Society Kyushu / Okinawa Branch 63rd East Asian English Education Research Group Presentation
June 2017	"Potential of paperbacks in a multicultural community-A case study of the Korean children's paperback BookBridge"-	2017 Spring Meeting of the Library and Information Society of Japan
2019	"Global Leadership Training in the Department of International Communication"	Bulletin of Nagasaki Junior College Research in 2019
January 2020	"Utilization of manga in Japanese language education"	Japan Society for Studies in Cartoons Kyushu Manga Exchange Subcommittee
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
May 2017	"Role of school library and school library librarian in Korea" Lecture in "Reading and rich humanity" class (Fukuoka University of Education) Lecture in "Practice of Bibliobattle in Education" and "Reading and Rich Humanity" (Fukuoka University of Education)	
March 2018	The 1st Korean Bibliobattle Tournament Held Bibliobattle Promotion Committee (At: Seoul, South Korea, Japan Foundation, Seoul Japan Cultural Center)	
May 2019	Nagasaki Junior College Public Lecture "Somewhere Street in the Long and Short World-Language and Culture-Myanmar Edition" Lecture	
May 2019	Japan Private School Promotion and Mutual Aid Corporation "2019 Young Female Researcher Incentive"	
July 2019	Bibliobattle of the Year 2019 Newcomer Award	
August 2019	Japanese Language Education and Research for Children 2020 Kyushu Workshop Executive Committee	
January 2020	Lecture on "Bibliobattle by International Students and Its Educational Effects" (Kitakyushu City University President Selection Type Research Fund A Adoption Project)	
April 2020	Grant-in-Aid for Scientific Research (C) (general) acquisition "Interdisciplinary research on the guidance system and faculty and staff for children who need Japanese language support" Joint research with Associate Professor Shoko Kawauchi of Fukuoka University of Education	