

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
藤野 正和	ふじの まさかず	講師	保育学科保育専攻
教育理念(学生へのメッセージ)			
<p>近年では、保育・教育現場において、多様なニーズを抱えた子どもたちが多く見られるようになってきています。そのような子どもたち一人ひとりに対して適切な保育・教育を提供できる保育者を育てていきたいと思いません。</p>			
教育の責務			
担当科目	<p><保育専攻>子どもと暮らし、保育内容演習Ⅰ(人間関係)、障がい児保育、卒業研究Ⅰ・Ⅱ、保育実践演習(分担)、社会人基礎入門A(地域と大学・ASP)(分担)</p> <p><専攻科保育専攻>保育内容(人間関係)研究、修了研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ</p>		
教育活動	<p>保育学科保育専攻では、1年生のクラスアドバイザーを担当している。また、全学的には学生委員会の委員長として、学生の修学・学生生活の支援を行っている。</p>		
3ポリシーと教育活動	<p>担当している科目においては、DPのなかの「確かな専門的知識や技能」「コミュニケーション能力」「課題解決能力」について教育を行っている。</p>		
教育方法			
<p>講義系の科目については、主にパワーポイント及びレジュメを作成して講義を行っている。また、演習系の科目については、講義と合わせてグループワークや少人数でのディスカッションなどを取り入れながら授業を展開している。</p>			
他者評価			
<p>授業評価においては、おおむね「満足」「とても満足」の評価を得ている。また、DPの「確かな専門的知識や技能」「コミュニケーション能力」についてはおおむね良い評価を得ているが、「課題解決能力」については評価についてはバラつきが見られており、今後より適切な内容を検討していく必要がある。</p>			
学生の学修成果			
<p>毎年、卒業研究論集にて、「子どもの発達と障害」というテーマでゼミ活動の活動報告を行っている。</p>			
今後の目標(短期・長期)			
<p>(短期)一人ひとりの子どもや保護者のニーズに対応できる保育者を養成していきたい。</p> <p>(長期)多様なニーズを抱えた子どもや保護者を支えることができる保育者やそれを支える保育・教育的な環境を整えていきたい。</p>			
専門分野(学問分野/専攻)			
臨床心理学	特別支援教育	発達心理学	
研究テーマ(研究領域)			
<p>重症心身障害児・者に対する臨床心理学的援助及び教育的な支援</p> <p>乳幼児期の運動及び認知発達</p>			
所属学会			
日本心理臨床学会	日本特殊教育学会	日本発達心理学会	
日本教育心理学会	日本リハビリテーション心理学会		
学歴・学位・免許資格			
平成20年3月	別府大学文学部人間関係学科 卒業		
平成20年3月	別府大学大学院文学研究科臨床心理学専攻(修士課程) 修了 修士(文学)		

平成26年3月	九州大学大学院人間環境学府人間共生システム専攻臨床心理学指導・研究コース博士後期課程 単位取得満期退学	
平成24年8月	日本リハビリテーション心理学会 スーパーヴァイザー資格取得(登録番号:479)	
平成25年4月	日本臨床心理士会 臨床心理士資格取得(登録番号:27047)	
職歴		
平成23年4月	福岡県福岡市発達教育センター 教育相談員 (平成27年3月まで)	
平成26年4月	九州大学大学院人間環境学府 学術協力研究員 (平成27年3月まで)	
平成26年4月	中村学園大学短期大学部幼児保育学科 非常勤講師 (平成27年3月まで)	
平成27年4月	長崎短期大学保育学科保育専攻 助教 (平成28年3月まで)	
平成29年4月	長崎短期大学保育学科保育専攻 講師 (現在に至る)	
教育研究業績		
	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成30年3月	新時代の保育双書保育内容人間関係【第2版】(共著)	株式会社みらい
平成25年1月	発達障害児のための集団心理療法「もくもくグループ」の検討—グループ参加者に対する予後の調査—(共著)	九州大学総合臨床心理研究第4巻
平成27年10月	教師による性格・行動特性自己認知と生徒に対する発達障害特性認知との関連(共著)	リハビリテーション心理学研究第41巻1号
平成28年3月	成人脳性まひ者の心理リハビリテーションキャンプにおける変化—ICFの障害概念からの考察—	長崎短期大学研究紀要第28号
平成30年3月	ダウン症児に対する動作法の援助—イメージの導入における効果と課題—	長崎短期大学研究紀要第30号
平成30年9月	重症心身障害児の主体的な寝返り動作を促す動作法の援助と課題設定	リハビリテーション心理学研究第44巻1号
社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)		
平成27年4月	九州大学人間環境学府総合臨床心理センター 研究員 (現在に至る)	
平成27年5月	長崎県教育委員会「発達障害児等能力開発・教育支援推進事業」外部専門家講師 (現在に至る)	
平成27年7月	兵庫県明石市立明石養護学校自立活動キャンプ スーパーヴァイザー (現在に至る)	
平成27年8月	長崎県心理療育キャンプ スーパーヴァイザー (現在に至る)	
平成28年4月	長崎県佐世保市公立幼稚園「特別支援幼児通級教室」開設に係る助言及び研修講師 (現在に至る)	
平成30年1月	日本発達心理学会(ニューズレター編集委員)平成31年1月より副委員長 (現在に至る)	

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation(Department, etc.)
Fujino Masakazu	Instructor	Childcare Course
Education philosophy (Message to students)		
<p>In recent years, many children with diverse needs have been seen in childcare / education sites. I would like to nurture a childcare worker who can provide appropriate childcare and education to each such child.</p>		
Educational responsibilities		
Subject in charge	<p><Childcare Major> Living with Children, Childcare Content Exercise I (Human Relations), Childcare for Handicapped Children, Graduation Research I / II, Childcare Practice Exercise (Shared), Basics for Working People A (Region and University / ASP) (Shared)</p>	
Educational activities	<p><Department of childcare majors> Research on childcare content (human relations), completion studies I, II, and III</p>	
3 Policy and educational activities	<p>I am in charge of a class advisor for first graders at the Department of Childcare and Childcare. In addition, as a chairperson of the Student Committee, the university provides support for student study and student life.</p>	
Education method		
<p>For lecture-related subjects, we mainly make PowerPoint and resumes for lectures. For exercise-related subjects, classes are developed along with lectures, incorporating group work and discussions with small groups.</p>		
Evaluation by others		
<p>In the class evaluation, the evaluation is generally “satisfied” and “very satisfied”. In addition, the DP’s “reliable specialized knowledge and skills” and “communication ability” have generally received a good evaluation, but the “problem solving ability” has varied in its evaluation, and more appropriate content will be provided in the future. It is necessary to consider.</p>		
Student achievements		
<p>Every year, a report on the activities of seminar activities is given at the graduation research review on the theme of “child development and disabilities”.</p>		
Future goals (short term and long term)		
<p>(Short term) I want to train a childcare worker who can meet the needs of each child and their parents. (Long-term) I would like to establish a childcare worker who can support children and parents with diverse needs and a childcare / educational environment that supports it.</p>		
Specialized field (academic field / major)		
Clinical psychology	Clinical psychology	Developmental psychology
Research theme (research area)		
<p>Clinical psychological and educational support for severely handicapped children and persons Infant exercise and cognitive development</p>		
Academic societies		
Japan Psychological Society	Japan Special Education Society	Japan Society of Developmental Psychology
Japan Association of Educational Psychology	Japan Psychological Association	Japan Rehabilitation Psychological Association

Educational background ・ degree ・ license		
March 2008	Graduated from Beppu University Faculty of Letters	
March 2008	Beppu University Graduate School of Letters, Department of Clinical Psychology (Master's Course) Completed Master's (Literature)	
March 2014	Kyushu University Graduate School of Human Environmental Studies Department of Human Symbiosis Systems Clinical Psychology Guidance and Research Course Doctoral Course	
August 2012	Japan Rehabilitation Psychological Association Supervisor qualification acquisition (registration number: 479)	
April 2013	Acquired clinical psychologist qualification (Registration number: 27047)	
Work history		
April 2011	Fukuoka City Development Education Center, Fukuoka Prefecture Education Counselor (until March 2015)	
April 2014	Kyushu University Graduate School of Human Environmental Studies, Research Fellow (until March 2015)	
April 2014	Nakamura Gakuen Junior College Department of Early Childhood Education, part-time lecturer (until March 2015)	
April 2015	Assistant Professor, Nagasaki Junior College, Department of Childcare (until March 2016)	
April 2017	Lecturer, Nagasaki Junior College, Department of Childcare (present)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
March 2018	The New Age of Childcare and Shosho Childcare Contents Human Relations [Second Edition] (jointly authored)	Mirai Co., Ltd.
January 2013	Examination of group psychotherapy "Mokumoku Group" for children with developmental disabilities –Survey of prognosis for group participants– (joint work)	Kyushu University General Clinical Psychology Volume 4
October 2015	Relationship between self-perception of personality / behavioral characteristics by teachers and perception of developmental disabilities for students (jointly authored)	Rehabilitation Psychology Research Vol.41 No.1
March 2016	Changes in psychological rehabilitation camps for adult cerebral palsy: Consideration from the concept of disability in ICF	Bulletin of Nagasaki Junior College No.28
March 2018	Movement support for children with Down's syndrome–Effects and problems in introducing images–	Bulletin of Nagasaki Junior College No. 30
September 2018	Assistance and setting of tasks to promote proactive rollover behavior for severely handicapped children	Rehabilitation Psychology Research Vol.44 No.1
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
April 2015	Researcher, Center for Clinical Psychology, Kyushu University (to date)	
May 2015	Nagasaki Prefectural Board of Education "Professional Development and Education Support Project for Children with Developmental Disabilities" External Expert Lecturer	
July 2015	(To the present)	

August 2015	Akashi City School for Hyogo Prefecture Akashi Yogo School Self-Activity Camp Supervisor (to date)
April 2016	Nagasaki Prefectural Psychotherapy Camp Supervisor (to date)
January 2018	Sasebo-shi, Nagasaki Prefecture public kindergarten “Special Support Infant Classroom” advice and training instructor