

## 教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
安部恵美子	あべえみこ	教授	保育学科
<b>教育理念(学生へのメッセージ)</b> 専門的知識や技術を活かして子どもの成長を促す「環境」を創造する力を持ち、子どもと共に自らも成長しようとする保育者を目指してください。			
<b>教育の責務</b> 保育職特論 保育者論 保育原理特論 社会人基礎入門 A(地域と大学・ASP) 文書講読プレゼンスキル演習 地域での保育の発展と向上に貢献できる心豊かな保育者を育成します。 保育者のキャリア形成に関する課題に気づき、解決へ導く力を育成します。			
<b>教育方法</b> 講義形式の授業と試験を通して、保育職として押さえておくべき保育の制度や歴史に関する基本的知識の習得・再生・定着を図ります。 保育職に必要な文書講読・文書作成に関するスキルの向上を目指した基本的演習を行い、さらに、言語・文章による表現力を高めるために、保育の現代的課題をテーマとするプレゼンテーション・討論の場を設けます。			
<b>他者評価</b> 教員の一方的な講義は、学生にとって難解で退屈に思えることがあります。分かりやすい講義資料の作成や、人物伝等を使ったストーリー性を持たせた歴史の説明などを試みることによって、興味を喚起する授業への改善を図ります。			
<b>学生の学修成果</b> 技術に関する学修成果と比べて、知識に関する学修成果は、保育者になってから直接役立っていると感じる経験は少ないと思います。しかし、授業で身につけた知識を卒業後に再生産・活用する場合には、学生時代よりもずっと理解が深まると卒業生からよく聞きます。これからも、卒業生の心に残り、保育の現場に役立つ講義をしていこうと思います。細くて長い学修成果を目指します。			
<b>今後の目標(短期・長期)</b> 保育の世界には「変わらないこと」と「変わっていくもの」があります。今後は、保育者が備えるべきマインド等の「変わらないこと」を大事にしながらも、変化の激しい「変わっていくもの」、例えば、保育環境を変えるAI技術や、子育て支援策の動向等に関する情報を、分かりやすく保育者の卵たちに伝えていきたいと思っています。			
<b>専門分野(学問分野/専攻)</b> 保育者養成教育 研究テーマ(研究領域) 保育者養成教育 短期高等教育と職業人養成 高等教育 大学教育改革の動向			
<b>所属学会</b> 日本保育学会 日本インターンシップ学会 日本高等教育学会 大学教育学会			
<b>学歴・学位・免許資格</b> 昭和57年3月 奈良女子大学大学院文学研究科教育学専攻修了 文学修士			
<b>職歴</b> 昭和53年4月 九州文化学園短期大学 助手 昭和54年3月 // 退職(大学院進学のため)			

昭和 57 年 4 月	九州文化学園短期大学 専任講師	
昭和 59 年 4 月	九州文化学園短期大学 助教授	
昭和 60 年 4 月	(校名変更により)長崎短期大学 助教授	
平成 7 年 4 月	長崎短期大学 教授(現職)	
平成 16 年 4 月	長崎短期大学 副学長	
平成 18 年 4 月	長崎短期大学 学長(現職)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 30 年 6 月	「短期大学教育の新たな地平」	北樹出版
平成 30 年 11 月	高等教育の将来構想と地方の短期大学の戦略～長崎短期大学の事例～(講演)	私学研修福祉会主催 第 41 回私立大学の教育・研究充実に関する研究会(短期大学の部)
平成 31 年 3 月	2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン(答申)と地方の短期大学	長崎短期大学研究紀要第 31 号

**Faculty introduction(Educational achievements)**

Name	Position	Affiliation (Department, etc.)
Abe Emiko	Professor	Childcare Department
Education philosophy (Message to students)		
<p>Aim to be a childcare worker who has the power to create an “environment” that encourages the growth of children by utilizing his specialized knowledge and skills, and who wants to grow with his children.</p>		
Educational responsibilities		
Childcare profession	Childcare principles	Document reading presence
		kill exercise
Childcare	Basics for Working People A (Region and University / ASP)	
<p>Nurturing child-rearing children who can contribute to the development and improvement of local childcare.</p>		
<p>Develop the ability to become aware of issues related to childcare career development and lead to solutions.</p>		
Education method		
<p>Through lecture-style classes and exams, we will acquire, regenerate, and establish basic knowledge about childcare systems and history that should be held as childcare workers.</p>		
<p>Perform basic exercises aimed at improving the skills required for reading and writing documents necessary for childcare professionals, and in addition to presenting and discussing themes related to modern childcare issues, in order to improve the language and writing skills. Establish.</p>		
Evaluation by others		
<p>Perform basic exercises aimed at improving the skills required for reading and writing documents necessary for childcare professionals, and in addition to presenting and discussing themes related to modern childcare issues, in order to improve the language and writing skills. Establish.</p>		
Student achievements		
<p>Compared to learning achievements related to technology, I feel that learning achievements related to knowledge have been directly useful since becoming a childcare worker. However, I often hear from graduates that when learning and reusing knowledge gained in class after graduation, the understanding will be deeper than when I was a student. I will continue to give lectures that will remain in the minds of graduates and are useful for daycare. Aim for thin and long academic achievements.</p>		
Future goals (short term and long term)		
<p>There are “no change” and “change things” in the world of childcare. In the future, while keeping the “not changing” mindset, etc. that should be provided by childcare providers, information on rapidly changing “things to change”, for example, AI technology that changes childcare environments and trends in childcare support measures, etc. I would like to convey this to the nursery eggs in an easy-to-understand manner.</p>		
Specialized field (academic field / major)		
Childcare training	Higher education	
Research theme (research area)		
Short-term higher education and	Trends in university education	
professional training	reform	
Academic societies		
Japan Child Care Society	Japan Society for Higher Education	University Education Society
<p>Japan Internship Society</p>		

Educational background ▪ degree ▪ license		
March 1982	Graduated from Nara Women's University Graduate School of Letters, Department of Education, Master of Letters	
Work history		
April 1978	Kyushu Bunka Gakuen Junior College Assistant	
March 1979	Kyushu Bunka Gakuen Junior College Retirement (for graduate school)	
April 1982	Lecturer at Kyushu Bunka Gakuen Junior College	
April 1984	Associate Professor, Kyushu Bunka Gakuen Junior College	
April 1985	Associate Professor at Nagasaki Junior College (by name change)	
April 1995	Nagasaki Junior College Professor (current position)	
April 2004	Vice President of Nagasaki Junior College	
April 2006	President of Nagasaki Junior College (current position)	
Educational research achievements		
	Names of books, academic papers, etc.	Publication office, publication magazine, etc.
June 2018	"A new horizon for junior college education"	Kitaju Publishing
November 2018	Future Education for Higher Education and Strategies of Local Junior Colleges –Case Study of Nagasaki Junior College– (Lecture)	Organized by the private study training welfare society, the 41st Study Group on Education and Research Enhancement of Private Universities (Junior College Department)
March 2019	Higher education grand design for 2040 and local junior colleges	Bulletin of Nagasaki Junior College No.31