

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
小嶋 栄子	こじま えいこ	特任教授	保育学科介護福祉専攻
教育理念(学生へのメッセージ)			
<p>第2外国語としての日本語を学ぶことは、大人でも子どもでも、日本人でも外国人でもその基礎は同じです。日本語を学びながら、その先のあなたの夢と一緒にデザインしていきましょう。そうすればきっと、あなたが目指すあなたの未来が見えてくるはずです。</p>			
教育の責務			
日本語会話Ⅰ	日本語演習Ⅰ	総合日本語A	
日本語Ⅰ	日本語Ⅱ	文書資料講読	
<p>留学生に対する日本語教育のアドバイスを、常に若手教員に発信している(特任教授のため学内委員会には所属していない)。</p>			
教育方法			
<p>「文書資料講読(介護福祉専攻)」において、毎回授業の最後の10分間で「日本人としての一般教養を身につけるため、日本語一般常識のドリル(漢字・ことわざ・四字熟語等)を行い、そのつど簡単な解答解説を行って、基礎学力の定着を図っている。これにより、授業期間終了後の確認テストでは、毎年度、それぞれクラス全体の平均点が向上している。</p>			
他者評価			
<p>毎年、学生による授業アンケートは、おおむね各担当科目において高い評価を得ている。</p> <p>「日本語教授法Ⅰ」「同Ⅱ」においては、自由記述欄で「普段使っている日本語でも、知らないことが多く、より日本語についての知識を増やすことができました。」「教え方もすごく優しく、大切なところは何度もリピートして教えてくださり、生徒1人1人がちゃんと理解できるような授業でした。」という評価を得た。</p> <p>留学生に対する日本語関連科目では、自由記述欄で「説明がわかりやすかった。」という多くの評価を得た。</p>			
学生の学修成果			
<p>留学生に対する「日本留学試験」や「日本語能力検定試験」対策として、過去の問題や市販の問題集から、その傾向と対策を探り、独自の教材としてのプリント集を作っている。さらにこのプリントによって、試験前の自主学習の支援も行い、日本語能力試験N1、N2、N3の合格者を出している。</p>			
今後の目標(短期・長期)			
<p>国際コミュニケーション学科はもちろんであるが、これから介護福祉専攻や製菓コースにも留学生がますます増えてくることが予想される。それぞれの学科・コースに見合った日本語教育のあり方を常に見据え、学生たちの日本語能力獲得状況を踏まえた教育方法の改善に努めていくようにしたい。</p>			
専門分野(学問分野/専攻)			
言語学(日本語)	日本語教育学		
研究テーマ(研究領域)			
留学生に対する日本語教育、日本語の基礎教育、手話通訳士に必要な日本語			
所属学会			
日中言語対照研究会	日本語文法研究会	日本総合社会科学会	
学歴・学位・免許資格			
昭和51年3月	埼玉大学教育学部中学校課程卒業(教育学士取得)		
昭和54年3月	東京大学大学院教育学研究科修士課程修了(教育学修士取得)		
平成元年3月	東京外国語大学外国語学部卒業(文学士取得)		

平成4年3月	東京外国語大学大学院外国語学研究科修士課程修了(修士(文学)取得)	
平成10年3月	大東文化大学大学院文学研究科博士後期課程修了(博士(日本文学)取得)	
職歴		
平成16年4月	長崎短期大学英語科 助教授 (平成19年4月～ 准教授)	
平成21年4月	長崎短期大学英語科 教授(平成25年3月まで)	
平成25年4月	長崎短期大学国際コミュニケーション学科 教授(平成27年3月まで)	
平成27年4月	長崎短期大学保育学科介護福祉専攻 教授 (平成31年3月まで)	
平成18年4月	長崎短期大学 図書館長 兼務(平成31年3月まで)	
平成31年4月	長崎短期大学保育学科介護福祉専攻 特任教授 (現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成20年3月	『手話通訳者のための言語学と人権』	文理閣 (共著)
平成23年3月	短期大学教育の到達目標の設定と学生調査	『短期大学コンソーシアム九州紀要』vol.1(共著)
平成24年9月	「ことばの砂場」連載(1回～8回)	『手話通訳問題研究』No.121～No.128 全国手話通訳問題研究会
平成26年3月	短期大学の学生調査3	長崎短期大学研究紀要、第26号(共著)
平成27年2月	「ことばの砂場 ver.2」連載(1回～8回)	『手話通訳問題研究』No.139～No.146 全国手話通訳問題研究会
平成28年3月	—事例報告—「日本語教授法」におけるアクティブラーニングの試み 日本事情を留学生に教える	『短期大学コンソーシアム九州紀要』vol.6
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成11年4月	日本手話通訳士協会試験問題解答委員(国語) (現在に至る)	
平成16年4月	要筆記通訳指導者養成等事業養成指導研究委員会委員長(平成19年3月まで)	
平成21年10月	短期大学コンソーシアム九州研究センター研究員(平成31年3月まで)	
平成21年4月	全国要約筆記者認定事業試験委員(日本語) (平成28年3月まで)	
平成24年4月	短期大学コンソーシアム九州推進委員会成果検証部会 委員(平成31年3月まで)	
平成24年7月	佐世保市国際交流推進委員会 副委員長(平成27年3月まで)	
平成25年4月	佐世保地域留学生支援交流推進協議会運営委員会 委員(平成27年3月まで)	
平成27年4月	佐世保地域留学生支援交流推進協議会運営委員会 委員長(平成31年3月まで)	

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Kojima Eiko	Specially Appointed Professor	Care and welfare
Education philosophy (Message to students)		
<p>Learning Japanese as a second foreign language is the same for both adults and children, Japanese and foreigners. Let's design your dream together while learning Japanese. Then you will surely see your future.</p>		
Educational responsibilities		
Japanese conversation I	Japanese Exercise I	General Japanese A
Japanese I	Japanese II	Reading document materials
<p>Advice on Japanese language education for international students is constantly disseminated to young faculty members.</p>		
Education method		
<p>During the last 10 minutes of each class in "Document Reading (Nursing Care Welfare Course)" Each time, the average score of the entire class is improved in the confirmation test after the end of the class period.</p>		
Evaluation by others		
<p>Every year, student questionnaires are generally highly evaluated in each subject.</p> <p>In "Japanese Teaching Method I" and "Same II", in the free description column, "I don't know much about the Japanese I usually use, and I was able to increase my knowledge of Japanese." The students were very kind, and the important points were repeated and taught many times so that each student could understand properly. "</p> <p>In the Japanese-related courses for international students, we received many evaluations in the free description column that the explanation was easy to understand.</p>		
Student achievements		
<p>As measures for "Study Abroad Examination" and "Japanese Language Proficiency Test" for international students, we are looking for trends and countermeasures from past problems and commercial problem collections, and creating a collection of prints as our own teaching materials. In addition, this print provides support for self-study before the test, and has passed the Japanese Language Proficiency Test N1, N2, and N3.</p>		
Future goals (short term and long term)		
<p>In addition to the Department of International Communication, it is expected that there will be an increasing number of international students in nursing care and welfare majors and confectionery courses. I would like to always look at the Japanese language education that is appropriate for each department and course, and endeavor to improve the teaching method based on the students' acquisition of Japanese language skills.</p>		
Specialized field (academic field / major)		
Linguistics (Japanese)	Japanese language education	
Research theme (research area)		
<p>Japanese language education for international students, basic Japanese language education, Japanese language required for sign language interpreters</p>		
Academic societies		
Japan-China Language Control Study Group	Japanese Grammar Study Group	Japan Society for Social Sciences
Educational background ▪ degree ▪ license		

March 1976	Graduated from Saitama University, Faculty of Education, Junior High School (Bachelor of Education)	
March 1979	Completed the master's program at the University of Tokyo Graduate School of Education (Master of Education)	
March 1989	Graduated from Tokyo University of Foreign Studies	
March 1992	Completed the master's program at the Graduate School of Foreign Languages, Tokyo University of Foreign Studies (Master's (Literature))	
March 1998	Completed doctoral program at Graduate School of Letters, Daito Bunka University (PhD (Japanese Literature))	
Work history		
April 2004	Nagasaki Junior College English Department Associate Professor (April 2007–Associate Professor)	
April 2009	Nagasaki Junior College English Department Professor (until March 2013)	
April 2013	Professor, Nagasaki Junior College, International Communication Department (until March 2015)	
April 2015	Nagasaki Junior College Department of Child Care and Nursing Care Professor (until March 2019)	
April 2006	Nagasaki Junior College Library Director concurrently (until March 2019)	
April 2019	Specially Appointed Professor, Department of Child Care, Nagasaki Junior College (present)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
March 2008	“Linguistics and Human Rights for Sign Language Interpreters”	Bunrikaku (co-author)
March 2011	Setting goals and student surveys for junior college education	“Journal of Kyushu University Consortium Kyushu” vol.1 (co-author)
September 2012	“Language sandbox” series (1–8 times)	“Sign Language Interpretation Problem Research” No.121–No.128 National Sign Language Interpretation Problem Study Group
March 2014	Junior College Student Survey 3	Bulletin of Nagasaki Junior College, No. 26 (joint work)
February 2015	“Language sandbox ver.2” series (1–8 times)	“Sign Language Interpretation Problem Research” No.139–No.146 National Sign Language Interpretation Problem Study Group
March 2016	— Case report— Active learning in the “Japanese Teaching Method” Teaching international students about Japan	“Journal of Kyushu University Consortium Kyushu” vol.6
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
April 1999	Japanese Sign Language Interpreters Association Examination Question Committee (Japanese) (Today)	
April 2004	Chairman of the Business Training Guidance Research Committee, such as training for interpreting and interpreting leaders (until March 2007)	
October 2009	Junior College Consortium Kyushu Research Center Researcher (until March 2019)	
April 2009	Nationwide summary writer certified business examination committee (Japanese) (until March 2016)	
April 2014	Junior College Consortium Kyushu Promotion Committee Results Verification Subcommittee (until March 2019)	

July 2012	Sasebo International Exchange Promotion Committee Vice Chairperson (until March 2015)
April 2013	Member of the Sasebo Regional Student Exchange Promotion Committee Steering Committee (until March 2015)
April 2015	Sasebo Regional Student Support Exchange Promotion Committee Steering Committee Chairperson (until March 2019)