

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
小玉 智章	こだま ともあき	教授	地域共生学科食物栄養コース
教育理念(学生へのメッセージ)			
自分の命を預けられる(信頼できる)栄養士の育成を目指します！			
教育の責務			
(担当科目)			
生化学	生化学実習	基礎栄養学	
応用栄養学	解剖生理学実習	基礎化学	
基礎化学実習	子どもの食と栄養	栄養士論 I	
総合演習 A・B・C			
(教育活動)			
食物栄養コースのコース長として、コース全体の学生の学習支援や就職支援を行っている。			
(3 ポリシーと教育活動)			
生化学、基礎栄養学、基礎化学の授業では、栄養士コースのディプロマポリシー(DP)にある「Ⅱ確かな専門的知識や技能」が習得できる。また、栄養士論 I および総合演習では、DP にある「Ⅲコミュニケーション能力」、「Ⅳ課題解決能力」、「Ⅴ主体的に学ぶ力」を習得できる。			
教育方法			
講義形式の科目においては、教科書の他に自作の書き込み式プリントを使用し、パワーポイントを用いて進めている。プリントやパワーポイントには、図表や動画を多く用いることで、学生の興味と理解を 向上させる工夫をしている。また、課題をグループで協力して解くことで、コミュニケーション能力や課題解決能力を養っている。			
実習形式の科目においては、グループワークを中心とし、積極的に話しかけることで理解を深める努力をしている。また、レポートの書き方についても、実際に作成したレポートを元に良い点、悪い点を共有することで、理解を深めている。			
他者評価			
学期末に行われる学生による授業評価では、概ね「良い」旨の評価を得ていることから、教育方法には一定の効果があつたと考えている。ただし、学生の意欲・関心の育成に関する質問では、やはり化学系という分野ということもあり、評価は高くなかった。今後はこの点を重視する必要がある。			
学生の学修成果			
栄養士として必要な知識の習得度を図るために、全国栄養士養成施設協会が「栄養士実力認定試験」を実施しており、栄養士コースの学生は全員受験している。まだ 3 期生までの実績しかないが、どの年も全国の短大平均よりも高得点となっており、本学の教育効果が現れている。			
今後の目標(短期・長期)			
(短期)上記の栄養士実力認定試験の A 評価取得者が 100%になるよう、教育方法を試行錯誤しながら目指したい。			
(長期)新しく地域共生学科食物栄養コースとなり、今までよりさらに地域とのつながりを持ち、国際的な考えができる栄養士を育成できるよう、学生の教育はもちろん、自己の研鑽にも励む。			

専門分野（学問分野／専攻） 栄養生理学 応用栄養学 生化学		
研究テーマ（研究領域） 酒粕による生活習慣病の改善効果の解明 グレリンがガンの進展に及ぼす作用の解明 ホルモンによる摂食調節メカニズムの解明		
所属学会 日本栄養・食糧学会 日本栄養改善学会 日本組織細胞科学会 栄養学教育学会		
学歴・学位・免許資格 平成11年3月 栄養士免許 取得(第4839号) 平成11年12月 管理栄養士 登録(第91948号) 平成19年3月 京都府立大学大学院人間環境科学研究科博士後期課程食環境科学専攻 博士(学術)取得(第9号)		
職歴 平成18年4月 長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 助手（平成21年3月まで） 平成21年4月 長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 助教（平成22年3月まで） 平成22年4月 長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 講師（平成28年3月まで） 平成28年4月 長崎短期大学食物科 准教授(令和2年3月まで) 令和2年4月 長崎短期大学地域共生学科食物栄養コース長・教授(現在に至る)		
教育研究業績		
	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成21年3月	栄養科学シリーズ NEXT 臨床栄養管理学各論 (第2版)	講談社サイエンティフィック
平成21年4月	N ブックス実験シリーズ 基礎栄養学実験	健帛社
平成24年3月	ブラックタイガーエビ <i>Penaeus monodon</i> における マイナーアレルゲンの同定	長崎国際大学論叢 第12巻 pp.133~140.
平成27年4月	三訂マスター応用栄養学	健帛社
平成27年7月	栄養科学シリーズ NEXT 解剖生理学実習	講談社サイエンティフィック
平成28年1月	Effects of Compounded Human Ghrelin in a Mouse Model of Pancreatic Carcinoma.	JOP. Journal of the Pancreas. 08 17(1) pp.216.
平成29年8月	Relationship between serum ghrelin level and physiology in patients who underwent hepatectomy and pancreatectomy.	Acta medica Nagasakiensia, 61(2), pp.55-60.
平成29年9月	ステップアップ栄養・健康科学シリーズ「応用栄養学」	化学同人
令和2年3月	N ブックス「生化学の基礎」	健帛社
社会における活動等（学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他）		
平成22年11月	特定非営利活動法人日本栄養改善学会評議員（現在に至る）	
令和2年3月	長崎県保育士等キャリアアップ研修会講師(食育・アレルギー対応分野)	

Faculty introduction(Educational achievements)

<p>Name</p> <p>Kodama Tomoaki</p>		<p>Position</p> <p>Professor</p>	<p>Affiliation (Department, etc.)</p> <p>Department of Regional Collaboration / Food and nutrition course</p>									
<p>Education philosophy (Message to students)</p> <p>We aim to develop (reliable) nutritionists who can entrust their lives!</p>												
<p>Educational responsibilities</p>												
<p>(Subjects)</p> <table border="1" data-bbox="159 560 1452 761"> <tr> <td>Biochemistry</td> <td>Biochemistry training</td> <td>Basic nutrition</td> </tr> <tr> <td>Nutrition I</td> <td>General exercise A · B · C</td> <td>Basic chemistry</td> </tr> <tr> <td>Basic chemistry training</td> <td>Children's food and nutrition</td> <td>Dietitian theory I</td> </tr> </table> <p>Comprehensive exercises A, B, C</p> <p>(Educational activities)</p> <p>As the course director of the food and nutrition course, I provide learning support and employment support for students throughout the course.</p> <p>(3 Policy and educational activities)</p> <p>In the biochemistry, basic nutrition, and basic chemistry classes, students acquire "II Certain specialized knowledge and skills" in the Diploma Policy (DP) of the Dietitian Course. In addition, in Dietitian Theory I and general exercises, students acquire "III Communication Ability", "IV Problem Solving Ability", and "V Independent Learning Ability" in DP.</p>				Biochemistry	Biochemistry training	Basic nutrition	Nutrition I	General exercise A · B · C	Basic chemistry	Basic chemistry training	Children's food and nutrition	Dietitian theory I
Biochemistry	Biochemistry training	Basic nutrition										
Nutrition I	General exercise A · B · C	Basic chemistry										
Basic chemistry training	Children's food and nutrition	Dietitian theory I										
<p>Education method</p> <p>In lecture-style subjects, in addition to textbooks, teacher-made write-on handouts are used, and PowerPoint is used. By using many charts and videos for handouts and PowerPoint, we find ways to improve students' interest and understanding. In addition, communication skills and problem-solving skills are cultivated by solving problems in groups.</p> <p>In practical training courses, students deepen understanding by actively talking with a focus on group work. Students improve their writing by sharing the good points of their own reports.</p>												
<p>Evaluation by others</p> <p>In the class evaluation conducted by the students at the end of the semester, the evaluation was generally "good", so we believe that the educational method is effective. However, when asked about the students' motivation and interest, the evaluation was not high regarding the field of chemistry. It is necessary to emphasize this point in the future.</p>												
<p>Student achievements</p> <p>In order to acquire the necessary knowledge as a dietitian, the National Dietitian Training Facility Association conducts "Dietitian Ability Certification Exam", and all the students of the dietitian course take the examination. Although we only have results up to the third grade, our score has been than the national junior college average in every year, showing the educational effect of our university.</p>												
<p>Future goals (short term and long term)</p> <p>(Short term) I would like to continue to adjust and improve my educational method through experience so that the number of students who obtain the A rating in the dietitian ability certification test is 100%.</p>												

(Long-term) In the be a new food and nutrition course in the Department of Regional Collaboration, and we will strive not only to educate students but also to improve ourselves so that we can develop nutritionists who can think internationally and have more connections with the community.		
Specialized field (academic field / major)		
Nutritional physiology	Applied nutrition	Biochemistry
Research theme (research area)		
Elucidation of the improvement effect of lifestyle-related diseases by sake lees		
Elucidation of the effects of ghrelin on cancer progression		
Elucidation of feeding regulation mechanism by hormone		
Academic societies		
Japan Society of Nutrition and Food	Japan Society for Nutrition Improvement	Japanese Society for Tissue and Cell Science
		Japan Society for Nutrition Education
Educational background ▪ degree ▪ license		
March 1999	Obtained a nutritionist license (No. 4839)	
December 1999	Registered dietitian (No. 91948)	
March 2007	Kyoto Prefectural University Graduate School of Human Environmental Sciences Doctoral Program, Department of Food and Environmental Sciences Doctor of Philosophy (No. 9)	
Work history		
April 2006	Nagasaki International University, Department of Health and Nutrition, Assistant Professor (until March 2009)	
April 2009	Assistant Professor, Department of Health and Nutrition, Nagasaki International University (until March 2010)	
April 2010	Lecturer, Department of Health and Nutrition, Nagasaki International University (until March 2016)	
April 2016	Associate Professor, Nagasaki Junior College (to date)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
March 2009	Nutrition Science Series NEXT Clinical Nutrition Management Details (2nd edition)	Kodansha Scientific
April 2009	N Books Experiment Series Basic Nutrition Experiment	Kenfusha
March 2012	In the black tiger prawn <i>Penaeus monodon</i> Identification of minor allergens	Nagasaki International University Review Vol. 12, pp.133-140.
April 2015	Third Edition Master Applied Nutrition	Kenfusha
July 2015	Nutrition Science Series NEXT Anatomical Physiology Training	Kodansha Scientific
January 2016	Effects of Compounded Human Ghrelin in a Mouse Model of Pancreatic Carcinoma	JOP. Journal of the Pancreas. 08 17 (1) pp.216.
August 2017	Relationship between serum ghrelin level and physiology in patients who underwent hepatectomy and pancreatectomy.	Ac Tamejika Nagasaki Enshia, 61 (2), p. 55-60.

September 2017	Step-up nutrition / health science series "Applied nutrition Study "	Chemistry
March 2020	N Books "Basics of Biochemistry"	Kenfusha
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
November 2010	Councilor of Japan Nutrition Improvement Association (to date)	
March 2020	Nagasaki nursery teachers career advancement workshop instructor (food education / allergy response field)	