

教員紹介

氏名	ひらがな	職位(教授/准教授/講師/助教/助手)
藤野 正和	ふじの まさかず	助教
所属(学科)	(専攻・コース)	
保育学科	保育専攻	
教育モットー(学生へのメッセージ)		
子どもたちの発達や障害の理解を通して、学生のみなさんとともに学び、さまざまなことを一緒に考えていきましょう。		
担当科目		
障がい児保育	保育内容演習 I (人間関係)	子どもと暮らし
卒業研究 I・II	保育内容(人間関係)研究	修了研究 I・II
専門分野(学問分野/専攻)		
臨床心理学	特別支援教育	
研究テーマ(研究領域)		
発達障害児への支援	重症心身障害児への支援	臨床動作法
所属学会		
日本心理臨床学会	日本特殊教育学会	日本発達心理学会
日本リハビリテーション心理学会		
学歴・学位・免許資格		
平 22 年 3 月	別府大学大学院文学研究科臨床心理学専攻修了 修士(文学)	
平 25 年 4 月	日本臨床心理士会 臨床心理士 資格取得	
平 26 年 3 月	九州大大学院人間環境学府人間共生システム専攻臨床心理学指導・研究コース 単位取得退学	
職歴		
平 25 年 4 月	麻生学園福岡教員養成所児童教育学科 非常勤講師	(平成 26 年 3 月まで)
平 26 年 4 月	九州大大学院人間環境学府 学術協力研究員	(平成 27 年 3 月まで)
平 26 年 4 月	中村学園大学短期大学部幼児保育学科 非常勤講師	(平成 27 年 3 月まで)
平 27 年 4 月	長崎短期大学保育学科保育専攻 助教	(現在に至る)
教育研究業績		
	著書、学術論文等の名称	発行所、発表雑誌等又は発表学会等
平 22 年 5 月	児童期における自己制御感の発達の变化	別府大学臨床心理学研究 第 6 巻 P42-49 2010
平 25 年 1 月	発達障害児のための集団心理療法「もくもくグループ」の検討—グループ参加者に対する予後の調査	九州大学総合臨床心理研究 第 4 巻 P11-17 2013
平 25 年 12 月	重症心身障害児に対する主体性の促進をめざした動作法の援助	日本リハビリテーション心理学会 第 39 回(口頭)
平 26 年 11 月	乳幼児期のトレーニーに対する動作法の留意点	ふえにつくす 72 号 心理リハビリテーション研究所
平 26 年 12 月	West 症候群を有する幼児に対する動作法の適用	日本リハビリテーション心理学会 第 40 回(口頭)
平 28 年 3 月	成人脳性まひ者の心理リハビリテーションキャンプにおける変化—ICFの障害概念からの考察—	長崎短期大学研究紀要 第 28 号 P19-30
社会における活動等(学会・研究会等の委員・役員/講演会/社会貢献/表彰/他)		
平 26 年 4 月	福岡県福岡市発達教育センター 教育相談員	
平 26 年 4 月	福岡県粕屋郡久山町教育委員会 特別支援教育相談員	
平 27 年 5 月	長崎県特別支援教育地域支援事業 外部専門家委員	