

講義科目名称：韓国語会話

授業コード：

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
4thQ	1年	1単位	選択
担当教員			
劉 敏正			

講義概要	本授業は韓国語の入門段階の学習を終えた学習者が会話、聞き取り、書き取りなどの能力を検証する段階である。 日常生活で最も使われている韓国語会話を中心に学習し、反復練習をすることで様々な表現を身に付ける。
授業計画	<p>1 オリエンテーション：授業の進み方、アンケート調査、自己紹介</p> <p>2 家です。</p> <p>3 私は父に似ています。</p> <p>4 私は7時に起きます。</p> <p>5 朝は必ず天気予報を観ます。</p> <p>6 毎日地下鉄に乗って学校へ行きます。</p> <p>7 十字路に公園があります。</p> <p>8 復習テスト</p> <p>9 韓国語の勉強が面白いです。</p> <p>10 忙しいけど私の仕事が好きです。</p> <p>11 熱が出てのどが痛いです。</p> <p>12 今日は何を食べようかな？</p> <p>13 赤いスカートが買いたいです。</p> <p>14 昼ご飯を食べてからコーヒーをしましょう。</p> <p>15 全体まとめ</p>
授業形態	教科書を中心として講義を行い会話演習をする。必要に応じてプリント等を利用する。
到達目標	①学習者が実際に韓国訪問した際や韓国人との交流の中で必要な会話・マナー等を身につけるようになる。 ②あらゆる場面で適切な対応が出来るようになる。 ③演習を通して韓国語に多く触れ、韓国語に対する興味を深める。
評価方法	授業参加度（30%）、小テスト（20%）、課題又はグループワーク（20%）、期末テスト（30%）
評価基準	授業態度・出欠状況・レポート・小テスト・定期試験等を考慮して総合的に評価する。
教科書・参考書	絵で学ぶ初級語彙集(Basic Vocabulary with Pictures)/ 国際韓国語教育者協会
履修条件	
履修上の注意	ハングルの読み・書きができる。教科書には日本語が書いてありません。
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	学習進度やレベルに応じて、学習計画に変更が生じることがある。 個人のレベルに応じてクラス分けを行う。

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2年	1単位	選択
担当教員			
劉 敏正			

講義概要	日本と同じように韓国でも会話の中でたくさんの慣用表現を使う。韓国語がネイティブのように上手であっても慣用表現を学習していないと理解できないことが多い。従って慣用句の表現とその使い方、関連する文法などを学習し会話につなげることで韓国語会話能力をアップする。
授業計画	<p>1 オリエンテーション 授業の進み方、自己紹介、アンケート調査</p> <p>2 慣用表現：信じやすい、口が堅い / 文法：～だそうです、～かも知れない</p> <p>3 慣用表現：理想が高い / 文法：～するつもりだ、～しなければならない</p> <p>4 慣用表現：決心する / 文法：～することにする 振り返り、練習を含む</p> <p>5 慣用表現：気に入る / 文法：～の中で最も</p> <p>6 慣用表現：口に合う / 文法：～だと良い 振り返り、練習を含む</p> <p>7 慣用表現：顔が広い / 文法：～ですよ、～んですよ</p> <p>8 慣用表現：気前が良い / 文法：～でも 振り返り、練習を含む</p> <p>9 小テスト及びグループワーク</p> <p>10 慣用表現：一杯する / 文法：～することで有名だ</p> <p>11 慣用表現：おごる 文法：～ようだ、～そうだ、～みたいだ 振り返り、練習を含む</p> <p>12 慣用表現：胸がジンとする / 文法：～するために、～のために</p> <p>13 慣用表現：一肌脱ぐ / 文法：～なんて 振り返り、練習を含む</p> <p>14 慣用表現：頭が痛い / 文法：～だった～</p> <p>15 全体まとめ</p>
授業形態	教科書を中心として講義を行い、必要に応じてプリント等を利用する。
到達目標	<p>①基本的な語彙と短文の理解、簡単な会話、基礎文法などを定着させる。</p> <p>②日常生活で活用する簡単な言葉、短文を使うことができる。</p> <p>③読み書き、日常会話ができる。</p> <p>④韓国の文化に対する理解を高める。</p> <p>⑤慣用語の理解・習得ができる。</p>
評価方法	授業参加度（30％）、小テスト（20％）、課題又はグループワーク（10％）、期末テスト（40％）
評価基準	基本的には定期試験を中心にし、さらに授業態度・出欠状況・レポート・小テスト等を考慮して総合的に評価する。
教科書・参考書	教科書：生きている韓国語 慣用語(株)ハングルパーク 参考書：韓国語をはじめよう 中級 朝日出版社
履修条件	ハングルの読み・書き及び基礎的な文法が分かる。
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	学習進度やレベルに応じて、学習計画に変更が生じることがある。 個人のレベルに応じてクラス分けを行う。

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
5thQ & 6thQ	2年	1単位	選択
担当教員			
劉 敏正			

講義概要	韓国語Ⅰ、Ⅱを終えた学習者を対象として読み・書きができることを前提に日常生活に必要な会話・表現・語彙などを学習する。授業の中で学習したことを定着させるため、簡単なテストを行う。
授業計画	<p>1 オリエンテーション：授業の進み方、自己紹介、アンケート調査</p> <p>2 挨拶</p> <p>3 外見</p> <p>4 食べ物</p> <p>5 病気と治療</p> <p>6 旅行</p> <p>7 感情</p> <p>8 振り返り及び小テスト</p> <p>9 性格</p> <p>10 文化生活</p> <p>11 住居</p> <p>12 情報</p> <p>13 招待と訪問</p> <p>14 後悔と失敗</p> <p>15 全体まとめ</p>
授業形態	教科書を中心として講義を行い、必要に応じてプリント等を利用する。
到達目標	<p>①基本的な語彙と短文の理解、簡単な会話、基礎文法などを定着させる。</p> <p>②日常生活で活用する簡単な言葉、短文を使うことができる。</p> <p>③読み書き、日常会話ができる。</p> <p>④韓国の文化に対する理解を高める</p>
評価方法	授業参加度（30%）、小テスト（20%）、課題又はグループワーク（10%）、期末テスト（40%）
評価基準	基本的には定期試験を中心にし、さらに授業態度・出欠状況・レポート・小テスト等を考慮して総合的に評価する。
教科書・参考書	やさしく学ぶ韓国語会話 中級1/釜山外国語大学校韓国語文化教育院(株)ハングルパーク
履修条件	ハングルの読み・書き及び基礎的な文法が分かる。
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	学習進度やレベルに応じて、学習計画に変更が生じることがある。 個人のレベルに応じてクラス分けを行う。

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
7thQ & 8thQ	2年	1単位	選択
担当教員			
劉 敏正			

講義概要	日本と同じように韓国でも会話の中でたくさんの慣用表現を使う。韓国語がネイティブのように上手であっても慣用表現を学習していないと理解できないことが多い。従って本授業では韓国語会話Ⅲに続けて慣用句の表現とその使い方、関連する文法などを学習し会話につなげることで韓国語会話能力をさらにアップする。
授業計画	<p>1 オリエンテーション： 授業の進み方、アンケート調査、聞き取り練習</p> <p>2 慣用表現：結婚式を挙げる、日にちを決める / 文法：～かと聞く</p> <p>3 慣用表現：お腹が痛い、嫉妬する / 文法：～ように振り返り、練習を含む</p> <p>4 慣用表現：耳がかゆい / 文法：～のようだ</p> <p>5 慣用表現：厚かましい / 文法：～だと言うけど振り返り、練習を含む</p> <p>6 慣用表現：すごい、あきれられる / 文法：～模様だ</p> <p>7 慣用表現：浮気をする / 文法：～にかかっている振り返り、練習を含む</p> <p>8 慣用表現：極まりが悪い、とても恥ずかしい / 文法：～しようとする</p> <p>9 小テスト及びグループワーク</p> <p>10 慣用表現：冷や汗が出る / 文法：～していて振り返り、練習を含む</p> <p>11 慣用表現：私の鼻が三尺 / 文法：～すればよかった</p> <p>12 慣用表現：荷が重い / 文法：～を通じて振り返り、練習を含む</p> <p>13 慣用表現：目をつぶる、見逃す / 文法：～ふりをする</p> <p>14 慣用表現：烈火のごとく目を皿のようにする / 文法：～ても、～でも振り返り、練習を含む</p> <p>15 全体まとめ</p>
授業形態	教科書を中心として講義を行い、必要に応じてプリント等を利用する。
到達目標	<p>①基本的な語彙と短文の理解、簡単な会話、基礎文法などを定着させる。</p> <p>②日常生活で活用する簡単な言葉、短文を使うことができる。</p> <p>③読み書き、日常会話ができる。</p> <p>④韓国の文化に対する理解を高める。</p> <p>⑤慣用語の理解・習得ができる。</p>
評価方法	授業参加度（30％）、小テスト（20％）、課題又はグループワーク（10％）、期末テスト（40％）
評価基準	基本的には定期試験を中心にし、さらに授業態度・出欠状況・レポート・小テスト等を考慮して総合的に評価する。
教科書・参考書	教科書：生きている韓国語 慣用語(株)ハングルパーク 参考書：韓国語をはじめよう 中級 朝日出版社
履修条件	ハングルの読み・書き及び基礎的な文法が分かる。
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	学習進度やレベルに応じて、学習計画に変更が生じることがある。 個人のレベルに応じてクラス分けを行う。