

教員紹介(教育業績書)

氏名	ひらがな	職位	所属(学科等)
小玉 智章	こだま ともあき	准教授	食物科(栄養士コース)
教育理念(学生へのメッセージ)			
自分の命を預けられる(信頼できる)栄養士の育成を目指します！			
教育の責務			
(担当科目)			
生化学	生化学実習	基礎栄養学	
栄養士論Ⅰ	総合演習 A・B・C	基礎化学	
基礎化学実習	子どもの食と栄養		
(教育活動)			
栄養士コース2年生のクラスアドバイザーとして、学生の学習支援や就職支援を行っている。			
(3ポリシーと教育活動)			
生化学、基礎栄養学、基礎化学の授業では、栄養士コースのディプロマポリシー(DP)にある「Ⅱ確かな専門的知識や技能」が習得できる。また、栄養士論Ⅰおよび総合演習では、DPにある「Ⅲコミュニケーション能力」、「Ⅳ課題解決能力」、「Ⅴ主体的に学ぶ力」を習得できる。			
教育方法			
講義形式の科目においては、教科書の他に自作の書き込み式プリントを使用し、パワーポイントを用いて進めている。プリントやパワーポイントには、図表や動画を多く用いることで、学生の興味と理解を向上させる工夫をしている。また、課題をグループで協力して解くことで、コミュニケーション能力や課題解決能力を養っている。			
実習形式の科目においては、グループワークを中心とし、積極的に話しかけることで理解を深める努力をしている。また、レポートの書き方についても、実際に作成したレポートを元に良い点、悪い点を共有することで、理解を深めている。			
他者評価			
学期末に行われる学生による授業評価では、概ね「良い」旨の評価を得ていることから、教育方法には一定の効果があったと考えている。ただし、学生の意欲・関心の育成に関する質問では、やはり化学系という分野ということもあり、評価は高くなかった。今後はこの点を重視する必要がある。			
学生の学修成果			
栄養士として必要な知識の習得度を図るために、全国栄養士養成施設協会が「栄養士実力認定試験」を実施しており、栄養士コースの学生は全員受験している。まだ2期生までの実績しかないが、どちらも全国の短大平均よりも高得点となっており、本学の教育効果が現れている。			
今後の目標(短期・長期)			
(短期)上記の栄養士実力認定試験のA評価取得者が100%になるよう、教育方法を試行錯誤しながら目指したい。			
(長期)新しく地域共生学科食物栄養コースとなり、今までよりさらに地域とのつながりを持ち、国際的な考えができる栄養士を育成できるよう、学生の教育はもちろん、自己の研鑽にも励む。			
専門分野(学問分野/専攻)			
栄養生理学	応用栄養学	生化学	

研究テーマ（研究領域）		
酒粕による生活習慣病の改善効果の解明		
グレリンがガンの進展に及ぼす作用の解明		
ホルモンによる摂食調節メカニズムの解明		
所属学会		
日本栄養・食糧学会　日本栄養改善学会　日本組織細胞科学会　栄養学教育学会		
学歴・学位・免許資格		
平成 11 年 3 月	栄養士免許 取得(第 4839 号)	
平成 11 年 12 月	管理栄養士 登録(第 91948 号)	
平成 19 年 3 月	京都府立大学大学院人間環境科学研究科博士後期課程食環境科学専攻 博士(学術) 取得(第 9 号)	
職歴		
平成 18 年 4 月	長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 助手 (平成21年3月まで)	
平成 21 年 4 月	長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 助教 (平成22年3月まで)	
平成 22 年 4 月	長崎国際大学健康管理学部健康栄養学科 講師 (平成28年3月まで)	
平成 28 年 4 月	長崎短期大学食物科 准教授 (現在に至る)	
教育研究業績	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平成 21 年 3 月	栄養科学シリーズ NEXT 臨床栄養管理学各論 (第2版)	講談社サイエンティフィック
平成 21 年 4 月	N ブックス実験シリーズ 基礎栄養学実験	健帛社
平成 24 年 3 月	ブラックタイガーエビ <i>Penaeus monodon</i> におけるマイナーアレルゲンの同定	長崎国際大学論叢 第12巻 pp.133 ~140.
平成 27 年 4 月	三訂マスター応用栄養学	健帛社
平成 27 年 7 月	栄養科学シリーズ NEXT 解剖生理学実習	講談社サイエンティフィック
平成 28 年 1 月	Effects of Compounded Human Ghrelin in a Mouse Model of Pancreatic Carcinoma.	JOP. Journal of the Pancreas. 08 17(1) pp.216.
平成 29 年 8 月	Relationship between serum ghrelin level and physiology in patients who underwent hepatectomy and pancreatectomy.	Acta medica Nagasakiensia, 61(2), pp.55-60.
平成 29 年 9 月	ステップアップ栄養・健康科学シリーズ「応用栄養学」	化学同人
社会における活動等（学会・研究会等の委員・役員／講演会／社会貢献／表彰／他）		
平成 22 年 11 月	特定非営利活動法人日本栄養改善学会評議員（現在に至る）	

Faculty introduction (Educational achievements)

Name		Position	Affiliation (Department, etc.)
Kodama Tomoaki		Associate professor	Food Department Nutritionist course
Education philosophy (Message to students)			
Aim to develop (trustworthy) dietitians who can entrust their lives!			
Educational responsibilities			
(Subject in charge)			
Biochemistry	Biochemistry training		Basic nutrition
Nutritionist I	General exercise A · B · C		Basic chemistry
Basic chemistry training	Children's food and nutrition		
(Educational activities)			
As a class advisor for second graders in the dietitian course, we provide student learning support and employment support.			
(3 Policy and educational activities)			
In the courses of biochemistry, basic nutrition, and basic chemistry, you can acquire "II reliable technical knowledge and skills" in the Diploma Policy (DP) of the dietitian course. In the dietitian theory I and general exercises, you can acquire "III communication ability", "IV problem solving ability" and "V ability to learn independently" in DP.			
Education method			
Lecture-style subjects use self-written writing-type prints in addition to textbooks, and are promoted using PowerPoint. For prints and PowerPoint, we use a lot of charts and videos to improve student interest and understanding. In addition, we develop communication ability and problem solving ability by cooperating and solving problems in groups.			
In the practice-type subjects, we make an effort to deepen understanding by actively talking to group work.			
In addition, I am deepening my understanding of how to write a report by sharing good points and bad points based on the actual report.			
Evaluation by others			
In the class evaluation by students at the end of the semester, the evaluation is generally "good", so we believe that the educational method had a certain effect. However, questions related to the development of students' motivation and interest were not highly evaluated because they were related to the field of chemistry. It is necessary to emphasize this point in the future.			
Student achievements			
In order to acquire the knowledge necessary for a dietitian, the National Dietetic Training Facility Association is conducting a "Dietician Ability Certification Exam" and all students in the dietitian course are taking the exam. Although there is only a track record up to the second grade, both scores are higher than the average of junior colleges in the whole country, and the educational effect of the university appears.			
Future goals (short term and long term)			
(Short term) I would like to aim for the teaching method by trial and error so that the number of people who get A evaluation in the above-mentioned dietitian ability certification test becomes 100%.			

(Long-term) Newly become a food and nutrition course in the symbiotic department, and will not only educate students but also develop their own studies so that they can nurture dietitians who are more connected with the local community and can think internationally.	
Specialized field (academic field / major)	
Nutritional physiology	Applied nutrition
	Biochemistry
Research theme (research area)	
Elucidation of the improvement effect of lifestyle-related diseases by sake lees	
Elucidation of the effects of ghrelin on cancer progression	
Elucidation of feeding regulation mechanism by hormone	
Academic societies	
Japan Society of Nutrition and Food	Japan Society for Nutrition Improvement
Japanese Society for Tissue and Cell Science	Japan Society for Nutrition Education
Educational background ▪ degree ▪ license	
March 1999	Obtained a nutritionist license (No. 4839)
December 1999	Registered dietitian (No. 91948)
March 2007	PhD (Academic), Graduate School of Human Environmental Sciences, Kyoto Prefecture University
Work history	
April 2006	Nagasaki International University, Department of Health and Nutrition, Assistant Professor (until March 2009)
April 2009	Assistant Professor, Department of Health and Nutrition, Nagasaki International University (until March 2010)
April 2010	Lecturer, Department of Health and Nutrition, Nagasaki International University (until March 2016)
April 2016	Associate Professor, Nagasaki Junior College (to date)
Educational research achievements	
	Names of books, academic papers, etc.
	Publication office, publication magazine, etc.
March 2009	Nutrition Science Series NEXT Clinical Nutrition Management
April 2009	(Second edition)
March 2012	N Books Experiment Series Basic Nutrition Experiment
April 2015	Black Tiger Shrimp in Penaeus monodon
July 2015	Identification of minor allergens
January 2016	Sansho Master Applied Nutrition
August 2017	Nutrition Science Series NEXT Anatomy Physiology Practice
September 2017	Effects of Compounded Human Ghrelin in a Mouse
	Kodansha Scientific
	Kensha
	Nagasaki International University Review Vol. 12, pp.133-140.
	Kensha
	Kodansha Scientific
	JOP. Journal of the Pancreas.
	08 17 (1) pp.216.
	Acta medica Nagasakiensia, 61 (2), pp.55-60.
Activities in society (Members / Executive Committee / Executives / Social Contribution / Awards / Others)	
November 2010	Councilor, Japan Society for Nutrition Improvement (Now)