

教員紹介

| | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 氏名 | ひらがな | 職位(教授/准教授/講師/助教/助手) |
| 小松 陽子 | こまつ ようこ | 講師 |
| 所属(学科) | (専攻・コース) | |
| 保育学科 | 保育専攻 | |
| 教育モットー(学生へのメッセージ) | | |
| 日々考え、学生の意図を読み取り、自分の学びを学生に還元する。 | | |
| 担当科目 | | |
| 保育の心理学Ⅰ・Ⅱ(保育) | 保育相談(保育) | 卒業研究Ⅰ・Ⅱ(保育) |
| 教職実践演習(保育) | 心身の発達と学習過程(専攻科) | 修了研究Ⅰ～Ⅳ(専攻科) |
| 発達と老化の理解(介護福祉) | 人間関係とコミュニケーション(介護) | 認知症の理解(介護福祉) |
| 専門分野(学問分野/専攻) | | |
| 教育心理学 | 発達心理学 | |
| 研究テーマ(研究領域) | | |
| 自己制御学習 | 生涯学習 | |
| 所属学会 | | |
| 日本心理学会 | 教育心理学会 | 発達心理学会 |
| 学歴・学位・免許資格 | | |
| 平 18 年 1 月 | 学校心理士 | |
| 平 18 年 3 月 | 広島大学大学院教育学研究科博士課程後期学習開発専攻修了(教育学博士) | |
| 職歴 | | |
| 平 18 年 4 月 | 学校法人中川学園 広島福祉専門学校 保育科常勤教員 | (平成 21 年 3 月まで) |
| 平 21 年 4 月 | 九州文化学園 長崎短期大学 保育学科 講師 | |
| 平 25 年度 | 教務委員、就職委員 茶道部会 | |
| 教育研究業績 | 著書、学術論文等の名称 | 発行所、発表雑誌等又は発表学会等 |
| 平 17 年 3 月 | 大学生の自己効力感と英語学習方略の関係 | 日本教育工学会論文誌 |
| 平 17 年 9 月 | 学習観と課題先延ばしおよび学習方略使用との関連について | 広島大学大学院教育学研究科紀要 第一部(学習開発関連領域) |
| 平 18 年 9 月 | 望ましい学習サイクルへの転換を目指して① | 日本教育心理学会 第 48 回総会 |
| 平 18 年 11 月 | 望ましい学習サイクルへの転換を目指して② | 日本心理学会第 70 回大会 |
| 平 19 年 9 月 | 望ましい学習サイクルへの転換を目指して③ | 日本教育心理学会 第 49 回総会 |
| 平 21 年 11 月 | 心理学のポイントシリーズ 児童心理学(分担執筆) | 学文社 |
| 社会における活動等(学会・研究会等の委員・役員/講演会/社会貢献/表彰/他) | | |
| 平 13 年 2 月 | 岡山市地域別相談員(訪問相談員)(平 14 年 3 月まで) | |
| 平 13 年 5 月 | 岡山市適応指導教室 学生ボランティア(平 14 年 3 月まで) | |
| 平 15 年 4 月 | 三原市教育委員会 広島県三原市公立学校スクールカウンセラー(平 16 年 3 月まで) | |
| 平 23 年 3 月 | 学内 FDSO 研修会 研究発表「携帯電話による授業評価の実施に関して」 | |