

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
牟田 美信	むた よしのぶ	教授	地域共生学科国際コミュニケーションコース
教育理念(学生へのメッセージ) 佐世保は多くの外国人が暮らし、また、テーマパークでも有名な国際的な観光の街です。日頃の生活でも英語を使う機会が多く、授業で学んだ語学や異文化学習が直接役に立ちます。授業では、実践的な英語力を身につけるための、様々な工夫をしています。言葉は、自分の世界を広げ、人生を豊かにしてくれると同時に、将来のビジネスチャンスも広がります。国際的には勿論の事、日本国内でも今後ますます国際化が進んでいきます。ぜひ、長崎短大で、英語を学び、異文化理解を深め、国際的な感覚を身につけてください。			
教育の責務 英語ライティング&文法 I・II 英語演習 II 英語検定 I・II・III 異文化理解演習 国際・時事研究 ギャップイヤー事前指導 海外文化事情 I・II・III インターンシップ I・II・III・IV ギャップイヤー事後指導 卒業研究 確かな語学力と文化理解力に基づいたコミュニケーション力を持たせる。 コミュニケーション力とグローバルな視点によって多様な人々と積極的に交流させる。 専門的知識や技能を適切に用いて実践的な課題の解決に取り組ませる。			
教育方法 様々な教授法で語学を教えるが、英語を話せることで、実社会でどのように役に立ち、また、多様な人々とコミュニケーションがとれることで、自分をいかに豊かにしてくれるかを経験も交えながら伝え、語学学習のモチベーションを高め、自ら学びたいという気持ちを持たせる。			
他者評価 学生からの評価は、概ね良好である。さらに実践的な英語を効果的に教授できるように努力していきたい。			
学生の学修成果 多くの学生が留学やインターンシップ時に、英語でコミュニケーションがある程度できるようになっている。			
今後の目標(短期・長期) 効果的な教授法の研究は勿論のこと、留学やインターンシップなどの学外学修も効果的に取り入れ、より実践的な語学力と異文化理解力を身につけさせたい。			
専門分野(学問分野/専攻) 言語学 英語音声学 研究テーマ(研究領域) 「英語/日本語の音響音声学上での比較分析」「インターンシップを活用したキャリア教育の推進」「短大におけるグローバルマインド育成」			
所属学会 大学英語教育学会 外国語教育メディア学会 異文化コミュニケーション学会			
学歴・学位・免許資格 平成 2 年 3 月 青山学院大学卒業(英米文学) 平成 2 年 3 月 中学校および高等学校教員免許状(英語)取得 平成 7 年 3 月 University of Victoria (M.A. in Linguistics) カナダ・国立ビクトリア大学大学院修士課程(言語学科)卒業			

職歴		
平成 7 年 4 月	長崎短期大学英語科 助教授(平成 16 年 3 月まで)	
平成 16 年 4 月	長崎短期大学英語科 教授(平成 18 年 3 月まで)	
平成 18 年 4 月	長崎短期大学英語科 学科長・教授・教学部長(平成 23 年 3 月まで)	
平成 23 年 4 月	長崎短期大学英語科 教授・学長補佐、入試募集広報委員長	
平成 25 年 4 月	長崎短期大学国際コミュニケーション学科 教授・学長補佐(平成 30 年 3 月まで)	
平成 26 年 4 月	長崎短期大学 グローバル人材育成推進室室長(平成 27 年 8 月まで)	
平成 27 年 9 月	Awesome Sasebo! 推進室センター長(令和 2 年 3 月まで)	
平成 28 年 4 月	国交・地連委員会 副委員長(平成 28 年 3 月まで)	
平成 29 年 4 月	国交・地連委員会 委員長(令和 2 年 3 月まで)	
平成 30 年 4 月	国際コミュニケーション学科 学科長・教授・学長補佐(令和 2 年 3 月まで)	
令和 2 年 4 月	地域共生学科 国際コミュニケーションコース コース長・教授・学長補佐(現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 22 年 3 月	生活体験型短期海外研修の取組みと、その効果の検証	長崎短期大学研究紀要、第 22 号 pp.67-75
平成 23 年 3 月	長崎短期大学・英語科 キャリア教育への取組み	長崎短期大学研究紀要、第 23 号 pp.29-42
平成 24 年 3 月	長崎短期大学・英語科 キャリア教育への取組み (2)	長崎短期大学研究紀要 第 24 号 pp.1-8
平成 25 年 3 月	(新)国際コミュニケーション学科が目指すもの	長崎短期大学研究紀要、第 25 号 pp.93-100
平成 26 年 3 月	国際コミュニケーション学科でのグローバル人材養成教育の試み	長崎短期大額研究紀要 第 26 号 pp.1-6
平成 27 年 3 月	短大におけるグローバルマインド育成	長崎短期大学研究紀要 第 27 号 pp.107-113
平成 28 年 3 月	国際コミュニケーション学科・海外留学が持たらす効果の検証	長崎短期大額研究紀要 第 28 号 pp.127-133
平成 29 年 3 月	国際コミュニケーション学科・グローバルリーダーシップ育成の試み	長崎短期大額研究紀要 第 29 号 pp.69-78
平成 30 年 3 月	国際コミュニケーション学科に於けるグローバルリーダーシッププログラム開発	長崎短期大学研究紀要 第 30 号 pp.17-28
平成 30 年 3 月	実践グローバルリーダーシップ研修 in ミャンマー：活躍する社会人となるために	長崎短期大学研究紀要 第 31 号 pp. 89-96
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成 20 年 6 月	佐世保市国際交流委員会 副委員長	
平成 23 年 7 月	佐世保市外国人観光客ウエルカム協議会 委員	
平成 26 年 4 月	長崎県日韓親善協会 事務局長	
令和元年 8 月	日本インターンシップ学会 楨本記念賞(秀逸なるインターンシップ) 受賞	

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)									
Muta Yoshinobu	Professor	Department of Regional Collaboration /Global Communication Course									
<p>Education philosophy (Message to students)</p> <p>Sasebo is an international tourist city where many foreigners live and is famous for its theme parks. There are many opportunities to use English in everyday life, and the languages and intercultural learning learned in class are directly useful. In class, I make various efforts for students to acquire practical English proficiency. The language expands your world and enrich your life, while at the same time expanding your future business opportunities. Not only internationally, but also in Japan, internationalization will continue to progress. Please study English, deepen your understanding of different cultures, and acquire an international sense at Nagasaki Junior College.</p>											
<p>Educational responsibilities</p> <table border="0"> <tr> <td>English Writing & Grammar I / II</td> <td>English Seminar II</td> <td>English Proficiency Test I / II / III</td> </tr> <tr> <td>Cross-cultural understanding Seminar</td> <td>Research of International Current Affairs</td> <td>Preparation Seminar of Gap Year</td> </tr> <tr> <td>Foreign Culture Study I / II / III</td> <td>Internship I / II / III / IV</td> <td>Follow-up Seminar of Gap Year</td> </tr> </table> <p>Graduation Research</p> <p>Have communication skills based on solid language skills and cultural understanding.</p> <p>Actively interact with diverse people through communication skills and a glocal perspective.</p> <p>Have them work on solving practical problems by appropriately using their specialized knowledge and skills.</p>			English Writing & Grammar I / II	English Seminar II	English Proficiency Test I / II / III	Cross-cultural understanding Seminar	Research of International Current Affairs	Preparation Seminar of Gap Year	Foreign Culture Study I / II / III	Internship I / II / III / IV	Follow-up Seminar of Gap Year
English Writing & Grammar I / II	English Seminar II	English Proficiency Test I / II / III									
Cross-cultural understanding Seminar	Research of International Current Affairs	Preparation Seminar of Gap Year									
Foreign Culture Study I / II / III	Internship I / II / III / IV	Follow-up Seminar of Gap Year									
<p>Education method</p> <p>I teach English by using various teaching methods, and at the same time try to increase students motivation for studying. I show students how useful English is in the real world and how it enrich, oneself if you can communicate with various people.</p>											
<p>Evaluation by others</p> <p>The evaluation from the students is generally good. I would like to make an effort to teach practical English effectively.</p>											
<p>Student achievements</p> <p>Many students are able to communicate in English to some extent during study abroad and internships.</p>											
<p>Future goals (short term and long term)</p> <p>In addition to researching effective teaching methods, I would like to effectively incorporate off-campus studies such as study abroad and internships so that students can acquire more practical language skills and cross-cultural understanding.</p>											
<p>Specialized field (academic field / major)</p> <table border="0"> <tr> <td>Linguistics</td> <td>English phonetics</td> </tr> </table> <p>Research theme (research area)</p> <p>“Comparative analysis of English / Japanese acoustic phonetics” “Promotion of career education utilizing internships” “Development of global mindset in junior colleges”</p>			Linguistics	English phonetics							
Linguistics	English phonetics										
<p>Academic societies</p> <p>The Japan Association of College The Japan Association for Society for Intercultural Education</p>											

English Teachers	Language Education & Technology	Training and Research
Educational background ▪ degree ▪ license		
March 1990	Graduated from Aoyama Gakuin University (English and American Literature)	
March 1990	Obtained a junior high school and high school teacher's license (English)	
March 1995	University of Victoria (M.A. in Linguistics) Graduated from the Master's Program (Linguistics), University of Victoria, Canada	
Work history		
April 1995	Nagasaki Junior College English Department, Associate Professor (until March 2004)	
April 2004	Nagasaki Junior College English Department, Professor (until March 2006)	
April 2006	Nagasaki Junior College English Department, Dean / Professor / Dean of a College (until March 2011)	
April 2011	Nagasaki Junior College English Department, Professor / Assistant President, Admissions Recruitment Public Relations Committee Chair	
April 2013	Nagasaki Junior College Global Communication Department, Professor / Assistant President (until March 2018)	
April 2014	Nagasaki Junior College Global Human Resource Development Promotion Office ▪ General Manager (until August 2015)	
September 2015	Awesome Sasebo! Promotion Office Director (until March 2nd 2020)	
April 2016	Vice Chairman of the International Exchange and Regional Cooperation (until March 2016)	
April 2017	Chairman of the International Exchange and Regional Cooperation (until March 2020)	
April 2018	Department of Global Communication Department Dean / Professor / Assistant President (until March 2020)	
April 2020	Department of Regional Collaboration, Course Director / Professor / Assistant President (To date)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
March 2010	Potential of NJC Short Abroad Programs – The meaning of oversea experience for our students	Bulletin of Nagasaki Junior College, No.22 pp.67–75
March 2011	Career Development for NJC English Department Students – How much can be done in a two-year program?	Bulletin of Nagasaki Junior College, No.23 pp.29–42
March 2012	Career Development for NJC English Department Students (2) – HTB Satellite Campus and NZ Paid Internship	Bulletin of Nagasaki Junior College, No.24 pp.1–8
March 2013	The Goal of Global Communication Department – Asa Community College in Sasebo	Bulletin of Nagasaki Junior College, No. 25 pp.93–100
March 2014	How to Develop GCD Students' Global-Mind Set? – NJC Challenges for Global Education	Bulletin of Nagasaki Junior College, No. 26 pp.1–6
March 2015	How to Develop GC Students' Global-Mind Set? – NJC Student Ambassador Program	Bulletin of Nagasaki Junior College, No.27 pp.107–113

March 2016	Measuring the Effect of Study Abroad Programs on the Global Communication Department	Bulletin of Nagasaki Junior College, No.28 pp.127-133
March 2017	Global Leadership Development at NJC GCD	Bulletin of Nagasaki Junior College, No. 29 pp.69-78
March 2018	NJC GCD Global Leadership Program - Developing Social Responsibility	Bulletin of Nagasaki Junior College, No. 30 pp.17-28
March 2019	Global Leadership Program in Myanmar	Bulletin of Nagasaki Junior College, No.31 pp89-96

Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
June 2008	Vice Chairman of Sasebo City International Exchange Committee	
July 2011	Member of Sasebo City Foreign Tourist Welcome Council	
April 2014	Nagasaki Japan-Korea Friendship Association Secretary General	
August 2019	Received the Makimoto Memorial Award (excellent internship) from Japan Society of Internship and Work Integrated Learning	