

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
澤田 須賀子	さわだ すがこ	講師	保育学科保育専攻
教育理念(学生へのメッセージ)			
子どもの心に共感し、子どもや保護者に寄り添える保育者を目指して 共に学んでいきましょう。			
教育の責務			
保育実習指導Ⅰ	保育実習指Ⅲ	教育実習指導	
卒業研究Ⅰ・Ⅱ	保育相談支援	保育内容演習Ⅱ(保育教材研究a)	
総合保育技術Ⅰ・Ⅱ	保育実践演習(教職実践演習)		
画一的でなく、様々な角度から見たり考えたりする力を身に付けられるような授業を心掛けている。			
教育方法			
一方的にならないよう、応答的に意見を出し合いながら、授業を展開していきたいと考えている。			
他者評価			
保育現場を想定した授業を展開しており、発達段階に応じた保育や保護者との関りなど、保育者として現場に立った時のイメージを持つことができ、卒業までに身に付けるべき課題を見つけることができる授業である。			
学生の学修成果			
保育者として、子どもに寄り添うとは 保護者支援をするにあたり大切な事は何か、保育者として何ができるか等、授業を通して今抱えている悩みや不安を学生同士が共有することで問題解決につながっている。授業開始と終了時とでの保護者支援への考えについても、変化が見られる学生が多い。			
今後の目標(短期・長期)			
短期:保育に関する専門的知識・技術を修得しつつ、保育対象者の理解を深めるサポートをする。			
長期:各実習後の振り返りを通して、自己課題を探求し、主体的に学ぶ力を養えるようサポートをする。			
専門分野(学問分野/専攻)			
保育・幼児教育			
研究テーマ(研究領域)			
幼児教育			
所属学会			
日本保育学会			
学歴・学位・免許資格			
平成11年3月	幼稚園教諭二種免許状取得、保育士資格取得		
平成12年4月	介護福祉士取得		
平成22年3月	学士「教育学」取得		
平成22年3月	幼稚園教諭一種免許状取得		
職歴			
平成12年4月	私立幼稚園勤務	(平成20年3月まで)	
平成20年9月	認定こども園勤務	(平成24年3月まで)	
平成24年4月	長崎短期大学 保育学科保育専攻 助教	(平成25年3月まで)	
平成25年4月	長崎短期大学 保育学科保育専攻 講師	(現在に至る)	
教育研究業績			
	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等	
平成25年3月	保育の現状と養成校から実践現場へのトランジション②	長崎短期大学研究紀要、第25号	
平成26年3月	専攻科 保育専攻 6年間の軌跡(2)	長崎短期大学研究紀要、第26号	

—学修成果が保育現場にもたらす有効性—

平成27年3月	スキルアップ(ピアノ)講座の教育的効果に関する一考察	長崎短期大学研究紀要 第27号 (共著)
平成27年3月	造形を通じた子育て支援活動Ⅲ～のびのびワークショップ3年間の記録～(平成24・25・26年度)	長崎短期大学研究紀要 第27号 (共著)

社会における活動等 (学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他)

平成24年～	させぼわんぱく広場 (現在に至る)
平成24年～	のびのびワークショップ(現在に至る)
平成24年～	育児講座～楽しい親子あそび～ 市内保育所・幼稚園(現在に至る)
平成25年～	読み語り ロココ+として市内の施設・イベントで活動(現在に至る)
平成25年～	西海国立公園平戸・九十九島地区パークボランティア(現在に至る)
平成26年～	ミニさせぼ運営委員会(現在に至る)
平成26年～	佐世保市内小学校 読み語り活動(現在に至る)
平成29年～	子育て支援イベント 身近なものであそんじゃお♪(現在に至る)
平成30年～	ロココ+ ジンGとして 佐世保文化マンスで活動(現在に至る)

Faculty introduction(Educational achievements)

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Sawada Sugako	Instructor	Childcare Department
Education philosophy (Message to students)		
Let's learn together with the aim of becoming a childcare worker who can sympathize with the child's heart and come close to the child and parents.		
Educational responsibilities		
Childcare training instruction I	Childcare training finger III	Educational training guidance
Graduation Study I / II	Childcare consultation support	Childcare Content Exercise II (Childcare Teaching Material Research a)
Comprehensive childcare technology I / II	Childcare practice exercises (teaching practice exercises)	
I am trying to teach lessons that are not uniform and that give me the ability to see and think from various angles.		
Education method		
In order to avoid unilaterality, I would like to develop classes while giving opinions in response.		
Evaluation by others		
We are developing classes that are intended for childcare sites, and can have the image of standing on the site as a childcare worker, such as childcare according to the developmental stage and relationships with parents, and should be acquired by the time of graduation This is a class where you can find assignments.		
Student achievements		
As a childcare worker, snuggling up to the child What is important for supporting parents, what can be done as a childcare worker, etc. Connected to. Many students also see changes in their thoughts on support for parents at the start and end of classes.		
Future goals (short term and long term)		
Short-term: Supporting deepening of understanding of childcare subjects while acquiring specialized knowledge and skills related to childcare.		
Long term: Through the reflection after each practical training, we will search for self-tasks and support them to develop the ability to learn independently.		
Specialized field (academic field / major)		
Childcare and early childhood education		
Research theme (research area)		
Early childhood education		
Academic societies		
Japan Child Care Society		
Educational background ・ degree ・ license		
March 1999	Kindergarten teacher two kinds of license acquisition, childcare person qualification acquisition	
April 2000	Care worker acquisition	
March 2010	Bachelor's degree in "Education"	

March 2010	Kindergarten teacher kind license obtained	
Work history		
April 2000	Worked at a private kindergarten (until March 2008)	
September 2008	Certified child institution (until March 2012)	
April 2012	Nagasaki Junior College, Childcare Department, Childcare Department, Assistant Professor (until March 2013)	
April 2013	Nagasaki Junior College, Childcare Department, Childcare Department, Lecturer (to date)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
March 2013	Current state of childcare and transition from training school to practice site ②	Bulletin of Nagasaki Junior College, No. 25
March 2014	Department of Childcare Major Course of 6 years (2)	Bulletin of Nagasaki Junior College, No. 26
March 2015	-Effectiveness of academic achievements for childcare sites-	Bulletin of Nagasaki Junior College No. 27 (joint work)
March 2015	A Study on Educational Effects of Skill Up (Piano) Course	Bulletin of Nagasaki Junior College No. 27 (joint work)
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)		
From 2012	Sasebo Wanpaku Square (to date)	
From 2012	Noby Noby Workshop (Today)	
From 2012	Childcare Lecture-Fun Parent-Child Play-City nursery school and kindergarten (to date)	
From 2013	Reading and talking as a rococo +, working at facilities and events in the city (to date)	
From 2013	Saikai National Park Hirado and Kujukushima District Park Volunteers (to date)	
From 2014	Mini Sasebo Steering Committee (to date)	
From 2014	Sasebo City Elementary School reading activities (to date)	
From 2017	Child-rearing support event is a familiar event and it's fun (until now)	
From 2018	Rococo Samurai Jin G is active in Sasebo Cultural Month (to date)	