

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
西田 江里	にしだ えり	准教授	地域共生学科食物栄養コース
教育理念(学生へのメッセージ)			
<p>「人」の健康を守ることを担う栄養士はとても魅力ある職業です。保育園・幼稚園・学校・病院・高齢者施設・食品会社等々、いろんな場所で栄養士は活躍しています。社会で活躍できる栄養士になるために、自分に何ができるのか、何をすべきなのかを考えてもらえる授業をしていきたいと考えています。</p>			
教育の責務			
担当教科	栄養指導論Ⅰ・Ⅱ、栄養指導論実習Ⅰ・Ⅱ、公衆栄養学、給食経営管理実習Ⅰ・Ⅱ(学内)、学外実習Ⅰ・Ⅱ、学外実習事前・事後指導、食品学Ⅰ・Ⅱ(製菓コース)、総合演習A・B・C		
教育活動	クラスアドバイザーとして、前後期2回の学生面談および年1回の保護者面談を実施し、学生や保護者と連携を取りながら学生1人1人の支援を行っている。		
3ポリシーと教育活動	ディプロマポリシーにおけるⅡ「確かな専門的知識や技能」に関して、「栄養指導論Ⅰ・Ⅱ」や「公衆栄養学」等専門知識に関する科目を担当している。Ⅲ「コミュニケーション能力」では「栄養指導論実習Ⅰ・Ⅱ」等の実習科目を担当している。Ⅳ「課題解決能力」およびⅤ「主体的に学ぶ力」に関しては「学外実習Ⅰ・Ⅱ」、「総合演習A・B・C」等の総合的な科目を担当している。		
教育方法			
<p>授業は事前に教科書を予習するためのプリントを配布し、教科書に沿って実施している。授業終了後にも復習の機会を設けることで、わからないことを見つけ、授業で解決し、復習する過程で定着させる一連の流れを作る。試験前にも全体を復習する機会を設け、栄養士として身につけるべきポイントが身につくことを目標としている。</p>			
他者評価			
<p>学生からの授業評価としては概ね満足という意見がみられ、9割程度の学生より評価されていた。昨年度のピアレビューにおいては学生主体の授業について肯定的意見をもらうことができた。一方、学生に対して教員がどの程度まで指導するかについては、様々な意見があり、今後の教育活動で模索していきたい。</p>			
学生の学修成果			
<p>栄養士に必要な食育に関する活動として、地域に対する食育講座の企画実施を行っている。例年、学生主体の講座を3～4回実施し、地域に対して学修成果を披露する場になった。</p> <p>栄養士養成に必須である学外実習を全2年生が受講し、各施設において良好な成績を修めた。</p>			
今後の目標(短期・長期)			
<p>短期: 栄養士として身につけるべき知識、技術が身についた学生を社会に送り出したい。</p> <p>長期: 授業だけでなく様々な地域活動を通して栄養士に必要な経験を積むことで、地域のニーズに対応できる栄養士を養成し続けたい。</p>			
専門分野(学問分野/専攻)			
栄養教育・食育・健康心理学			
研究テーマ(研究領域)			
地域における食育、食育活動による社会人基礎力の向上、摂食障害に関するリテラシー			
所属学会			
<p>日本栄養士会 日本栄養改善学会 日本摂食障害学会</p> <p>日本栄養学教育学会 日本産業カウンセラー協会</p>			

学歴・学位・免許資格		
平成 13 年 3 月	熊本県立大学生生活科学部食物栄養学科卒業	
平成 13 年 8 月	管理栄養士登録(第101001号)	
平成 16 年 3 月	九州大学大学院生物資源環境科学府博士前期課程生物機能学専攻修了 修士(農学)	
平成 23 年 3 月	産業カウンセラー登録(登録番号 09009400)	
令和 元年 9 月	長崎大学大学院医歯薬学総合研究科医療科学専攻修了 博士(医学)	
職歴		
平成 16 年 4 月	長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科助手(平成 28 年 3 月まで)	
平成 28 年 4 月	長崎短期大学食物科講師(令和 2 年 3 月まで)	
令和 2 年 4 月	長崎短期大学地域共生学科准教授(現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
令和 2 年 3 月	食育ボランティア活動の企画・実施が栄養士養成課程在学生の学習意欲や社会人基礎力に及ぼす影響	研究紀要(長崎短期大学) 第 32 号 p45-50
令和元年 5 月	Mental health literacy regarding eating disorders in female Japanese university students	Eating Disorders, Vol.27, 2019(online)
平成 31 年 3 月	地域食育活動の企画・実施が栄養士養成課程在学生の学習意欲および社会人基礎力におよぼす影響	研究紀要(長崎短期大学) 第 31 号 p59-64
平成 30 年 3 月	ビネット法を用いた女子短期大学生における摂食障害に関するリテラシー調査	研究紀要(長崎短期大学) 第 30 号 pp.15-22
平成 26 年 12 月	成人女性の就業状況の違いと食生活の差との関連	栄養学雑誌 第 72 巻 6 号 pp.311-317
平成 25 年 3 月	女性の年齢と食育の認識が食生活に及ぼす影響	長崎国際大学論叢 第 13 巻 pp.105-114
平成 24 年 3 月	佐世保市民における食育の認知及び実践	長崎国際大学論叢 第 12 巻 pp.113-122
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成 19 年 4 月	九州文化学園調理師専修学校 食品学 非常勤講師(平成 28 年 3 月まで)	
平成 23 年 5 月	佐世保市食肉衛生検査所食育事業「お肉ができるまで」開催補助(平成 27 年まで)	
平成 24 年 4 月	長崎県栄養士会佐世保支部運営委員(平成 26 年まで)	
平成 27 年 4 月	平成 27 年度科学研究費補助金交付(平成 30 年まで)	
平成 28 年 5 月	西九州大学短期大学部との包括連携協定の委員(現在に至る)	
平成 29 年 4 月	させぼわんぱくひろば 実行委員及びボランティア協力(現在に至る)	
平成 29 年 12 月	東彼杵町立東彼杵中学校 食育講話 講師「中学生の今 食生活で気を付けたいこと」	
平成 29 年 12 月	東彼杵町立千綿中学校 食育講話 講師「食事と心身の健康」	
平成 29 年 12 月	佐世保市立相浦中学校 食育講話 講師「成長期の食生活について」	
平成 30 年 9 月	佐世保まちなか大学 講師「食べられないときこそしっかり食べよう！」	
令和 2 年 4 月	令和 2 年度科学研究費補助金交付(現在に至る)	

Faculty introduction(Educational achievements)

<p>Name</p> <p>Nishida Eri</p>	<p>Position</p> <p>Associate professor</p>	<p>Affiliation(Department, etc.)</p> <p>Department of Regional Collaboration / Food and nutrition course</p>
<p>Education philosophy(Message to students)</p> <p>A dietitian who is responsible for protecting the health of people is a very attractive profession. Dietitians are active in various places such as nursery schools, kindergartens, schools, hospitals, facilities for the elderly, and food companies. In order to become a dietitian who can play an active role in society, I would like to give lessons that teach students to think about what they can do and what they should do.</p>		
<p>Educational responsibilities</p> <p>Subjects Nutrition Guidance I / II, Nutrition Guidance Theory Practice I / II, Public Nutrition, Lunch Management Practice I / II (on-campus), Off-campus Training I / II, Off-campus Training Before / After Guidance, Food Science I / II (confectionery) Course), General Exercise A / B / C</p> <p>Educational activities As a class adviser, I conduct student interviews twice, before and after the term, and parent interviews once a year, and support each student in cooperation with students and parents.</p> <p>3 policies and Educational activities Regarding II "Reliable specialized knowledge and skills" in the Diploma Policy, I am in charge of subjects related to specialized knowledge such as "Nutrition Guidance Theory I / II" and "Public Nutrition". In III "Communicative Competence", I am also in charge of practical training subjects such as "Nutrition Counseling Practice I / II". Regarding IV "problem solving ability" and V "ability to learn independently", and I am in charge of comprehensive subjects such as "off-campus training I / II" and "comprehensive exercises A / B / C".</p>		
<p>Education method</p> <p>In the class, prints are distributed in advance to prepare for the textbook, and the lessons are conducted according to the textbook. By providing opportunities for review even after class, we create a series of steps to find out what students do not understand, solve it in class, and establish it in the process of review.</p> <p>The goal is to provide an opportunity to review the whole thing before the exam and to acquire the points that should be acquired as a dietitian.</p>		
<p>Evaluation by others</p> <p>In lesson evaluations from the students, they were generally satisfied, and about 90% of the students evaluated it.</p> <p>In last year's peer review, there were positive opinions about student-centered classes. On the other hand, there are various opinions about the extent to which teachers teach students, and I would like to explore them in future educational activities.</p>		
<p>Student achievements</p> <p>As an activity related to dietary education necessary for dietitians, we are planning and implementing dietary education courses for the community. Every year, student-centered courses are held three to four times, providing a place to showcase the learning outcomes to the community.</p> <p>All second-year students took the off-campus training, which is essential for training dietitians, and achieved good results at each facility.</p>		

<p>Future goals (short term and long term)</p> <p>Short term: I want to send students who have acquired the knowledge and skills that they should acquire as a dietitian into society.</p> <p>Long-term: I would like to continue to train dietitians who can meet the needs of the region by gaining the necessary experience for dietitians through various community activities as well as classes.</p>														
<p>Specialized field (academic field / major)</p> <p>Nutrition education, dietary education, health psychology</p> <p>Research theme (research area)</p> <p>Food education in the community, improvement of basic skills of working adults through food education activities, literacy on eating disorders</p>														
<p>Academic societies</p> <p>Japan Dietetic Association Japan Society for Nutrition Japan Eating Disorder Society Improvement</p> <p>Japan Society for Nutrition Japan Industrial Education Counselors Association</p>														
<p>Educational background ▪ degree ▪ license</p> <p>March 2001 Graduated from Department of Food and Nutrition, Kumamoto Prefectural University</p> <p>August 2001 Registered dietitian (No. 101001)</p> <p>March 2004 Master's degree (Agriculture), Graduate School of Bioresources and Environmental Sciences, Kyushu University</p> <p>March 2011 Industrial counselor registration (registration number 0909400)</p> <p>September 2019 Graduated from Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences</p>														
<p>Work history</p> <p>April 2004 Nagasaki International University Faculty of Health Management, Department of Health and Nutrition Assistant (until March 2016)</p> <p>April 2016 Lecturer, Department of Food, Nagasaki Junior College (until March 2020)</p> <p>April 2020 Associate Professor, Department of Regional Symbiosis, Nagasaki Junior College (To date)</p>														
<p>Educational research achievements</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Names of books, academic papers, etc.</th> <th>Publication office, publication magazine, etc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>March 2020</td> <td>Impact of planning and implementation of dietary education volunteer activities on the learning motivation and basic skills of working adults in the dietitian training course</td> <td>Bulletin of Research (Nagasaki Junior College) No. 32, p45-50</td> </tr> <tr> <td>May 2019</td> <td>Mental health literacy regarding eating disorders in female Japanese university students</td> <td>Eating Disorders, Vol.27, 2019(online)</td> </tr> <tr> <td>March 2019</td> <td>Impact of planning and implementation of community dietary education activities on the learning motivation and basic skills of working adults in the dietitian training course</td> <td>Bulletin of Research (Nagasaki Junior College) No. 31 p59-64</td> </tr> </tbody> </table>				Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.	March 2020	Impact of planning and implementation of dietary education volunteer activities on the learning motivation and basic skills of working adults in the dietitian training course	Bulletin of Research (Nagasaki Junior College) No. 32, p45-50	May 2019	Mental health literacy regarding eating disorders in female Japanese university students	Eating Disorders, Vol.27, 2019(online)	March 2019	Impact of planning and implementation of community dietary education activities on the learning motivation and basic skills of working adults in the dietitian training course	Bulletin of Research (Nagasaki Junior College) No. 31 p59-64
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.												
March 2020	Impact of planning and implementation of dietary education volunteer activities on the learning motivation and basic skills of working adults in the dietitian training course	Bulletin of Research (Nagasaki Junior College) No. 32, p45-50												
May 2019	Mental health literacy regarding eating disorders in female Japanese university students	Eating Disorders, Vol.27, 2019(online)												
March 2019	Impact of planning and implementation of community dietary education activities on the learning motivation and basic skills of working adults in the dietitian training course	Bulletin of Research (Nagasaki Junior College) No. 31 p59-64												

March 2018	A literacy study on eating disorders among female junior college students using the vignette method	Bulletin of Research (Nagasaki Junior College) No.30pp.15-22
December 2014	Relationship between differences in employment status and dietary habits among adult women	Nutrition Journal Vol.72 No.6 pp.311-317
March 2013	Effects of women's age and dietary education on dietary habits	Nagasaki International University Review Vol. 13, pp.105-114
March 2012	Recognition and practice of food education in Sasebo citizens	Nagasaki International University Review Vol. 12, pp. 113-122

Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
April 2007	Part-time lecturer at Kyushu Bunka Gakuen Cooking School, Food Science (until March 2016)	
May 2011	Sasebo City Meat Hygiene Inspection Center food education business "until the meat is ready" to be held (until 2015)	
April 2012	Nagasaki Prefecture Nutritionist Association Sasebo Branch Steering Committee (until 2014)	
April 2015	2015 Grant-in-Aid for Scientific Research Funds (until 2018)	
May 2016	Member of the comprehensive cooperation agreement with Nishikyushu University Junior College Department (to date)	
April 2017	Sasebo Paku Hiroba Executive Committee and Volunteer Cooperation (to date)	
December 2017	Higashisonogi Town Higashisonogi Junior High School Food Education Lecture Lecturer "What I want to be aware of in my dietary life for middle school students"	
December 2017	Higashisonogi-cho Sencotta Junior High School food education lecture lecturer "meal and mental and physical health"	
December 2017	Sasebo City Ainoura Junior High School Food Education Lecture Lecturer "Growth habits"	
September 2018	Sasebo Machinaka University Lecturer "Let's eat well when you can't eat!"	
April 2020	Grant-in-Aid for Scientific Research in Reiwa 2 (to the present)	