

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
4thQ	1年	1単位	選択
担当教員			
章 潔			

講義概要	<p>日本政府は2008年に観光庁を発足させるなど、海外からの観光客の受け入れに力を入れるようになり、その中で日本へやってくる中国語圏からの観光客は大きな割合を占めている。これからは、日本人が中国人を受け入れ、日本を案内するという状況がどんどん増えていくことが考えられる。授業を通じて、初級から中級へステップアップ。また、語学だけではなく、中国各地の主な見所や役に立つ情報について解説し、世界遺産を含む中国各地の名所旧跡や名物料理などを紹介する。</p> <p>①日本人学習者が苦手な発音を習得することと、ピンインの読み方に慣れることを目標にした発音練習。 ②本文で学んだ表現から1~2個を取り上げて、語句の置き換え練習を行う。 ③本文で学んだ表現を応用した短文や会話の練習を行う。</p>
授業計画	<p>1 発音練習①</p> <p>学習課題 復習：四声、声調 予習：テキスト9頁～11頁</p> <p>① 声調と単母音 ② そり舌母音 ③ 練習と答え合わせ</p> <p>2 発音練習②</p> <p>学習課題 復習：発音練習①の主要内容 予習：テキスト12頁～13頁</p> <p>①複合母音 ② I O U と U E I の綴りの変化 ③練習と答え合わせ</p> <p>3 発音練習③</p> <p>学習課題 復習：発音練習②の主要内容 予習：テキスト14頁～15頁</p> <p>①子音、無気音と有気音、そり舌音 ②発音と綴りの違い ③練習と答え合わせ</p> <p>4 発音練習④</p> <p>学習課題 復習：発音練習③の主要内容 予習：テキスト16頁～17頁</p> <p>①鼻母音 ②NとNG発音の違い、I A N と I A N G の違い ③練習と答え合わせ</p> <p>5 発音練習⑤</p> <p>学習課題 復習：発音練習④の主要内容 予習：テキスト18頁～21頁</p> <p>①発音の規則、声調の変化 ②半三声、否定副詞不の変調、一の変調 ③R化の発音 ④中国語の音節構造</p> <p>6 第一課 北京①</p> <p>学習課題 復習：発音練習⑤の主要内容 予習：テキスト24頁～27頁</p> <p>①人称代名詞 ②動詞述語文 ③副詞の「不」と「也」</p> <p>7 第二課 北京②</p> <p>学習課題 復習：第一課の主要内容 予習：テキスト28頁～31頁</p> <p>①数詞と曜日 ②名詞述語文 ③所有と存在を表す「有」</p> <p>8 第三課 北京③</p>

	<p>学習課題 復習：第二課の主要内容 予習：テキスト32頁～35頁</p> <p>①「想」（したい）の表現 ②距離・時間の隔たりを表す「？」 第四課 北京④</p> <p>学習課題 復習：第三課の主要内容 予習：テキスト36頁～41頁</p> <p>①時刻の言い方、 ②連動文 ③「有点儿」「不太」の表現 ④北京の紹介 第五課 泰山・黄山</p> <p>学習課題 復習：第四課の主要内容 予習：テキスト42頁～45頁</p> <p>①選択疑問文「？是」 ②姓と名の言い方 ③動詞の連体修飾 ④「？」（～は？）、「可以」の表現 第六課 西安</p> <p>学習課題 復習：第五課の主要内容 予習：テキスト46頁～49頁</p> <p>①年月日、数量詞、完了の「了」 ②時点と時間の幅、「多」+形容詞、「太～了」の表現 第七課 成都</p> <p>学習課題 復習：第六課の主要内容 予習：テキスト頁50頁～53頁</p> <p>①「的」の省略（親族関係） ②主述述語文 ③親族の言い方 第八課 九寨溝</p> <p>学習課題 復習：第七課の主要内容 予習：テキスト54頁～59頁</p> <p>①前置詞「在」 ②動詞+「介」+目的語 ③動詞の重ね型 第九課 雲南省①</p> <p>学習課題 復習：第八課の主要内容 予習：テキスト60頁～63頁</p> <p>①方位詞、存現文、「不用～」、様態補語、持続を表す「着」 ②「有」+名詞+動詞、金銭の言い方、経験を表す「？」 総括</p> <p>学習課題 復習：第九課の主要内容 予習：発表原稿の準備</p> <p>①前期の授業内容をまとめる ②学生による発表会を行う</p>
授業形態	演習
到達目標	<p>① 中国語で日常会話をすることができる。</p> <p>② 日中文化の違いを類別できる。</p> <p>③ 中国語だけではなく、日中社会、文化の比較にも関心を持つ。</p> <p>④ 中国社会、文化などについて理解できる。</p> <p>⑤ H S K中国語検定2級にチャレンジできる。</p>
評価方法	定期試験の成績を60%とし口頭試験を行う。口頭試験では、ピンインの読み方、四声・アクセントの正確さなどが確認される。
評価基準	授業態度、口頭練習の積極性40%、定期試験（口頭）60%。
教科書・参考書	テキスト：『旅して学ぶ中国語』、楊凱榮・張麗群、朝日出版社。 参考書：授業内容に合わせて別途提示する。
履修条件	中国、台湾籍以外の学生。
履修上の注意	声調（四声）を意識しながら、発声練習をしておくこと。

オフィスアワー	授業以外の時間（9時から17時までの間）ならいつでも気軽に訪ねてください。
備考・メッセージ	中国語という言語だけでなく、中国の文化や風習など、すべて食欲に吸収してほしい。

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2年	1単位	選択
担当教員			
章 潔			

講義概要	<p>日本政府は2008年に観光庁を発足させるなど、海外からの観光客の受け入れに力を入れるようになり、その中で日本へやってくる中国語圏からの観光客は大きな割合を占めている。これからは、日本人が中国人を受け入れ、日本を案内するという状況がどんどん増えていくことが考えられる。授業を通じて、道を訊く、ホテルを予約する、買い物をする、等々の実用表現を身につける。</p> <p>①日本人学習者が苦手な発音を習得することと、ピンインの読み方に慣れることを目標にした発音練習。 ②本文で学んだ表現から1~2個を取り上げて、語句の置き換え練習を行う。 ③本文で学んだ表現を応用した短文や会話の練習を行う。</p>
授業計画	<p>1 第一課 こんにちは 学習課題 復習：テキスト2頁～3頁 予習：テキスト4頁～7頁</p> <p>① 中国語の音節、声調、軽声、第三声の変調、不BUの変調、一Y Iの変調 ② ドリルと答え合わせ</p> <p>2 第二課 またあした 学習課題 復習：テキスト4頁～7頁 予習：テキスト8頁～11頁</p> <p>①単母音、複母音、eの発音の変化 ②隠れるeとoの発音 ③複母音が単独で音節となる場合の書き方 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>3 第三課 ありがとう 学習課題 復習：テキスト8頁～11頁 予習：テキスト12頁～15頁</p> <p>①子音（1）、無気音と有気音 ②声調記号のつけ方 ③ドリルと答え合わせ</p> <p>4 第四課 おひさしぶり 学習課題 復習：テキスト12頁～15頁 予習：テキスト16頁～19頁</p> <p>①子音（2）、そり舌音 ②iの三つの音色、鼻音NとNG、鼻音NとNGを伴う母音、R化 ③ドリルと答え合わせ</p> <p>5 第五課 出迎え 学習課題 復習：テキスト16頁～19頁 予習：テキスト20頁～25頁</p> <p>①名前の言い方、人称代名詞、名前の尋ね方 ②本文の発音練習、ワードバンクの説明 ③ドリルと答え合わせ</p> <p>6 第六課 歓迎パーティー 学習課題 復習：テキスト20頁～25頁 予習：テキスト26頁～31頁</p> <p>①動詞の是、肯定文、否定文、疑問文のパターン ②助詞の的、名詞+的+名詞 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>7 第七課 タクシーに乗る 学習課題 復習：テキスト26頁～31頁 予習：テキスト32頁～37頁</p> <p>①中国語の基本語順 ②二つ以上の動詞からなる文一連動文 ③主語+動詞+目的語、主語+動詞+目的語+動詞+目的語 ④本文の発音練習、ワードバンクの説明 ⑤ドリルと答え合わせ</p> <p>8 第八課 宿泊する 学習課題 復習：テキスト32頁～37頁 予習：テキスト38頁～43頁</p> <p>①希望や願望を表す助動詞一想、主語+想+動詞+目的語 ②〇〇をもっている、〇〇に〇〇がある/いるを表す動詞一有、指示代名詞 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p>

	<p>9 第九課 道を尋ねる 学習課題 復習：テキスト38頁～43頁 予習：テキスト44頁～49頁</p> <p>①名詞（モノ／ヒト）＋在＋場所を表す語、動詞の在 ②場所を表す指示代名詞 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>10 第十課 ショッピングをする 学習課題 復習：テキスト44頁～49頁 予習：テキスト50頁～55頁</p> <p>①数の言い方、中国のお金の言い方、値段の尋ね方 ②形容詞が述語になる文、主語＋副詞＋形容詞、主語＋不＋形容詞 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>11 第十一課 おしゃべりをする 学習課題 復習：テキスト50頁～55頁 予習：テキスト56頁～61頁</p> <p>①年月日、曜日の言い方 ②年齢の言い方 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>12 第十二課 料理を注文する 学習課題 復習：テキスト56頁～61頁 予習：テキスト62頁～67頁</p> <p>①量詞、数字＋量詞＋名詞、よく使われる量詞 ②動詞の重ね型、ちょっと○○するの他の言い方 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>13 第十三課 サッカーのチケットを買う 学習課題 復習：テキスト62頁～67頁 予習：テキスト68頁～73頁</p> <p>①時刻の言い方、主語＋時刻＋動詞フレーズ ②新事態の発生や、状態の変化を表す文末の了、動詞述語文、形容詞述語文、名詞述語文 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>14 第十四課 マッサージをする 学習課題 復習：テキスト68頁～73頁 予習：テキスト74頁～79頁</p> <p>①時間の長さの言い方、主語＋動詞＋時間の長さを表す語＋目的語 ②動作行為の実現・完了を表す助詞の了 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>15 第十五課 インターネットカフェ 学習課題 復習：テキスト74頁～79頁 予習：テキスト80頁～85頁</p> <p>①動作の対象を表す前置詞-給、主語+給+名詞+動詞 ②主語+可以+動詞、（能力や条件を備えていて）○○できることを表す助動詞-能 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p>
授業形態	演習
到達目標	<p>① 正確な発音ができる。 ② 高度な会話力を身につける。 ③ 中国語でコミュニケーションを取ることができる。 ④ 中国社会、文化、風習について理解できる。 ⑤ 正確な四声ができる。</p>
評価方法	定期試験の成績を60%とし口頭試験を行う。口頭試験では、ピンインの読み方、四声・アクセントの正確さなどが確認される。
評価基準	授業態度、口頭練習の積極性40%、定期試験（口頭）60%。
教科書・参考書	テキスト：『しゃべっていいとも中国語（トータル版）』、陳淑梅・劉光赤、朝日出版社。 参考書：授業内容に合わせて別途提示する。
履修条件	原則上、中国語会話Ⅰ、Ⅱを履修した学生。あるいは、それ相応の中国語会話力を有する者。
履修上の注意	声調（四声）を意識しながら、発声練習をしておくこと。
オフィスアワー	授業以外の時間（9時から17時までの間）ならいつでも気軽に訪ねてください。

備考・メッセージ	外国語を学ぶ大事な目的の一つは「相手とのコミュニケーション」である。言葉ができれば、相手との距離はぐっと縮まる。皆さんと最後まで楽しく中国語を学び、そして学んだ中国語でたくさんの友人を作ることができるよう願っている。
----------	--

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
7thQ & 8thQ	2年	1単位	選択
担当教員			
章 潔			

講義概要	<p>日本政府は2008年に観光庁を発足させるなど、海外からの観光客の受け入れに力を入れるようになり、その中で日本へやってくる中国語圏からの観光客は大きな割合を占めている。これからは、日本人が中国人を受け入れ、日本を案内するという状況がどんどん増えていくことが考えられる。授業を通じて、道を訊く、ホテルを予約する、買い物をする、等々の実用表現を身につける。</p> <p>①日本人学習者が苦手の発音を習得することと、ピンインの読み方に慣れることを目標にした発音練習。 ②本文で学んだ表現から1～2個を取り上げて、語句の置き換え練習を行う。 ③本文で学んだ表現を応用した短文や会話の練習を行う。</p>
授業計画	<p>1 第十六課 電話をかける 学習課題 復習：テキスト80頁～85頁 予習：テキスト86頁～91頁</p> <p>① 動作行為の進行を表す表現、主語+在+動詞+目的語など ② 助動詞の会、主語+会+動詞フレーズ ③ 本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ ドリルと答え合わせ</p> <p>2 第十七課 アルバイトする 学習課題 復習：テキスト86頁～91頁 予習：テキスト94頁～99頁</p> <p>①前置詞の在、主語+在+場所を表す語+動詞フレーズ ②二重目的語をとる動詞、主語+V+間接目的語+直接目的語 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>3 第十八課 レストランで 学習課題 復習：テキスト94頁～99頁 予習：テキスト100頁～105頁</p> <p>①経験を表す助詞の過、動詞+過+目的語、没+動詞+過 ②選択疑問文、是+A+還是+B ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>4 第十九課 カラオケに行く 学習課題 復習：テキスト100頁～105頁 予習：テキスト106頁～111頁</p> <p>①助動詞の得、否定文の不用 ②一+動詞+就+動詞 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>5 第二十課 あなたは歌がうまい 学習課題 復習：テキスト106頁～111頁 予習：テキスト112頁～117頁</p> <p>①結果補語、動詞+結果補語+目的語 ②様態補語、動詞+得+様態補語、動詞+得+不+様態補語 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>6 第二十一課 家族写真 学習課題 復習：テキスト112頁～117頁 予習：テキスト118頁～123頁</p> <p>①是○○的の構文、否定文の不是 ②比較表現の前置詞の比、A+比+B+形容詞+比較の差 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>7 第二十二課 シャツを買う 学習課題 復習：テキスト118頁～123頁 予習：テキスト124頁～129頁</p> <p>①方向補語①単純方向補語、動詞+来/去 ②有点と一点、有点+動詞/形容詞、形容詞/動詞+一点 ③本文の発音練習、ワードバンクの説明 ④ドリルと答え合わせ</p> <p>8 第二十三課 誕生パーティー① 学習課題 復習：テキスト124頁～129頁 予習：テキスト130頁～135頁</p>

	<p>①把の構文、主語＋把＋目的語（特定のもの）＋動詞＋付加成分 ②方向補語②複合方向補語 ③走進來、拿上來、買回去 第二十三課 誕生パーティー② 学習課題 復習：テキスト124頁～129頁 予習：テキスト130頁～135頁</p> <p>①本文の発音練習、ワードバンクの説明 ②ドリルと答え合わせ 第二十四課 DVDを見る① 学習課題 復習：テキスト130頁～135頁 予習：テキスト136頁～141頁</p> <p>①程度補語、得を伴わない形－形容詞＋程度補語、得を伴う形－形容詞＋得＋程度補語 ②可能補語 ③動詞＋得＋結果補語／方向補語など ④動詞＋不＋結果補語／方向補語など 第二十四課 DVDを見る② 学習課題 復習：テキスト130頁～135頁 予習：テキスト136頁～141頁</p> <p>①本文の発音練習、ワードバンクの説明 ②ドリルと答え合わせ 第二十五課 診察を受ける① 学習課題 復習：テキスト136頁～141頁 予習：テキスト142頁～147頁</p> <p>①主述述語文 ②受け身表現 ③主語（受け手）＋被＋動作主＋動詞フレーズ 第二十五課 診察を受ける② 学習課題 復習：テキスト136頁～141頁 予習：テキスト142頁～147頁</p> <p>①本文の発音練習、ワードバンクの説明 ②ドリルと答え合わせ 第二十六課 帰国前① 学習課題 復習：テキスト142頁～147頁 予習：テキスト148頁～153頁</p> <p>①まもなく、もうじきの表現－就要○○了 ②使役表現 ③Aさせる人＋讓／叫＋B動作をする人＋動詞フレーズ 第二十六課 帰国前② 学習課題 復習：テキスト142頁～147頁 予習：テキスト148頁～153頁</p> <p>①本文の発音練習、ワードバンクの説明 ②ドリルと答え合わせ</p>
授業形態	演習
到達目標	① 正確な発音ができる。 ② 高度な会話力を身につける。 ③ 中国語でコミュニケーションを取ることができる。 ④ 中国社会、文化、風習について理解できる。 ⑤ 正確な四声ができる。
評価方法	定期試験の成績を60%とし口頭試験を行う。口頭試験では、ピンインの読み方、四声・アクセントの正確さなどが確認される。
評価基準	授業態度、口頭練習の積極性40%、定期試験（口頭）60%
教科書・参考書	テキスト：『しゃべっていいとも中国語（トータル版）』、陳淑梅・劉光赤、朝日出版社。 参考書：授業内容に合わせて別途提示する。
履修条件	原則上、中国語会話Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを履修した学生。あるいはそれ相応の中国語会話力を有する者。
履修上の注意	声調（四声）を意識しながら、発声練習をしておくこと。
オフィスアワー	授業以外の時間（9時から17時までの間）ならいつでも気軽に訪ねてください。
備考・メッセージ	外国語を学ぶ大事な目的の一つは「相手とのコミュニケーション」である。言葉ができれば、相手との距離はぐっと縮まる。皆さんと最後まで楽しく中国語を学び、そして学んだ中国語でたくさんの友人を作ることができるよう願っている。