

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
7thQ & 8thQ	2年	1単位	必修
担当教員			
富場 康			

講義概要	基本的に演習形式で行う。授業では、学生の興味ある課題への取り組みや発表及び短期大学での学びの導入並びに教養を身につけるために、日本語で聞く・話すトレーニングを行う。留学生の語学力を向上させるために、各形式で授業を進めていく。
授業計画	<p>1 オリエンテーション 学習課題 復習：履修の手引き 予習：講義概要を読むこと ① 総合ゼミについて ② 履修届下書きチェック ③ 授業の受講態度、遅刻欠席について ④ 卒業要件について</p> <p>2 表、グラフを読む 学習課題 復習：履修方法 予習：データの分析方法について調べる ① 資料のデータを用いて、分析的に読む練習をする ② 意見を交換する</p> <p>3 表、グラフを作成する 学習課題 復習：データの分析方法 予習：表やグラフの作成方法について調べる。 ① 表、グラフの作成方法を説明する ② 表、グラフを作成する</p> <p>4 将来の進路を考える① 学習課題 復習：進学と就職 予習：自分の将来について考える ① 日本での進学について考える ② 日本以外の国での進学を考える ③ 日本での就職について考える ④ 日本以外の国での就職を考える</p> <p>5 将来の進路を考える② 学習課題 復習：進学と就職 予習：自分の将来について考える ① 日本での進学について考える ② 日本以外の国での進学を考える ③ 日本での就職について考える ④ 日本以外の国での就職を考える</p> <p>6 将来の進路を考える③ 学習課題 復習：進学と就職 予習：自分の将来について考える ① 日本での進学について考える ② 日本以外の国での進学を考える ③ 日本での就職について考える ④ 日本以外の国での就職を考える</p> <p>7 将来の進路を考える④ 学習課題 復習：進学と就職 予習：自分の将来について考える ① 日本での進学について考える ② 日本以外の国での進学を考える ③ 日本での就職について考える ④ 日本以外の国での就職を考える</p> <p>8 個人面談① 学習課題 復習：進学と就職 予習：目標を設定する ① 学生への個人指導 ② 意見交換</p> <p>9 個人面談② 学習課題 復習：進学と就職 予習：目標を設定する ① 学生への個人指導 ② 意見交換</p> <p>10 個人面談③ 学習課題 復習：進学と就職 予習：目標を設定する ① 学生への個人指導 ② 意見交換</p> <p>11 グループ別学習① 学習課題 復習：発表の技法 予習：学習内容に関する資料を読む</p>

	<p>① グループに分けて、興味ある内容を設定する ② 資料収集 ③ レポート作成 ④ プレゼンテーションと質疑応答</p> <p>1 2 グループ別学習② 学習課題 復習：発表の技法 予習：学習内容に関する資料を読む</p> <p>① グループに分けて、興味ある内容を設定する ② 資料収集 ③ レポート作成 ④ プレゼンテーションと質疑応答</p> <p>1 3 グループ別学習③ 学習課題 復習：発表の技法 予習：学習内容に関する資料を読む</p> <p>① グループに分けて、興味ある内容を設定する ② 資料収集 ③ レポート作成 ④ プレゼンテーションと質疑応答</p> <p>1 4 グループ別学習④ 学習課題 復習：発表の技法 予習：学習内容に関する資料を読む</p> <p>① グループに分けて、興味ある内容を設定する ② 資料収集 ③ レポート作成 ④ プレゼンテーションと質疑応答</p> <p>1 5 総括 学習課題 復習：後期の学習内容 予習：意見交換に備える準備をする</p> <p>① 後期の総合ゼミで各自が学んだことをもとに意見交換する ② 学んだことを卒業後の生活に生かす</p>
授業形態	演習
到達目標	<p>① 短期大学の過ごし方について理解できる。 ② 日本の新聞記事を要約することができる。 ③ 自分の意見をまとめてレポートを作成することができる。 ④ 簡単なプレゼンテーションとスピーチができる。 ⑤ 日本語で質疑応答ができる。</p>
評価方法	授業中の受講態度などを観察することにより評価する。また、レポート、発表、提出した課題の内容を評価する。
評価基準	授業態度及び参加度30%、レポート30%、発表40%。
教科書・参考書	テキスト：特に指定しない。 参考書：授業内容に合わせて別途指示する。
履修条件	総合ゼミ I を履修していること。
履修上の注意	出された課題に積極的に取り組み完成させること。
オフィスアワー	授業以外の時間(9時～17時までの間) ならいつでも気軽に訪ねてきてください。
備考・メッセージ	